



# *Как работать с пособием*

## ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ!

Данное пособие предназначено для детей, знающих буквы, но плохо читающих. Пособие состоит из 25 занятий.

В начале и в конце пособия даны таблицы слогов. Повесьте их на стену, чтобы ребёнок мог видеть их как можно чаще. Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки, а не названия букв. Научите ребёнка связывать две буквы в один слог. Чтобы ребёнку было легче запомнить слоги, пойте их как песенку (подойдёт любой мотив). Слоги в таблице расположены по принципу деления звуков на твёрдые и мягкие. Например: Б-БО-БА-БУ-БЫ-БЭ произносятся твёрдо; а БЬ-БЁ-БЯ-БЮ-БИ-БЕ произносятся мягко. Попросите ребёнка сравнить эти две песенки. Можно сказать, что первая песенка большого бегемота, а вторая — маленького. И вы увидите, как легко ваш ребёнок начнёт отличать слоги с твёрдыми согласными от мягких.

Петь слоги таблицы можно как по вертикали, так и по горизонтали, сверху вниз и снизу вверх. Делать это нужно в быстром темпе. Объясните ребёнку, что в случаях вида ЖО-ЖЁ, ШО-ШЁ слоги произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Также ребёнку нужно рассказать, что в русском языке есть буквы, которые всегда звучат твёрдо: Ж, Ш, Ц, и буквы, звучащие всегда мягко: Й, Ч, Щ.

С помощью этой таблицы можно печатать слова, показывая на нужные слоги. Например, можно написать имя ребёнка МА-ША, показав на слог МА и слог ША; можно написать слово МА-МА, показав на этот слог дважды. Каждое занятие начинайте с пропевания слогов таблицы.

Задания пособия направлены на решение следующих задач.

Первая задача — совершенствование навыков и техники чтения.

Вторая задача — формирование грамматических навыков речи и обогащение словаря. Большая часть упражнений направлена на закрепление знаний детей о гласных и согласных буквах и звуках; на ознакомление детей со слогами; на совершенствование умения преобразовывать слова; на ознакомление детей с предложением как синтаксической единицей русского языка.

Третья задача — развитие связной речи.

Четвёртая задача — обучение печатанию (написанию печатными буквами).

Пятая задача — совершенствование навыков произношения звуков.

Каждое задание сопровождается методическими рекомендациями, данными в конце пособия. Взрослым следует изучить их перед началом занятий. В тексте пособия задания обозначены условными значками:



— читай;



— будь внимательным;



— пиши карандашом;



— догадайся.



— раскрашивай карандашом;

Для выполнения заданий понадобятся простой карандаш, ластик, цветные карандаши. Для работы с пособием нужно отвести определённое время и место. Занятия будут более эффективными, если проводить их в утренние часы. Время занятий не должно превышать 25–30 минут. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует. Писать в дошкольном возрасте нужно только карандашом.

К заданиям, вызвавшим затруднения, следует возвращаться спустя некоторое время. Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнит упражнение.

Верьте в успех вашего ребёнка. Вера творит чудеса!

Желаем успехов!

## Таблица слогов

	О	А	У	Ы	Э	
Б	БО	БА	БУ	БЫ	БЭ	
П	ПО	ПА	ПУ	ПЫ	ПЭ	
В	ВО	ВА	ВУ	ВЫ	ВЭ	
Ф	ФО	ФА	ФУ	ФЫ	ФЭ	
Г	ГО	ГА	ГУ	ГЫ	ГЭ	
К	КО	КА	КУ	КЫ	КЭ	
Д	ДО	ДА	ДУ	ДЫ	ДЭ	
Т	ТО	ТА	ТУ	ТЫ	ТЭ	
Ж	ЖО	ЖА	ЖУ	ЖИ	ЖЕ	ЖЁ
Ш	ШО	ША	ШУ	ШИ	ШЕ	ШЁ
З	ЗО	ЗА	ЗУ	ЗЫ	ЗЭ	
С	СО	СА	СУ	СЫ	СЭ	
Л	ЛО	ЛА	ЛУ	ЛЫ	ЛЭ	
М	МО	МА	МУ	МЫ	МЭ	
Н	НО	НА	НУ	НЫ	НЭ	
Р	РО	РА	РУ	РЫ	РЭ	
Х	ХО	ХА	ХУ	ХЫ	ХЭ	
Ц	ЦО	ЦА	ЦУ	ЦИ/ЦЫ	ЦЕ	
Ч						
Щ						

