

Содержание

| | | | |
|---|----|---|----|
| Введение..... | 5 | Вопросительные местоимения..... | 42 |
| СИНТАКСИС | 6 | Относительные местоимения..... | 44 |
| Коммуникативные типы предложений..... | 6 | Имя прилагательное..... | 45 |
| Повествовательные предложения..... | 6 | Степени сравнения прилагательных..... | 45 |
| Вопросительные предложения..... | 6 | Наречие..... | 48 |
| Побудительные предложения..... | 7 | Наречия неопределённого времени..... | 48 |
| Предложения с оборотами it is | | Образование степеней сравнения | |
| и there is / there are..... | 7 | наречий..... | 48 |
| Предложения с начальным it is..... | 7 | Сравнительные конструкции | |
| Предложения с there is / there are..... | 8 | с прилагательными и наречиями..... | 49 |
| Сложные предложения..... | 8 | Наречия, обозначающие количество: | |
| Сложносочинённое предложение..... | 8 | many / much, few / a few, little / | |
| Сложноподчинённое предложение..... | 9 | a little..... | 49 |
| Согласование времён и косвенная | | Имя числительное..... | 51 |
| речь..... | 10 | Количественные числительные..... | 51 |
| Глаголы в косвенной речи..... | 10 | Порядковые числительные..... | 53 |
| Изменение прямой речи на косвенную | | Дробные числительные..... | 54 |
| в повествовательном предложении..... | 11 | Предлоги..... | 55 |
| Косвенная речь в вопросительном | | Предлоги места..... | 55 |
| предложении..... | 12 | Предлоги направления..... | 58 |
| Сравнительные и местоименные | | Предлоги времени..... | 60 |
| конструкции..... | 13 | Предлоги образа действия..... | 64 |
| AS ... AS; NOT SO ... AS..... | 13 | Предлоги после существительных..... | 65 |
| NEITHER ... NOR; EITHER ... OR..... | 13 | Предлоги после прилагательных | |
| SO / SUCH..... | 14 | и причастий..... | 66 |
| МОРФОЛОГИЯ | 28 | Предлоги после глаголов..... | 67 |
| Имя существительное. Артикли..... | 28 | Личные формы глаголов..... | 69 |
| Форма множественного числа имён | | Present Simple (настоящее простое)..... | 69 |
| существительных..... | 28 | Глагол to be в Present Simple..... | 71 |
| Определённый, неопределённый | | Глагол to have в Present Simple..... | 71 |
| и нулевой артикли..... | 30 | Present Continuous (настоящее | |
| Употребление артиклей | | продолженное)..... | 72 |
| с географическими названиями..... | 35 | Present Perfect (настоящее | |
| Местоимение..... | 37 | совершённое)..... | 76 |
| Личные местоимения..... | 37 | Present Perfect Continuous (настоящее | |
| Притяжательные местоимения..... | 37 | совершённое продолженное)..... | 78 |
| Указательные местоимения..... | 38 | Past Simple (прошедшее простое)..... | 79 |
| Неопределённые местоимения..... | 38 | Глагол to be в Past Simple..... | 81 |
| | | Past Continuous (прошедшее | |
| | | продолженное)..... | 82 |
| | | Past Perfect (прошедшее | |
| | | совершённое)..... | 83 |

| | |
|--|--|
| Past Perfect Continuous (прошедшее совершённое продолженное).....85 | Глагол to come111 |
| Future Simple (будущее простое)86 | Глагол to cut112 |
| Личные формы глаголов в страдательном залоге88 | Глагол to do.....112 |
| Различные грамматические формы выражения будущего времени90 | Глагол to drop.....113 |
| Условные предложения и их типы.....92 | Глагол to fall113 |
| Союзы и союзные слова в условных предложениях92 | Глагол to get113 |
| Нулевой тип условных предложений.....94 | Глагол to give114 |
| I тип условных предложений.....94 | Глагол to go.....114 |
| II тип условных предложений.....94 | Глагол to hand.....115 |
| III тип условных предложений.....95 | Глагол to hold115 |
| Смешанный тип условных предложений95 | Глагол to keep.....115 |
| Предложения с конструкцией I wish96 | Глагол to let.....116 |
| Неличные формы глаголов97 | Глагол to look116 |
| Инфинитив и конструкция it takes ... to do smth.....97 | Модальные глаголы и их эквиваленты...117 |
| Complex Object (сложное дополнение)..100 | Виды и способы образования форм...117 |
| Complex Subject (сложное подлежащее).....102 | Модальные глаголы |
| Герундий и конструкции с глаголами на -ing102 | can / could / be able to.....117 |
| Глаголы, после которых может употребляться и герундий, и инфинитив.....105 | Модальный глагол may.....119 |
| Participle I и II (причастия первого и второго типов).....107 | Модальный глагол must120 |
| Фразовые глаголы (phrasal verbs).....108 | Модальный глагол have to.....120 |
| Глагол to be.....108 | Модальный глагол need121 |
| Глагол to break109 | Модальные глаголы |
| Глагол to bring.....110 | should / ought to122 |
| Глагол to call110 | Модальный глагол would.....122 |
| Глагол to carry.....111 | Модальный глагол will123 |
| | Модальный глагол shall.....123 |
| | СЛОВООБРАЗОВАНИЕ138 |
| | Аффиксы как элемент |
| | словообразования.....138 |
| | Аффиксы глаголов.....138 |
| | Аффиксы существительных.....138 |
| | Аффиксы прилагательных141 |
| | Суффиксы наречий.....144 |
| | Отрицательные префиксы.....145 |

Введение

Перед вами справочник, который поможет школьнику систематизировать и закрепить знания по английскому языку за курс средней школы.

Пособие содержит основную и наиболее важную информацию по ключевым разделам современного английского языка: синтаксису, морфологии, лексике и словообразованию.

Материал книги представлен в виде таблиц, схем, рисунков, упорядочен и систематизирован, изложен доступным для усвоения языком. Такая подача обеспечит максимальную сконцентрированность внимания, эффективное повторение и подготовку школьника по предмету.

Теоретический материал сопровождается блоком практических заданий. Приведённые примеры с развёрнутыми разъяснениями позволяют детально разобраться в темах школьного курса и отработать навыки выполнения различных заданий.

