

прописная буква	строчная буква	название буквы
Aa	a	[eɪ]
Bb	b	[bi:]
Cc	c	[si:]
Dd	d	[di:]
Ee	e	[i:]
Ff	f	[ef]
Gg	g	[dʒi:]
Hh	h	[eɪtʃ]
Ii	i	[aɪ]
Jj	j	[dʒeɪ]
Kk	k	[keɪ]
Ll	l	[el]
Mm	m	[em]

прописная буква	строчная буква	название буквы
Nn	n	[en]
Oo	o	[əʊ]
Pp	p	[pi:]
Qq	q	[kju:]
Rr	r	[ɑ:]
Ss	s	[es]
Tt	t	[ti:]
Uu	u	[ju:]
Vv	v	[vi:]
Ww	w	['dʌb(ə)l 'ju:]
Xx	x	[eks]
Yy	y	[waɪ]
Zz	z	[zed]



A

B

C

G

H

I

J

N

O

P

U

V

W

D E F

Прописи

К Л М

Q R S T

X Y Z

Методические рекомендации

Дорогие родители!

Подготовка руки ребёнка к письму и обучение написанию букв являются важнейшими этапами начального образования, поэтому тут всё важно и нет второстепенных мелочей. Мы предлагаем вашему вниманию методические рекомендации, которые помогут не только научить малыша правильно и красиво писать буквы и слова, но и делать это легко и с удовольствием.

Главное в процессе обучения – это положительные эмоции. Если ваш ребёнок в 3–4 года ещё не хочет учить буквы или не хочет писать их, не стоит настаивать и тем более его к этому принуждать. Возможно, он сам заинтересуется буквами позже.

Не надо сравнивать детей и делать какие-либо обобщения, ведь один учится писать и читать раньше, другой – чуть позже, но все дети овладевают навыками к 7–8 годам.

Не старайтесь также переучивать ребёнка-левшу, это может отрицательно сказаться на его психике.

Приступая к любым развивающим упражнениям с малышом, запомните простые правила:

занятия не должны длиться более 10 минут для детей 3–4 лет, 15–20 минут для детей 4–5 лет и 25–30 минут для детей 5–6 лет; проводить занятия стоит в одно и то же время (например, после завтрака и перед прогулкой);

заранее необходимо подготовить стол (ровная, хорошо освещённая поверхность);

необходимо постоянно следить за осанкой ребёнка (от этого зависит его физическое здоровье).

Как правильно держать ручку во время письма

Ваш ребёнок делает всё верно, если:

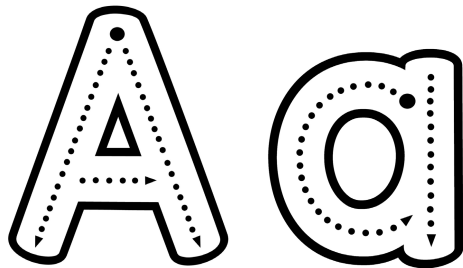
- ручка (или любой пишущий предмет) лежит на верхней фаланге среднего пальца и зафиксирован слева большим (расположен выше указательного), а сверху указательным пальцем (он должен быть расслаблен, иначе рука быстро устанет, а также если его поднять, пишущий предмет не упадёт);
- безымянный палец и мизинец загнуты внутрь ладони;
- ручка направлена вверх и немного вправо (в сторону плеча), а её нижний конец на полтора сантиметра свободен;
- нажим на ручку не слишком сильный, но и не слабый.

Внимание стоит уделить и выбору пишущего предмета. Он должен быть простым, не длиннее 15 см, не толстым, без большого количества граней.

Чтобы выработать каллиграфический почерк, нужно соблюдать выше-описанные правила и держать правильную осанку. Только так почерк станет аккуратным и красивым. Но при этом важно помнить, что любые развивающие занятия должны приносить дошкольнику удовольствие, развивать его способности, ведь только так можно привить любовь и интерес к последующей учёбе.

Желаем удачи вам и вашему ребёнку!

Познакомься с буквой **Aa**.



apple — яблоко

Назови букву вслух и обведи букву по пунктирной линии.