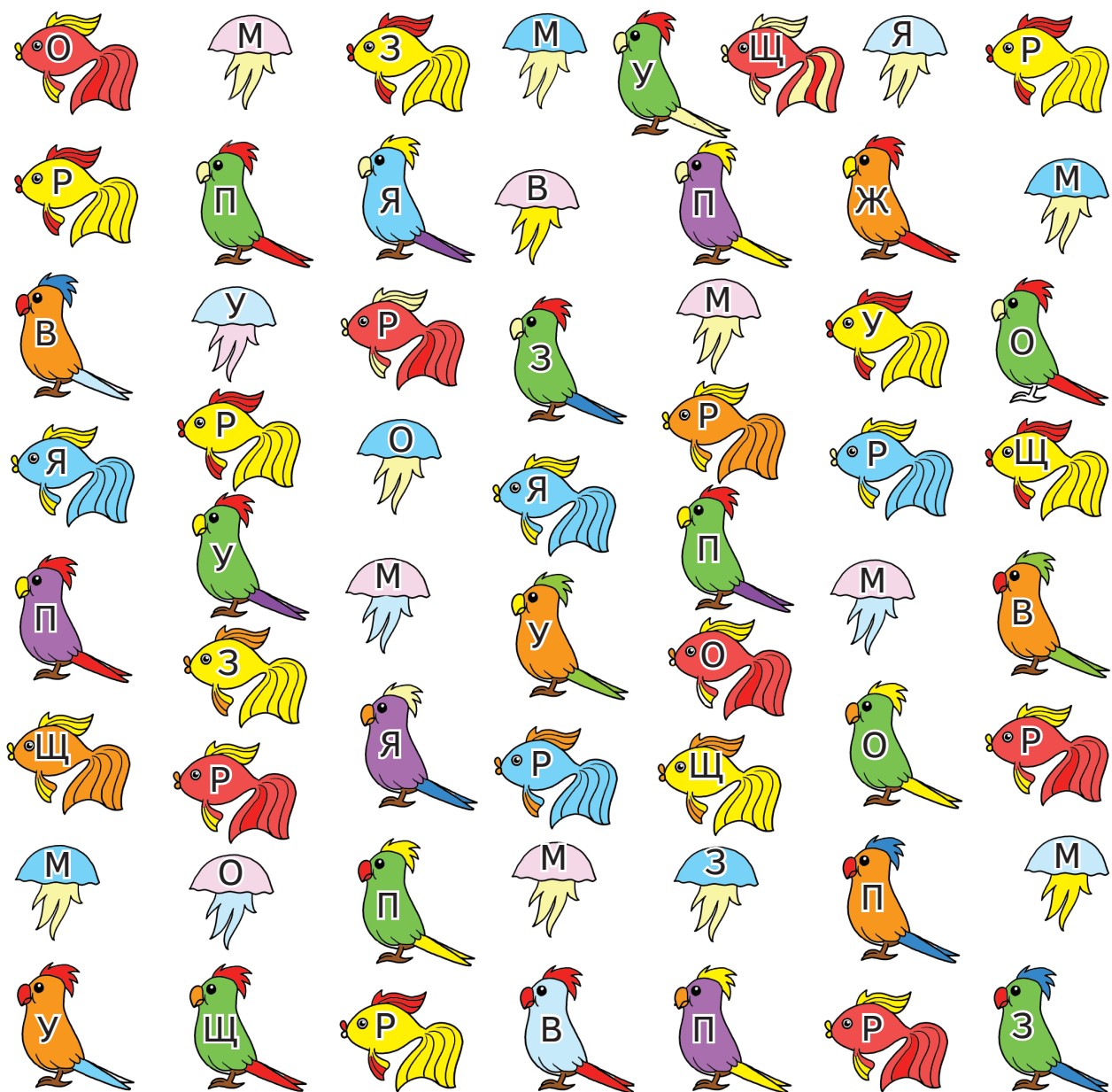
	Ё	Я	Ю	И	Е
БЬ	БЁ	БЯ	БЮ	БИ	БЕ
ПЬ	ПЁ	ПЯ	ПЮ	ПИ	ПЕ
ВЬ	ВЁ	ВЯ	ВЮ	ВИ	ВЕ
ФЬ	ФЁ	ФЯ	ФЮ	ФИ	ФЕ
ГЬ	ГЁ	ГЯ	ГЮ	ГИ	ГЕ
КЬ	КЁ	КЯ	КЮ	КИ	КЕ
ДЬ	ДЁ	ДЯ	ДЮ	ДИ	ДЕ
ТЬ	ТЁ	ТЯ	ТЮ	ТИ	ТЕ
ЗЬ	ЗЁ	ЗЯ	ЗЮ	ЗИ	ЗЕ
СЬ	СЁ	СЯ	СЮ	СИ	СЕ
ЛЬ	ЛЁ	ЛЯ	ЛЮ	ЛИ	ЛЕ
МЬ	МЁ	МЯ	МЮ	МИ	МЕ
НЬ	НЁ	НЯ	НЮ	НИ	НЕ
РЬ	РЁ	РЯ	РЮ	РИ	РЕ
ХЬ	ХЁ	ХЯ	ХЮ	ХИ	ХЕ
ЦЕ					
	ЧО/ЧЁ	ЧА	ЧУ	ЧИ	ЧЕ
	ЩО/ЩЁ	ЩА	ЩУ	ЩИ	ЩЕ



