



# МАТЕМАТИКА

## Задания на неделю



Реши примеры.

21 : 3	9 · 4	16 : 4	32 : 4	15 : 5	21 : 7
9 · 7	20 : 5	3 · 4	9 : 3	9 · 8	36 : 6
6 · 2	49 : 7	9 · 4	6 · 5	9 : 3	3 · 3
24 : 8	16 : 2	27 : 3	16 : 2	5 · 2	9 : 3
56 : 7	4 · 5	42 : 6	27 : 3	8 : 4	2 · 8



Реши примеры.

15 · 3	76 : 4	152 : 8	90 : 18	12 · 8	25 · 3
51 : 17	18 · 3	72 : 12	56 : 4	90 : 15	76 : 4
13 · 2	81 : 3	64 : 2	5 · 13	12 · 5	30 : 2
72 : 6	6 · 15	19 · 5	16 · 8	48 : 3	85 : 5
98 : 14	51 : 3	64 : 4	19 · 5	72 : 6	91 : 13



Вычисли значения выражений.

$32 : 8 \cdot 6 : 3 + 6 \cdot 8 - 17$	$21 : 3 - 35 : 7 + 9 \cdot 3 + 9 \cdot 5$
$30 : 5 \cdot 3 : 2 : 3$	$40 : 5 : 2 \cdot 3 : 2 \cdot 4$
$5 \cdot 8 - 4 \cdot 7 + 13 - 11$	$6 \cdot 6 + 30 : 5 : 2 \cdot 7 - 19$



Найди.

$\frac{1}{7}$ от числа 91	$\frac{1}{6}$ от числа 98	$\frac{1}{2}$ от числа 58
$\frac{1}{3}$ от числа 84	$\frac{1}{4}$ от числа 68	$\frac{1}{5}$ от числа 65



Найди.

$\frac{1}{3}$ ч = ... мин	$\frac{1}{4}$ ч = ... мин	$\frac{1}{2}$ м = ... см	$\frac{1}{4}$ м = ... см
---------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------



Вырази в других единицах измерения

1 ч 38 с = ... с	1 ч 35 мин = ... мин
1 сут 19 ч = ... ч	1 мин 32 с = ... с
1 ч 17 мин = ... мин	2 сут 16 ч = ... ч



Реши задачу.

На 6 кустахросло по 5 красных астр, и на 4 кустахросло по 3 белые астры. Сколько всего астрросло на этих кустах?



Реши задачу.

Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см.



# Задания на неделю



**Реши примеры.**

$72 : 8$	$5 \cdot 7$	$27 : 9$	$24 : 3$	$24 : 4$	$4 \cdot 6$
$8 \cdot 3$	$18 : 6$	$24 : 8$	$25 : 5$	$28 : 7$	$4 \cdot 5$
$3 \cdot 4$	$27 : 9$	$4 \cdot 9$	$36 : 4$	$15 : 3$	$72 : 9$
$35 : 7$	$8 \cdot 8$	$14 : 2$	$5 \cdot 6$	$32 : 4$	$8 : 2$



**Реши примеры.**

$18 + 38$	$92 - 46$	$19 + 49$	$83 - 28$	$81 - 37$	$18 + 54$
$58 + 17$	$71 - 19$	$82 - 44$	$57 + 24$	$59 + 32$	$94 - 77$
$98 - 29$	$92 - 36$	$58 + 15$	$55 - 47$	$39 + 42$	$37 + 58$
$42 - 36$	$35 - 19$	$46 + 19$	$32 - 24$	$27 - 18$	$49 + 24$
$93 - 17$	$49 + 34$	$45 + 47$	$93 - 24$	$26 + 49$	$29 + 53$



**Вычисли значения выражений.**

$26 + 6 \cdot 8 - 45 : 5$	$9 \cdot 6 - 3 \cdot 6 + 19 - 27 : 3$
$6 \cdot 4 : 3 : 2 \cdot 6$	$48 : 6 : 2 \cdot 6 : 3 \cdot 2$
$(69 + 27) - (18 - 9) - 30 + (14 + 18)$	
$(34 + 19) - 3 - (15 + 18) + (28 + 29)$	



