

Дорогие друзья!

Мы предлагаем вашему вниманию первую часть учебного комплекса «Привет, Россия!». Авторы старались создать новый учебник, динамичный и занимательный. Мы думаем, что он поможет вам вместе с героями этой книги быстро овладеть русским языком и познакомиться с современной Россией. Когда вы закончите этот учебник, вы уже сможете говорить на русском языке с друзьями, на улице, быть участниками интернет-общения.

Желаем вам успехов! Вы выучите русский язык и полюбите его!

Авторы



Содержание

Урок 1 Здравствуй!	3
Алфавит (начало). Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. Простое предложение.	
Урок 2 Все профессии нужны, все профессии важны	20
Алфавит (окончание). Твёрдые и мягкие согласные. Личные и притяжательные местоимения. Одушевлённость / неодушевлённость, род имён существительных.	
Урок 3 Мой день	54
Множественное число существительных. Спряжение глаголов. Сложное предложение. Количественные числительные 1–10.	
Урок 4 Моя жизнь: дом, работа, учёба	78
Предложный падеж существительных. Количественные числительные 11–20.	
Урок 5 Мои интересы	100
Винительный падеж существительных. Количественные числительные 21–100.	
Урок 6 На вкус и цвет товарища нет	122
Имя прилагательное. Наречия, образованные от прилагательных. Указательные местоимения.	
Урок 7 Мы едем, едем, едем...	144
Глаголы движения <i>идти</i> и <i>ехать</i> . Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> . Количественные числительные 100–1000.	
Урок 8 Весь мир онлайн: друзья, города, страны	164
Порядковые числительные 1–10. Прошедшее время глагола. Глаголы движения <i>ходить</i> и <i>ездить</i> .	
Урок 9 Добро пожаловать в Россию!	187
Родительный падеж существительных. Порядковые числительные 11–30.	
Урок 10 Сделал дело — гуляй смело	210
Вид глагола. Глаголы НСВ и СВ в прошедшем времени.	
Урок 11 Семья — это семь «Я»	230
Будущее время глаголов НСВ и СВ. Творительный падеж существительных.	
Урок 12 Мы желаем счастья вам!	245
Дательный падеж существительных. Прямая и косвенная речь.	

Урок 5

Пятый урок

Мои интересы

В этом уроке вы

научитесь рассказывать,

- что вы любите делать в свободное время;
- какие у вас хобби и интересы;
- что вы любите есть и пить, слушать и читать...
- что и когда вы должны делать;

научитесь

- готовить борщ;
- отвечать на вопрос *почему?*;
- считать до 100;

узнаете, как называются дни недели по-русски.

Повторение

1

Восстановите предложения. Скажите, где происходит действие.
Используйте данные слова в нужной форме.

Офис, стадион, Россия, Япония, стул, парк, ресторан, площадь, школа,
театр.

- 1) Мы играем в футбол _____
- 2) Сакура живёт _____
- 3) Мария и Иван отдыхают _____
- 4) Менеджер работает _____
- 5) Владивосток находится _____
- 6) Дети учатся _____
- 7) Сейчас Нина Ивановна смотрит балет _____
- 8) Кошка спит _____
- 9) Муж и жена ужинают _____
- 10) Друзья гуляют _____

2

а) Напишите предложения. Используйте по одному слову слева и справа и глаголы: *думать, мечтать, говорить, рассказывать, вспоминать*.

Образец: студент экзамен Студент думает об экзамене.

студент	лекция	_____
повар	экзамен	_____
биолог	обед	_____
дизайнер	рыба	_____
менеджер	отпуск	_____
преподаватель	концерт	_____
музыкант	природа	_____
кот	работа	_____

3

Разгадайте филфорд. Найдите названия 12 месяцев.

к	а	в	г	у	с	т	и	н
ы	п	а	р	о	д	ж	ю	о
т	р	м	а	р	т	ф	н	я
с	е	н	т	я	б	р	ь	б
д	л	ф	у	н	м	т	м	р
е	ь	й	в	в	а	и	с	ь
к	ч	я	т	а	й	ю	ю	з
а	ф	е	в	р	а	л	ь	ю
б	а	н	к	ь	л	ь	э	щ
р	о	к	т	я	б	р	ь	н
ь	ц	й	в	а	ы	ф	п	р

Винительный падеж. Неодушевлённые существительные



Я люблю русский язык и литературу.

4

а) Прочитайте текст. Скажите, о ком этот текст. Что вы теперь знаете об этом человеке?



Привёт! Вы знаете, кто я. Меня зовут Клаус. Я живу в Австрии. Я бариста. Вы думаете, я студент? Да, это так. Я бариста днём и студент вечером. Я работаю днём и учусь в университете вечером. Знаете, какой мой обычный день?