Справочник адресован учащимся средней школы для самоподготовки к различным видам контроля, сдаче ВПР и ОГЭ, а также может использоваться учителями английского языка для работы на уроке.

Желаем успехов!

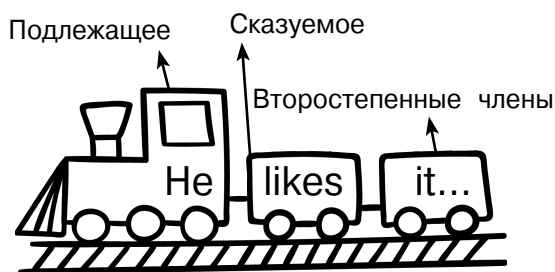


Коммуникативные типы предложений

В английском языке можно выделить три типа предложений в зависимости от цели высказывания: **повествовательные** (утвердительные, отрицательные); **вопросительные**; **побудительные**.

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Порядок слов в утвердительном предложении



Отличительной чертой повествовательных предложений в английском языке является

соблюдение правильного (прямого) порядка слов. На первом месте обычно стоит подлежащее, на втором — сказуемое, далее — дополнение и обстоятельство.

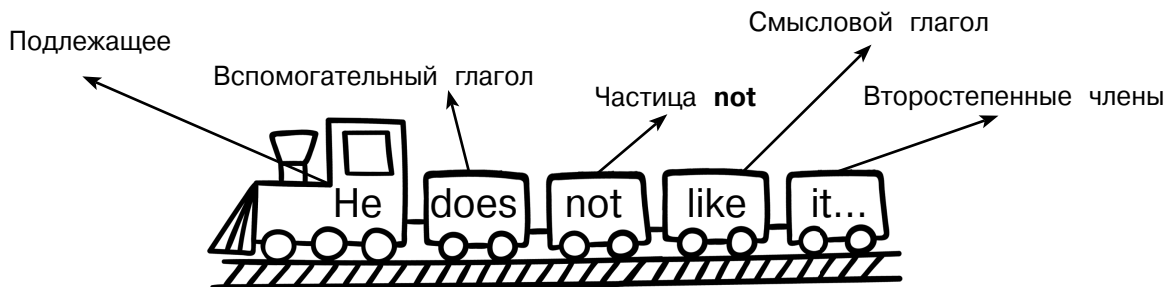
Второстепенные члены предложения выстраиваются в предложении по принципу «**что?** (дополнение) — **где?** (обстоятельство места) — **когда?** (обстоятельство времени)».

✓ *Bob drinks juice* (что? — дополнение) *in the cafe* (где? — обстоятельство места) *every day* (когда? — обстоятельство времени).

Отрицание в повествовательных предложениях выражается с помощью конструкции «вспомогательный глагол в нужном времени + отрицательная частица **not**» перед смысловым глаголом. В разговорной речи применяют краткую отрицательную форму.

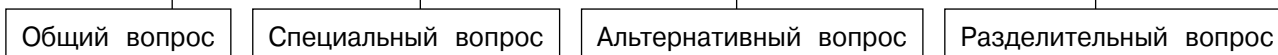
✓ *My mum does not (= doesn't) like fish.* — Моя мама не любит рыбу.

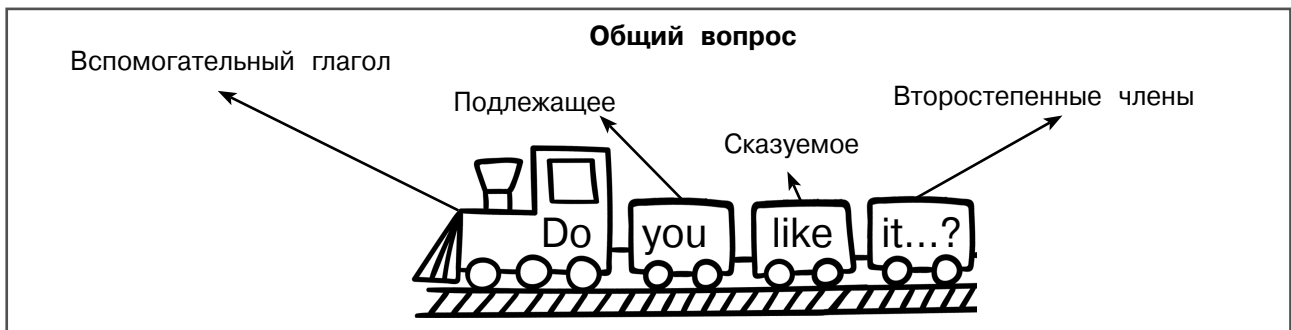
Порядок слов в отрицательном предложении



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Виды вопросительных предложений





Вопросительные предложения в английском языке имеют строго установленный обратный порядок слов: сказуемое или его часть ставится не после подлежащего, как в утвердительном предложении, а перед подлежащим (исключением являются специальные вопросительные предложения, в которых вопрос относится к подлежащему, — в них сохраняется прямой порядок слов).

Общий вопрос задают, чтобы получить подтверждение или отрицание высказанной мысли. Такой вопрос требует краткого ответа по схеме: **yes** / **no** + подлежащее, выраженное местоимением + вспомогательный глагол (в случае отрицательного ответа вспомогательный глагол ставится в краткую отрицательную форму).

✓ — *Do you want a cup of tea?* — *Yes, I do / No, I don't.*

Альтернативный вопрос предполагает необходимость выбора и строится так же, как и общий. Альтернатива задаётся с помощью союза **or** к любому члену предложения.

✓ *Should I choose a red or blue dress?* — Мне выбрать красное или голубое платье?

Специальный вопрос предполагает получение подробной информации об одном из членов предложения. На первом месте в специальном вопросе располагаются вопросительные слова **what**, **where**, **when**, **how**

и т. п., потом идёт структура общего вопроса.

✓ *Where did you buy this watch?* — Где ты купил эти часы?

Предлог, который относится к вопросительному слову, ставится в конце вопроса.

✓ *What is Pat thinking about?* — О чём думает Пэт?

Вопрос к подлежащему строится как повествовательное предложение, где на месте подлежащего стоит **what** / **who**.

✓ *Who drives this car?* — Кто водит машину?

Разделительный вопрос имеет две части: повествовательное предложение и «хвостик». Если первая часть отрицательная, то «хвостик» — положительный, и наоборот.

✓ *We don't read a lot, do we?* — Мы не читаем много, не правда ли?

