



# ВВЕДЕНИЕ

Перед вами обучающее пособие по развитию навыков чтения. Выполняя задания, ребёнок научится соединять буквы в слоги, читать слова, потренируется определять место буквы (звука) в слове, подбирать слова на заданную букву (звук), разовьёт мелкую моторику и связную речь, внимание и память, расширит кругозор.

Для занятий малышу понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму. На фломастер нельзя давить, он предназначен для декоративного оформления.

Яркие иллюстрации, весёлые стихотворения, задания в игровой форме сделают процесс обучения лёгким и увлекательным.

Рекомендуемое время занятий — 20—25 минут.

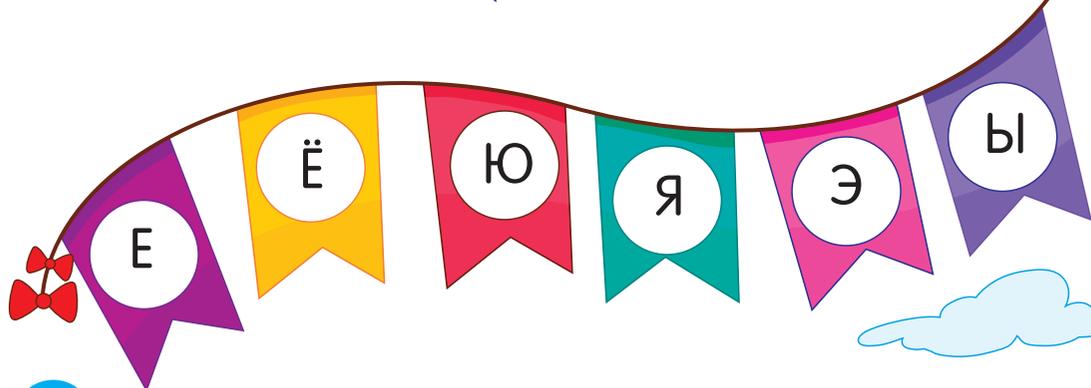
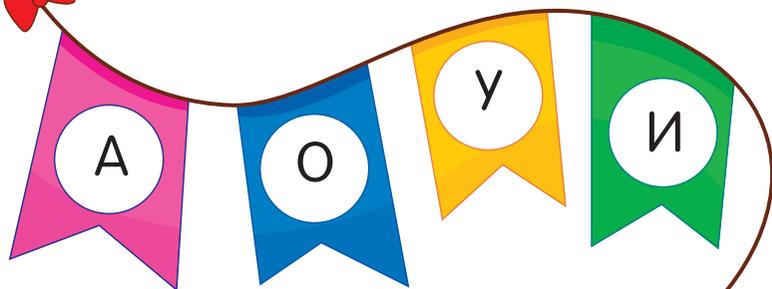
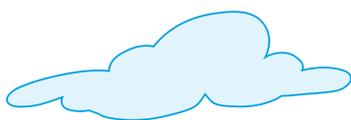
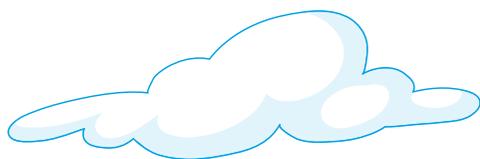
Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!

