

# СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРВЫЕ СЛОГИ И СЛОВА С КОТЁНКОМ .....	4
ПЕРВЫЕ СЛОГИ И СЛОВА С ВОРОБУШКОМ .....	16
ПЕРВЫЕ СЛОГИ И СЛОВА С МЕДВЕЖОНКОМ.....	28
ПЕРВЫЕ СЛОГИ И СЛОВА С ЗАЙКОЙ .....	40
ПЕРЕСКАЗ ИСТОРИЙ ПО КАРТИНКАМ .....	52



# ВСТУПЛЕНИЕ

Все родители хотят, чтобы их ребёнок начал говорить как можно раньше, чтобы его речь была чистой и правильной. Она приобретается благодаря совместным усилиям родителей и близких малыша, в окружении которых он растёт и развивается.

Коротко расскажем о формировании речи малышей. На первом году жизни они разговаривают на своём детском языке, это скорее указательные голосовые жесты, чем настоящие слова. Говорить ребёнок начинает примерно во второй половине второго года жизни. Набор первых слов относительно одинаков: мама, папа, баба, дай, ам, бух. Трудные слова он стремится заменить облегчёнными вариантами. Третий год жизни знаменует появление первых словосочетаний, малыш усваивает грамматическую структуру предложения. В этом возрасте речь ребёнка в основном выражена в форме простого диалога со взрослым.

В этой книге мы собрали речевые игры и упражнения, с помощью которых удаётся «разговорить» ребёнка, дать импульс к дальнейшему развитию активной речи. Благодаря ним малыш расширит как активный, так и пассивный речевой словарь. Описанные здесь занятия научат правильно общаться с малышом, говорить с ним простыми словами и грамотно составленными фразами, поскольку в каждом задании представлен вариант речевого сопровождения. Занимайтесь понемногу, но регулярно, повторяйте пройденный материал и пусть ваш ребёнок будет самым умным!

# ПЕРВЫЕ СЛОГИ И СЛОВА

В этом разделе мы предлагаем развивать речь ребёнка с помощью интересных рассказов о животных.

**Работа с картинкой.** Покажите малышу картинку, назовите, что на ней нарисовано. Попросите малыша найти на картинке и показать интересные детали. Стимулируйте активную речь ребёнка: показывая на детали, задавайте вопросы «Кто это?» или «Что это?».

**Работа с текстом.** Чётко и с выражением прочитайте текст. В овальной плашке расположены простые слова, которые мы предлагаем повторить ребёнку.

Старайтесь разговорить малыша, побуждая самостоятельно прокомментировать картинку. В начале занятий используйте звукоподражания (сочетания звуков, которые издают животные или предметы: мяу, му, ж-ж-ж, ду-ду и т. д.) и другие облегчённые слова (кач-кач, хлоп, цап и т. д.). Постепенно усложняйте задание: сначала ребёнок повторяет звукоподражания и облегчённые слова, затем отдельные простые слова, следующий этап — простые фразы из 2–4 слов. Например:



Помните, что на начальном этапе развития речи ребенка его ответы надо принимать в любом виде, даже если слова звучат нечётко, искажённо. Сначала главная задача: добиться, чтобы ребёнок больше говорил. Чёткость и правильность речи — задачи следующих этапов занятий.

**Дополнительные задания.** В книге содержатся дополнительные задания для малыша — поиграть в игру, повторить заданное движение (покажите его, давая малышу образец для подражания), показать деталь на картинке — это даёт ему возможность проявить активность и подвигаться во время занятия.

**Советы родителям.** Для занятий выбирайте время, когда малыш сыт, доволен, не занят каким-нибудь важным для него делом. Советуем заканчивать занятие до того, как ребенок устанет или потеряет к нему интерес. Во время чтения, игры старайтесь «заразить» своими положительными эмоциями малыша. Занятия проходят лучше и эффективнее в виде интересной игры, нежели в ситуации, когда взрослые пристают к ребенку с просьбами: «Скажи!», «Повтори».

# ПРО КОТЁНКА

Живёт на свете маленький пушистый Котёнок. Он очень милый, и все его любят. А вот и он. Вставай, Котёнок: АП! АП! Доброе утро! Проснулся Котёнок, открыл глазки и сладко потягивается. Как спал, Котёнок? Хорошо!



ПЕРВЫЕ СЛОГИ И СЛОВА

Покажи, как ты гладишь пушистого котёнка.

# ПЕСЕНКА КОТЁНКА

Маленький Котёнок любит петь песенки. Он знает две песни. Первая песенка звучит так: МЯУ! А вторая звучит по-другому: МУР! Мама Котёнка очень любит слушать, как поёт её сынок. Когда песенка заканчивается, мама-кошка хлопает в ладоши: ХЛОП-ХЛОП!