✓ *The students are late, aren't they?* — Студенты опаздывают, не так ли?

ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В **побудительных предложениях** на первом месте, как и в русском языке, располагается глагол. Если **предложение отрицательное**, то перед глаголом ставится **don't**.

✓ *Give me this cake!* — Дай мне этот торт!

Предложения с оборотами it is и there is / there are

В английском языке есть конструкции, которые не имеют аналогов в русском языке, например **it is** и **there is / there are**. Особенностью данных моделей является то, что их сложно дословно перевести на русский язык.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НАЧАЛЬНЫМ IT IS

Конструкция **it is** употребляется в следующих случаях.

- ♦ Для описания какого-либо состояния, лица или предмета.
- ✓ *It is a good day.* — Хороший день.
- ♦ Для указания времени.
- ✓ *It's 5 o'clock.* — Пять часов.
- ♦ Для описания погоды.
- ✓ *It's hot and sunny.* — Жарко и солнечно.
- ♦ Для замены неодушевлённого существительного в единственном числе или во избежание повторения.
- ✓ *Bob took a ball. It [the ball] was new.* — Боб взял мяч. Он [мяч] был новым.
- ♦ Перед прилагательным или существительным, после которого может располагаться придаточное дополнительное предложение, герундий или инфинитив.
- ✓ *It's really great that you can create a website.* — Действительно здорово, что ты можешь создать сайт.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С THERE IS / THERE ARE

- ♦ **There is** употребляется перед существительными в единственном числе. Если существительное исчисляемое, то перед ним

стоит артикль **a / an**, если неисчисляемое — артикля нет.

- ✓ *There is water in the bottle.* — В бутылке вода.
- ✓ *There is a letter in the bottle.* — В бутылке письмо.
- ♦ **There are** употребляется перед существительными во множественном числе.
- ✓ *There are apples in the bag.* — В сумке яблоки.
- ♦ Отрицательная форма конструкции строится с помощью слов **no** или **isn't / aren't + any** для неисчисляемых существительных и существительных во множественном числе.
- ✓ *There is no money in the wallet.* — В кошельке нет денег.
- ✓ *There isn't any money in the wallet.* — В кошельке нет денег.
- ♦ В вопросительных предложениях **is / are** ставятся перед **there**.
- ✓ *Are there any pencils on the desk?* — На парте есть карандаши?
- ♦ Чтобы показать степень уверенности в той информации, которая приводится в предложении, конструкции **there is / there are** могут употребляться с наречиями **likely, certainly, probably, sure**.
- ✓ *There are probably to be some mistakes in my dictation.* — В моём сочинении, вероятно, есть ошибки.

Сложные предложения

Сложные предложения состоят из двух грамматических основ и более. Сложные предложения бывают двух видов: сложносочинённые и сложноподчинённые.

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложносочинённое предложение состоит из независимых друг от друга простых предложений. Его части могут быть связаны только по смыслу или с помощью сочинительных союзов **and** (и), **but** (но), **or** (или).

Сочинительные союзы

- ♦ Разделительный союз **or** используется для выражения отношений взаимоисключения, чередования.

✓ *Liz could buy a wonderful pair of shoes or she could save money for holiday.* — Лиз могла купить замечательную пару туфель или отложить деньги на отпуск.

- ♦ Противительный союз **but** используется для выражения отношений противопоставления.

✓ *Liz saw a wonderful pair of shoes but she didn't buy it.* — Лиз увидела замечательную пару туфель, но не купила её.

- ♦ Соединительный союз **and** используется для выражения отношений равенства.

✓ *Liz saw a wonderful pair of shoes and she decided to buy it.* — Лиз увидела замечательную пару туфель и решила купить её.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В **сложноподчинённом предложении** одна часть (придаточная) подчинена по смыслу другой (главной) и связана с ней подчинительным союзом или союзным словом.

В английском языке придаточная часть отделяется запятой только в том случае, если она стоит перед главной, а не наоборот.



Подчинительные союзы и союзные слова

Who — кто, который
Whose — чей
What — что
Which — который
That — который
Where — где, куда
When — когда
Why — почему
Unless — если не
Because — потому что
Than — чем
That's why — поэтому
So that — чтобы
So — поэтому, таким образом
For — потому что
Since — потому что

♦ Союзное слово **who** служит для связи придаточных предложений, которые относятся к людям, реже — к животным, а **which** — к неодушевлённым предметам и животным. **That** может употребляться как вместо **who**, так и вместо **which**.

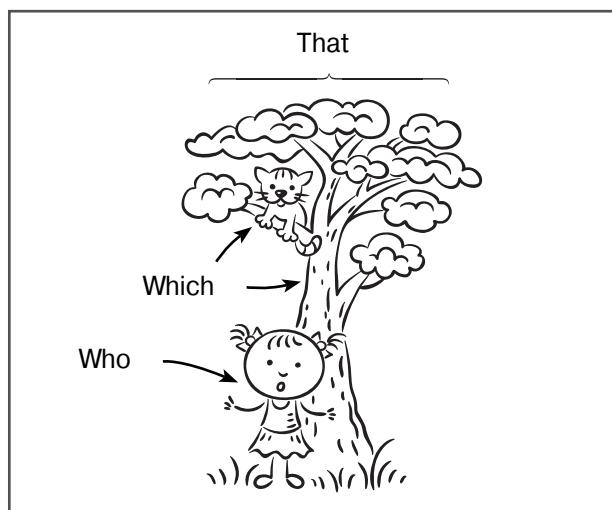
♦ **Who / which / that** могут опускаться, если они являются дополнением придаточного предложения.

✓ *This is the woman (who / that) I saw yesterday.* — Это женщина, которую я вчера видел.

✓ *This is the book (which / that) you left at home.* — Это книга, которую ты оставил дома.

♦ Если **who / which / that** являются подлежащими придаточной части, то их опустить нельзя.

✓ *The boy, who / that loves you, is really nice.* — Парень, который любит тебя, действительно милый.



Следует отличать между собой союзы **since** и **for**.

♦ Союз **for** используется для ввода новой информации или выражения заключения, вывода. **For** не может стоять в начале предложения, также он не употребляется самостоятельно. На русский язык **for** переводится как «поскольку», «так как», «ввиду того что» и т. п.

