

Содержание

От авторов	6
Условные обозначения	7
Советы для всех	8
Советы для родителей	9
Тест по темам «Бронзовой книги»	10
Лучшая защита	15
Мат в два хода (без шаха)	22
Как бы вы сыграли?	28
Ловля фигуры	34
Отвлечение	40
Как бы вы сыграли?	46
Уничтожение защиты	52
Слабость последней линии	58
Завлечение	64
Мат в три и более ходов	81
Игра на мат, продолжи атаку на короля	86
Как бы вы сыграли?	93
Ответы	109

От авторов

Шахматы – это уникальный вид спорта, в них играют по всему миру миллионы детей и взрослых! Почему шахматы так популярны?

В шахматы можно играть везде: во дворе или в парке, в спортивном клубе и даже расположившись перед экраном телефона или компьютера.

В шахматы можно играть со всеми: шахматы – это универсальный язык общения, можно играть с людьми из других стран, можно играть со взрослыми и, если много тренироваться, обыгрывать их.

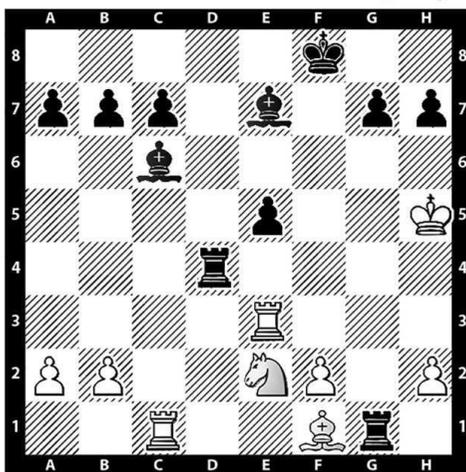
С. Карякин: «Если говорить про меня, то в детстве я услышал фразу: «Пешка становится ферзём», – вы, конечно, уже знаете про эту особенность пешки, – и после этого попросил родителей отвезти меня в шахматный клуб. Игра в шахматы так захватила меня, что уже в 12 лет я стал самым молодым гроссмейстером в мире! Вы можете попытаться побить мой рекорд!

Я советую вам как можно чаще играть с сильными шахматистами и никогда не расстраиваться из-за поражений. Как сказал второй чемпион мира по шахматам Эмануил Ласкер, без поражений (ошибок) не может быть блестящих побед!

Я желаю вам спортивной удачи! Уверен, что победы приходят к тому, кто каждый день делает пусть маленький, но шаг к своей мечте!

Вы стали частью большой шахматной семьи: *Gens una sumus* – таков девиз Международной шахматной федерации, что в переводе с латинского означает: «Мы – одна семья».

Условные обозначения



Ход белых – △

Ход чёрных – ▼

Советы для всех

1. Прежде чем приступить к решению шахматных задач в «Серебряной книге», вспомните или узнайте, как ходят, нападают и едят друг друга шахматные фигуры. Вам помогут первая и вторая книги из серии «Шахматная школа С. Карякина». Лучше всего решать задания последовательно друг за другом.

2. Решайте шахматные задачи каждый день по 20–30 минут, и вы быстро заметите результаты.

3. Важно всегда помнить, что в шахматах выигрывает не тот, кто съест все фигуры, а тот, кто возьмёт в плен шахматного короля и поставит ему шах и мат. Помни, без шаха не бывает мата.

4. Решайте задачи, когда вы находитесь в хорошем настроении. Если настроение или самочувствие у вас плохое, тоже попробуйте порешать шахматные задачи и постарайтесь думать только о том, что происходит в конкретной позиции. Вы сами не заметите, как настроение и самочувствие улучшатся.

5. Если решить какую-то позицию не получается, расставьте её на доске, если и это не помогает, то попробуйте подвигать фигуры, – всё обязательно получится!

6. Для занятий обязательно нужно иметь карандаш или ручку, и очень желательно достать с антресоли шахматную доску. Запишите ваши варианты в тетрадку или на листочек, чтобы потом сравнить с правильным ответом.

Вы готовы к победам на шахматной доске?

Советы для родителей

1. Прежде чем приступить к решению шахматных задач в «Серебряной книге», вспомните или узнайте, как ходят, нападают и едят друг друга шахматные фигуры. Вам помогут первая и вторая книги из серии «Шахматная школа С. Карякина». Лучше всего решать задания последовательно друг за другом.

2. Решайте шахматные задачи каждый день по 1–2 страничке, если ребёнок сам просит порешать ещё, то дайте ему такую возможность, но внимательно следите, чтобы он не устал. И ознакомьтесь с первой книгой серии.

3. Важно всегда напоминать ребёнку, что в шахматах выигрывает не тот, кто съест все фигуры, а тот, кто возьмёт в плен шахматного короля и поставит ему шах и мат, без шаха не бывает мата.

4. Решайте задачи, когда ребёнок находится в хорошем настроении и у него много сил и энергии, в этом случае задания выполнять легко.

5. Если решить какую-то позицию у ребёнка не получается, не спешите помогать ребёнку, не отнимайте у него инициативу, пусть найдёт решение сам. Предложите расставить её на доске, если и это не помогает, то попробуйте подвигать фигуры, – всё обязательно получится!

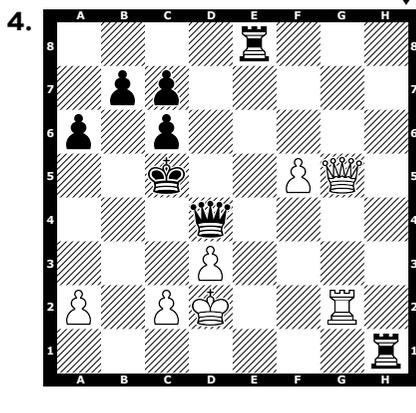
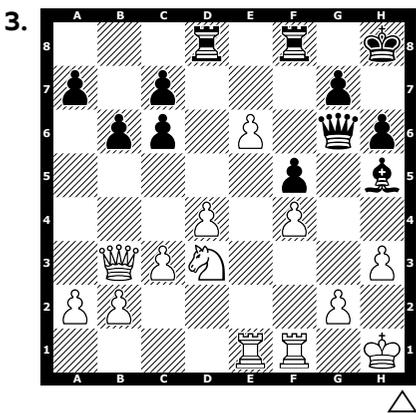
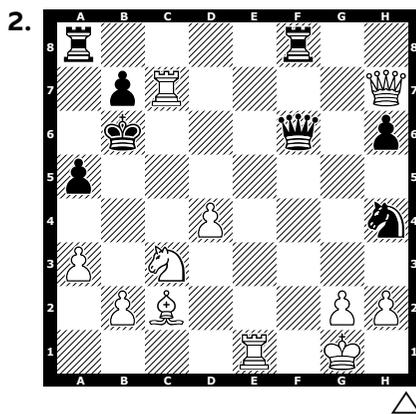
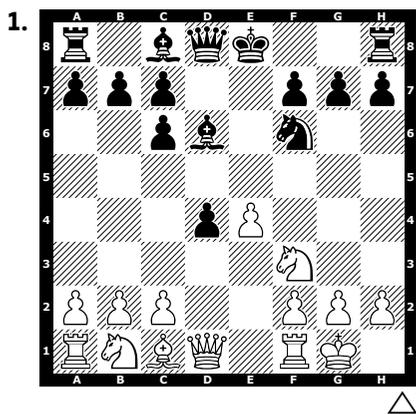
6. Если ребёнок умеет читать, ваше участие в занятиях будет минимальным, но обязательно спросите, всё ли у него получилось, были ли сложные задания, – проявляйте участие и интерес к его занятиям.

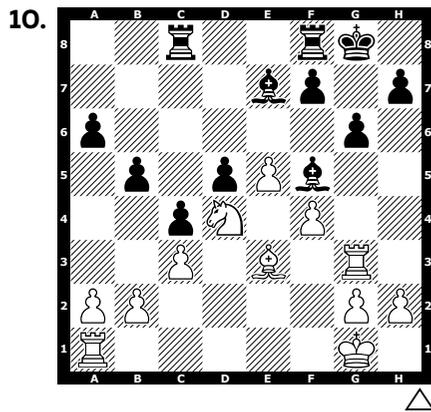
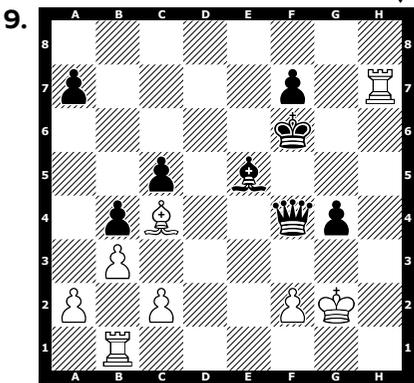
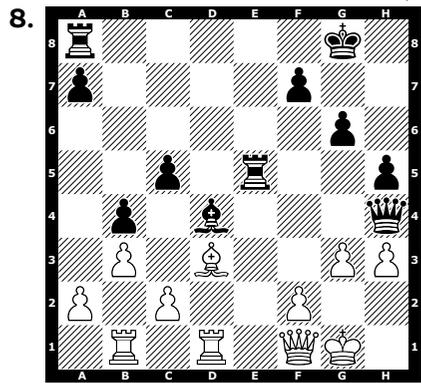
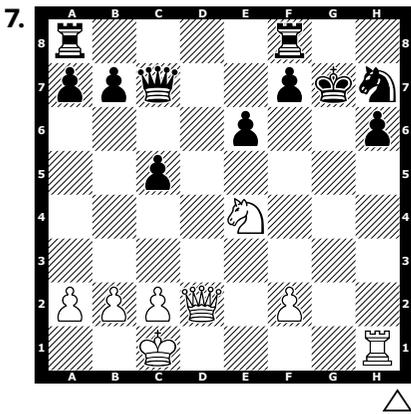
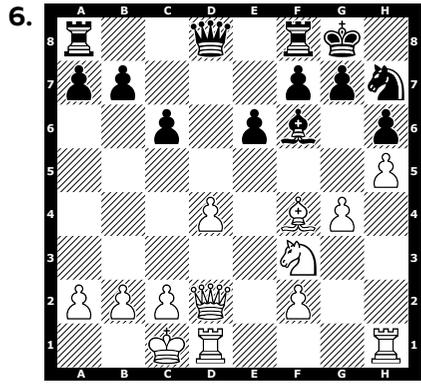
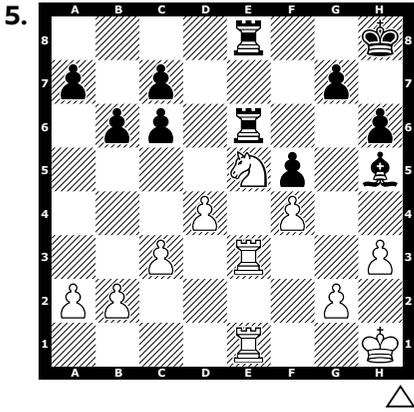
7. Для занятий обязательно нужно иметь карандаш или ручку и шахматную доску. Запишите варианты ребёнка в тетрадку или на листочек, чтобы потом сравнить с правильным ответом.

Вы готовы к победам на шахматной доске?

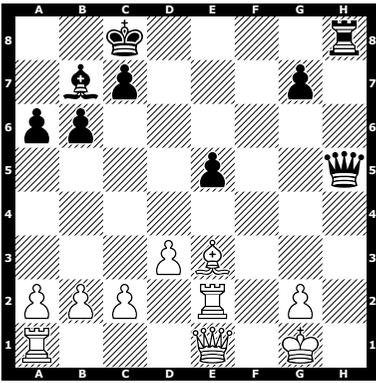
Прежде чем приступить к решению задач в «Серебряной книге», пройди первый тест и проверь, как у тебя получается решать задания на темы из «Бронзовой книги».

Тест по темам «Бронзовой книги»

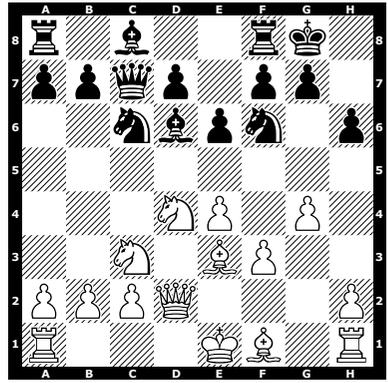




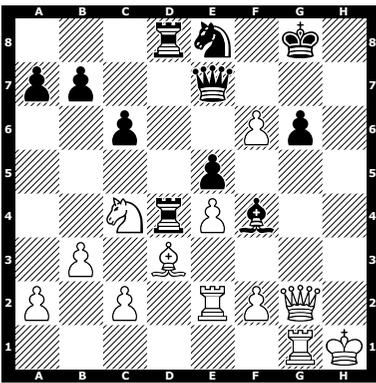
11.



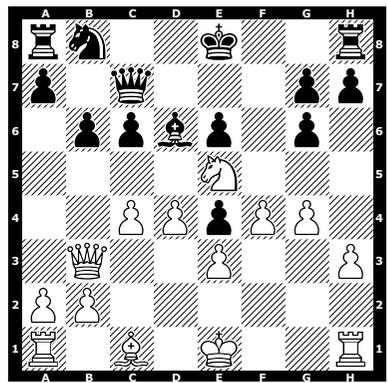
12.



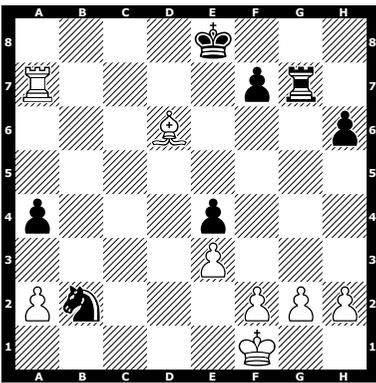
13.



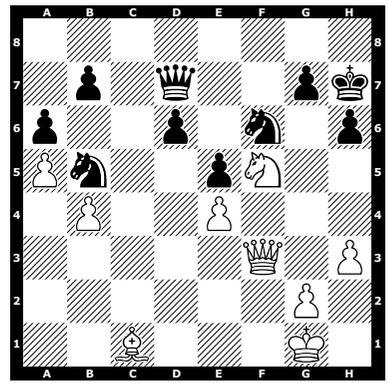
14.



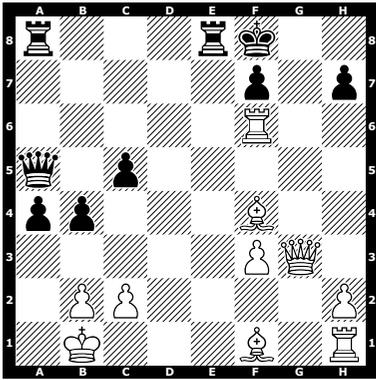
15.



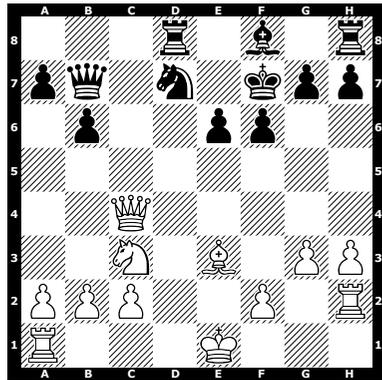
16.



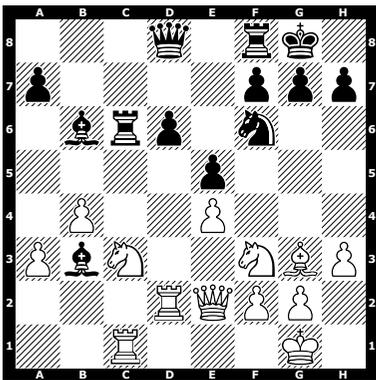
17.



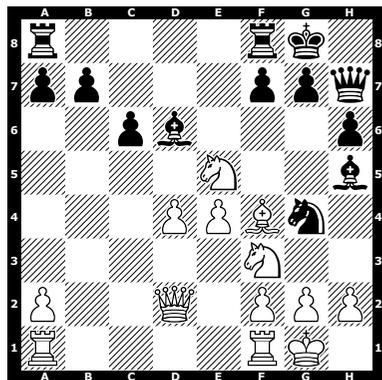
18.



19.



20.



Сравни свои ответы с правильными в конце «Серебряной книги», за каждую правильно решённую позицию поставь себе 1 балл:

20–18 баллов – «отличный результат», тебе обязательно нужно играть в шахматных турнирах, приходи на «Кубки С. Карякина для детей». Давай решать шахматные задачки ещё быстрее и ещё больше!

17–15 баллов – «хороший результат», тебе нужно решать шахматные задачи каждый день и играть как можно больше шахматных партий, и твой результат быстро достигнет планки 18 баллов.

14–10 баллов – «ты на правильном пути», вспомни, как ты решал шахматные задачи из второй части – «Бронзовая книга», для этого полистай её, найди самые сложные позиции, которые ты никак не мог решить, и расставь их на шахматной доске. После этого попробуй вернуться к тесту снова.

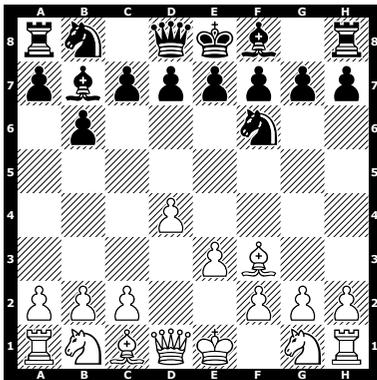
9–0 баллов – «всё обязательно получится», чтобы улучшить свой результат, начни с повторения правил шахмат из первой части нашей серии – «Медная книга», полистай её, вспомни, как решать шахматные задачи, дай своему мозгу подсказку.

Лучшая защита

Любая шахматная партия во многом строится на взаимных нападениях и защитах каждой из сторон. Игроки стараются атаковать фигуры и пешки соперника, создать атаку на короля, но в то же время защитить свою армию.

Защитой в шахматной партии называют ход или серию ходов, направленных против угроз (нападений) соперника. Давайте на примерах посмотрим, какие бывают способы защиты в шахматах, от выбора способа защиты может зависеть результат партии.

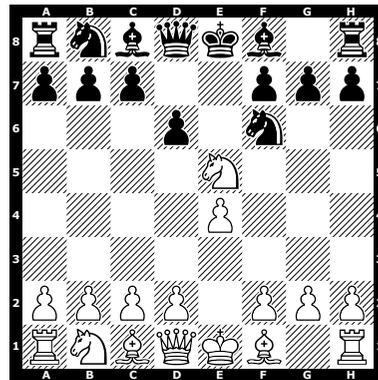
Уничтожение атакующей фигуры



Ход чёрных

В этой позиции у чёрных под угрозой слон на b7, на которого нападает белый слон с поля f3. Для чёрных хорошим решением является уничтожение атакующей фигуры посредством 1. ...C:f3.

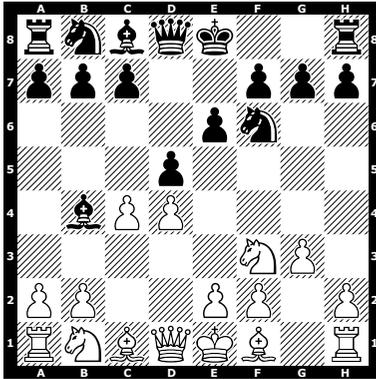
Уход из-под нападения



Ход белых

В этой позиции белый конь находится под боем чёрной пешки d6, фигуре необходимо отойти из-под нападения, иначе нашего коня просто съедят. Защищать его бессмысленно, так как напала на него самая слабая фигура – пешка.

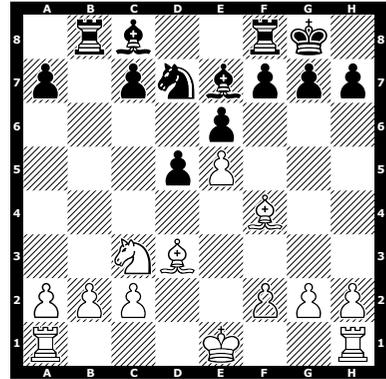
Перекрытие, или «щит»



Ход белых

В этой позиции белый король находится под шахом, но ни уничтожить слона, ни отойти королём нельзя. Единственной возможностью защиты является перекрытие, сразу пять фигур могут стать щитом для короля: 1. Кс3, 1. Kbd2, 1. Cd2, 1. Фd2, 1. Kfd2. Естественно, 1. Фd2 является худшим решением, так как в таком случае чёрные разменяют слона на ферзя белых.

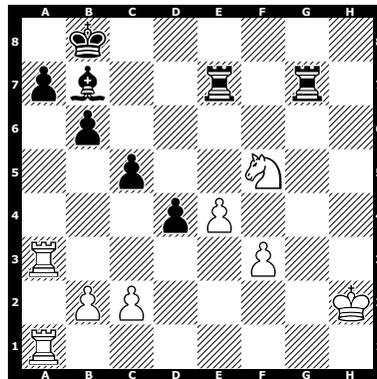
Защита собственной фигуры



Ход белых

В позиции под боем находится пешка b2, и для белых хорошей возможностью защитить её и закончить свое развитие является длинная рокировка: 0-0-0.

Контрнападение

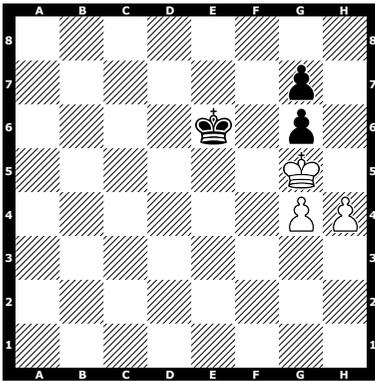


Ход чёрных

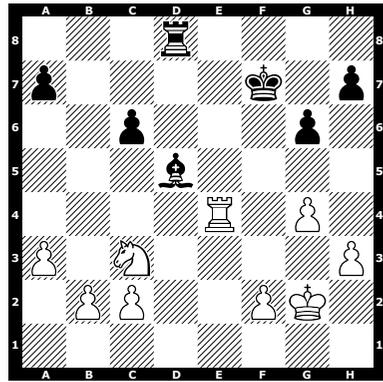
В этой позиции белый конь напал сразу на две ладьи чёрных. Единственный способ защиты чёрных — контрнападение на короля: 1. ...Лh7+, белые вынуждены защититься от шаха, и вторая ладья чёрных успеет также уйти от нападения белого коня.

Первое, с чего следует начать, — определить, на что напали: на фигуру, на пешку, на мат?

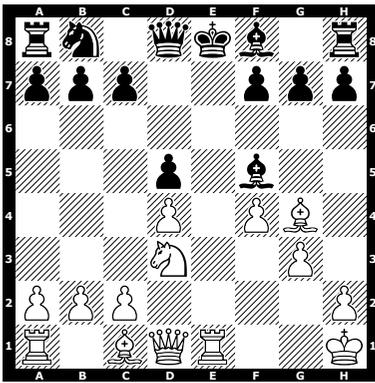
21.



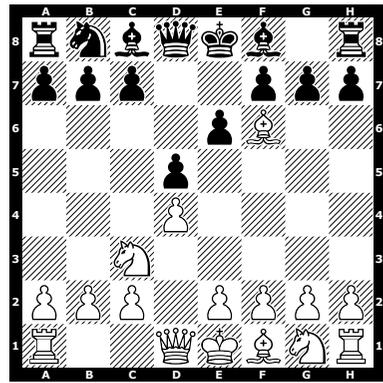
22.



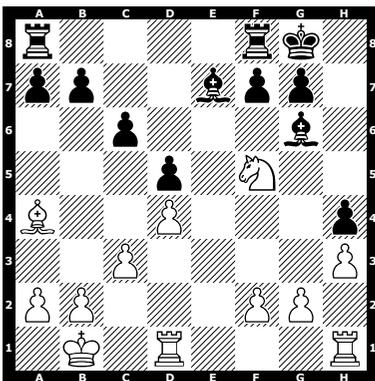
23.



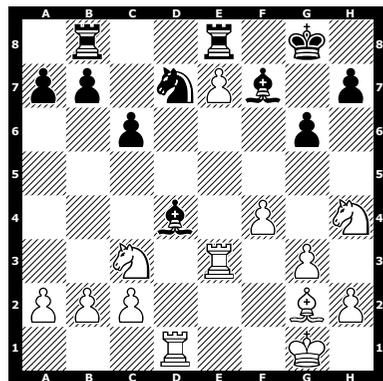
24.



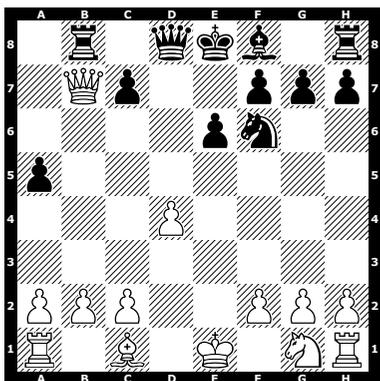
25.



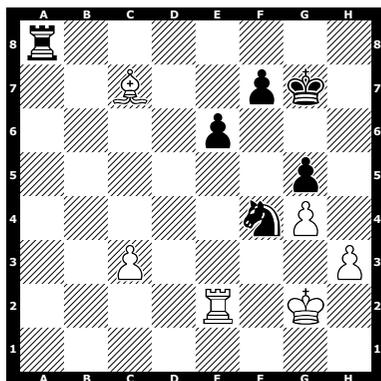
26.



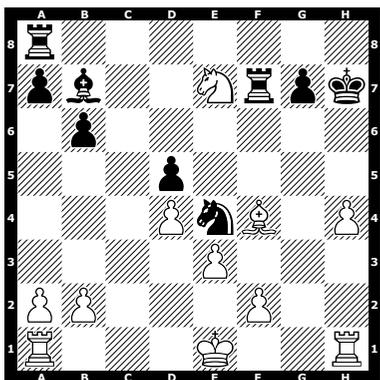
27.



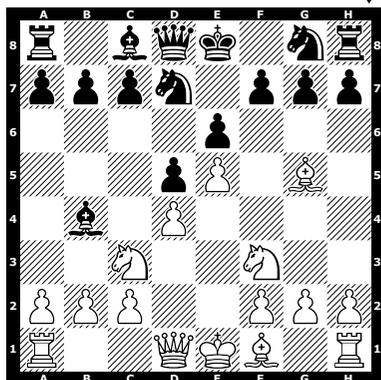
28.



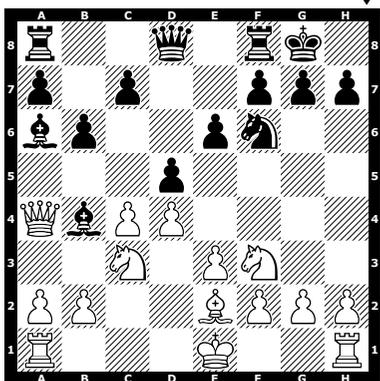
29.



30.



31.



32.