# Занятие 1



Обведи в кружок всех рыб с буквой «Р», в треугольник — всех медуз с буквой «М», зачеркни всех попугаев с буквой «П».



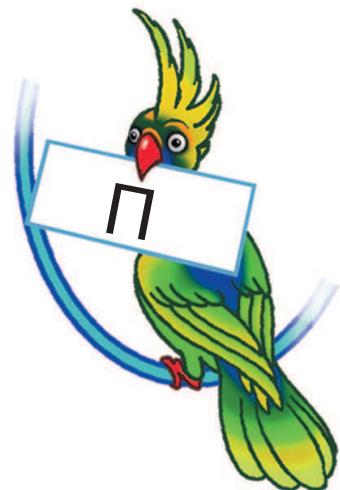


Напиши, сколько ты нашёл:

рыб с буквой «Р» ,

медуз с буквой «М» ,

попугаев с буквой «П» .



Прочитай слоги.

КО – РО – ВО – НО – ПО – ГО – СО



Напиши, используя таблицу слогов, своё имя, имена своих родных и друзей, название любимой игрушки.

---

---

---

---

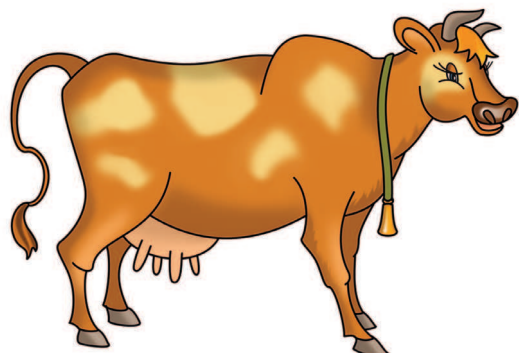


Повтори за взрослым, как эхо, слова, в которых есть звук [О], потом слова, в которых есть звук [У]. Выучи скороговорки.