МА МО

МУ МИ

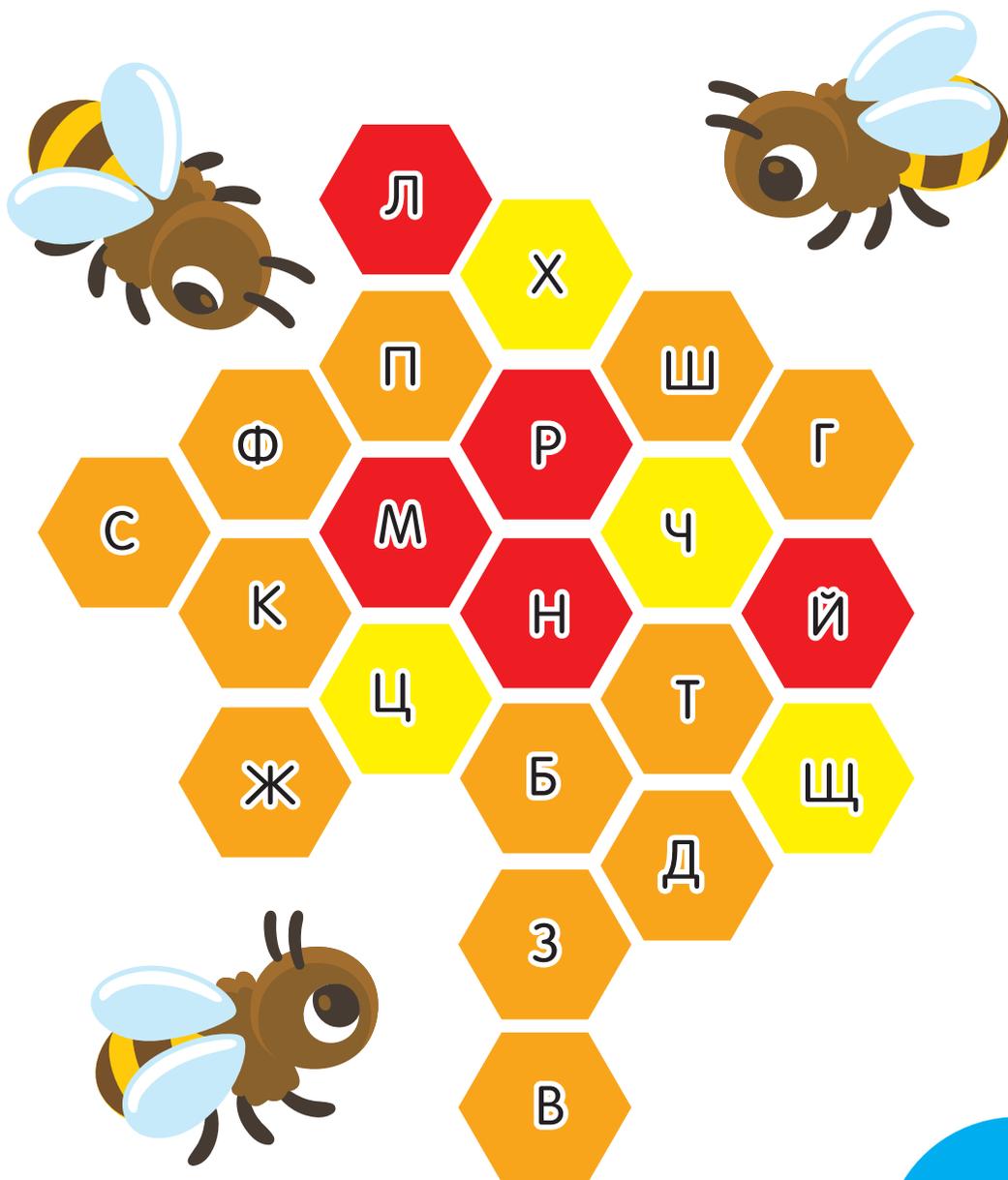


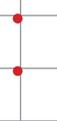
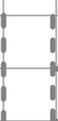
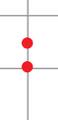
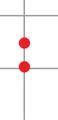
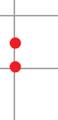
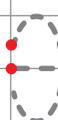
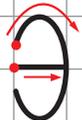
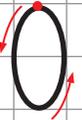
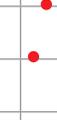
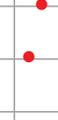
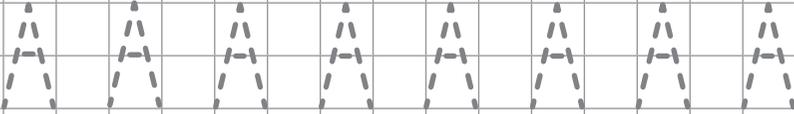
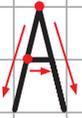
Гласные состоят только из голоса. Их легко пропеть. Гласных звуков 6: [a], [o], [y], [i], [ы], [э], а гласных букв — 10.