Обычно я мало сплю, потому что много работаю. Рано утром дома я завтракаю, делаю вкусный кофе и читаю новости. Потом начинаю работать. Я работаю в кафе. Знаете, что я делаю? Я делаю кофе! Эспрессо, капучино, американо! Очень вкусный кофе. Я очень люблю кофе. Менеджеры, журналисты, преподаватели, врачи, программисты тоже очень любят кофе, поэтому утром я готовлю много кофе.

Днём перерыв — я обедаю. Обычно я ем салат, рыбу и макароны. Ещё я люблю борщ и пельмени. Потом я отдыхаю: я немного гуляю, читаю журнал или книгу. Делаю домашнее задание, потому что я изучаю русский язык. Я уже немного говорю и понимаю по-русски. Вечером я учусь в университете. Я изучаю биологию, потому что я очень люблю природу. А вы?

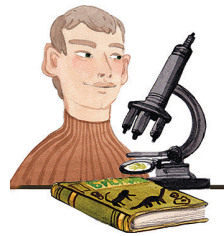
б) Обратите внимание на выделенные слова. Какие из них меняют окончания, а какие не меняют? Как вы думаете, почему?

	Именительный падеж ЧТО? № 1	Винительный падеж ЧТО? № 4	
ОН	журна́л <input type="checkbox"/> словáрь <input type="checkbox"/>	Я чита́ю журна́л <input type="checkbox"/> словáрь <input type="checkbox"/> .	№ 1 = № 4
ОНА	кни́га статья́	Я чита́ю кни́гу. статья́ю.	-а → -у -я → -ю
ОНО	письмо́ зада́ние	Я чита́ю письмо́. зада́ние.	№ 1 = № 4
ОНИ	стихи́	Я чита́ю стихи́.	№ 1 = № 4

тетра́дь, пло́щадь, ночь — № 1 = № 4

Вади́м слу́шает му́зыку.
Кто слу́шает му́зыку? Вади́м.
Что слу́шает Вади́м? Му́зыку.
Что де́лает Вади́м? Слу́шает му́зыку.

ИЗУЧАТЬ + ЧТО? № 4



Это биоло́гия.
Кла́ус **изуча́ет**
биоло́гию.



ЛЮБИТЬ + ЧТО? № 4

Это клубни́ка.
Я **люблю́** клубни́ку.

ЧИТАТЬ + ЧТО? № 4

Это кни́га.
Са́кура **чита́ет**
кни́гу.



ПИСАТЬ + ЧТО? № 4

Это письмо́.
Хуани́та **пи́шет** письмо́.



СЛУШАТЬ + ЧТО? № 4

СМОТРЕТЬ + ЧТО? № 4



Это сериа́л.
Ахме́т **смо́трит**
сериа́л.



Это о́пера.
Кристиа́н **слу́шает**
о́перу.

5

Составьте словосочетания. Выберите 2 словосочетания и составьте предложения с ними.

- | | | |
|------------|--------------------|-------|
| слу́шать | сáльсу | _____ |
| чита́ть | в баскетбо́л | _____ |
| смотре́ть | коме́дию | _____ |
| танцева́ть | му́зыку | _____ |
| игра́ть | письмо́ | _____ |
| де́лать | кни́гу | _____ |
| писа́ть | дома́шнее зада́ние | _____ |

| Любить ЧТО?



Это пиво и сосиски.



Клаус **любит** пиво и сосиски.

6

Как вы думаете, что они любят? Посмотрите на рисунки и напишите ответы.

Образец: Я думаю, что Кристиан любит пиццу и футбол.



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



КОМПОТ



ТЕННИС



ПЕЛЬМЕНИ



ПІВО



ВИНО



КВАС



БАЛЕТ



КИНО



МУЗЫКА



ПИРОГ



СПАГЕТТИ



СУШИ



КЕБАБ



ЖУРНАЛ



АРБУЗ



ТЕАТР



ХЛЕБ



СОСИСКИ



КОФЕ



СЫР



ПИЦЦА



БОРЩ



КНИГИ



борщ — традиционный русский суп

ПИТЬ + ЧТО? № 4

Я	ПЬЮ
ТЫ	ПЬЕШЬ
ОН/ОНА	ПЬЁТ
МЫ	ПЬЁМ
ВЫ	ПЬЕТЕ
ОНИ	ПЬЮТ

Фёдор пьёт воду
и молоко.



квас — традиционный русский напиток

ЕСТЬ + ЧТО? № 4

Я	ЕМ
ТЫ	ЕШЬ
ОН/ОНА	ЕСТ
МЫ	ЕДИМ
ВЫ	ЕДИТЕ
ОНИ	ЕДЯТ

Я ем рыбу.

