

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Данное пособие предназначено для детей, не знающих буквы или знающих лишь некоторые из них.

Когда вы знакомите ребёнка с буквой, произносите не её название, а тот звук, который эта буква обозначает. Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки. Например: не «Эл», а «Л». Звук старайтесь тянуть как можно дольше. Для того чтобы обучение было успешным, при работе с пособием соблюдайте следующие правила.

1. Показывая ребёнку букву, произносите соответствующий звук.
2. Используйте при работе только карандаши, желательны мягкие. Ребёнку легче будет писать и раскрашивать.
3. Пишет и раскрашивает в пособии только ребёнок, это его тетрадь.
4. Не торопитесь, не выполняйте за один раз больше одного занятия.
5. Занимайтесь с ребёнком не реже чем через день.
6. Помните, что задания не должны утомлять ребёнка и рассчитаны на 20—25 минут.

Скажите ребёнку о том, что мы произносим звук, а при письме звук превращается в букву.

Научите ребёнка связывать две буквы в один слог. Чтобы ребёнку было легче запоминать слоги, пойте их как песенку (подойдет любой мотив). Слоги в занятиях расположены по принципу деления звуков на твёрдые и мягкие. Например: БО-БА-БУ-БЫ-БЭ произносятся твёрдо, а БЬ-БЕ-БЯ-БЮ-БИ-БЁ произносятся мягко. Попросите ребёнка сравнить эти две песенки. Можно сказать, что первая песенка большого бегемота, а вторая — маленького. И вы увидите, как легко ваш ребёнок начнет отличать слоги с твёрдыми согласными от слогов с мягкими согласными.

Все задания пособия направлены на решение следующих задач.

Первая задача — развитие фонематического слуха и совершенствование навыков произношения звуков русского языка.

Вторая задача — формирование грамматических навыков и обогащение словарного запаса ребёнка.

Третья задача — обучение печатанию (написание печатными буквами).

Четвёртая задача — развитие связной речи.

Пятая задача — развитие мышления, внимания, памяти и творческого воображения.

Приведём пример работы взрослого с ребёнком на первом занятии. Остальные занятия по принципу работы аналогичны, поэтому не будем их подробно рассматривать. Отдельные важные рекомендации будут даваться непосредственно сразу после формулировки задания более мелким шрифтом.

Занятие 1.

Цель данного занятия — ознакомление с буквой и звуком О.

1. Покажите ребёнку написанную букву О. Произнесите долгий звук: «о-о-о-о-о». Попросите малыша, чтобы он повторил этот звук за вами. Предложите ему вспомнить слова, которые начинаются с этого звука. Покажите ребёнку, как правильно писать эту букву. Предложите ему прописать букву, повторяя её звук. Сделайте вывод, что звуки мы слышим и произносим, а буквы — мы видим и пишем.

2. Предложите малышу прочитать букву, показывая её в строчке пальчиком. Таким образом ребёнок получит навыки чтения с пальцем.

Скажите малышу, что этот звук можно спеть, и пропойте его на любой мотив. Объясните, что звуки, которые можно пропеть, называются гласными.

3. Данное задание направлено на закрепление буквенного образа звука. Предложите ребёнку поставить пальчик в начало строчки и просмотреть слова побуквенно, слева направо. Таким образом малыш овладеет навыком системной работы со словами и не будет в будущем пропускать буквы при чтении слов и текста.

Объясните малышу, что несколько разных букв составляют слово, но не заостряйте внимание на объяснении слов. Нам важно, чтобы ребёнок научился видеть, где в слове спряталась буква: в начале, в середине или в конце.

4. Данное задание направлено на поиск слов на заданную букву по сюжетной картинке. Обязательно составьте сюжетный рассказ

по картинке из четырёх-пяти предложений. В ходе выполнения этого задания как можно больше употребляйте прилагательных: зелёный хрустящий огурец, умная весёлая обезьяна и т.д. Это поможет развить у ребёнка связную речь.

5. Задание направлено на развитие у ребёнка творческого воображения и графических навыков. Если малыш затрудняется его выполнить, предложите ему поиграть в игру «На что похоже?». Можно посмотреть в небо и увидеть облако, воздушный шар, взглянув на картинку — увидеть огурец и т.п. Даже если ребёнок ещё плохо рисует — не помогайте ему рисовать в его тетради, покажите ему, как это сделать, на отдельном листочке.

Обращайте внимание ребёнка на условные значки:



— пиши карандашом;



— читай;



— рисуй карандашом;

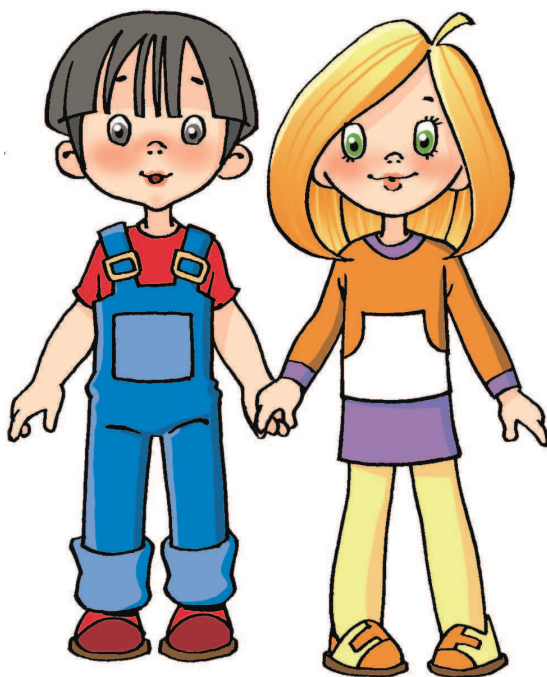


— будь внимательным;



