

МАТЕМАТИКА

Задания на неделю



Реши примеры.

$30 - 7$	$37 - 4$	$81 + 9$	$58 + 30$	$80 - 4$	$45 + 3$
$85 - 3$	$40 - 6$	$92 - 10$	$28 + 2$	$45 - 30$	$70 - 5$
$60 - 6$	$35 + 60$	$30 + 42$	$40 - 7$	$75 - 50$	$84 + 6$
$78 - 7$	$27 + 70$	$50 - 4$	$61 + 8$	$90 - 3$	$57 - 3$
$29 - 8$	$30 - 8$	$38 + 40$	$26 + 4$	$62 + 4$	$40 - 8$



Реши примеры.

3×2	$14 : 7$	2×8	2×2	$6 : 2$	2×3
6×2	8×2	$6 : 3$	7×2	6×2	$12 : 6$
$8 : 2$	$16 : 8$	5×2	$10 : 5$	3×2	$14 : 7$
$18 : 2$	$12 : 2$	2×2	$24 : 3$	4×3	$15 : 3$



Какой знак надо поставить вместо ...?

$3 + 54 \dots 30 + 54$	$4 + 27 \dots 40 + 27$
$37 - 8 \dots 42 - 7$	$75 - 9 \dots 32 + 9$
$6 + 27 \dots 60 + 27$	$40 + 59 \dots 4 + 59$
$30 + 51 \dots 3 + 51$	$7 + 17 \dots 70 + 17$
$35 - 9 \dots 25 + 7$	$85 - 8 \dots 94 - 7$



Сколько в числе десятков и единиц?

$87 = \dots$ дес. \dots ед.	$47 = \dots$ дес. \dots ед.
$34 = \dots$ дес. \dots ед.	$52 = \dots$ дес. \dots ед.
$97 = \dots$ дес. \dots ед.	$49 = \dots$ дес. \dots ед.



Реши числовые выражения.

$f + 28,$	$f + 59,$	$f - 34,$
где $f = 27$	где $f = 40$	где $f = 68$



Реши задачу.

На клумбе росло 30 кустов астр. Из них 19 кустов розовых астр, а остальные лиловые астры. Сколько кустов лиловых астр росло на клумбе?



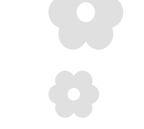
Реши задачу.

У Алёны 30 открыток, а у Вики на 9 открыток меньше, чем у Алёны. Сколько всего открыток у девочек?



Реши задачу.

Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди периметр этого квадрата.



Решите примеры.

$64 - 40$	$80 - 2$	$85 - 50$	$73 + 20$	$46 + 2$	$84 + 4$
$70 - 7$	$68 - 6$	$54 - 20$	$38 + 2$	$82 + 5$	$75 - 40$
$88 - 4$	$52 + 30$	$100 - 5$	$46 + 4$	$65 + 5$	$84 - 30$
$77 + 20$	$80 - 4$	$23 + 4$	$69 - 20$	$57 - 3$	$48 + 40$
$90 - 8$	$58 - 30$	$78 - 2$	$86 + 2$	$35 + 50$	$79 + 7$

Какой знак надо вставить вместо ...?

$9 \times 2 \dots 3 \times 2$	$12 : 2 \dots 6 : 2$	$2 \times 2 \dots 2 \times 3$
$8 : 4 \dots 12 : 6$	$7 \times 3 \dots 5 \times 3$	$27 : 9 \dots 18 : 3$
$12 : 6 \dots 8 : 2$	$8 \times 2 \dots 6 \times 2$	$6 : 3 \dots 14 : 2$
$18 : 9 \dots 16 : 2$	$14 : 7 \dots 10 : 5$	$12 : 2 \dots 12 : 3$

Решите примеры.

$36 + 13 + 8$	$41 + 25 - 9$	$13 + 54 + 6$
$36 + 14 - 18$	$45 + 25 - 29$	$16 + 54 + 36$
$23 + 27 - 17$	$77 + 13 - 34$	$41 + 29 - 38$
$65 + 24 + 5$	$37 + 12 + 8$	$14 + 63 - 8$

Вставьте пропущенные числа.

49, ..., ..., 52, 53, ..., ..., 56
83, 82, ..., ..., ..., ..., 77, 76, ...
95, ..., 93, 92, 91, ..., ..., ..., 87

Вычисли значения выражений.

$$100 - 6 - 4 - (14 - 7) - 60 + (35 + 5) - 3$$
$$(60 + 3) + 7 - 50 + (13 - 5) + 40$$

Решите задачу.