7

а) Прочитайте и скажите, что любит есть и пить Пушкин.



П. П. Кончаловский
«Пушкин в Михайловском»

Знаете, что я люблю есть и пить?
Я люблю щи, пироги, кашу, картошку.
Я люблю чай, кофе, морс и шампанское!

б) Скажите, что вы обычно пьёте и едите утром, днём и вечером.

8

а) Составьте предложения из слов:

Я (*изучать*): история, математика, литература, итальянский язык, физикаОн (*слушать*): музыка, опера, песня, джаз, рокОни (*смотреть*): фильм, комедия, трагедия, клип, шоуВы (*читать*): объявление, газета, журнал, статья, поэмаМы (*писать*): упражнение, стихи, задание, книгаТы (*любить*): борщ, рыба, паста, пироги, рис, компот, кока-кола

б) Ответьте на вопросы:

Что вы читаете?

Что вы учитё?

Что вы смотрите?

Что вы слушаете?

Что вы любите делать?

Я очень люблю **ГОТОВИТЬ!** А вы?



ИЗУЧАТЬ I + ЧТО? № 4
информатику
биологию
химию
географию
экономику
языки

УЧИТЬ II + ЧТО? № 4
песню
урок
текст
диалог
новые слова
стихи

9 Посмотрите на рисунки и скажите, что любят делать эти люди.

1



2



3



4



5



6



6

петь

играть на пианино

слушать музыку

готовить

рисовать

фотографировать

танцевать

путешествовать

читать книги

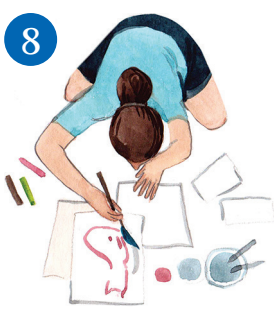
смотреть фильмы

играть в футбол

7



8



10



9



11



Я люблю + что делать?

ФОТОГРАФИРОВАТЬ I

	-ова- / -у-
я	фотографирую
ты	фотографируешь
он/она	фотографирует
мы	фотографируем
вы	фотографируете
они	фотографируют

ПУТЕШЕСТВОВАТЬ I

	-ова- / -у-
я	путешествую
ты	путешествуешь
он/она	путешествует
мы	путешествуем
вы	путешествуете
они	путешествуют

А вы умеете готовить борщ?
Посмотрите, как готовить борщ.
Прочитайте, какие продукты мы берём.



БРАТЬ I	
я	беру́
ты	берёшь
он/она	берёт
мы	берём
вы	берёте
они	беру́т

10 а) Прочитайте диалоги. Скажите, что вы узнали о наших героях.



— Сакура, что ты любишь делать в свободное время?

— Я люблю читать журналы или книги, петь караоке и готовить пельмени.

— Ты готовишь пельмени?

— Да, я очень люблю русскую кухню. Я часто готовлю борщ и пельмени.

— Ты молодец! А я люблю смотреть фильмы и изучать русский язык. Я тоже люблю борщ и пельмени, но я не люблю готовить.

— А ты смотришь фильмы онлайн или скачиваешь?

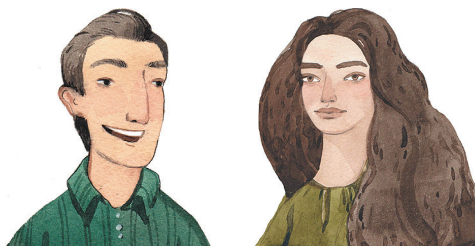
— Нет, я смотрю фильмы онлайн на Ivi.ru



СКАЧИВАТЬ I + ЧТО? № 4

я	ска́чиваю	
ты	ска́чиваешь	файл
он/она	ска́чивает	фильм
мы	ска́чиваем	+ документ
вы	ска́чиваете	му́зыку
они	ска́чивают	

- Когда́?
- В свободное время.



- Хуанита, что ты любишь делать в свободное время?
- Я очень люблю танцевать сальсу и путешествовать. А ты?
- Ты уже знаешь, что я люблю готовить. Ещё я люблю смотреть турецкие сериалы. Я не люблю танцевать и не люблю спорт.

- Кристиан, что вы обычно любите делать в выходные?
- Что значит «выходные»?
- «Выходные» — это дни, когда люди не работают. Обычно это суббота и воскресенье.
- А, понимаю! В выходные я люблю рисовать, гулять и фотографировать.



б) Что вы любите делать в свободное время?

в) Что вы не любите делать?