Согласные состоят из голоса и шума или только из шума. Звуки [л], [м], [н], [р], [й'] только звонкие, а [ч'], [щ'], [ц], [х] — только глухие. Остальные образуют между собой пары по глухости-звонкости.





N N N N N N N N N

N N N N N N N N N

E E E E E E E E E

E E E E E E E E E

E E E E E E E E E

E E E E E E E E E

O O O O O O O O O

O O O O O O O O O

R R R R R R R R R

R R R R R R R R R



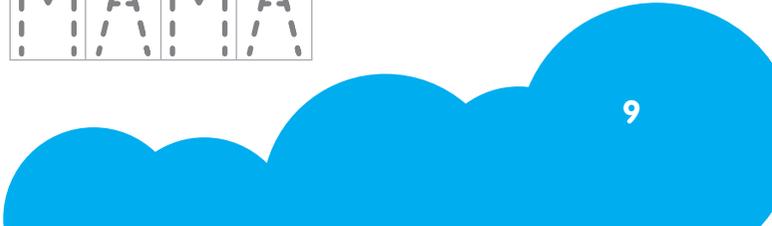
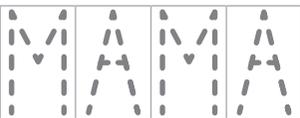
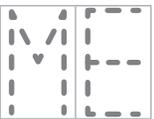
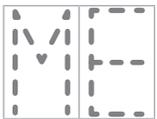
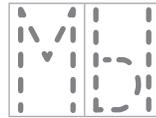
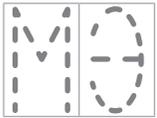
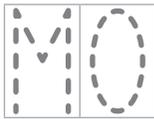
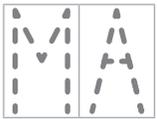
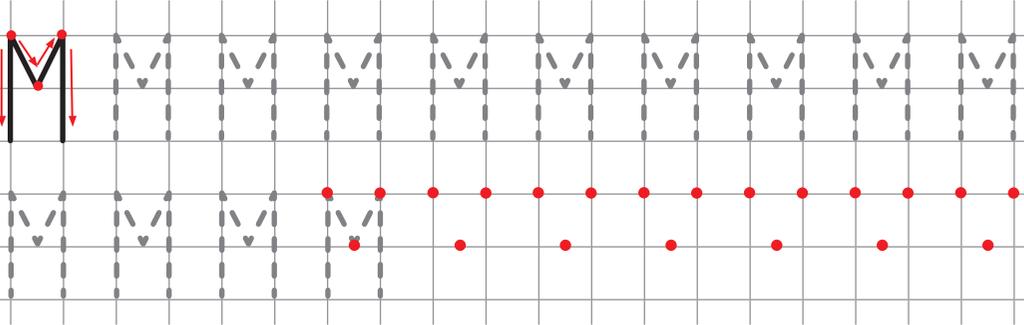
Покажи и назови рисунки, названия которых начинаются на звуки [М] и [М'].

Медвежонок вместе с папой  
Мило ест малину лапой.  
Муравьишке подмигнул,  
Муху с ягоды смахнул.