**Сделай рисунки долей и сравни числа.**

$\frac{1}{6} \dots \frac{1}{3}$	$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{8}$	$\frac{1}{10} \dots \frac{1}{5}$
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------



**Найди число, если:**

$\frac{1}{3} = 30$	$\frac{1}{7} = 12$	$\frac{1}{2} = 15$	$\frac{1}{2} = 18$	$\frac{1}{8} = 15$	$\frac{1}{4} = 18$
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------



**Вырази в других единицах измерения.**

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$
$93 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$	$71 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$
$17 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$



**Реши задачу.**

Инна написала 4 строчки слов, а Вадик — на 2 строчки больше. Сколько слов написал каждый ребёнок, если на одной строчке помещается 6 слов?



**Реши задачу.**

Купили 13 наборов цветной бумаги по 7 листов в каждом. После того как использовали несколько листов, осталось 5 листов цветной бумаги. Сколько листов цветной бумаги использовали?



**Реши задачу.**

Начерти отрезок длиной 15 см. Выдели красным цветом  $\frac{1}{3}$  часть отрезка. Вычисли, сколько сантиметров составляет эта часть отрезка.

# Задания на неделю



**Реши примеры.**

12 : 3	6 · 6	54 : 6	56 : 7	6 · 3	35 : 5
5 · 5	63 : 9	9 · 5	8 · 3	5 · 4	2 · 8
45 : 5	63 : 9	64 : 8	12 : 4	56 : 8	9 · 5
14 : 7	3 · 3	5 · 4	18 : 9	72 : 8	8 · 5
8 : 4	18 : 9	54 : 9	4 · 9	24 : 3	18 : 6



**Вставь пропущенное число.**

7 · 6 + ... = 48	... · 10 + 9 = 39
6 · ... + 4 = 54	3 · 9 + ... = 34
5 · ... + 2 = 32	9 · 6 + ... = 62
... · 6 + 3 = 39	6 · ... + 2 = 50



**Вычисли значения выражений**

- 48 : 8 + 32 - 54 : 6 + 7 · 4
- (35 + 55) - 36 - (17 + 18) + 38
- 9 · 6 + 25 : 5 - 19 - 6 + 2 · 5 + 14
- 18 : 3 · 5 + 35 + 40 : 8 - 17 + 3 · 7
- 21 : 7 + 6 : 2 + 19 + 58 - 20 : 4 + 4 · 2



**Какой знак надо поставить вместо ...?**

$\frac{1}{11} \dots \frac{1}{7}$	$\frac{1}{6} \dots \frac{1}{9}$	$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{9}$
$\frac{1}{2} \dots 9$	$\frac{1}{8} \dots \frac{1}{4}$	$\frac{1}{9} \dots \frac{1}{2}$



**Найди число, если:**

$\frac{1}{5} = 16$	$\frac{1}{4} = 16$	$\frac{1}{3} = 15$
$\frac{1}{3} = 18$	$\frac{1}{7} = 14$	$\frac{1}{2} = 47$



**Вырази в других единицах измерения.**

380 см = ... м ... см	750 см = ... м ... дм
60 дм = ... м	1000 м = ... км
9 м 5 см = ... см	2 м 6 дм = ... см



**Реши задачу.**

В буфет привезли 4 ящика абрикосов по 15 кг в каждом и 3 ящика сливы по 10 кг. Во сколько раз меньше привезли сливы, чем абрикосов?



**Реши задачу.**

В 2 банках 500 г сметаны. В скольких банках находится 750 г сметаны?