✓ *I decided to visit my granny for I was missing her.* — Я решил навестить свою бабушку, поскольку скучал по ней.

♦ Союз **since** может употребляться для обозначения причины. На русский язык **since** переводится как «поскольку», «так как».

✓ *Since I was missing my granny, I decided to visit her.* — Поскольку я скучал по бабушке, решил навестить её.

Согласование времён и косвенная речь

Прямая речь — это подлинные слова, которые кто-то произнёс. **Косвенная речь** — вид передачи чужой речи, которая обрамляется словами автора и преобразовывается грамматически и лексически на основе определённых правил.

■ ГЛАГОЛЫ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ

Чтобы передать в косвенной речи команду, просьбу или приказ, используют глаголы **ask** и **tell**, а текст команды, просьбы или приказа оформляют с помощью глагола в начальной форме (инфинитива). Слова автора связываются с косвенной командой, просьбой или приказом посредством частицы **to**.

✓ *The teacher asks, "Rewrite the report, Bill".* → *The teacher asks Bill to rewrite the report.* — Учитель просит: «Перепиши доклад, Билл». → Учитель просит Билла переписать доклад.

Чтобы передать интонацию и тон говорящего, в косвенной речи мы часто используем глаголы, соответствующие ситуации. Большинство таких глаголов требует после себя определённой формы последующего глагола: **to**-инфинитив, **-ing**-форма либо придаточная часть с **that**.

Вводный глагол + **that**

В придаточной части происходят такие же изменения, как и в повествовательном предложении.

Admit — признаваться
Agree — соглашаться
Complain — жаловаться
Deny — отрицать
Explain — объяснять
Inform — информировать
Promise — обещать
Remind — напоминать
Threaten — угрожать
Warn — предупреждать

✓ *Fred said, "The house is too small".* → *Fred complained that the house was too small.* — Фред сказал: «Дом слишком маленький». → Фред пожаловался, что дом слишком маленький.

Вводный глагол + **to**-инфинитив

Agree — соглашаться
Demand — требовать
Offer — предлагать
Promise — обещать
Refuse — отказаться
Threaten — угрожать

✓ *She said, "Ok, I'll lend you my umbrella".* → *She agreed to lend me her umbrella.* — Она сказала: «Хорошо, я одолжу тебе свой зонт». → Она согласилась одолжить мне свой зонт.

Вводный глагол + предлог + **-ing**-форма

Accuse somebody of — обвинять кого-либо в чём-либо
Apologise for — извиняться за что-либо
Complain of — жаловаться на что-либо
Insist on — настаивать на чём-либо

✓ *Peter said, "I'm sorry I was so angry".* → *Peter apologised for being so angry.* — Питер сказал: «Извините, что я был таким сердитым». → Питер извинился за то, что был таким сердитым.

Вводный глагол + **-ing**-форма

Admit — признаваться
Deny — отрицать

✓ *He said, "No, I didn't lose your money".* → *He denied losing my money.* — Он сказал: «Нет, я не терял твои деньги». → Он отрицал, что потерял мои деньги.

Вводный глагол + дополнение + **to**-инфинитив

Advise — советовать
Forbid — запрещать
Invite — приглашать
Order — приказывать
Remind — напоминать

✓ *He said, "Don't move!"* → *He ordered me not to move.* — Он сказал: «Не двигайся!» → Он приказал мне не двигаться.

Глагол **suggest**

◆ **Suggest + -ing.**

✓ *Tim said, "Let's play football."* → *Tim suggested playing football.* — Тим сказал: «Давайте поиграем в футбол». → Тим предложил сыграть в футбол.

◆ **Suggest + that + Past Simple.**

✓ *Tim said, "Let's play football."* → *Tim suggested that we played football.* — Тим сказал: «Давайте поиграем в футбол». → Тим предложил сыграть в футбол.

◆ **Suggest + that + подлежащее + should + инфинитив.**

✓ *Tim said, "Let's play football."* → *Tim suggested that we should play football.* — Тим сказал: «Давайте поиграем в футбол». → Тим предложил сыграть в футбол.

■ ИЗМЕНЕНИЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ НА КОСВЕННУЮ В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

При изменении прямой речи на косвенную важно соблюдать следующие правила.

◆ Когда прямая речь меняется на косвенную, образуется сложноподчинённое предложение. Слова автора в нём становятся главной частью, а прямая речь — придаточной.

◆ Кавычки и запятая после слов автора не ставятся. Для связки частей используется союз **that**, при этом он может опускаться.

✓ *He says, "I'm sick."* → *He says (that) he is sick.* — Он говорит: «Я болен». → Он говорит, что болен.

◆ Все личные и притяжательные местоимения преобразуются в зависимости от лица, от имени которого сообщается информация.

✓ *Fred said to Ann, "I want to talk to you."* → *Fred told Ann (that) he wanted to talk to her.* — Фред сказал Энн: «Я хочу поговорить с тобой». → Фред сказал Энн, что хочет поговорить с ней.

Если в словах, вводящих в прямую речь, употреблён глагол **say** без дополнения, указывающего на лицо, к которому обращаются с речью, то **say** сохраняется. Если после **say** имеется дополнение (обязательно с предлогом **to**, например **said to me**), то **say** заменяется глаголом **tell**, за которым следует дополнение без предлога **to**.

✓ *He says to me, "I like carrots."* → *He tells me (that) he likes carrots.* — Он говорит мне: «Я люблю морковь». → Он говорит мне, что любит морковь.

◆ Время глагола-сказуемого в придаточной части косвенной речи меняется, если слова автора были употреблены в прошедшем времени, в соответствии с правилом согласования времён, которое представлено ниже.

Present Simple → Past Simple
Present Continuous → Past Continuous
Past Simple → Past Perfect
Past Continuous → Past Perfect Continuous
Present Perfect → Past Perfect
Present Perfect Continuous → Past Perfect Continuous
Future Simple → Future Simple-in-the-Past

◆ При изменении времени в косвенной речи также происходит замена указательных местоимений и наречий места и времени.

Now → Then
Today → That day
Tomorrow → The next day / the following day
The day after tomorrow → Two days later
In three days → Three days later
Next week → The next week / the following week
Ago → Before
Yesterday → The day before / the previous day
Last month → The month before / the previous month
This → That
These → Those

- ◆ Глагол-сказуемое, который следует сразу после модального глагола, не изменяется.
- ✓ *Polly said, "Dick can cook well". → Polly said (that) Dick could cook well.*

Модальные глаголы **should, ought to, would, could, might, had to** не изменяются. Другие модальные глаголы изменяются следующим образом.