Девочка в первый день прочитала 17 страниц, а во второй — на 8 страниц больше. Сколько всего страниц прочитала девочка?

Решите задачу.

У Иры 18 пакетиков семян однолетних цветов и 8 пакетиков семян многолетних цветов. Ира посадила семена из 9 пакетиков. Сколько пакетиков с семенами осталось у Иры?

Решите задачу.

Периметр квадрата 12 см. Чему равна сторона квадрата. Начерти этот квадрат.

Задания на неделю



Реши примеры.

$37 + 3$	$41 + 8$	$75 + 20$	$59 - 6$	$70 - 9$	$91 - 60$
$93 - 70$	$75 + 7$	$71 + 9$	$70 - 5$	$67 + 20$	$100 - 9$
$74 + 9$	$98 - 70$	$66 + 5$	$90 - 8$	$94 + 6$	$38 + 40$
$88 - 60$	$100 - 10$	$25 + 9$	$57 - 9$	$26 + 8$	$92 - 8$
$72 + 9$	$80 - 7$	$38 + 7$	$81 - 2$	$54 + 9$	$64 - 7$



Реши примеры.

$14 : 2 \times 3$	$8 : 2 \times 3$	$10 : 2 \times 3$
$16 : 2 \times 3$	$4 \times 2 \times 3$	$2 \times 2 \times 3$
$18 : 2 : 3$	$27 : 3 \times 2$	$15 : 3 \times 2$
$9 \times 2 : 3$	$6 \times 3 : 2$	$4 \times 3 : 2$



Вставь пропущенные числа.

$\dots - 50 = 24$	$\dots - 67 = 30$	$\dots - 28 = 20$
$\dots - 70 = 27$	$\dots - 6 = 68$	$\dots - 54 = 20$
$25 - \dots = 4$	$70 - \dots = 50$	$47 - \dots = 7$
$\dots - 36 = 40$	$\dots - 30 = 57$	$\dots - 30 = 14$
$22 + \dots = 30$	$88 - 60 = 28$	$46 - \dots = 43$



Вырази в других единицах измерения.

$4 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$73 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$
$9 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$30 \text{ см} = \dots \text{ дм}$
$60 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$8 \text{ м } 60 \text{ см} = \dots \text{ дм}$
$83 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$1 \text{ м } 80 \text{ см} = \dots \text{ дм}$



Реши уравнения.

$x - 14 = 70$	$80 + x = 96$	$30 - x = 4$	$16 : x = 2$
---------------	---------------	--------------	--------------



Реши задачу.

На полках стояло 49 маленьких глиняных сувениров, 8 сувениров из дерева, а стеклянных сувениров столько, сколько глиняных сувениров и сувениров из дерева вместе. Сколько стеклянных сувениров стояло на полке?



Реши задачу.

Начерти ломаную из трёх звеньев так, чтобы длина первого звена была равна 2 см, а каждое следующее было на 1 см длиннее предыдущего. Найди длину этой ломаной.

Задания на неделю

 **Реши примеры.**

$80 - 46$	$90 - 48$	$100 - 25$	$68 + 21$	$27 + 62$	$58 + 41$
$38 + 24$	$16 + 76$	$47 + 27$	$97 - 39$	$82 - 24$	$62 - 25$
$60 - 45$	$100 - 87$	$80 - 69$	$100 - 52$	$90 - 45$	$70 - 34$
$60 + 24$	$90 - 77$	$90 - 72$	$70 - 37$	$80 - 58$	$40 + 54$
$73 + 16$	$14 + 35$	$31 + 68$	$65 + 26$	$37 + 25$	$14 + 67$

 **Реши примеры.**

$24 : 3$	4×3	$15 : 3$	9×3	3×3	$18 : 3$
$12 : 3$	5×3	$6 : 3$	3×9	$12 : 4$	6×3
8×3	$27 : 3$	3×5	$18 : 2$	$12 : 2$	2×2
$10 : 5$	3×2	$14 : 7$	$4 : 2$	4×2	$10 : 2$

 **Какой знак надо поставить вместо ...?**

$48 - 9 \dots 31 - 3$	$53 - 6 \dots 28 + 9$
$31 + 60 \dots 31 + 6$	$50 + 39 \dots 5 + 39$
$70 + 22 \dots 7 + 22$	$6 + 25 \dots 60 + 25$
$30 + 53 \dots 3 + 53$	$20 + 53 \dots 2 + 53$
$55 - 43 \dots 58 - 39$	$91 - 24 \dots 59 - 41$