# Задания на неделю



**Реши примеры.**

$24 : 4$	$7 \cdot 6$	$9 \cdot 5$	$7 \cdot 8$	$56 : 7$	$2 \cdot 8$
$2 \cdot 8$	$3 \cdot 5$	$40 : 8$	$6 \cdot 4$	$20 : 5$	$24 : 6$
$16 : 8$	$3 \cdot 5$	$12 : 2$	$15 : 3$	$5 \cdot 9$	$24 : 4$
$2 \cdot 2$	$30 : 5$	$32 : 8$	$10 : 5$	$8 \cdot 7$	$45 : 9$
$3 \cdot 5$	$6 : 2$	$12 : 3$	$20 : 5$	$6 \cdot 9$	$24 : 6$



**Реши примеры.**

$56 : 14$	$57 : 19$	$84 : 6$	$98 : 14$	$47 \cdot 2$	$65 : 13$
$78 : 6$	$4 \cdot 18$	$85 : 17$	$98 : 7$	$96 : 8$	$33 \cdot 3$
$96 : 3$	$14 \cdot 2$	$5 \cdot 14$	$51 : 3$	$78 : 13$	$12 \cdot 7$
$18 \cdot 4$	$16 \cdot 5$	$36 : 3$	$13 \cdot 3$	$12 \cdot 7$	$153 : 9$
$64 : 16$	$72 : 6$	$91 : 13$	$64 : 4$	$19 \cdot 4$	$72 : 12$



**Вычисли значения выражений**

$35 : 5 + 36 : 4 - 3$	$24 : 6 + 18 - 2 \cdot 6$
$100 - 27 : 3 \cdot 6 + 7 \cdot 4$	$9 \cdot 3 - 19 + 6 \cdot 7 - 3 \cdot 5$
$90 - 7 \cdot 5 - 24 : 3 \cdot 5$	$50 - 45 : 5 \cdot 3 + 16 : 2 \cdot 5$



**Расположи числа в порядке убывания.**

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{13}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{10}$
---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------



**Найди число, если:**

$\frac{1}{3} = 24$	$\frac{1}{2} = 45$	$\frac{1}{3} = 26$	$\frac{1}{5} = 15$	$\frac{1}{8} = 14$	$\frac{1}{6} = 18$
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------



**Вырази в других единицах измерения.**

$30 \text{ см} = \dots \text{ дм}$	$5 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
$1 \text{ км} = \dots \text{ м}$	$63 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$
$50 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	$7 \text{ м } 50 \text{ см} = \dots \text{ дм}$



**Запиши числа.**

9 единиц 3-го разряда 1 единица 2-го разряда 8 единиц 1-го разряда  
2 единицы 3-го разряда 8 единиц 1-го разряда



**Реши задачу.**

К куртке пришили 2 пуговицы. Это составило  $\frac{1}{3}$  часть всех пуговиц, пришитых к куртке. Сколько всего пуговиц на куртке?



**Реши задачу.**

Периметр квадрата 24 см. Найди длину одной его стороны и площадь.

# Повтори!



- 1. Что значит увеличить число на несколько единиц?**  
(Прибавить.)
- 2. Что значит уменьшить число на несколько единиц?**  
(Вычесть.)
- 3. Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на 2?**  
(Сумма увеличится на 2.)
- 4. Что произойдёт с суммой, если каждое из слагаемых увеличить на 2?**  
(Сумма увеличится на 4.)
- 5. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое увеличить на 2?**  
(Разность увеличится на 2.)
- 6. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое увеличить на 2?**  
(Разность уменьшится на 2.)
- 7. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое уменьшить на 2?**  
(Разность уменьшится на 2.)
- 8. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое уменьшить на 2?**  
(Разность увеличится на 2.)
- 9. Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?**  
(Надо из большего числа вычесть меньшее.)
- 10. Назови числа при сложении.**  
(Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.)
- 11. Назови числа при вычитании.**  
(Уменьшаемое, вычитаемое, разность.)
- 12. Самое большое число при вычитании?**  
(Уменьшаемое.)
- 13. Когда уменьшаемое равно разности?**  
(Когда вычитаемое равно 0.)



