

ЯЗЫК. РЕЧЬ

1 Отметь правильный вариант. Кто может общаться с помощью речи?

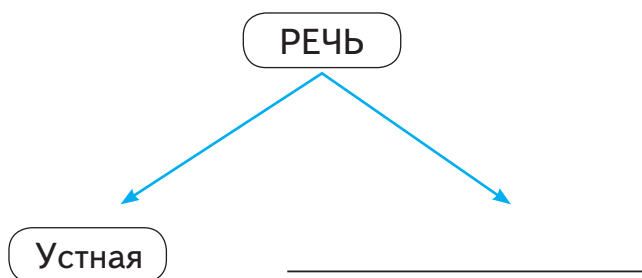
- Птицы Люди
 Растения Дельфины

2 Отметь все правильные варианты.

Речь нужна людям для того, чтобы:

- общаться между собой
 договариваться друг с другом
 делиться новостями
 пересказывать интересные истории
 молчать
 писать сообщения
 комментировать увиденное

3 Дополни схему. Впиши нужное слово.



4 Определи вид речи. Обведи правильный ответ.

1) Аня написала бабушке красивое поздравление с днём рождения.

Устная речь

Письменная речь

2) Андрей продиктовал другу по телефону домашнее задание по русскому языку.

Устная речь

Письменная речь





5 Определи вид речи. Обведи правильный ответ.

«Какой сложный и интересный трюк! Я тоже хочу так научиться!» — подумал Егор.

Письменная речь

Устная речь

Речь про себя

6 Подчеркни слова, написанные на русском языке.

Здравствуйте!

Hello!

Привет!

Bonjour!

Γειά σας!

नमस्ते

Обведи синим карандашом слово, которым ты можешь поприветствовать своего учителя, а зелёным — своих друзей.

7 Заполни таблицу, используя слова: спасибо, пока, до свидания, благодарю, пожалуйста, добрый день, всего доброго, здравствуйте.

Благодарность	Приветствие	Прощание

8 Впиши в предложение нужное слово.

Государственный язык России — _____.

9 Расшифруй слово и узнай, как называют человека, который знает много языков.

3	8	4	5	7	4	8	1

$5 + 3 = \square$ О

$2 + 1 = \square$ П

$6 - 2 = \square$ Л

$10 - 5 = \square$ И

$1 + 6 = \square$ Г

$9 - 8 = \square$ Т

10 По какому признаку слова распределены по группам? Впиши название каждой группы из предложенных ниже.

Названия групп: «Действие предмета», «Признак предмета», «Название предмета».

Смартфон	Пишет	Яркий
Журнал	Читает	Красивое
Тень	Рисует	Зелёная
Часы	Ходит	Вкусный

Раздели слова первой группы на слоги. Подчеркни вопрос, на который отвечают слова этой группы.

КТО?

ЧТО?



Выпиши из слов первой группы слово, в котором один слог. _____

Выпиши слова второй группы в две колонки: по слогам и для переноса.

Образец:

По слогам	Для переноса
<i>Чи-та-ет</i>	<i>Чи-та-ет, чи-та-ет</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Выпиши слова третьей группы рядом с вопросом, на который они отвечают.

Какой? _____

Какая? _____

Какое? _____

11 Найди и запиши все слова.

РОЗАРЯСКАЗКА

12 Отметь ряд, в котором записано предложение.

- Лето, озеро, купаться, на, можно, в.
- Зимой ночи длинные, а дни короткие.

13 Закончи предложение.

Предложение состоит из _____. Они могут называть предметы, их действия или признаки.

14 Соедини начало предложения и его конец.

На лесной опушке	грянул гром.
Во дворе с громким лаем	резвились лисята.
Набежала туча и	бегала такса.



15 Прочитай текст.

День клонился к вечеру. Папа пришёл с работы и мыл руки в ванной. Миша закончил собирать модель парусника. Таня уложила спать своих кукол. Мама позвала всех к ужину.

Подбери и запиши подходящее для этого текста название.

Запиши, сколько предложений в этом тексте.

Выпиши из текста третье предложение.

Сколько слов в этом предложении? Обведи ответ.

4 6 5 7

Отметь схему, которая подходит к этому предложению.

| _____ _____ _____ !

| _____ _____ _____ _____ _____ .

| _____ _____ _____ _____ _____ ?

Выпиши из текста другое предложение, которое подходит к этой схеме.