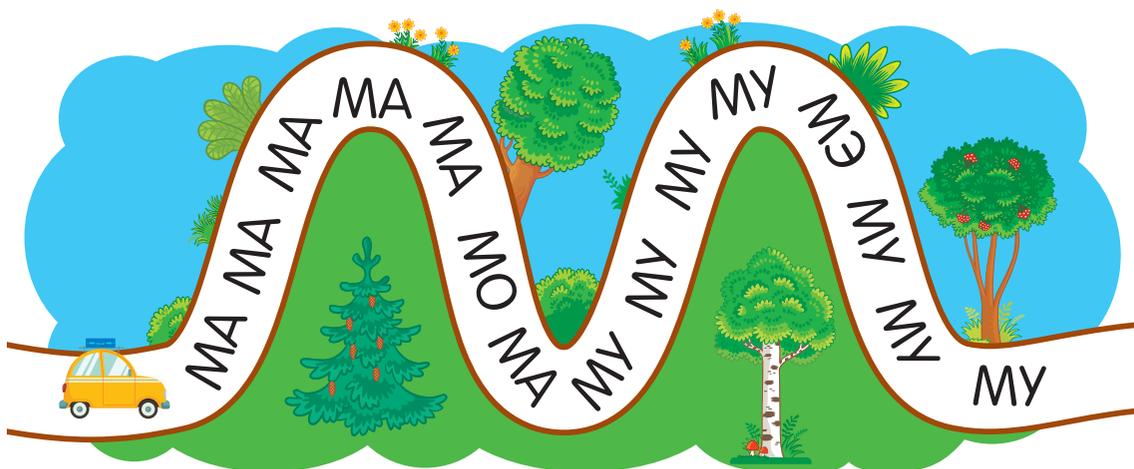


Прочитай слоги. Раскрась мячи слева ,  
справа — .





Прочитай слоги: поднимаясь на горку — медленно, спускаясь с горки — быстро.



В каких словах нет одновременно букв «М» и «А»?





Обведи слово, которое написано верно.

МАВА

АММА

МААМ

МАМѸ

МАМА

АМАМ



Раскрась кружки рядом с продуктами, в названиях которых есть слог с буквой «М».



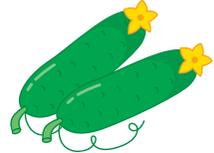
МЯСО



МАКАРОНЫ



ПОМИДОРЫ



ОГУРЦЫ

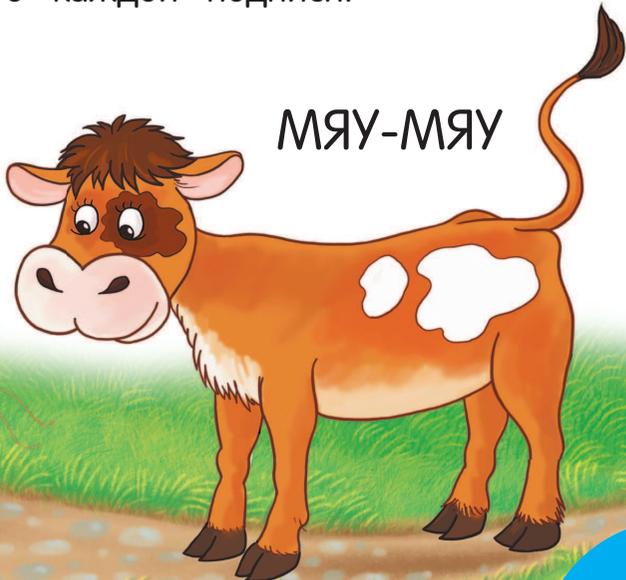


Прочитай, кто какие звуки издаёт. Покажи правильное место каждой подписи.

МУ-МУ



МЯУ-МЯУ





Покажи и назови рисунки, названия которых начинаются на звуки [Н] и [Н'].

Нина нитки намотала,  
Новые носки связала  
И Никите их надела —  
Ножки братику согрела.





Прочитай слоги. Раскрась ноты слева от наушников , справа — .

НА НУ НО НЕ НИ  
НЭ НЫ НЮ НЯ

НА

НО

НУ

НЭ

НИ

НЫ

НЕ

НЁ

НЮ

НЯ

НИНА