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Задания на неделю



**Выпиши слова, в которых все согласные обозначают звонкие согласные звуки.**

дятел	ежевика	лыжи	наказание	улица
витязь	валун	идёт	линия	гиена
утёс	суета	веер	радио	бегония
заяц	еда	ябеда	юнец	юноша



**Спиши слова, раскрывая скобки.**

(С,с)твол (Д,д)ерева	(М,м)ой (Д,д)ом	(С,с)трана (Е,е)гипет
(Ш,ш)апочка (Д,д)ятла	(О,о)зеро (Б,б)алхаш	(К,к)от (Г,г)еркулес
(Р,р)айон (Б,б)ирюлёво	(О,о)хотник (К,к)узьма	(П,п)ёс (П,п)иф
(Л,л)еса (В,в)енгрии	(Д,д)ядя (Л,л)ев	(С,с)ынуля (Л,л)ёва



**Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.**

пон..чиком	кор..тики	засол..ка	меч..той
изящ..ный	пал..мы	поч..тительный	ноч..ное
купал..ный	пал..цы	пал..ка	намор..щишь
рыноч..ных	Яшен..ки	овоц..ному	сбор..щик



**Спиши слова. Вставь букву Д или Т.**

наки..ка	недоста..ка	сла..ко	ули..ка
госпо..ские	гу..ки	рога..ка	сосе..ский
чё..кость	лопа..ка	де..ки	табле..ка
турис..ка	памя..ка	медве..ь	блокно..
перекрёс..кам	бра..ская	самолё..	шокола..ки



**Спиши слова. Вставь, где надо, непроизносимые согласные.**

гроз..ности	загряз..нилось	сос..няк	мороз..ный
капус..ницу	запас..ливого	счас..ливая	жалос..ливей
пояс..нять	со..нце	радос..ного	ярос..нейший
лес..ничий	болез..нь	мес..ному	окрес..ный
несчас..нейшие	капус..ник	кос..ных	чудес..ника



**Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку.**

(На)б(а,о)л(ь)шом х(а,о)лме ср(и,е,я)ди пш(и,е,я)нич(ь)ных п(а,о)лей ст(а,о)яли три с(а,о)сны. Меня уд(и,е,я)вляла т(а,о)лщина их ств(а,о)лов. Я ч(а,я)сто (за)л(и,е,я)зал (на)в(и,е,я)рхушку одного (из)д(и,е,я)рев(ь)-ев и см(а,о)трел (по)ст(а,о)р(а,о)нам. Вд(а,о)л(и,е,я)ке в(и,е,я)днелось наше с(и,е,я)ло. За ним изв(и,е,я)валась р(и,е,я)ка (с)д(а,о)щ(а,я)тыми м(а,о)стами. С(и,е,я)нела в(а,о)да (а,о)з(и,е,я)рца. Я мо(к,г) ч(а,я)(с,з) с(и,е,я)дет(ь) (на)ве(т,д)ке и гл(и,е,я)дет(ь) в(а,о)кру(к,г).

# Задания на неделю



**Выпиши слова, в которых все согласные обозначают мягкие согласные звуки.**

фитюльки	пень	серьги	черешня
тюбетейки	чудище	чечевица	дети
тефтели	ячмень	берет	домик
чучело	черешня	люди	вечер
пицца	щель	дядя	тюль



**Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.**

стал..ными	с..ладост..	Феден..ка	фиал..ки
гул..ба	кол..кая	вол..ны	ран..ше
кол..чуга	жест..	игол..ки	точил..ка
Пол..каном	пыл..ная	Алёшен..ку	рогул..ки



**Спиши слова. Вставь букву А или О.**

б..мбит	см..гу	гл..вой	с..рил
к..льнуть	стр..кой	т..птал	вызн..ть
р..дняя	всх..дил	ж..леть	выз..в
вых..д	м..льков	..гням	тк..нью
ск..ла	к..пьем	гл..зных	р..жком



**Спиши слова. Вставь букву Ж или Ш.**

горбу..ки	комари..ки	бере..ки	пари..ских
ча..ки	лу..ки	пиро..ки	реме..ки
лепё..ка	фля..ка	корову..ка	фиста..ка
бука..ка	обло..ки	пу..ком	варе..ки



**Спиши слова. Определи род имён существительных.**

из повести	из серебра	под крыльцом	на земле
с золотом	в рощу	из моркови	в море
о жизни	за кастрюлей	в кольце	ради дочери
на рынке	о звезде	около гаража	от счастья
над полем	к забору	для вкуса	с другом



**Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку.**

Наш кла(сс,с) (вы)ходит (на)(о,а)се(н,нн)ую экскурсию. Мы идём (по)д(о,а)ро(ш,ж)к(е,и) (к)решё(д,т)к(е,и) парка и собираем лист(ь)я для ко(лл,л)екц(и,ы)и. (К,к)ири(лл,л) и (И,и)лья, ло(в,ф)ко (пере)л(и,е,я)заяют через решё(т,д)ку. Они испач(ь)кались кра(с,з)кой. Мы пр(о,а)ходим чере(з,с) у(с,з)кую кали(д,т)ку и п(о,а)п(о,а)даем (на)б(о,а)льшую пл(о,а)щ(а,я)(д,т)ку. (От)неё (о,а)(т,д)ходят тро(п,б)ки. (А,О)ни п(о,а)крыты (о,а)павш(и,ы)ми лист(ь)ями. (А,а)(н,нн)а и (Р,р)и(мм,м)а пряч(у,ю)тся (за)ве(д,т)ками ни(с,з)кой б(и,е,я)рё(с,з)к(и,е). Де(н,нн)ис скор(о,а)н(о,а)ш(ё,о)л девоч(е,и)к.



# Задания на неделю



**Выпиши слова, в которых все согласные обозначают глухие согласные звуки.**

кошка	помада	петушок	капуста
шайба	мощный	парашют	комета
чаша	ландыши	яхта	куница
циркач	тучка	пачка	почта



**Спиши слова. Вставь, где надо, Ё.**

вафел..ница	кол..кая	натур..щика	кинофил..м
необыч..ная	стул..чики	брызгал..ки	помощ..никами
смор..щитесь	вол..на	убор..щиков	Люсен..ку
немощ..ная	папоч..ку	Колеч..ки	Гришен..ку



**Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Обозначь части речи.**

В январские морозные дни ребята проводили на дворовом катке хоккейный чемпионат.

В маленьких ящичках письменного стола лежат тонкие тетрадки со стихами юного поэта.

Зеленеет нежная молодая листва на кустах жасмина под окном комнаты Оксаны.



**Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.**

рас..тоян..ия	бан..ым	проф..ес..ор..
ул..ица	кар..ман	рас..к..аз..ы
кол..ек..ционным	рас..к..аз..ывавшую	рус..к..ие
кол..ос..ья	Ол..ег	ап..л..ик..ацию



**Спиши слова. Определи число и род имён существительных и прилагательных.**

без зимнего пальто	у полевой мыши	на вещевом рынке
в ближнюю страну	с тяжёлой дубиной	из чистого серебра
про большой город	по сосновому лесу	в берёзовую рощу
по узкой тропе	с настоящим золотом	из сладкой моркови
из-за тонкой стены	о хорошей жизни	в тесном кольце



**Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку.**

После пр(а,о)л(и,е,я)вного д(а,о)ждя (на)л(и,е,я)стве д(и,е,я)рев(ь)ев (в) нашем с(а,о)ду бл(и,е,я)стит в(а,о)да. (А,о)на быстр(а,о) выс(а,о)хнет. Я х(а,о)жу ср(и,е,я)ди ств(а,о)лов (по)ш(и,е,я)рокой тр(а,о)пе и см(а,о)трю (на)пл(а,о)ды. (А,о)ни в(и,е,я)сят (на)в(и,е,я)твях над м(а,о)ей г(а,о)л(а,о)вой. Ск(а,о)рей бы (а,о)ни п(а,о)сп(и,е,я)вали! Н(а,о)встреч(у,ю) мне б(и,е,я)ж(ы,и)т наша с(а,о)бака (С,с)трелка. (С,с)трелка (а,о)хр(а,о)ня(е,и)т уч(а,я)сток (от)в(а,о)ров. С(а,о)бака — х(а,о)рош(ы,и)й стор(а,о)(ш,ж).