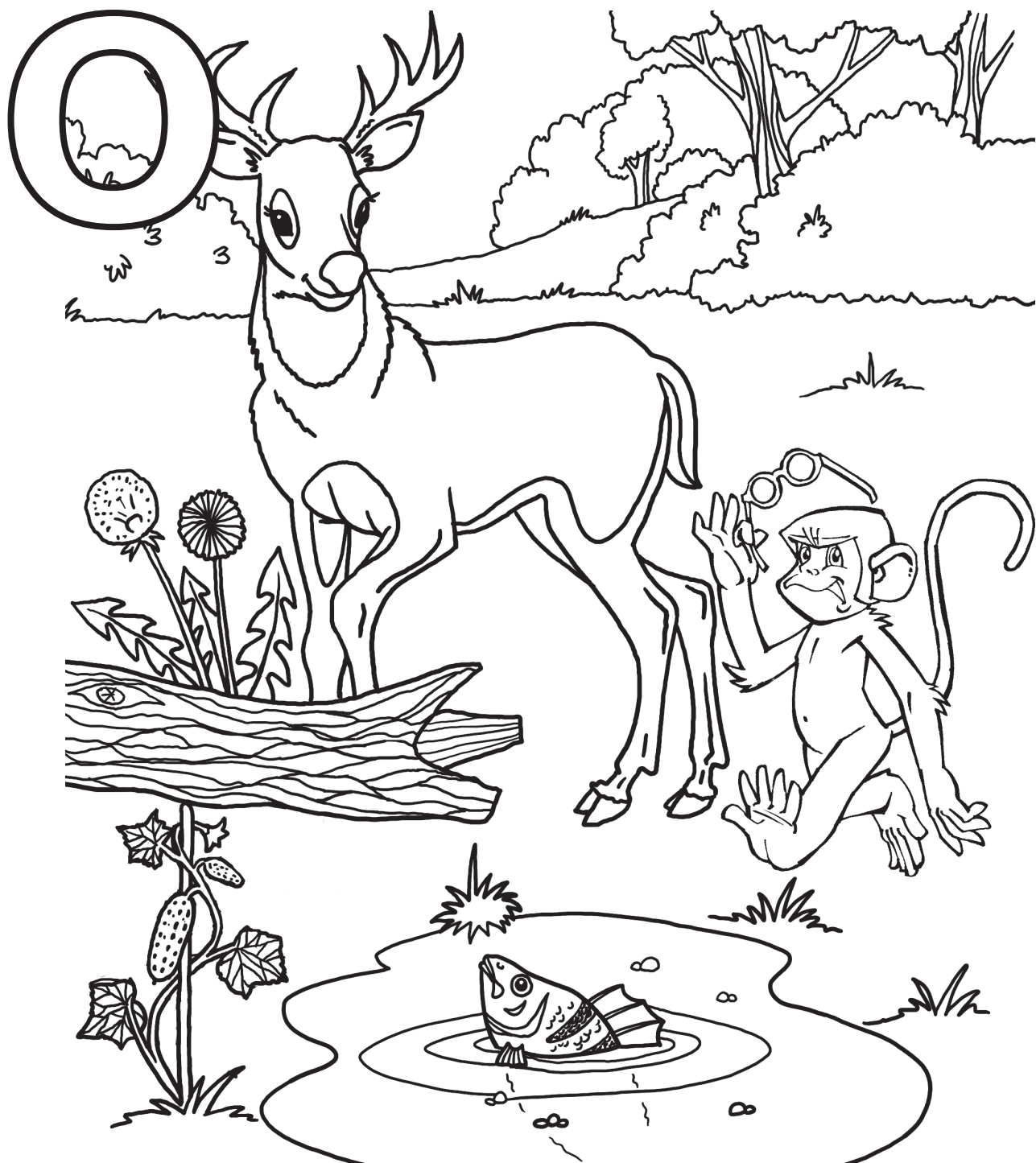
— догадайся.

Желаем вам и вашему малышу успехов в обучении!





Занятие 1





Напиши букву.



Прочитай.

О О О



Найди и обведи в кружочек букву «О» в словах:

ОЛЕНЬ ОБЛАКО ОГУРЕЦ ОСА

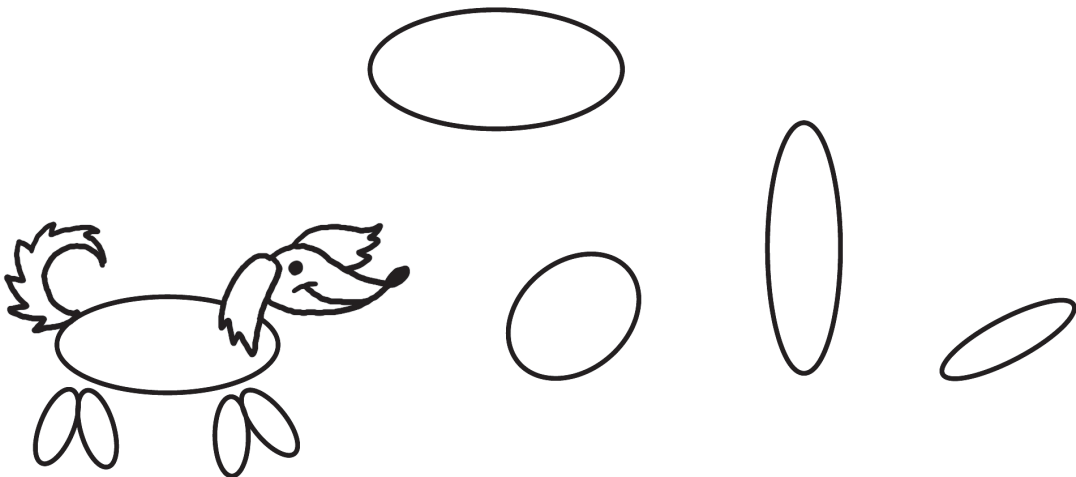
ОДУВАНЧИК ОЧКИ ОЗЕРО ОБЕЗЬЯНА



Найди и обведи на большой картинке слева предметы и животных, названия которых начинаются на букву «О».

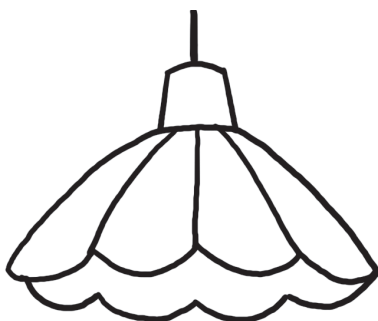


Преврати овалы во что-нибудь интересное.



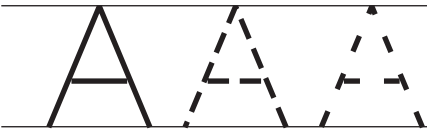


Занятие 2





Напиши букву.



Прочитай.

А А А
ОА ОА



Найди и обведи в кружочек букву «А» в словах:

АЙБОЛИТ АИСТ АСТРА АРБУЗ
АНАНАС АБАЖУР АЗБУКА
АБРИКОС АИСТЁНОК



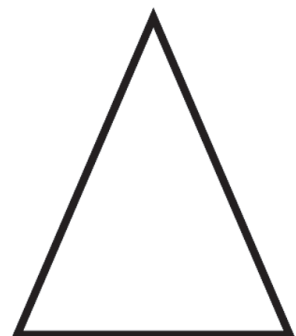
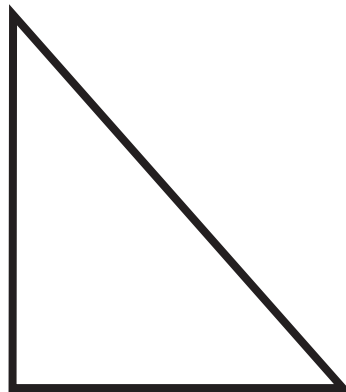
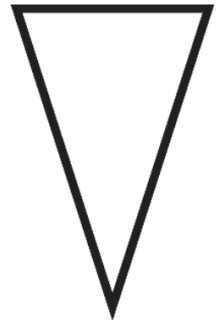
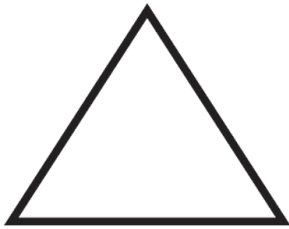
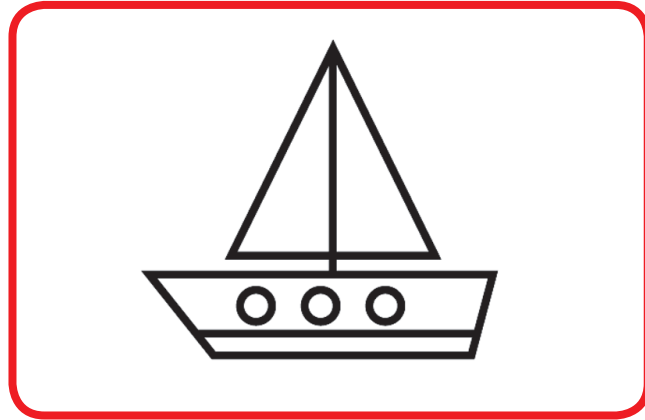
Найди и обведи на большой картинке слева предметы, названия которых начинаются с буквы «А».



Найди букву «А» в названиях остальных предметов, изображённых на картинке. Например: ВАЗА.



