



Уважаемые взрослые!

В пособии собраны задания по всем основным вопросам курса математики 1 класса. Цель — оказание помощи педагогам и родителям в организации систематического повторения материала, изученного за год.

Все задания сгруппированы в 14 блоков — день первый, день второй и т. д. Задания охватывают следующие вопросы курса математики 1 класса:

- счёт в пределах 20 без перехода и с переходом через десяток;
- нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания (примеры с пропусками);
- простейшие действия с именованными числами;
- сравнение чисел и именованных чисел;
- геометрический материал (узнавание геометрических фигур, измерение длины отрезка, изображение геометрических объектов, сравнение длины);
- решение текстовых задач с фиксированием условия в виде краткой записи и схемы;
- решение простейших задач на оценку результата;
- работа с таблицами;
- нахождение пар зеркальных объектов;
- нахождение закономерности в ряде объектов, продолжение ряда объектов.

Повторение может быть организовано как в конце текущего, так и в начале следующего учебного года, а также в период летних каникул.

Ко всем заданиям в конце пособия даны ответы. Они предназначены взрослым для ускорения процесса проверки.



ДЕНЬ 1. Повторяем состав чисел 3 и 4, находим, сколько всего и сколько осталось, измеряем длину

1. Вычисли.

$1 + 1 = \underline{\quad}$ $3 - 2 = \underline{\quad}$ $2 + 1 = \underline{\quad}$
 $4 - 1 = \underline{\quad}$ $3 + 1 = \underline{\quad}$ $4 - 2 = \underline{\quad}$

2. Сравни, поставь знак >, < или =.

$1 \square 2$ $2 + 1 \square 3$ $3 + 1 \square 3 - 1$
 $0 \square 1$ $4 - 3 \square 3$ $2 + 2 \square 4 - 1$

3. Допиши пропущенные числа.

$\square + 2 = 2$ $\square - 4 = 0$

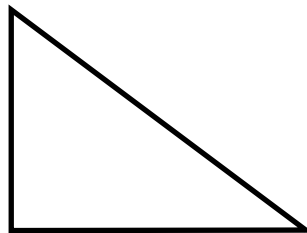
4. В зоопарке живут 3 бенгальских тигра и 1 амурский. Сколько всего тигров в зоопарке?

Ответ: _____

5. Числа записали в порядке счёта. Заполни пропуски:

1, 2, __, 4, __, 6, 7, __, __.

6. Измерь и подпиши длину сторон обеих фигур.



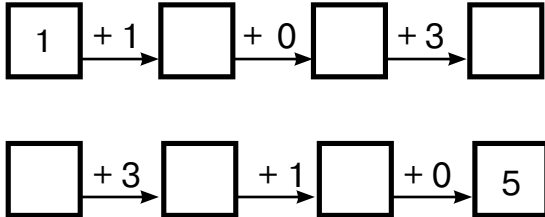


7. На горке катались 4 ребёнка. Сначала ушёл Ваня, потом близнецы Саша и Маша, потом ушла Ира. Остался ли кто-нибудь на горке?

Ответ: _____

8. Найди лишнюю фигуру. Дострой её так, чтобы она перестала быть лишней.

9. Заполни окошки.



ДЕНЬ 2. Повторяем состав чисел 5 и 6, находим, сколько всего и сколько осталось, делим отрезок на части

1. Вычисли.
- $4 + 1 = \underline{\quad}$ $6 - 3 = \underline{\quad}$ $2 + 4 = \underline{\quad}$
 $6 - 1 = \underline{\quad}$ $3 + 2 = \underline{\quad}$ $6 - 5 = \underline{\quad}$





2. Сравни, поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$$2 + 1 + 2 \square 6$$

$$6 - 2 \square 5 - 1 - 1$$

$$4 - 1 - 2 \square 0$$

$$3 + 1 \square 6 - 1 - 1$$

3. Допиши пропущенные числа.

$$6 - \square = 3$$

$$\square - 3 = 2$$

4. На столе лежали 3 книги со сказками, 2 книги с рассказами и одна со стихами. Сколько всего книг лежало на столе?

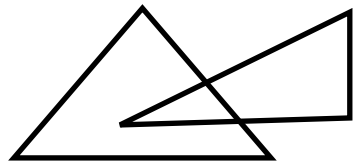
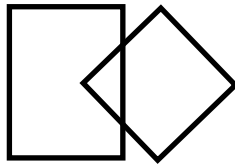
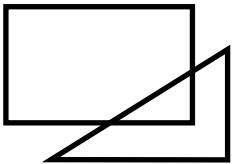
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

5. Числа записали в обратном порядке счёта. Заполни пропуски:

9, __, __, 6, __, 4, __, __, __.

6. Закрась общую часть для каждой пары фигур. Какая везде получилась фигура?



Ответ: _____

7. В вазе было 6 яблок. Одно яблоко съел Миша, 3 яблока мама взяла для пирога. Сколько яблок осталось в вазе?

Ответ: _____