# Задания на неделю

**Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твёрдые согласные звуки.**

парашют	корона	кассета	халат
окуни	нефтяник	сойка	певцы
щётка	такса	пачка	центр
болото	сапожок	пустыня	зоопарк
записка	яхта	ручка	дача

**Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.**

склоч..ных	спич..ками	пуч..кам	Сонеч..ка
типич..ными	сумрач..ным	яблоч..ное	Галеч..ка
сердеч..ная	дядеч..ки	смазоч..ным	тач..ками
клич..ка	жуч..ками	шашеч..ками	войлоч..ная

**Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.**

в..рхом	вздр..мну	дл..ны	скр..влю
в..ной	сл..за	д..чком	р..дком
вл..зять	хл..бнул	т..плом	бл..ны
сш..бёшь	зв..здой	д..лить	сп..шат
вд..вать	..гры	св..рлить	в..сна

**Спиши слова, раскрывая скобки.**

(в)ней кефир	стул (под)(В,в)асей	дошли (до)вас
книга (для)(Т,т)оли	(по)светлой комнате	шли (через)поле
дружу (с)(О,о)лей	(с)верной собакой	(над)высокой горой
(по)лзёт (по)ней	(у)шла (из-за)вас	(в)тёмном лесу
миска (перед)котом	кепка (на)(Ф,ф)еде	бегите (за)нами

**Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ или Ь.**

под..езжавшее	про..ехавшемуся	раз..яснившимися
от..едавшее	об..являть	про..едает
с..ёжилась	про..едавшими	об..ездило
из..ятой	из..ятием	об..ездившему
об..являющие	под..езжавших	раз..единившему

**Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку.**

Осе(н,нн)им утром я (вы)шел (на)пл(о,а)щ(а,я)(д,т)ку (перед)домом (с)делать з(о,а)ря(д,т)ку. Я делал ре(с,з)кие н(о,а)кло(н,нн)ы, ни(с,з)кие прис(и,е,я)дания, высокие пры(ш,ж)ки. (На)с(о,а)сед(н,нн)ем уч(а,я)с(д,т)ке с(а,о)се(д,т)ка к(о,а)палась (на)гря(д,т)ках. (В)руках (у)неё была л(о,а)па(д,т)ка. Она обратилась (ко)м(н,нн)е (с)про(з,с)ьбой. Надо (пере)ве(с,з)ти (на)теле(ш,ж)ке неск(о,а)лько ме(ш,ж)ков к(о,а)рто(ш,ж)ки. После пр(о,а)бе(ш,ж)ки я п(о,а)мог с(о,а)се(д,т)ке. Она д(о,а)ла мне пять вкус(н,нн)ых п(е,и,я)ро(ш,ж)ков.

# Повтори правила!

**Предложение** — это группа слов, связанная между собой по смыслу и выражающая законченную мысль.

Предложения бывают:

по интонации:

- восклицательные (*Папа позвонил!*);
- невосклицательные (*Папа позвонил.*);

по цели высказывания:

- повествовательные — это предложения, которые о чём-либо повествуют, сообщают. В конце ставят точку. (*Идёт сильный дождь.*);
- вопросительные — это предложения, в которых содержится вопрос. В конце ставят вопросительный знак. (*Когда приедет бабушка?*);
- побудительные — это предложения, которые побуждают к действию. В конце ставят восклицательный знак. (*Пишите внимательно!*).

В предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены предложения — это грамматическая основа предложения.

**Подлежащее** — это главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы КТО? или ЧТО?

Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.

**Сказуемое** — это главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ? Сказуемое подчёркивают двумя чертами. Чаще всего оно выражено глаголом. (*По реке быстро плывёт бумажный кораблик.*)

Все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого, называются второстепенными.

Распространённые предложения — это предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов.

Нераспространённые предложения — это предложения, которые состоят только из главных членов.

**Словосочетание** — это два слова, связанных между собой по смыслу. В словосочетании одно слово зависит от другого. Подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются. (*Кораблик (какой?) бумажный. Плывёт (где? по чему?) по реке. Плывёт (как?) быстро.*)



А

Е

В



Ж



Д

Б



К