



ОТ АВТОРА

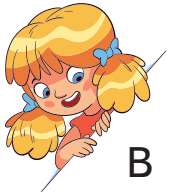


Математика — одна из фундаментальных дисциплин, которая позволяет не только сформировать у ученика основные знания и навыки, необходимые в повседневной жизни, но и дать инструмент анализа, полезный при изучении других предметов.

В младших классах дети знакомятся с самыми базовыми законами математики. Однако от того, насколько хорошо младшие школьники усвоят эти законы, зависит их дальнейший успех в обучении и развитии. Самым главным препятствием на пути изучения математики является отсутствие интереса к предмету и мотивации к его изучению. Цель данного пособия как раз и состоит в том, чтобы с помощью разнообразных и нестандартных заданий заинтересовать ребёнка и помочь ему погрузиться в увлекательный мир математики.

В книге вы найдёте задания разного уровня и содержания, позволяющие закрепить знания из основных разделов математики, с которыми дети сталкиваются в младших классах. Задания на повторение основных математических понятий и правил, отработку навыков вычисления с помощью различных математических операций, логику и поиск закономерностей, работу с геометрическими фигурами и величинами, выполненные в увлекательной форме, без сомнения, станут хорошим дополнением при освоении предмета.

Учите математику и делайте это с удовольствием!
Данное пособие обязательно вам в этом поможет!



УСТНЫЙ СЧЁТ

В задании приведены простые примеры. В каждом из них пропущено число или математический знак. Заполни пропуски, стараясь сделать это как можно быстрее.

$5 \dots 2 = 3$

$\dots + 4 = 12$

$13 - \dots = 9$

$5 \times \dots = 15$

$3 + 4 = \dots$



$15 + \dots = 23$

$12 - \dots = 9$

$9 \dots 3 = 3$

$7 : \dots = 1$

$\dots - 14 = 19$

$2 \dots 8 = 16$

ЧИСЛА РАЗНЫЕ — ОТВЕТ ОДИН

Умение перемножать числа — важный навык для каждого. При этом нужно помнить, что к одному ответу мы можем прийти разными путями. На странице справа в каждом случае предложи варианты получения одного и того же значения в ответе путём умножения разных чисел. Обрати внимание: перемена мест множителей, а также умножение ответа на единицу не являются новыми вариантами решения.

Для табличек по центру придумай свои варианты чисел, которые можно получить тремя разными способами.



3		12
x	x	x
8		2
=	=	=
24		



x	x	x
=	=	=

x	x	x
=	=	=
40		

		15
x	x	x
		2
=	=	=
30		



x	x	x
=	=	=

6		
x	x	x
9		
=	=	=
54		

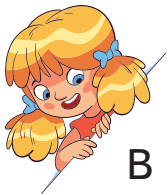


x	x	x
=	=	=
36		

x	x	x
=	=	=



		32
x	x	x
		2
=	=	=
64		



ГДЕ ВЕРНЫЙ?

В каждом случае отметь верный ответ на вопрос.

1) Сколько различных двузначных чисел можно получить, используя только цифры 1, 3 и 5?

3 6 9 12 15

2) Полтора лимона стоят 4 рубля. Елена хочет купить шесть лимонов. Сколько рублей ей нужно заплатить?

4 8 12 16 20

3) На столе лежали восемь яблок. Две мамы, две дочери и бабушка с внучкой взяли по яблоку. Сколько яблок осталось на столе?

1 2 3 4 5

4) Сколько нужно сделать разрезов в ленте 10 метров, чтобы получить 5 двухметровых ленточек?

2 3 4 5 9

5) В одном доме живёт большая семья: у пяти сестёр по одному брату. Сколько всего детей в этой семье?

5 6 7 9 10

6) На кухне стоит большой квадратный стол. Сколько углов нужно отрезать у стола, чтобы получить новый в форме правильного восьмиугольника?

1 2 3 4 5