 **Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

$96 = \dots + \dots$	$28 = \dots + \dots$	$85 = \dots + \dots$
$71 = \dots + \dots$	$94 = \dots + \dots$	$35 = \dots + \dots$
$47 = \dots + \dots$	$57 = \dots + \dots$	$94 = \dots + \dots$

 **Реши уравнения.**


$8 + x = 82$	$60 - x = 27$	$x + 17 = 38$	$6 \cdot x = 24$
--------------	---------------	---------------	------------------

 **Реши задачу.**

Было 16 пачек сырковой массы. Привезли ещё 16 пачек сырковой массы с цукатами и 14 пачек сырковой массы с изюмом. Сколько всего стало пачек сырковой массы?

 **Реши задачу.**

В книге 82 страницы. В первый день Илья прочитал 12 страниц, во второй — 8 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Илье?

 **Начерти один отрезок, длина которого 9 см, и другой отрезок, который на 4 см короче.**

Повтори!

1. Что значит увеличить число на несколько единиц?

(Прибавить.)

2. Что значит уменьшить число на несколько единиц?

(Вычесть.)

3. Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на 2?

(Сумма увеличится на 2.)

4. Что произойдёт с суммой, если каждое из слагаемых увеличить на 2?

(Сумма увеличится на 4.)

5. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое увеличить на 2?

(Разность увеличится на 2.)

6. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое увеличить на 2?

(Разность уменьшится на 2.)

7. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое уменьшить на 2?

(Разность уменьшится на 2.)

8. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое уменьшить на 2?

(Разность увеличится на 2.)

9. Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?

(Надо из большего числа вычесть меньшее.)

10. Назови числа при сложении.

(Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.)



РУССКИЙ ЯЗЫК

Задания на неделю



Сделай фонетический анализ слов.

юнга пичуга колья



Разбери предложение по членам и выпиши словосочетания.

Во дворе возвышалась горка красной глины.



Спиши слова. Вставь букву Ы или И.

досуш..ло	ж..вейшего	сторож..ть	заслуж..ть
подсуш..те	чиж..кам	допр..гнуть	продаж..
душ..те	покорёж..ть	разворош..те	ул..ца
потревож..ло	калош..	р..нок	удруж..ла



Спиши слова. Вставь буквы В или Ф. В скобках напиши проверочные слова.

шар..	шлей..	переры..	клё..
засо..	тетере..	шка..	шери..
архи..	взры..	коллекти..	штра..
кро..	отли..	нары..	гра..
звероло..	пло..	отзы..	тор..



Спиши слова. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

при сельском стороже	старый пенёк
для сложной задачи	на будущий год
при конечной остановке	за толстыми стенами
на морковные грядки	на еловой ветке
над асфальтовой дорогой	за топким болотом



Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Нач(а,о)лся л(и,е,я)стопа(д,т). Л(и,е,я)ства п(а,о)крыла д(а,о)ро(ж,ш)ки и тро(б,п)ки. Ро(б,п)кие мы(ж,ш)ки шуршат (в)тра(в,ф)ке. Вот (под)ли(б,п)кой п(а,о)(и,е,я)вился скол(ь)(з,с)кий у(ж,ш). Он х(а,о)тел пр(а,о)п(а,о)л(з,с)ти (через) (а,о)вра(г,к) (к)бли(з,с)кому па(з,с)(д,т)бищ(у,ю). Ре(з,с)кий ветер гнёт ги(б,п)кие ве(д,т)ки б(и,е,я)рёзки. Ли(б,п)ку тоже пр(а,о)бирает дро(ж,ш)ь. Пта(ж,ш)ка (с) це(б,п)кими ко(г,х)тями д(а,о)бр(а,о)лас(ь) (до)ду(б,п)ла м(а,о)ла,о)дого ду(б,п)ка. Она гл(и,е,я)дит (в)ни(з,с). (В)н(и,е,я)зу с(и,е,я)дит ло(в,ф)кая ко(ж,ш)ка (с)у(з,с)кими гла(з,с)ками. Ре(з,с)кий сту(к,г) (а,о)твл(и,е,я)кает ко(ж,ш)ку. Это ш(и,ы)-(ж,ш)ка (у)пала (на)гла(д,т)кий п(и,е,я)нёк. Пичу(ж,ш)ка (у)л(и,е,я)тела.



Задания на неделю

Спиши слова. Раздели их на слоги.