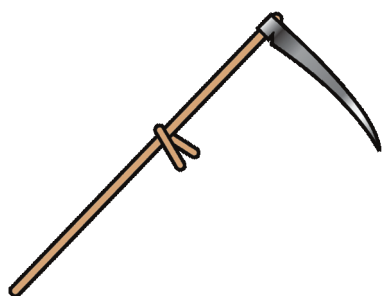
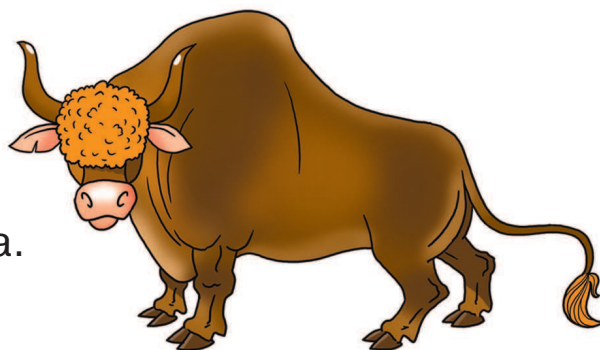
**О**сип **о**хрип, **А**рхип **о**сип.

(И. Токмакова)

Один волк гоняет коров полк.



Бык **тупогуб**,  
**тупогубенький** бычок,  
**у** быка бела **губа** была **тупа**.



Коси, коса, пока роса.  
Роса долой — и мы домой!

**У** ежа ежата, **у** ужа ужата.







## Занятие 2



Прочитай первую строчку в таблице слогов.

О – А – У – Ы – Э      Ё – Я – Ю – И – Е



Подчеркни красным карандашом все гласные. Напиши в скобках число гласных в каждом слове.

КОТ (    )      ВОДА (    )      ТРАВА (    )

СОК (    )      НОТЫ (    )      ГОРОД (    )

ЛЕВ (    )      ОЧКИ (    )      СУМКА (    )

ШАР (    )      ПОЛЕ (    )      НОСКИ (    )

РАК (    )      УТЮГ (    )      ВЕСНА (    )



Сколько слов ты можешь составить только из гласных? Запиши.

---

---

---

---



Прочитай в таблице слогов столбик с буквой «О», а потом столбик с буквой «Ё».

БО – ПО – ВО – ... – ХО – ЦО

БЁ – ПЁ – ВЁ – ... – ЩЁ – ЩО



Найди в таблице букву, которая повторяется чаще других.

В	П	Р	К	Б
О	Е	Б	О	Л
Б	Ц	Д	А	Н
С	З	Т	Ф	Ю
И	Х	З	Б	Ш

Напиши её:



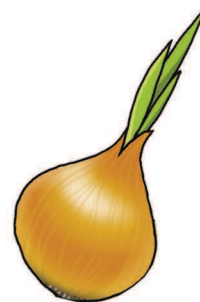
Догадайся, в какие слова надо вставить букву «О», а в какие букву «У». Рисунки тебе помогут.