Какой день?
(что?) № 1

Когда?
№ 4

понеде́льник	в понеде́льник
вторник	во второ́ник
среда́	в сре́ду
четве́рг	в четве́рг
пя́тница	в пя́тницу
суббо́та	в суббо́ту
воскресе́нье	в воскресе́нье
выходно́й (день)	в выходно́й (день)
выходны́е (дни)	в выходны́е (дни)

Модель:

- Какой сегодня день?
- Сегодня понедельник.

Модель:

- Когда вы играете в футбол?
- Мы играем в футбол в субботу.

11 а) Ответьте на вопросы:

Что вы обычно делаете в выходные?

Вы любите слушать музыку?

Что вы любите слушать?

Вы любите читать книги?

Что вы любите читать?

Вы любите готовить?

Что вы хорошо готовите?

Вы любите спорт?

Во что вы любите играть? В футбол? В теннис?

Вы любите рисовать? Танцевать? Фотографировать?

Что любит делать ваш друг? Ваша подруга? Ваши родители?

Скажите, когда (в какой день) вы учите русский язык.

Когда вы работаете? Когда вы отдыхаете?

родители = мама и папа

б) Спросите друг друга, что вы любите делать в свободное время.
Скажите, что вы теперь знаете о ваших друзьях.

12

Посмотрите на рисунки и скажите, что Анна хочет делать и что она должна делать.

ДОЛЖЕН	учиться
ДОЛЖНА́ +	работать
ДОЛЖНЫ́	отдыхать

Я хочу гулять
в парке.



Понедельник

Я хочу плавать
в море.



Вторник

Я хочу кататься
на велосипеде.



Среда

Я хочу читать
журналы и смотреть
сериалы.



Четверг

Я хочу
танцевать.



Пятница

Сегодня я не должна
работать, но я уже
ничего не хочу.



Суббота и воскресенье

Вы должны работать!



13 а) Восстановите предложения. Используйте слова **дóлжен, должна́, должны́**.

- 1) Студёнты _____ учиться.
- 2) Бариста Клаус на работе _____ варить кофе.
- 3) Анна _____ работать в офисе.
- 4) Мы _____ каждый день делать домашнее задание.
- 5) Таксист _____ хорошо знать город.
- 6) Повар _____ уметь хорошо готовить.

б) Напишите, что вы хотите и что вы должны делать каждый день утром, днём или вечером.

Образец: В понедельник утром я очень хочу спать, но я должен работать.

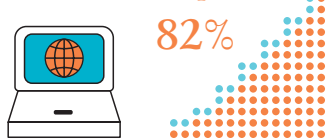
Я ХОЧУ

НО

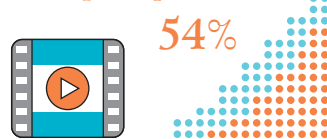
Я ДОЛЖЕН /ДОЛЖНА

14 Посмотрите на инфографику и скажите, что люди в России любят делать в свободное время. Что люди любят делать в свободное время в вашей стране?

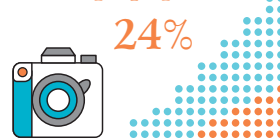
Сидеть в Интернете



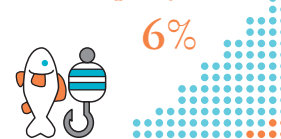
Смотреть фильмы



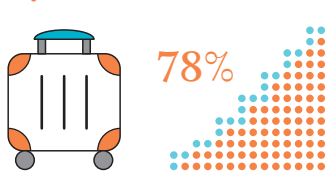
Фотографировать



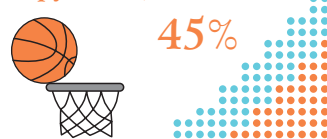
Ловить рыбу



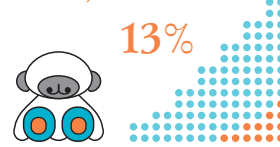
Путешествовать



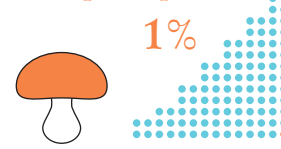
Спорт (играть в футбол...)



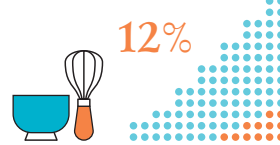
Шить, вязать...



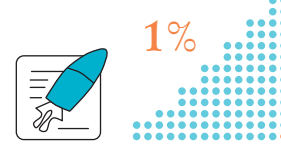
Собирать грибы



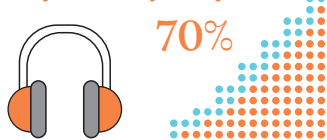
Готовить



Писать книги



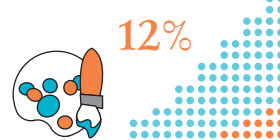
Слушать музыку



Читать книги



Рисовать



Собирать марки