оригами	базар	редька	одеколон
конь	ушиб	шаровары	отрезок
фантазёр	поэзия	ноготь	пенсионер
лампа	рейки	дирижёр	решётка

Спиши. Подчеркни слова, в которых гласные обозначают два звука.

точилка	линейка	футляр	яхонт
рисует	пиявка	якорная	тюлень
селёдка	фитюлька	ручеек	любование
ёлочка	ячмень	статуя	бегония

Спиши слова. Вставь букву А или Я.

в..силёк	прочищ..ешь	бул..вк..	освещ..ю
ч..стая	ч..дили	отвеч..ю	столярнич..ть
обещ..нием	хищнич..ешь	раскач..ю	ч..йка
легч..ть	пообещ..ла	паяснич..ть	уч..щиеся

Спиши слова. Вставь букву Г или К. В скобках напиши проверочные слова.

бе..	овра..	сапо..	викин..
черто..	зна..	василё..	каблу..
листо..	урю..	сунду..	досу..
жу..	запус..	сдви..	шезлон..
шлан..	сто..	вра..	айсбер..

Спиши слова. Определи число глаголов.

закрыл	обидим	плела	окаменели
успеет	сижу	вели	оцепенеете
кипят	посветлел	гремело поют	чернел
болеет	заденешь	сумею	поют
уцелело	наденете	шумишь	отрыл

Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Наша д(и,е,я)ревня гр(а,о)ничит (с)б(а,о)л(ь)ш(ы,и)м с(а,о)сняком. Мы ч(а,я)сто ходим туда (за)гр(и,е)бами и (за)з(и,е,я)мл(и,е,я)ницей. Мы знаем все гр(и,е,я)бные м(и,е,я)ста и з(и,е,я)мл(и,е,я)нич(ь)ные п(а,о)ляны. Дал(ь)ше л(и,е,я)еж(ы,и)т (и,е,я)ловый л(и,е,я)сок. За ним т(и,е,я)чёт ш(и,е,я)рокая р(и,е,я)ка (Д,д)убрава. (А,о)на изв(и,е,я)вается ср(и,е,я)ди з(и,е,я)лёных х(а,о)лмов. Вокру(к,г) (про)т(и,е,я)нулись п(а,о)ля и с(а,о)ды. Тут и там в(и,е,я)дны бр(и,е,я)венчатые д(а,о)ма. Как кр(а,о)-сиво в наших кр(а,о)ях!

Задания на неделю

Спиши слова. Поставь знак ударения. Подчеркни гласные буквы.

ящерица	кукуруза	карамель	вермишель
соломинка	веретено	селезень	весельчак
запятая	мороженое	материал	подосиновик
пуговица	бегемот	медвежонок	мастерица

Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

бр..чные	б..шевать	т..льпанов	пощ..паешь
б..дит	уч..ешь	кл..ка	ч..десному
окач..сь	навещ..	ч..лочные	хр..ка..т
хл..пает	попяч..сь	покруч..сь	оплач..

Спиши слова. Вставь букву Д или Т. В скобках напиши проверочные слова.

вре..	президен..	кла..	клима..
бегемо..	рекор..	арес..	этю..
космонав..	бере..	фло..	фрук..
робо..	сле..	пара..	десер..
авгус..	омле..	наря..	диктан..

Спиши слова. Над каждым существительным надпиши, собственное оно или нарицательное.

Георгий	Элла	двери	моряки
Валя	Лёня	Франция	боец
Марат	Римма	Светлана	утка
салют	Варя	Наталья	аптеки
бой	защитник	Николай	Рая

Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(В)с(а,о)ду (на)д(и,е,я)рев(ь)ях с(а,о)зр(и,е,я)вают пл(а,о)ды. Ос(и,е,я)н(ь)ю к(а,о)лхоз(д)ники получ(а,я)т б(а,о)л(ь)шой ур(а,о)жай. А пока са(т,д) надо (а,о)хр(а,о)нят(ь) (от)в(а,о)ров. Его ст(а,о)р(а,о)ж(ы,и)т де(т,д) (С,с)т(и,е,я)пан (Е,е)вген(ь)евич (Ш,ш)(ы,и)ж(ы,и)н. Он был (на)в(а,о)йне и (не)б(а,о)ит(ь)ся вр(а,о)гов. Ж(и,е,я)вёт де(т,д) (в)ст(а,о)ро(ш,ж)ке. (На)(а,о)кошках р(и,е,я)зные ставни. Стор(а,о)(ш,ж) любит (по)н(а,о)ч(а,я) м (а,о)бх(а,о)дить са(т,д) (с)овч(а,я)ркой (Г,г)ердой. Он шагает ср(и,е,я)ди тр(а,о)вы (по)у(с,з)кой тр(а,о)пе (под)в(и,е,я)твями д(и,е,я)рев(ь)ев.