- ◆ Can → could.
- ◆ May → might.
- ◆ Must / have to → had to.
- ◆ Will → would.

✓ *David said, "I must follow the rules". → David said (that) he had to follow the rules.*

Времена в косвенной речи не изменяются при следующих условиях.

- ◆ Глагол в словах автора стоит в настоящем или будущем времени.
- ✓ *Tina says, "I have lost my scarf". → Tina says (that) she has lost her scarf.*

- ◆ Придаточная часть содержит универсальную истину (= общеизвестный факт).
- ✓ *He said: "Moscow is the capital of the Russian Federation". → He said (that) Moscow is the capital of the Russian Federation.*

Под понятием «универсальная истина» подразумеваются общеизвестные факты, не требующие доказательств. Например, законы физики или природы.

✓ *He said the Moon is the satellite of the Earth.* — Он сказал, что Луна — это спутник Земли.

- ◆ Придаточная часть содержит поговорку или поговорку.
- ✓ *Kate said, "East or West home is best". → Kate said (that) East or West home is best.*
- ◆ В придаточной части употреблено условное предложение II или III типа.
- ✓ *She said, "If I were you, I would call him". → She said (that) if she were me, she would call him.*

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

| Правило | Пример |
|---|---|
| Общие вопросы | |
| Общие вопросы при переходе в косвенную речь связываются со словами автора с помощью союзов if / whether . Сам вопрос приобретает прямой порядок слов. Если в вопросе присутствовали вспомогательные глаголы do, does, did , то они опускаются, остальные (например, have, will, had), так же как и модальные глаголы, остаются или употребляются по правилу согласования времён | <p>"Can he run faster?" → <i>She asked if / whether he could run faster</i></p>  |
| Специальные вопросы | |
| Для передачи в косвенной речи специальных вопросов после слов автора ставятся союзные слова, с которых начинаются сами вопросы (who, what, where, when, why, how и т. п.). Структура косвенного специального вопроса тоже выражена прямым порядком слов | <p>"How many apples are there?" → <i>He asked me how many apples there were</i></p>  |

>>>

Альтернативные и разделительные вопросы

Альтернативные и разделительные вопросы в косвенной речи строятся по структуре общего вопроса



Альтернативный вопрос

"Will you drink tea or coffee?" → Mum asked me if / whether I would drink tea or coffee.

Разделительный вопрос

"You want a cup of tea, don't you?" → Mum wondered if / whether I wanted a cup of tea

Сравнительные и местоименные конструкции

AS ... AS; NOT SO ... AS

♦ С помощью конструкции **as ... as** (такой ... как / так ... как) можно сравнивать людей, предметы и явления, подчёркивая наличие того или иного качества в одинаковой степени со сравниваемым объектом. Данная конструкция употребляется с прилагательными и наречиями в начальной форме.

✓ *He was driving as carefully as he could that day.* — Он вёл машину настолько осторожно, насколько мог, в тот день.

♦ В случае если перед **as ... as** появляется отрицание, первое **as** заменяется **so** и получается **(not) so ... as**.

✓ *He is not so strong as his brother.* — Он не такой сильный, как его брат.

Следует отметить, что в современном английском языке допустимо оставлять конструкцию **as ... as** без изменений даже при наличии отрицания.



✓ *He is not so strong as his brother.* = *He is not as strong as his brother.*

Количество раз + as ... as

Для того чтобы описать количество раз, в которое один объект превосходит другой, перед конструкцией ставится нужное число, например **twice as ... as**, **three times as ... as**.

✓ *This house is three times as big as that one.* — Этот дом в три раза больше того.

Устойчивые выражения с конструкцией AS ... AS

As poor as a church mouse — беден как церковная мышь

As cold as ice — холодный как лёд

As hard as nails — твёрдый как гранит (камень)

As cool as cucumber — спокоен как удав

As fresh as a daisy — свеж как огурчик

As brave as lion — храбрый как лев

As old as hills — старо как мир

As happy as a lark — доволен как слон

As like as two peas — похожи как две капли воды

As silent as the grave — нем как могила

Следует отметить, что устойчивые выражения с конструкцией **as ... as** остаются в отрицательных предложениях без изменений.

NEITHER ... NOR; EITHER ... OR

♦ Конструкция **neither ... nor** означает «ни тот ни другой» и переводится как «ни ... ни».

✓ *Robin likes neither tomatoes nor cucumbers.* — Робин не любит ни помидоры, ни огурцы.

◆ Конструкция **either ... or** переводится как «или ... или», «либо ... либо».

✓ *Visit your grandparents either today or tomorrow.* — Навести своих бабушку и дедушку или сегодня, или завтра.

Если конструкции **either ... or / neither ... nor** связывают подлежащие, то глагол-сказуемое согласуется с последним подлежащим.

✓ *Neither David nor Tom plays the drum rather well.* — Ни Дэвид, ни Том не играют на барабанах достаточно хорошо.

Конструкция **neither ... nor** уже несёт в себе отрицание. При переводе предложения на английский язык (согласно правилам) не может быть других отрицательных частиц.

НЕВЕРНО:

✓ *They will not go neither to Paris nor to London.*

ВЕРНО:

✓ *They'll go neither to Paris nor to London.*

SO / SUCH

В случаях когда требуется подчеркнуть степень качества или характеристики чего-то или кого-то, используются местоимения **so / such**. Они акцентируют внимание на отличительной черте описываемого предмета или человека.

◆ Местоимение **such** переводится как «такой» и употребляется перед существительными.

◆ Если после **such** стоит существительное с прилагательным, то местоимение переводится как «таковой».

✓ *Mike is such a good sportsman.* — Майк такой хороший спортсмен.

◆ Если после **such** обязательно должно стоять существительное или прилагательное с существительным, то после **so** употребляется либо только прилагательное, либо только наречие.

✓ *He is such a clever student.*

✓ *He is so clever.*

◆ Если после **such** употребляется исчисляемое существительное в единственном числе, то перед этим существительным ставится неопределённый артикль **a / an**. Если за местоимением следует неисчисляемое существительное или существительное во множественном числе, то артикль не употребляется.