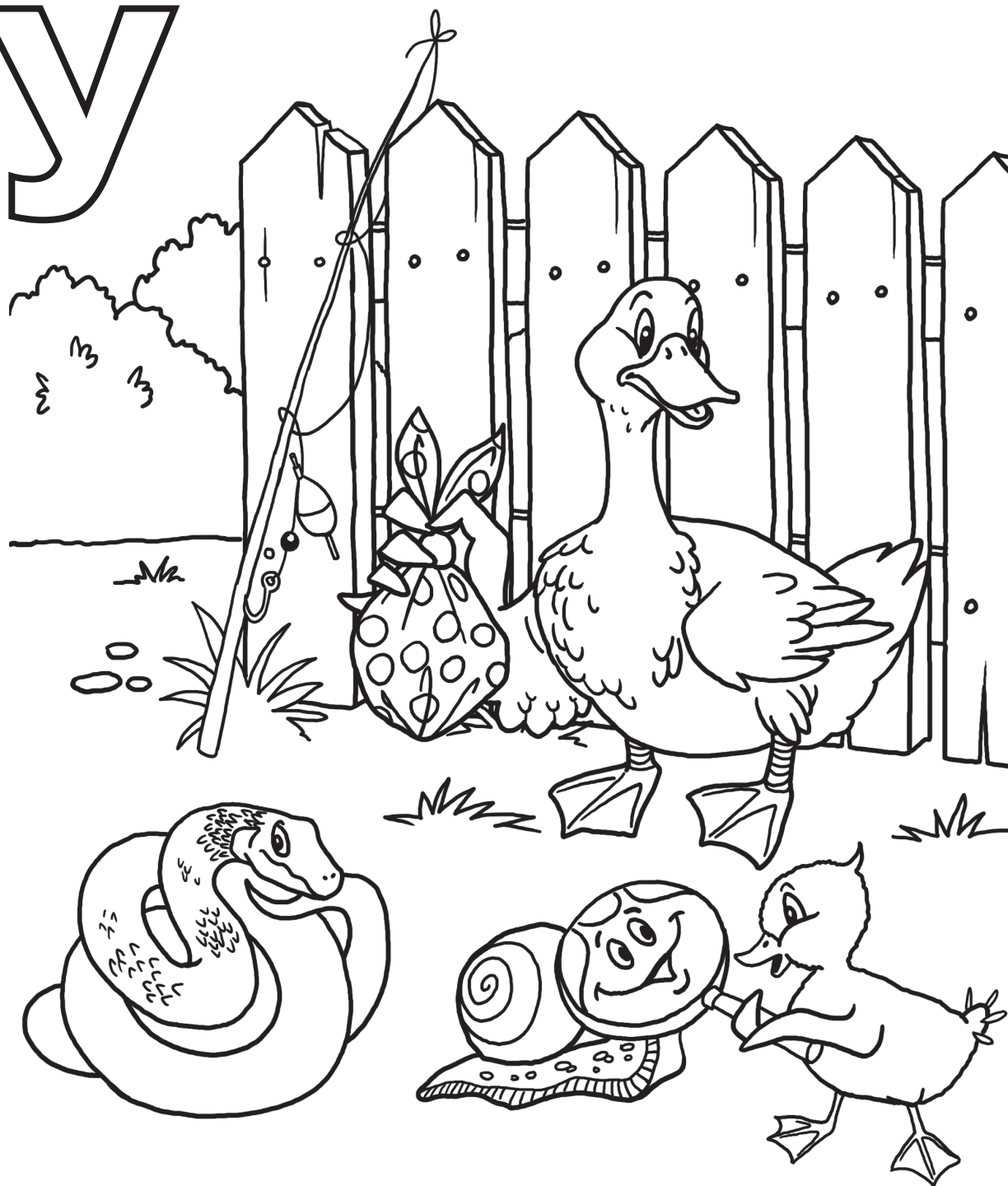
Преврати треугольники во что-нибудь интересное.





Занятие 3

У





Напиши букву.



Прочитай.

А

О

У

АУ

УА

РОДИТЕЛЯМ. Объясните ребёнку, что сочетания букв АУ и УА являются словами. «УА» — так плачет малыш, «АУ» — так кричат заблудившиеся люди.



Найди и обведи в кружочек букву «У» в словах:

УЗЕЛОК

УЖ

УЛИТКА

УЛЫБКА

УТКА

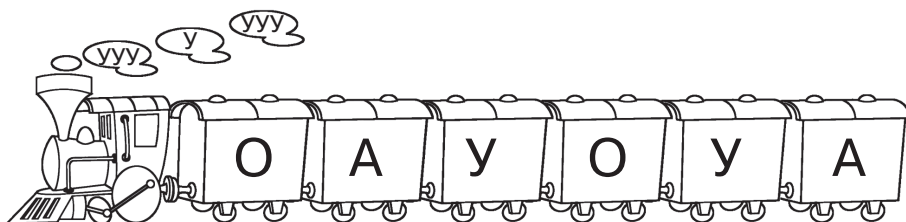
УДОЧКА



Найди и обведи на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются на букву «У».



Обведи вагончики с буквой «О» — жёлтым карандашом, с буквой «А» — красным, с буквой «У» — коричневым. Прочитай, как гудит паровозик. Какую песенку поют вагончики?

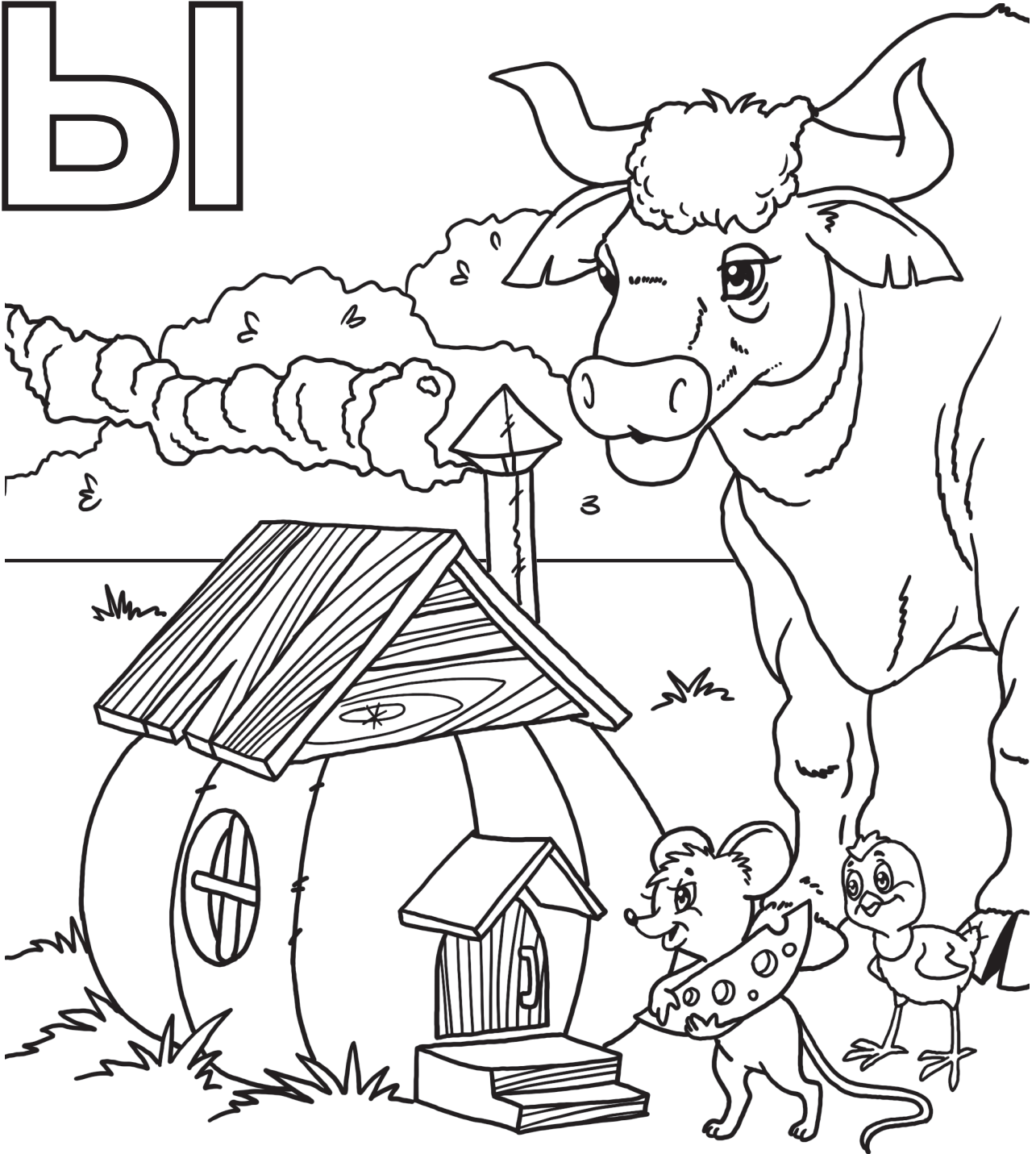


РОДИТЕЛЯМ. Предложите ребёнку раскрашивать поезд аккуратно, не заходя за контуры, иначе вагончики получатся «колючими». Таким образом со временем ребёнок научится соразмерять движения карандашом.



Занятие 4

Ы





Напиши букву.

б | б | б | б



Прочитай.

А О У Ы



Найди и обведи в кружочек букву «Ы» в словах:

БЫК ТЫКВА МЫШКА КРЫША

СЫР ДЫМ ЦЫПЛЁНОК РЫК

КРЫЛО БРЫСЬ КРЫСА БРЫЗГИ

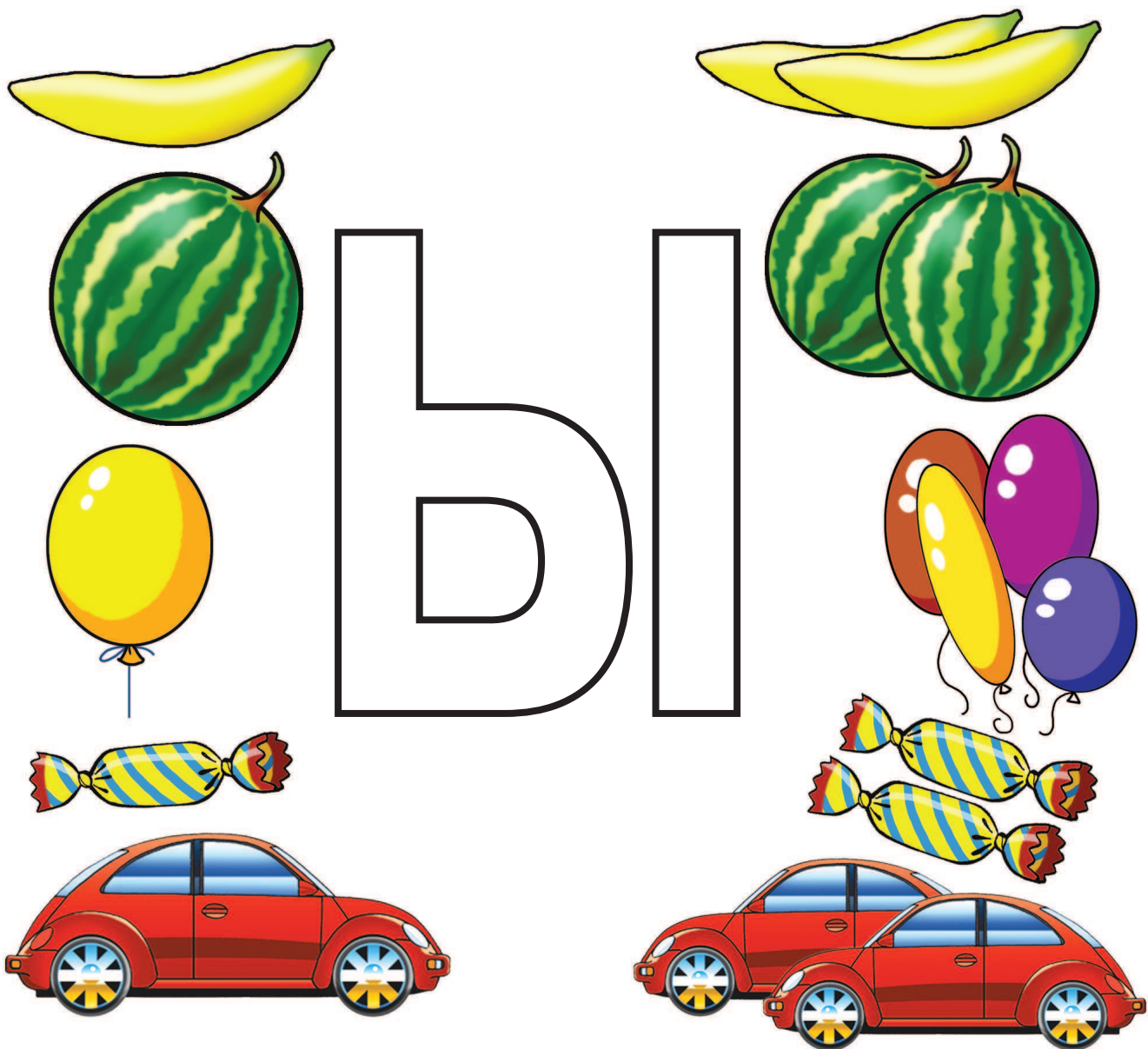


Найди и обведи на большой картинке предметы и животных, в названиях которых есть буква «Ы».

РОДИТЕЛЯМ. Сообщите малышу, что в русском языке буква «Ы» никогда не стоит в начале слова.



Назови картинки.



РОДИТЕЛЯМ. Учим ребёнка преобразовывать слова с помощью окончания. Предложите малышу сравнить картинки и произношение слов, их обозначающих. Выделяйте звук [Ы] при произношении слов. Объясните ребёнку, что буква «Ы» в конце слова говорит о том, что предмет не один, их несколько. Выполняя данное задание, используйте мяч. Бросайте ребёнку мяч и называйте слова, например «банан», — возвращая мяч, ребёнок говорит: «бананы».



Занятие 5





Напиши букву.



Прочитай.

А О У Ы Э



Найди и обведи в кружочек букву «Э» в словах:

ЭСКИМОС

ЭКСКАВАТОР

ЭСКИМО

ЭЛЕКТРИЧКА

ЭМУ

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

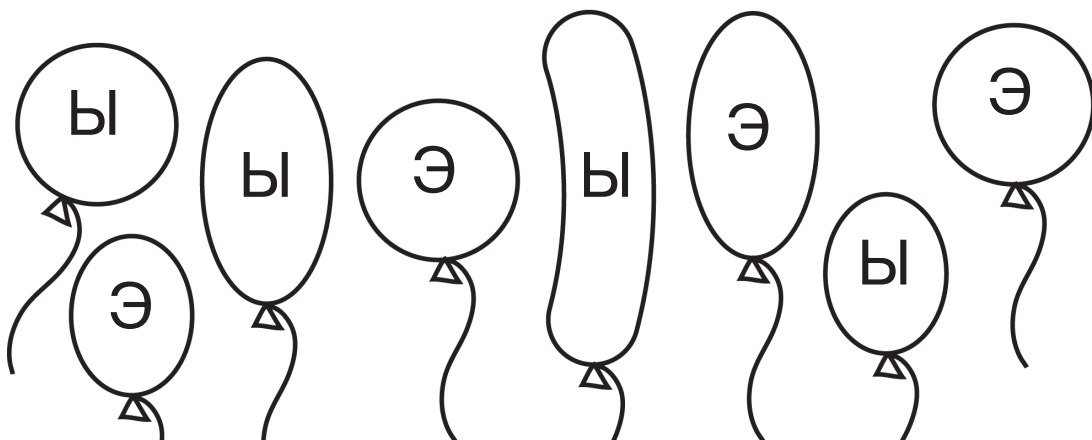


Найди и обведи на большой картинке эскимоса, эму, экскаватор, электричку, энциклопедию, эскимо.

РОДИТЕЛЯМ. Перед выполнением задания удостоверьтесь, что ребёнок знает, что такое экскаватор, электричка, энциклопедия, эскимо и кто такие эскимос и эму.



Раскрась шарики с буквой «Ы» — синим карандашом, а шарики с буквой «Э» — красным.

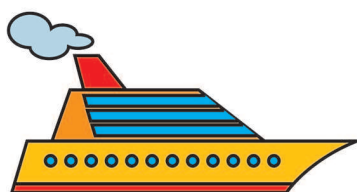




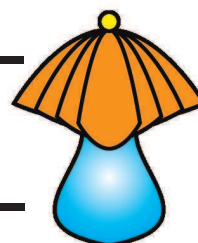
Занятие 6



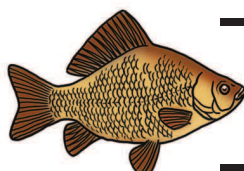
Соедини картинку с нужной схемой.



A _____



_____ A _____



_____ A _____



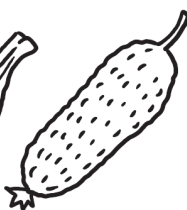
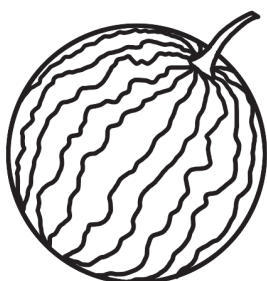
РОДИТЕЛЯМ. Развиваем у малыша фонематический слух: ребёнок определяет местонахождение звука [А] в слове и стрелочкой соединяет картинку с соответствующей схемой.



Определи первый звук в названии каждого предмета.



Раскрась предметы, в названии которых есть буква «Ы».

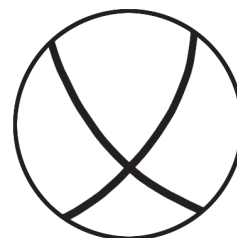
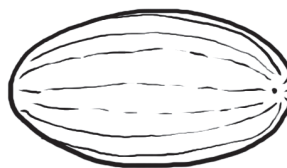
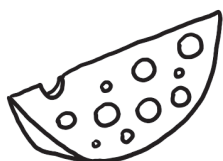


О

У

Э

А

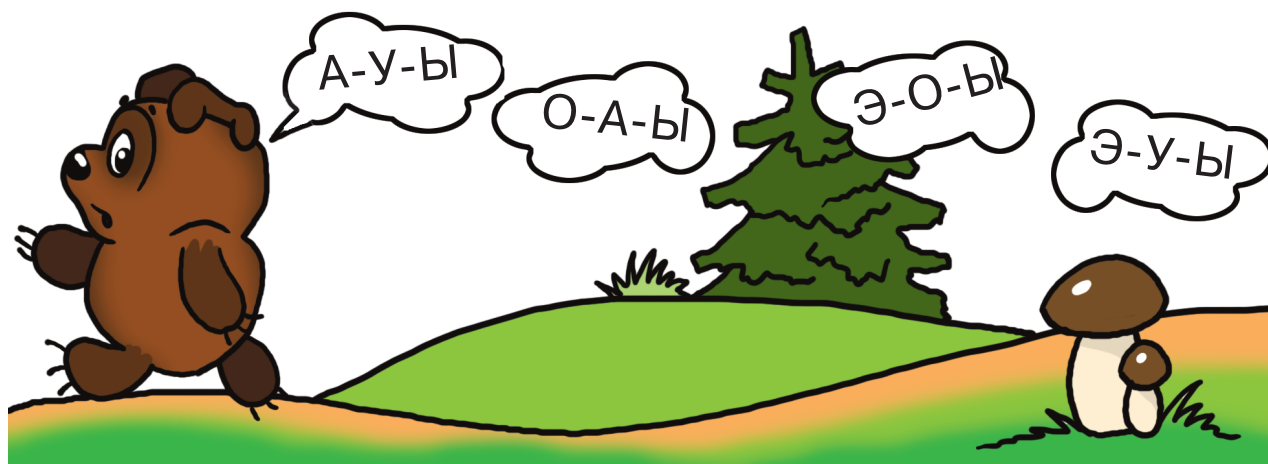


РОДИТЕЛЯМ. Совершенствуем умение определять первый звук в словах. Попросите определить, на какие звуки начинаются названия оставшихся картинок (карандаш, арбуз, мяч, огурец, эскимо, ананас, улитка).

Совершенствуем умение определять заданный звук в словах.

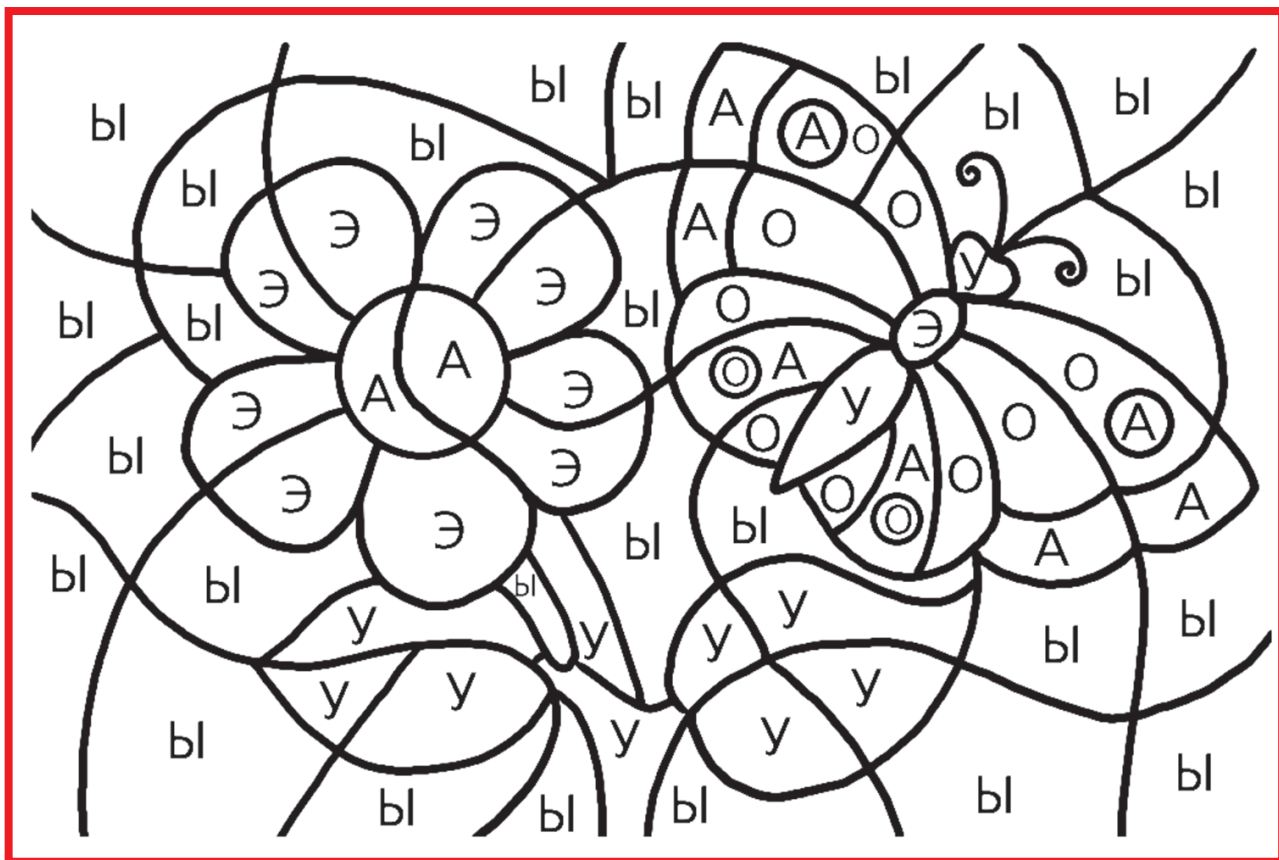


Спой песенку Винни-Пуха.





Раскрась части с буквой «А» — жёлтым, буквой «Э» — оранжевым, буквой «Ы» — голубым, буквой «У» — зелёным, буквой «О» — красным карандашом — и ты узнаешь, кто спрятался на картинке.





Занятие 7





Напиши букву.



РОДИТЕЛЯМ. Для лучшего зрительного запоминания буквы скажите, что она несёт яблочки. Произнесите долгий звук «ё-ё-ё-ё-ё». (На данном возрастном этапе мы не будем акцентировать внимание детей на йотированных звуках — я, е, ё, ю. Об этом они узнают позже из школьной программы.) Скажите малышу, что этот звук «Ё» мы произносим мягко.



Прочитай.

А О У Ы Э Ё



Найди и обведи в кружочек букву «Ё» в словах:

ЛЁД ЁЛОЧКА ЁРШ ЁЖИК

КОТЁНОК КЛЁН БЕРЁЗА ЛЁТЧИК



Найди и обведи на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с буквы «Ё».

РОДИТЕЛЯМ. Можно задать ребенку дополнительный вопрос. Где в словах лёд и котёнок расположена буква «Ё» — в начале, в середине или в конце слова?



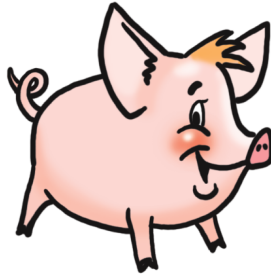
Назови малышей.



КОТЁНОК



ЯГНЁНОК



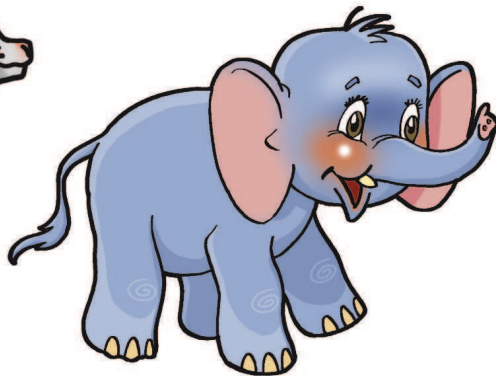
ПОРОСЁНОК



ТЕЛЁНОК



КОЗЛЁНОК



СЛОНЁНОК



ЖЕРЕБЁНОК



Посмотри внимательно: кто лишний в этой компании?

РОДИТЕЛЯМ. Знакомим ребёнка с названиями детёнышей животных. Объясните ребёнку, что все эти животные, кроме слонёнка, живут рядом с человеком. Он кормит и заботится о них, и поэтому они называются домашними. А слонёнок живёт в дикой природе, поэтому мы его называем диким животным. Он и лишний в этой компании.