ПЕРВЫЕ СЛОГИ И СЛОВА

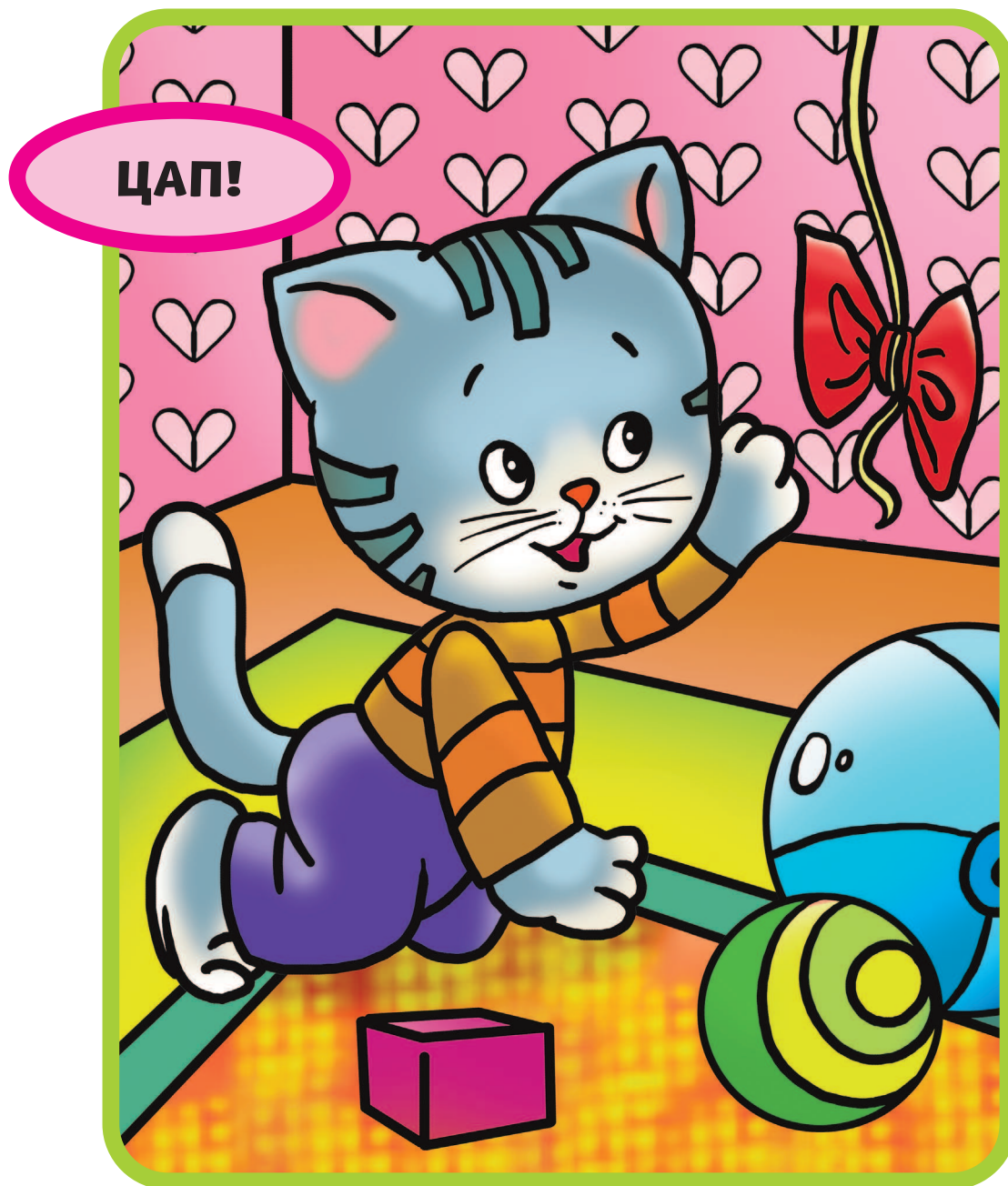


Тебе нравится песенка котёнка? Похвали его — похлопай в ладоши.



# КОТЁНОК И БАНТИК

Все дети любят играть. Маленький Котёнок знает разные игры! У него есть разные игрушки. Но большего всего Котёнок любит играть в бантик. Он ловит бантик: ЦАП! Бантик убегает, а Котёнок подкрадывается и снова ловит его: ЦАП! Правда, весело?



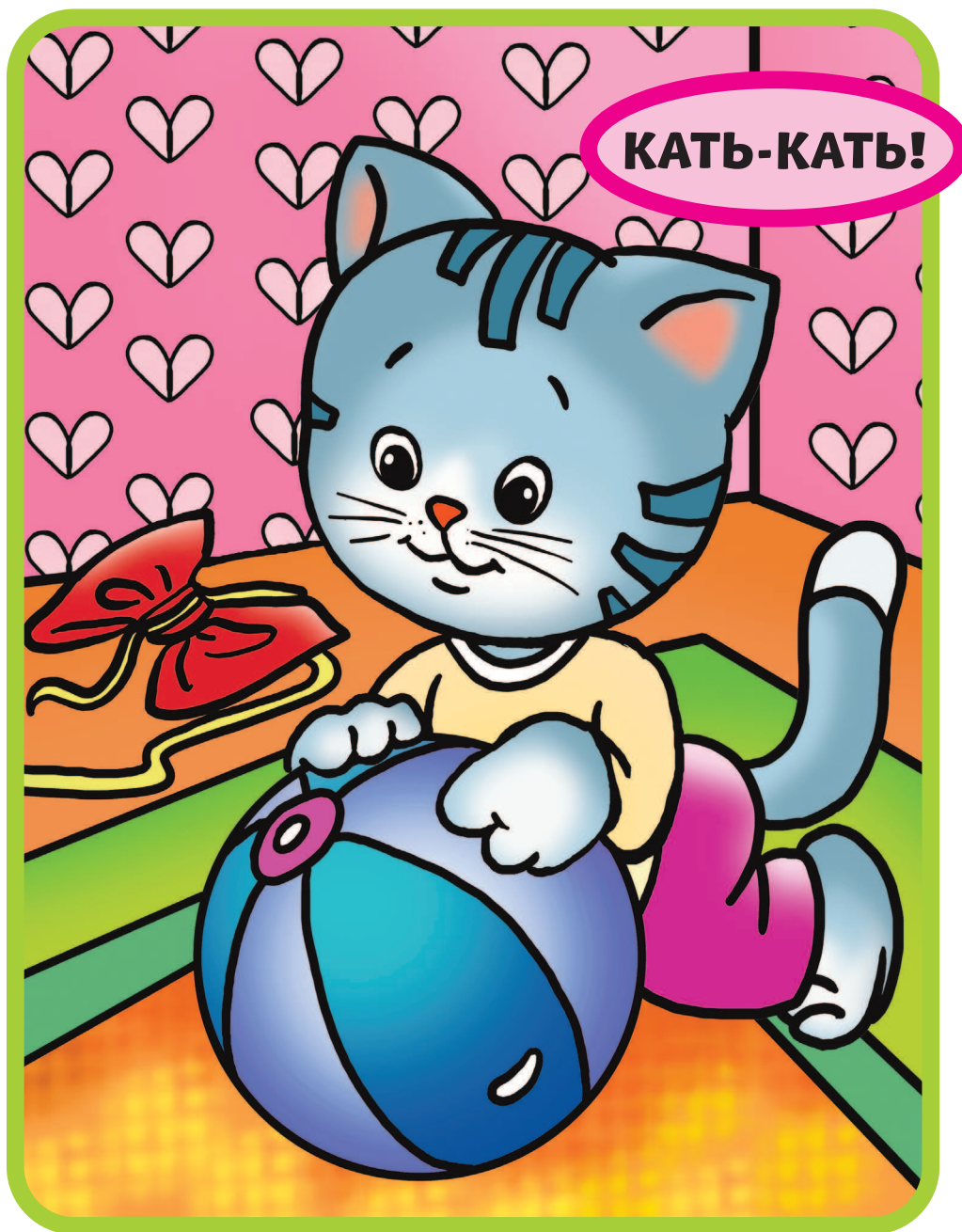
ПЕРВЫЕ СЛОГИ И СЛОВА

Давай и мы поиграем: я буду держать игрушку на верёвочке, а ты попробуй поймать.

# КОТЁНОК И МЯЧИК

У Котёнка есть мячик. Мяч круглый. Мяч катится: КАТЬ-КАТЬ! Мячик убегает, а Котёнок его догоняет! Кто быстрее? Ещё мячик умеет прыгать: ПРЫГ-СКОК! Котёнок прыгает высоко, а мяч ещё выше. Интересно играть с мячом!

ПЕРВЫЕ СЛОГИ И СЛОВА



Покажи, как ты умеешь играть с мячиком.

# КОТЁНОК И ЦЫПЛЯТА

Пошёл Котёнок гулять. Во дворе хорошо: солнышко светит, травка зеленеет. Лежит Котёнок, греется на солнышке. Тут пришли цыплята, весёлые ребята: «Давай играть!» Котёнок ходит по двору, а цыплята разбегаются кто куда. Тут мама-курица зовёт цыплят: «ЦЫП-ЦЫП-ЦЫП! Кушать пора!»



ПЕРВЫЕ СЛОГИ И СЛОВА

Покажи, как ты насыпаешь цыплятам вкусные зёрнышки.



# КОТЁНОК ИСПУГАЛСЯ

Вот куча сухих осенних листьев. Вдруг листья зашуршали: Ш-Ш-Ш! Кто там шуршит? Котёнок испугался! Он спрятался за скамейку... А из листьев показался чей-то маленький любопытный носик. Да это же серая мышка-малышка! «ПИ-ПИ-ПИ! — запищала мышка. — Не бойся, Котёнок! Давай играть!»

ПЕРВЫЕ СЛОГИ И СЛОВА



Давай поиграем в «кошки-мышки»: ты — мышка, а я — кошка. Убегай скорее!