✓ *It is such a good day!* — Это такой хороший день!

✓ *These pupils are such good children.* — Эти ученики такие хорошие дети.

◆ Количественное местоимение **a lot of** употребляется только после **such**, в то время как **so** ставится перед местоимениями **many / much / little / few**.

✓ *My mum has such a lot of shoes!* — У моей мамы так много туфель!

✓ *How did he get so many empty boxes?* — Как он приобрёл так много пустых коробок?

◆ Для усиления сложносочинённого предложения используются конструкции **such ... (that)** и **so ... (that)**.

✓ *The weather was so bad that we decided to stay at home.* — Погода была такой плохой, что мы решили остаться дома.

✓ *It was such a rainy day that we decided to stay at home.* — Это был такой дождливый день, что мы решили остаться дома.

Устойчивые выражения с SO / SUCH

So long = **such** a long time — так давно

So far = **such** a long way — так далеко

So many / so much = **such** a lot of — так много

So few / so little — так мало

So often — так часто

So rarely — так редко

Разговорные фразы с SO

So what? — И что с того? (Ну и что?)

So long! — Пока! (прощание)

So-so — так себе

So goes the world — такова жизнь

1. Перед вами 5 предложений **A – E** с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами **1 – 3**. Внимательно прочитайте их.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A – E** выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The lady would like some _____.

1. breakfast 2. lunch 3. dinner

B. The lady's name is _____.

1. Mrs. Dickinson 2. Mrs. Dodson 3. Mrs. Donaldson

C. The lady would like some _____.

1. grapefruit juice 2. apple juice 3. orange juice

D. The lady wants to have _____.

1. a cup of black coffee 2. a cup of cocoa 3. a cup of tea

E. The lady will eat _____.

1. two hard boiled eggs with two sausages
2. two hard boiled eggs with three sausages
3. three hard boiled eggs with three sausages

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |

Расшифровка записи:

Room service: Room service.

Amber Dodson: Good morning. This is room 118. I'd like some dinner, please.

Room service: Right. Excuse me. Mrs. Dodson?

Amber Dodson: That's right.

Room service: What can I do for you?

Amber Dodson: I'd like some apple juice, two hard boiled eggs, rice with two sausages, toast, and a cup of tea, please. How long will it take?

Room service: Just a few minutes, ma'am.

Amber Dodson: Great. Thank you.

2. Перед вами 5 предложений **A – E** с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами **1 – 3**. Внимательно прочитайте их.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A – E** выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

- A.** The woman has a problem with her _____ .
 1. heart 2. stomach 3. head
- B.** The woman feels _____ .
 1. bad 2. powerless 3. good
- C.** The symptoms don't include _____ .
 1. feeling giddy 2. heartache 3. weak
- D.** The symptoms started because the woman _____ .
 1. couldn't sleep at night 2. hit her head 3. took a painkiller
- E.** The doctor says that it can be _____ .
 1. just insomnia 2. just indigestion 3. just cold

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | A | B | C | D | E |
|--|---|---|---|---|---|
| | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |

Расшифровка записи:

Doctor: Good evening. Please have a seat here. What's the problem?

Olivia Clapton: I have a horrible headache.

Doctor: Do you have sleeplessness?

Olivia Clapton: No, I don't think so.

Doctor: Do you have any other symptoms?

Olivia Clapton: Yes, I feel poorly.

Doctor: You mean you are weak?

Olivia Clapton: Yes. I feel powerless. Right now I feel giddy, too.

Doctor: When did the symptoms start?

Olivia Clapton: A couple of days ago. I couldn't sleep at night.

Doctor: Okay. Let's hope it's just insomnia.

Olivia Clapton: Could you give me some pills for this?

Doctor: Yes, I'll give you a prescription for insomnia tablets.

ОГЭ 9 класс

Обратите внимание: для удобства работы тексты условного диалога-расспроса для демонстрационного задания приведены ниже, а не записаны на аудионоситель.

1. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the BEAR Sports Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our city. Please answer six questions. The survey is anonymous — you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?

Student: _____

Electronic assistant: How many times a week do you do sports?

Student: _____

Electronic assistant: What kind of sports is the most popular among your friends?

Student: _____

Electronic assistant: What sports facilities are available in your area?

Student: _____

Electronic assistant: Why do you think it is important to do sports every day?

Student: _____

Electronic assistant: What would you advise a person who wants to become more athletic?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Пояснение:

В задании содержится шесть вопросов. Первый вопрос носит общий характер и нужен для того, чтобы вы настроились на диалог. Остальные пять вопросов — специальные. Каждый из них запрашивает конкретную информацию по теме задания, в данном случае использована тема «Спорт в твоей жизни».

Универсальной схемы ответа не существует. Ответ должен представлять собой развернутое предложение, в котором содержится информация, запрашиваемая говорящим. Главное условие — предложение должно быть употреблено в том же грамматическом времени, что и вопрос.

Примерный диалог может звучать следующим образом.

Electronic assistant: How old are you?

Student: I'm fourteen years old.

Electronic assistant: How many times a week do you do sports?

Student: I attend a local fitness-club twice a week.

Electronic assistant: What kind of sports is the most popular among your friends?

Student: My friends are keen on football. They are the regulars on a school football team.

Electronic assistant: What sports facilities are available in your area?

Student: I live close to school. Our school offers a wide range of sports facilities such as a pool, a fitness room, and a football stadium.

Electronic assistant: Why do you think it is important to do sports every day?

Student: Sport is an important part of our life. It helps us to keep fit, communicate with friends, and be in buoyant mood.

Electronic assistant: What would you advise a person who wants to become more athletic?

Student: Well, I advise him to join our fitness club and to work out at a gym twice a week.

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Следует помнить, что интонация будет понижающейся. В специальных вопросах присутствует только частичная инверсия, то есть порядок слов в предложении меняется лишь частично.

При подготовке к данному заданию рекомендуется выучить несколько фраз-клише, с помощью которых можно оформить речь при ответе на вопросы.

- ◆ Personally I think... — Лично я считаю...
- ◆ I prefer... — Я предпочитаю...
- ◆ I'm not very keen on... — Я не очень увлечён(-ена)...
- ◆ From my point of view... — С моей точки зрения...
- ◆ In my opinion / view... — С моей точки зрения...
- ◆ My advice would be... — Мой совет будет...
- ◆ I believe... — Я считаю...
- ◆ I would recommend... — Я бы посоветовал(-а)...