В...Л



С...П



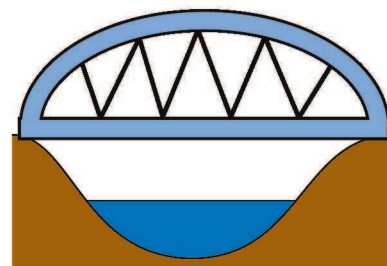
Л...К



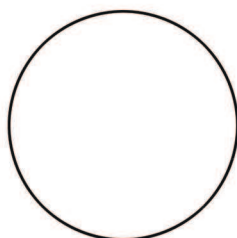
Д...Б



Д...М



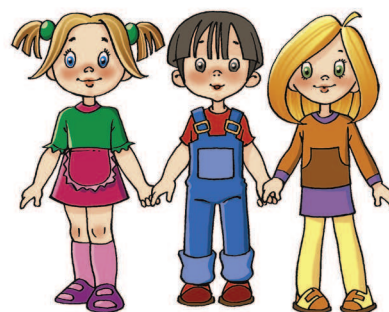
М...СТ



КР...Г



В...ЛК



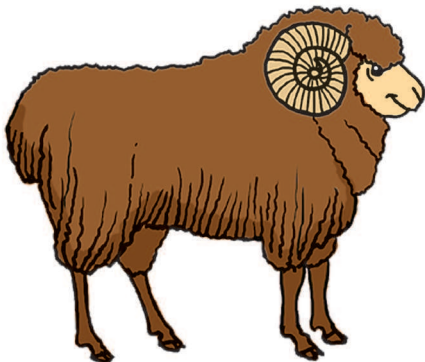
ДР...Г



Сыграем в игру «Эхо». Повторяй за взрослым слова, начинающиеся со звука [Б'], а потом со звука [Б]. Быстро и чётко произноси скороговорки и выучи их наизусть.



**Б**елый снег, **б**елый мел,  
**Б**елый заяц тоже **б**ел.  
А вот **б**елка не **б**ела,  
**Б**елой даже не **б**ыла.



**Б**урые **б**араны  
**б**или в **б**арабаны,  
**б**ез **р**аз**б**ора **б**или —  
**л**бы себе **р**аз**б**или.



Все **б**обры для своих **б**обря**т** добры.  
Добр **б**обр до **б**обря**т**.



Маланья **б**олту**н**ья молоко **б**ол**т**ала,  
вы**б**ал**т**ывала, да не вы**б**ол**т**ала.



## Занятие 3



Прочитай в таблице слогов строку с буквой «А», а потом строку с буквой «Я».

БА — ПА — ВА — ФА — ... — ХА — ЦА

БЯ — ПЯ — ВЯ — ФЯ — ... — ХЯ — ЧА — ЩА



Повторяй за взрослым, как эхо, слова, в которых есть звук [А]. Быстро и чётко произнеси скороговорки.

Летела гагара над амбаром, а в амбаре сидела другая гагара.



На горе Арарат растёт крупный виноград.



Анна астры собирала,  
Из астр букеты составляла.



А теперь также выделяй голосом слова с буквой «Я».

Пять утят, пять опят.  
 У Вити утята, у Пети опята.  
 У пеньков опять пять опят  
 Нашли пять ребят.



Подчеркни красным карандашом все гласные. Напиши в скобках число гласных в каждом слове.



ДУБ ( )

КИНО ( )

БОЧКА ( )

ДОМ ( )

БУСЫ ( )

ПОЧТА ( )

СЫР ( )

РЕКА ( )

КАНАТ ( )

ЛУК ( )

СТОЛ ( )

ПИЛОТ ( )

МАК ( )

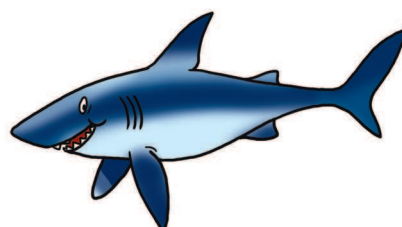
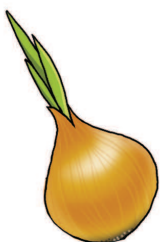
ЛИСТ ( )

ХАЛАТ ( )

БАК ( )

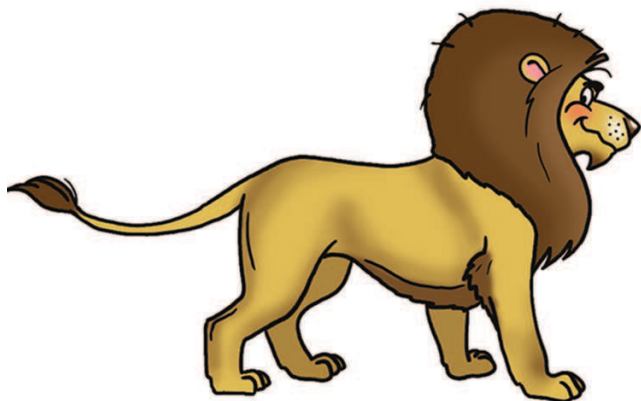
ВАЗА ( )

АКУЛА ( )





В какие слова надо вставить букву «Е», а в какие букву «И»?



Л...С

М...Г

П...СК

Л...В

Р...С

Пл...Д

М...Л

К...Т

КР...М

Л...Щ

Щ...Т

Л...СТ

В...С

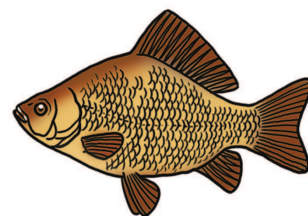
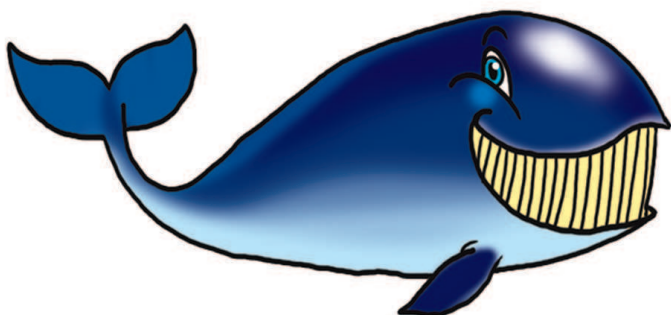
Б...Г

П...Р

П...РС

Д...СК

К...КС





## Занятие 4



Прочитай в таблице слогов строку с буквой «У», а потом строку с буквой «Ю».

БУ – ПУ – ВУ – ФУ – ... – ХУ – ЦУ

БЮ – ПЮ – ВЮ – ФЮ – ... – ХЮ – ЧУ – ЩУ



Прочитай. Подчеркни слова.

УМ – МУ

ОН – НО

АР – РА

ЁЖ – ЖЁ

ОТ – ТО

ИЛ – ЛИ

ЭХ – ХЭ

ЮГ – ГЮ

УЖ – ЖУ

Сколько слов ты сумел найти среди прочитанных слогов?



Прочитай слоги ещё раз как можно быстрее.



\_\_\_\_\_ мин. \_\_\_\_\_ сек.

**РОДИТЕЛЯМ.** Засеките по времени, сколько минут и секунд понадобилось ребёнку, чтобы прочитать слоги. Запишите результат.



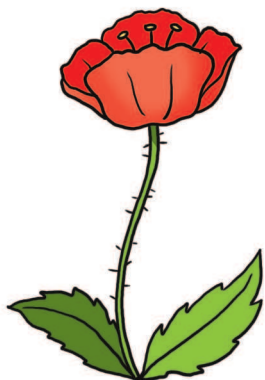


Прочитай и найди в таблице слогов следующие слоги.

МУ	ДО	РЫ	ПЯ	ФЭ
ХА	СУ	ЗЯ	ВА	ГИ
ТА	ША	ЦУ	РЕ	ЛЮ



Игра «Потерялась буква». Подумай, какую букву нужно вставить во все эти слова, и назови её. Вставь букву в каждое слово. Прочитай, что у тебя получилось.



М...К

Т...НК

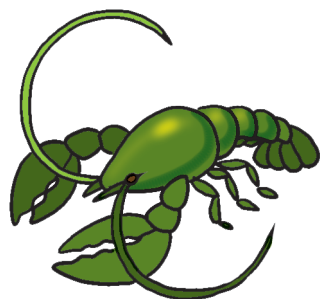


Р...К

Пл...Щ

Т...З

Б...НТ



З...Л

П...РК

П...Р

БР...Т