

Введение

Пособие содержит дополнительный материал к любому учебнику русского языка для 3го класса, включённому в Федеральный перечень. Систематическая работа с книгой поможет не только закрепить предметные знания и умения, но и вести целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (нового поколения) для начальной школы.

Выполняя задания, учащиеся не только повторяют правила о правописании безударной гласной в корне, предлогах и приставках, безударных падежных окончаниях и т. д., но и научатся выделять в словах корень, приставку, суффикс, окончание, определять главные члены предложения, ставить знаки препинания в простых и сложных предложениях.

В начале каждого раздела указано, какие знания и умения учащиеся смогут закрепить, а в конце предлагаемых тем подводятся итоги работы. Всё это повышает осознанность обучения и позволяет формировать навыки самооценки.

В некоторых заданиях даются планы действий, где рассматривается пошаговая последовательность выполнения, в других — их предлагается дописать самостоятельно. Имея перед собой образец планирования, учащиеся почувствуют себя более уверенно, научатся работать по плану.

Мы надеемся, что работа с данным пособием будет способствовать развитию орфографической зоркости учеников и повышению их успеваемости.





СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

СОСТАВ СЛОВА

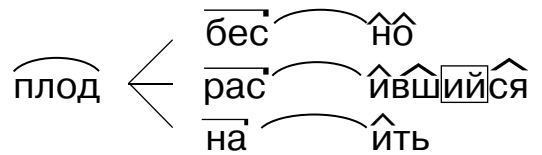
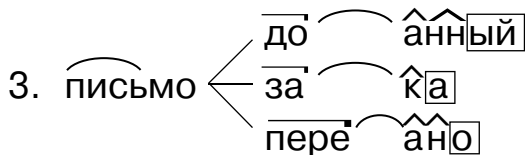
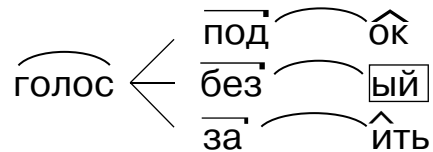
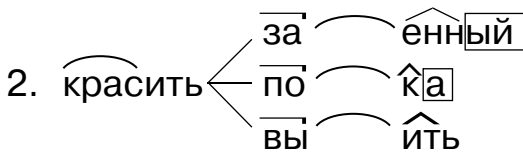
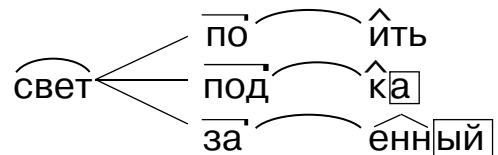
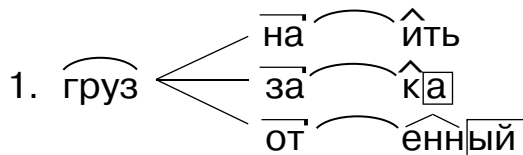
Выполняя упражнения этого раздела, учишься:

- ✓ понимать, как слова образуются друг от друга с помощью приставок и суффиксов;
- ✓ определять в слове приставку, корень, суффикс и окончание.



1

Рассмотри схемы и образуй новые слова. Напиши их.



4. селить $\left\{ \begin{array}{l} \overline{\text{на}} \text{ ени} \boxed{\text{е}} \\ \overline{\text{вы}} \text{ о} \boxed{\text{к}} \\ \overline{\text{пере}} \text{ ить} \boxed{\text{ся}} \end{array} \right.$

городить $\left\{ \begin{array}{l} \text{за} \text{ ка} \boxed{\text{а}} \\ \text{о} \text{ енн} \boxed{\text{ый}} \\ \text{от} \text{ ен} \boxed{\text{о}} \end{array} \right.$

5. беседа $\left\{ \begin{array}{l} \overline{\text{про}} \text{ овали} \boxed{\text{и}} \\ \overline{\text{по}} \text{ овать} \\ \overline{\text{со}} \text{ ница} \boxed{\text{а}} \end{array} \right.$

счастье $\left\{ \begin{array}{l} \text{по} \text{ ливу} \\ \text{о} \text{ ливить} \\ \text{пре} \text{ лив} \boxed{\text{ый}} \end{array} \right.$

6. долг $\left\{ \begin{array}{l} \text{о} \text{ ник} \\ \text{о} \text{ ить} \\ \text{за} \text{ енность} \end{array} \right.$

мена $\left\{ \begin{array}{l} \text{за} \text{ ить} \\ \text{пере} \text{ а} \boxed{\text{а}} \\ \text{об} \text{ ник} \boxed{\text{а}} \end{array} \right.$



2

Спиши слова по образцу, отделяя части слова.

1. свистѣть
высвистеть
высвистывать

сорить
засорить
засорение

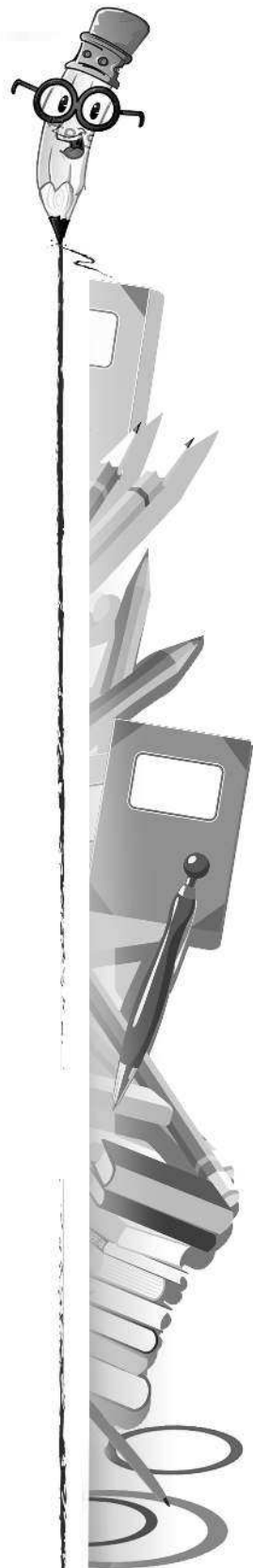
держать
удержать
удерживать

свист - ѣ - ть
вы - свист - ѣ - ть
вы - свист - ыва - ть

2. гладить
загладить
поглаживать

пихать
пихнуть
запихивать

пилить
отпиливать
выпиливание



3.	кач ^а ть подкач ^а ть подкачив ^а ть подкачив ^а ться	число зачисл ^и ть зачисл ^я ть зачислен ^и е	труд трудн ^ы й затрудн ^и ть затрудн ^е ние
4.	свиреп ^ы й свиреп ^о рассвиреп ^е ть освирепев ^ш ий	облако облачн ^о сть безоблачн ^о заоблачн ^ы й	гор ^е ть погор ^е ть погорел ^ы й погорел ^е ц
5.	кипеть кипение кипящ ^и й закипа ^ю щий	вет ^е р ветров ^о й заветрен ^н ый безветр ^и е	став ^и ть пристав ^к а подставн ^о й обставлен ^н ый
6.	мелк ^и й мелк ^о измельч ^и ть мелковат ^ы й	дрем ^а ть дремотн ^ы й задремав ^ш ий подрёмыв ^а ть	сверл ^и ть сверло высверлен ^н ый просверл ^и ть