Задания на неделю

Спиши слова. Подчеркни согласные буквы.

налим	туризм	шкафчик	грязь
паренёк	тулуп	брусника	градусник
силач	щучий	швейцар	фламинго
скульптор	чемодан	пряжка	грузинка

Спиши. Раздели слова на слоги для переноса. Поставь знак ударения.

свекольный	сейф	анальгин	ярмарка
еда	пианист	комплекс	сердечко
корабль	фрукт	индейцы	акула
гигант	укроп	зубр	какао

Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

л..дистая	косил..ки	авос..ки	дяден..ка
купал..ня	спал..ня	умывал..ник	морозил..ки
начал..ница	фамил..ный	пол..ного	Дашен..ка
пищал..ка	подружен..ки	лом..тик	скакал..ки

Спиши слова. Вставь букву Ж или Ш. В скобках напиши проверочные слова.

экипа..	плю..	но..	персона..
ду..	каранда..	детёны..	лава..
стри..	репорта..	ков..	выигры..
малы..	проигры..	стра..	шала..
гро..	мира..	ерала..	гара..

Спиши слова. Выдели корень.

двор	дворовый	дворник	дворняжка
диван	диванный	диванчик	
дом	домашний	домик	домишко домище
тигр	тигриный	тигрица	тигрёнок
лиса	лисёнок	лисий	лисичка лисонька

Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Утром были зам(о,а)ро(с,з)ки. Мрач(ь)ные тучи ск(о,а)л(ь)зят ни(с,з)ко (над)з(и,е,я)млёй. (На)ул(и,е,я)це дует ре(с,з)кий вет(и,е,я)р. Наша ко(ш,ж)ка скр(и,е,я)бётся ла(п,б)кой (в)двер(ь), ц(а,о)рапает кра(с,з)ку ко(г,к)тями. Ей н(о,а)доело гулят(ь). (А,О)на лож(и,ы)т(ь)ся (на)поду(ж,ш)ку (в)мал(и,е,я)(н,нн)ькой ком(н,нн)а(д,т)ке и з(о,а)сыпает. Я н(о,а)д(и,е,я)ваю ш(и,е,я)рстяную руба(ш,ж)ку и безрука(в,ф)ку. Вых(о,а)жу (во)двор. Я с(о,а)жусь (на)ла(в,ф)ку, ем оре(ш,ж)ки, бр(о,а)саю скорлу(п,б)ки (на)гря(д,т)ку.

Повтори правила!

Перенос слов.

При переносе нельзя:

- оставлять в конце и переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога;
- отрывать **Ь** от предшествующей согласной;
- отрывать **Й** от предшествующей гласной;
- оставлять на строке одну букву;
- переносить на другую строку одну букву.

Нельзя переносить:

- слова из одного слога (*рак, краб, план*);
- слог, состоящий из одной гласной буквы (*улей, юла, якорь, яма*).

Родственные (однокоренные) слова.

Слова, которые имеют общую часть и общее значение, называются родственными.

Корень – это общая часть родственных слов. Поэтому родственные слова иначе называют однокоренными (*перелесок, лесистый, лесник, лесной, лесовичок, лесок, лес*).

Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо:

- подобрать однокоренное слово. Это может быть уменьшительно-ласкательная форма (*скворец – скворушка, река – речка*); слово, отвечающее на вопрос КТО? ЧТО? (*конюшня – конь, грибной – гриб*); слово, отвечающее на вопрос КАКОЙ? (*заострить – острый, светлеть – светлый*); слово, отвечающее на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? (*варенье – варит, подтянули – тянет*);
- изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение, например, использовать множественное число (*озеро – озёра, нога – ноги*).

Разделительный Ъ.

Разделительный **Ь** показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Его пишут после согласных букв перед гласными **Е, Ё, Ю, Я, И** (*платье, ночью, гостья, серьёзный, воробьи*).

Слова с разделительным **Ь** переносят так:

гос – тья, сту – лья, выю – га, елью.

Удвоенные согласные.

При переносе слов с удвоенными согласными одну согласную оставляют на строке, а другую переносят (*ван – на, тен – нис, кас – са, жуж – жать*).