

- Для записи всех чисел используется 8 различных цифр.
- Все двузначные числа этого ряда больше 10.
- В этом ряду три числа больше 10.
- Самое большое число в этом ряду — 20.



6 ➤ Какое число увеличили на 7, если получилось 17? Обведи его.


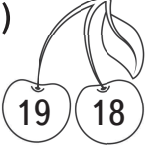

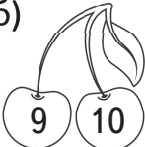
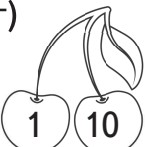
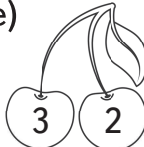
1 11 7 10

7 ➤ Отметь верное неравенство.

- $14 - 1 < 13 + 1$
- $10 + 5 < 10 + 4$
- $10 + 8 > 18 + 1$
- $10 + 9 > 20$

Сделай так, чтобы все неравенства были верными — исправь ошибки.

8 ➤ Поставь галочку возле вишенки, на которых записаны числа-соседи.

- а) 
- в) 
- д) 
- б) 
- г) 
- е) 

9 ➤ Коля провёл опрос своих друзей. Результаты опроса он представил в таблице.

| Имя | Что коллекционирует | Количество предметов |
|------|---------------------|----------------------|
| Лёня | Марки | 10 |
| Дима | Монеты | 16 |
| Соня | Календари | 20 |
| Вера | Значки | 19 |

Отметь верные утверждения.

- У Веры самая большая коллекция.

- У Лёни меньше всего предметов в коллекции.
- У Сони в коллекции больше на 1 предмет, чем у Веры.
- У всех ребят в коллекции не больше, чем 20 предметов.
- У Веры в коллекции предметов больше, чем у Димы, но меньше, чем у Сони.
- Если Вере подарят ещё 1 значок, то у неё в коллекции будет 20 предметов.

10 Что получится, если число, состоящее из двух десятков, уменьшить на 1? Отметь правильные ответы.

- 1 десяток.
- Число, на 1 меньше, чем 10.
- Число, предшествующее числу 20.
- Число, следующее за числом 18.
- Разность чисел 10 и 1.
- Сумма чисел 18 и 1.

11 Первоклассник записал числа 12, 14, 15, 16, 17, 18. Отметь утверждения, с которыми можно согласиться.

- Все числа двузначные.
- Все числа больше 13, но меньше 18.
- Числа расположены в порядке убывания.
- Пропущено число 13.
- Числа увеличиваются на 1.
- Следующее число в этой последовательности — 19.

12 Какие числа можно вставить в неравенство $15 < \square\square$, если $\square\square$ обозначает двузначное число с таким же количеством десятков, как в известном числе? Отметь галочкой.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 18 | <input type="checkbox"/> 19 |
| <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 | <input type="checkbox"/> 11 |

13 Отметь числа, которые можно прибавить к 10, чтобы изменилась только цифра, обозначающая единицы.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5 |





17 Заполни пропуски, где это возможно, чтобы записи были верными.

$$18 > \underline{\quad}$$

$$13 + \underline{\quad} = 14$$

$$13 - \underline{\quad} = 14$$

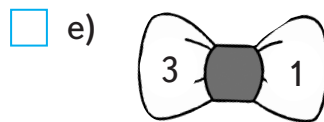
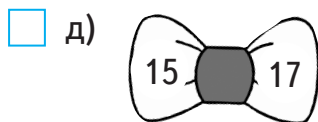
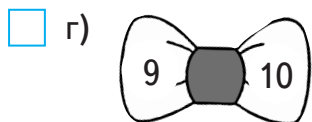
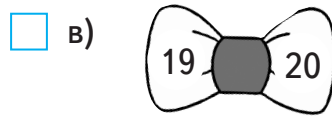
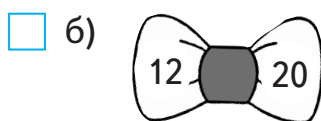
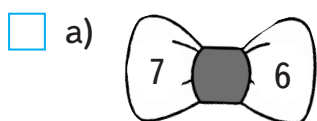
$$1\underline{\quad} > 20$$

$$15 - \underline{\quad} = 5$$

18 В театре Настя сидит между бабушкой и мамой, в кресле с номером 12. Какие номера кресла могут быть указаны на билете мамы? Запиши.

Проверь себя

1 Раскрась галстуки-бабочки, на «крыльях» которых записаны числа-соседи.



2 Отметь верные равенства.

а) $17 - 10 = 7$
 б) $14 - 4 = 10$
 в) $7 + 10 = 8$

г) $12 = 11 - 1$
 д) $8 + 10 = 18$
 е) $14 = 1 + 4$

3 Отметь верные утверждения.

- а) 15 больше, чем 14.
- б) 16 — это 15 и 1.
- в) 17 — это 18 без 1.
- г) 12 больше, чем 10, но меньше, чем 11.
- д) 13 меньше чисел 16, 10, 14.
- е) Число 9 при счёте называют раньше, чем 8.