Обратите внимание на следующие организационные моменты экзамена.

- ◆ Вопросы звучат только один раз.
- ◆ Текст вопроса на экране не появляется.
- ◆ Делать записи во время экзамена не разрешается.
- ◆ Не нажимайте кнопку перехода к следующему вопросу, даже если вы очень быстро справились ответом. Ждите, когда диктор произнесёт следующий вопрос. При нажатии на кнопку «Далее» (NEXT) переход осуществляется не к следующему вопросу данного задания, а сразу к следующему заданию. В итоге вы потеряете баллы.

2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Вариант ответа:

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the State Library. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about reading culture in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous — you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?

Student: I'm fifteen years old.

Electronic assistant: How many books a month do you read?

Student: I usually read one or two books a month.

Electronic assistant: What kind of books do modern teenagers enjoy reading in your region?

Student: Well, modern teenagers like reading sci-fi and fantasy books.

Electronic assistant: How many libraries are available in the place where you live?

Student: I'm not sure... Perhaps there are ten or more libraries available in my city.

Electronic assistant: Why do you think it is important to read books?

Student: In my opinion, reading is important because it develops thinking, gives lots of knowledge. Moreover, reading books gives a lot of joy and positive emotions.

Electronic assistant: What kind of books do you prefer to read: printed or electronic?

Student: I prefer to read electronic books. As a rule, I download my books from the Internet and I read them using my e-book reader.

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

3. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Вариант ответа:

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Educational Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about educational process in your town. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?

Student: I'm fifteen.

Electronic assistant: What is your favorite subject?

Student: My favorite subject at school is History.

Electronic assistant: How many times a week do you have extra classes?

Student: I have extra classes in several school subjects twice a week and once a week I attend my history club.

Electronic assistant: What educational clubs are available in your area?

Student: As far as I know, there are a lot of different educational clubs in our city. For example, you can attend the History club, the Science Olympiad club, the Maths club, the Foreign Language club.

Electronic assistant: How could extra classes help you in your preparation for entrance exams?

Student: I think, that my extra classes help me to study necessary school subjects at a higher level and develop my critical thinking.

Electronic assistant: What educational club would you recommend to your friend?

Student: I would like to recommend my History club because we watch historical films there, stage different historical performances.

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

4. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Вариант ответа:

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the STAR-Club. We suggest a lot of interesting activities for teenagers. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about free time activities in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How are you?

Student: Everything is well, thank you!

Electronic assistant: What is your hobby?

Student: As for me, my hobby is dancing, now it is my real passion.

Electronic assistant: What are your friends interested in?

Student: My friends are interested in sports, music, and computer games.

Electronic assistant: What hobby-clubs are available in your place?

Student: As I know, the Drama club, the Joggers club, the Aero-modelling club, the Dancing club, the Art club are available in our city.

Electronic assistant: Why do you think it is important to have a hobby?

Student: I think that it's important to have a hobby because it is an activity that you do for pleasure. Moreover, a hobby shows the person's real interests and preferences and his inner world.

Electronic assistant: What activities would you advise a friend to do in his / her free time?

Student: I would recommend to my friend to attend the Dancing club with me because dancing is the best way to relax and express our emotions.

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

5. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Вариант ответа:

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Computer Club "Gamer". We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about cyber sport in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?

Student: I'm fifteen years old.

Electronic assistant: How many times a week do you play computer games?

Student: I usually play computer games one or two days a week.

Electronic assistant: Which computer game is the most popular among your classmates?

Student: “Minecraft” is the most popular game among my classmates. They also like to play the game “The Witcher”, as I know.

Electronic assistant: How many cyber sport clubs are available in the place where you live?

Student: I’m not sure... I know only one cyber sport club in our city. It is in my area.

Electronic assistant: Why are lots of teenagers interested in cyber sport?

Student: I think lots of teens are interested in cyber sport because it’s very exciting. Moreover, cyber sport is the best way to earn money for some of them.

Electronic assistant: What would you advise a friend who wants to take part in a cyber-sport competition?

Student: I would recommend to my friend to join the cyber-sport club and to train every day.

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

6. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Вариант ответа:

Electronic assistant: Hello! It’s the electronic assistant of the English Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about learning foreign languages in our town. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don’t have to give your name. So, let’s get started.

Electronic assistant: How are you?

Student: Not bad, thank you!

Electronic assistant: How many foreign languages do you study at school?

Student: I study only one foreign language at school. It’s French.

Electronic assistant: What foreign language is the most popular with teenagers?

Student: I know that it is fashionable to study Korean because modern teenagers are fond of K-pop music.

Electronic assistant: What linguistic schools are available in your place?

Student: It seems to me that different linguistic schools are available in our city. I know about some multilingual schools in our city. They suggest you to study Spanish, French, Korean, and Chinese languages.

Electronic assistant: Why do you think it is important to study foreign languages?

Student: I think that it is important because everyone who knows foreign languages, firstly, can communicate with people from other countries and, secondly, can read popular books by foreign authors without translation. Such reading helps you to broaden horizon and learn a lot about world literature.

Electronic assistant: What would you advise a person who is clever at foreign languages?

Student: Well, I advise him or her start helping other people in learning a foreign language.

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

7. Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Text A

Dear students! Today we are happy to see you in our university. Here, you'll have an opportunity to learn many interesting disciplines. Our professors are well known all over the world. Their articles are published in popular scientific periodicals. The local football team is very popular in the region. They have their own fun club and a cheerleading team! Also, you can take part in amazing events and parties. Take your chance and enjoy your life in our university!

Text B

Our school life is impossible without excursions. They are always exciting and informative. Our teacher often arranges various excursions to the local parks, famous sights and to the city museums. When I get a chance, I always participate in such activities. I think it's the best way to know more about my classmates.

Text C

Hi, Ann! It's Kate speaking. Would you like to join me for dinner? I'd be glad to tell you the latest news about our newcomer! He's from Rome. He's blond, has blue eyes and so handsome! I have to finish my report for tomorrow... Our school library will close soon, but then I'll be ready to eat an elephant! What about the nearest cafe? It looks nice... Call me after classes and see you at 16:30.

Text D

A: Look, the streets of Hollywood are full of colourful stores, restaurants and clubs.

B: It's one of the most visited streets here. It's called Rodeo drive.

A: Well, Rick, you seem to know a lot about Hollywood.

B: I'm going to go to America next summer. And I would really like to visit this unreal place.

A: But, Rodeo drive, you know so many details...

B: Ah! My sister watches "Pretty Woman" every Sunday. She says girls like this story, so I've bought tickets for us.

A: Great! I'm a fan of Julia Roberts...

1 At university students can enjoy ...

- 1) amazing events and parties.
- 2) reading books of English writers.
- 3) playing tennis.

Ответ:

1

2 The speaker can't imagine his / her life without ...

- 1) watching TV.
- 2) his / her classmates.
- 3) exciting excursions.

Ответ:

3

3 Kate wants to discuss with her friend ...

- 1) their new teacher.
- 2) their newcomer.
- 3) an English test.

Ответ: 2

4 Rick is going to visit ...

- 1) Washington next summer.
- 2) Hollywood next summer.
- 3) New York next summer.

Ответ: 2

Пояснение:

В задании 1 нам необходимо найти в тексте информацию о каких-то событиях, мероприятиях, которыми студенты смогут наслаждаться в рекламируемом университете. В тексте А ответ на задание содержится в следующих фразах: you can take part in amazing events and parties; enjoy your life in our university! Таким образом, правильным является вариант 1.


Обратите внимание на интонацию, которую использует диктор: он обращается к студентам университета, используя много восклицаний, рекламируя свой университет: Dear students! ... enjoy your life...!

Говорящий перечисляет различные виды занятий в университете, но как самые радостные выделяет только events and parties, определяя их словом amazing.

В задании 2 необходимо найти в прослушанном тексте информацию о том, без чего говорящий не мыслит своей жизни. Текст В представляет собой монологическое высказывание о любимом виде деятельности в школе. Ответ на задание содержится в следующих фразах: impossible without excursions; exciting and informative; always participate; the best way to know more about my classmates. Выражение can't imagine his / her life without... в утверждении соответствует по смыслу выражению из текста life is impossible without... Это вместе с ключевыми словами помогает определить вариант 3 как правильный ответ.

В задании 3 необходимо найти ответ на вопрос о том, что героиня Кейт хочет обсудить со своей подругой. Текст С представляет собой монологическое высказывание, записанное на автоответчик телефона. Говорящий сообщает важную информацию, которую хотел бы обсудить при личной встрече. Важность этой новости для говорящего подчёркивает подробное описание пришедшего в класс новичка: He's blond, has blue eyes and so handsome. В качестве ключевой в тексте можно выделить следующую фразу: I'd be glad to tell you the latest news about our newcomer. Она указывает на правильный вариант ответа — 2.

В задании 4 необходимо ответить, куда Рик собирается отправиться следующим летом. Текст D представляет собой диалог с обсуждением места, которое один из говорящих мечтает посетить. На его предпочтение указывают слова в тексте: Hollywood; you seem to know a lot about Hollywood; would really like to visit this unreal place; you know so many details. Фраза I would really like to visit this unreal place подсказывает правильный вариант ответа – 2.

- 
- ◆ Всегда прослушивайте текст до конца, чтобы принять во внимание все ключевые моменты записи. Это очень важно для понимания ключевой информации.
 - ◆ При повторном прослушивании старайтесь выделить ключевые слова и выражения, подтверждающие вашу догадку.
 - ◆ Интонация играет важную роль: помогает определить отношение говорящего к предмету обсуждения, характер отношений участников диалога, подсказывает место работы, время совершения действия и др. Это тоже важно для определения правильного ответа.
 - ◆ При выполнении тренировочных заданий прослушивайте запись дважды, соблюдая интервал в 20 секунд, чтобы научиться рассчитывать время на выполнение заданий № 1–4.

8. Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Text A

Every child and adult fan of cinema and fabulous films will come to the delight, while in the amusement park of Islands of Adventure in Orlando!

With American Butler in the Islands of Adventures theme park in Florida, you will discover the most interesting places and adventures. Among the key features that are sure to be included in the program are: the modern complex “The Magic World of Harry Potter”, built last; a real castle “Hogwarts”, recreated in the territory of the recreation area; the unique island of Harry Potter, which is not found in any other park network (задание 8.1, ответ 3).

A fascinating journey awaits you, and experts will take all the worries about the organization of the hotel and excursions for any number of people!

Text B

Hi, Estella! This is Sally. I couldn't get you through yesterday. The line was engaged. Is everything OK with you? I'm calling to tell you that I'd be glad to join your party tomorrow. I've found the decorations for your cake and many bright plastic cups for tea. I'll bring my new camera. I know that you need pictures for your Facebook (задание 8.2, ответ 2). I'll call you as soon as I get back home after shopping. See you!

Text C

A: Hello! Kimber, is that you?

B: Kate! What's up?

A: I want to go to the theatre on Friday evening, wanna join?

B: Sure! What do you want to watch?

A: There is a new romantic play with Helen Mirren (задание 8.3, ответ 3)...

B: Oh, I love this actress! And at what time you wanna go?

A: It starts at 8 p. m. What do you think?

B: I'd love to go! Should we invite someone else?

A: Maybe Jane wants to come, she likes Mirren too.

B: Okay, I'll call here now and ask.

A: Great! See you on Friday!

Text D

A: How do you do, Miss. Are you ready to order?

B: Oh, everything looks so delicious... Can you help me?

A: With great pleasure, Miss.

B: Do you have anything for vegetarians (задание 8.4, ответ 1)?

A: Yes, we do. Our chef cooks unbelievable onion soup!

B: And I'd like a couple of your special pancakes and a Coke, please.

A: Good choice, Miss. Would you like to have our orange-fresh-cocktail?

8.1. In the amusement park of Islands of Adventure you can visit ...

- 1) the island of Treasures.
- 2) the unique island of Corsairs.
- 3) the unique island of Harry Potter.

Ответ:

8.2. Sally is going to take ...

- 1) many bright plastic plates.
- 2) a new camera.
- 3) a birthday cake.

Ответ:

8.3. Kate likes plays with ...

- 1) Madonna.
- 2) Emma Watson.
- 3) Helen Mirren.

Ответ:

8.4. The girl likes to eat ...

- 1) a vegetarian food.
- 2) fish and chips.
- 3) a ham sandwich.

Ответ: