

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее (десятое, исправленное) издание «Сборника задач по математике для поступающих в вузы (с решениями)», как и предыдущие три издания, состоит из двух книг (книга 1 — «Алгебра», книга 2 — «Геометрия»). При этом сохранен почти весь массив задач пятого—девятого изданий и произведена дополнительная корректировка условий и решений всех задач. Сохранены и теоретические сведения справочного характера, примеры решения задач с объяснением применяемых методов, а также разделение задач на три группы (А, Б, В) по их возрастающей трудности в тех главах, где такое разделение было осуществлено и в предыдущих изданиях «Сборника».

Хотя такое деление имеет более или менее условный характер, авторы полагают, что умение решать задачи из группы А должно определять минимально необходимый уровень подготовки учащихся к вступительным экзаменам в вузы. Успешное решение задач из группы Б определяет более высокое качество усвоения школьной программы. К группе В отнесены задачи повышенной трудности, однако практика решения таких задач полезна для развития и укрепления способности к самостоятельному логическому мышлению, для обогащения математической культуры и может быть использована в школе и на факультативных занятиях.

В каждой главе внутри групп А, Б, В задачи объединены по типам и методам решения. Кроме того, в каждой из групп А, Б и В к наиболее типичным задачам даны полные решения или указания, помещенные в конце книги. Тем самым «Сборник» приобретает новое качество — он становится дополнительным к школьным учебникам пособием для самообучения в процессе подготовки к вступительным экзаменам в вузы.

В соответствии со школьной программой обучения математике всюду (за исключением гл. 17) рассматриваются только области действительных чисел: действительные корни функций, уравнений, систем уравнений.

Учитывая интересы учащихся школ, лицеев и гимназий, изучающих математику по расширенной программе, авторы включили в раздел «Дополнение» главы «Комбинаторика и бином Ньютона» (гл. 16) и «Комплексные числа» (гл. 17). Несмотря на то что эти темы не входят в действу-

ющую программу для поступающих в вузы, они окажутся весьма полезными для тех, кто интересуется математикой и готовится к поступлению в вузы, где к абитуриентам предъявляются повышенные требования по этому предмету. Наконец, «Сборник» завершает раздел «Приложение», который содержит «Вопросы и задачи для самопроверки» и «Варианты билетов для вступительных письменных экзаменов».

В «Сборнике» приняты следующие обозначения: начало и конец решения задачи отмечаются соответственно знаками \square и \blacksquare , а вместо слова «Указание» употребляется знак \bullet . При этом для удобства пользования книгой номер условия тех задач, к которым даны решения (указания), обведены рамкой (соответственно овальной линией).

В настоящем десятом издании «Сборника» исправлены замеченные неточности и опечатки.

Начиная с третьего издания работа над «Сборником» выполнялась коллективом авторов без участия самого активного соавтора и научного редактора его первого и второго изданий М. И. Сканава, умершего в 1972 г. Специальное редактирование третьего и последующих изданий осуществлял Б. А. Кордемский. Он проделал огромную работу и в процессе подготовки предыдущего (девятого) издания (1999 г.), но, к сожалению, книга вышла в свет уже без него. Мы сохраним светлую память о нем и о других наших коллегах, ушедших из жизни за последние годы, — И. Ф. Орловской, Р. И. Позойском, В. К. Егереве, В. В. Зайцеве.

Авторы сердечно благодарят учащихся и преподавателей школ, подготовительных курсов и факультетов вузов, рецензентов «Сборника», высказавших критические замечания и добрые советы, предложивших правки. В особенности авторы признательны Р. И. Борковскому (г. Челябинск), приславшему наибольшее количество пожеланий и замечаний, учтенных при работе над книгой.

Авторы

ГЛАВА 1

ТОЖДЕСТВЕННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ

ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ

Свойства степеней

Для любых x и y и любых положительных a и b верны следующие равенства:

$$a^0 = 1; \quad (1.1)$$

$$a^x \cdot a^y = a^{x+y}; \quad (1.2)$$

$$a^x : a^y = a^{x-y}; \quad (1.3)$$

$$(a^x)^y = a^{xy}; \quad (1.4)$$

$$(ab)^x = a^x b^x; \quad (1.5)$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x}; \quad (1.6)$$

$$a^{-x} = \frac{1}{a^x}. \quad (1.7)$$

Формулы преобразования многочленов

Для любых a , b и c верны следующие равенства:

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b); \quad (1.8)$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2; \quad (1.9)$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2; \quad (1.10)$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$\text{или } (a + b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a + b); \quad (1.11)$$

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

$$\text{или } (a - b)^3 = a^3 - b^3 - 3ab(a - b); \quad (1.12)$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2); \quad (1.13)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2); \quad (1.14)$$

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2), \quad (1.15)$$

где x_1 и x_2 — корни квадратного трехчлена $ax^2 + bx + c$.

Свойства арифметических корней

Для любых натуральных n и k , больших 1, и любых неотрицательных a и b верны следующие равенства:

$$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}; \quad (1.16)$$

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \quad (b \neq 0); \quad (1.17)$$

$$(\sqrt[n]{a})^k = \sqrt[n]{a^k}; \quad (1.18)$$

$$\sqrt[n]{\sqrt[k]{a}} = \sqrt[kn]{a}; \quad (1.19)$$

$$\sqrt[n]{a} = \sqrt[nk]{a^k}; \quad (1.20)$$

$$(\sqrt[n]{a})^n = a \quad (a \geq 0); \quad (1.21)$$

$$\sqrt[n]{a} < \sqrt[n]{b}, \text{ если } 0 \leq a < b; \quad (1.22)$$

$$\sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a & \text{при } a \geq 0, \\ -a & \text{при } a < 0; \end{cases} \quad (1.23)$$

$$\sqrt[2n]{a^{2n}} = |a|; \quad (1.24)$$

$$\sqrt[2n+1]{-a} = -\sqrt[2n+1]{a} \quad (a \geq 0). \quad (1.25)$$

Пример 1. Упростить выражение

$$\frac{x^4 + 2x^2 - 3x + 1}{x^2 + \sqrt{3x} + 1} + 2 \left(\sqrt[6]{27x^3} - \frac{1}{2} \right).$$

□ Обозначим дробь через A , а выражение в скобках — через B ; тогда заданное выражение примет вид $A + 2B$. Заметим, что для $\sqrt{3x}$ и $\sqrt[6]{27x^3}$ допустимыми являются только значения $x \geq 0$, при которых знаменатель дроби A не равен нулю.

Поэтому и для заданного выражения допустимыми являются только значения $x \geq 0$.

Используя формулу (1.9), выделяем в числителе дроби A полный квадрат:

$$x^4 + 2x^2 + 1 - 3x = (x^2 + 1)^2 - 3x.$$

Так как $x \geq 0$, то в силу равенства (1.21) имеем $3x = (\sqrt{3x})^2$. Тогда полученное выражение с помощью формулы (1.8) можно разложить на множители как разность квадратов:

$$(x^2 + 1)^2 - (\sqrt{3x})^2 = (x^2 + 1 - \sqrt{3x})(x^2 + 1 + \sqrt{3x}).$$

Следовательно,

ГЛАВА 4

ТОЖДЕСТВЕННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ

ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ

*Соотношения между тригонометрическими функциями
одного и того же аргумента*

(здесь и в дальнейшем запись $n \in \mathbf{Z}$ означает, что n — любое целое число)

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1; \quad (4.1)$$

$$\operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x}, \quad x \neq \frac{\pi}{2}(2n+1), \quad n \in \mathbf{Z}; \quad (4.2)$$

$$\operatorname{ctg} x = \frac{\cos x}{\sin x}, \quad x \neq \pi n, \quad n \in \mathbf{Z}; \quad (4.3)$$

$$\operatorname{tg} x \cdot \operatorname{ctg} x = 1, \quad x \neq \frac{\pi n}{2}, \quad n \in \mathbf{Z}; \quad (4.4)$$

$$1 + \operatorname{tg}^2 x = \frac{1}{\cos^2 x}, \quad x \neq \frac{\pi}{2}(2n+1), \quad n \in \mathbf{Z}; \quad (4.5)$$

$$1 + \operatorname{ctg}^2 x = \frac{1}{\sin^2 x}, \quad x \neq \pi n, \quad n \in \mathbf{Z}. \quad (4.6)$$

Формулы сложения

$$\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y; \quad (4.7)$$

$$\sin(x-y) = \sin x \cos y - \cos x \sin y; \quad (4.8)$$

$$\cos(x+y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y; \quad (4.9)$$

$$\cos(x-y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y; \quad (4.10)$$

$$\operatorname{tg}(x+y) = \frac{\operatorname{tg} x + \operatorname{tg} y}{1 - \operatorname{tg} x \operatorname{tg} y}, \quad x, y, x+y \neq \frac{\pi}{2} + \pi n, \quad n \in \mathbf{Z}; \quad (4.11)$$

$$\operatorname{tg}(x-y) = \frac{\operatorname{tg} x - \operatorname{tg} y}{1 + \operatorname{tg} x \operatorname{tg} y}, \quad x, y, x-y \neq \frac{\pi}{2} + \pi n, \quad n \in \mathbf{Z}. \quad (4.12)$$

Формулы двойного аргумента

$$\sin 2x = 2 \sin x \cos x; \quad (4.13)$$

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x = 2 \cos^2 x - 1 = 1 - 2 \sin^2 x; \quad (4.14)$$

$$\operatorname{tg} 2x = \frac{2 \operatorname{tg} x}{1 - \operatorname{tg}^2 x}, \quad x \neq \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2}k, \quad k \in \mathbf{Z}, \quad x \neq \frac{\pi}{2} + \pi n, \quad n \in \mathbf{Z}. \quad (4.15)$$

Формулы половинного аргумента

(для синуса и косинуса — формулы понижения степени)

$$\sin^2 \frac{x}{2} = \frac{1 - \cos x}{2}; \quad (4.16)$$

$$\cos^2 \frac{x}{2} = \frac{1 + \cos x}{2}; \quad (4.17)$$

$$\operatorname{tg} \frac{x}{2} = \frac{\sin x}{1 + \cos x}, \quad x \neq \pi + 2\pi n, \quad n \in \mathbf{Z}; \quad \operatorname{tg} \frac{x}{2} = \frac{1 - \cos x}{\sin x}, \quad x \neq \pi n, \quad n \in \mathbf{Z}. \quad (4.18)$$

Формулы преобразования суммы в произведение

$$\sin x + \sin y = 2 \sin \frac{x+y}{2} \cos \frac{x-y}{2}; \quad (4.19)$$

$$\sin x - \sin y = 2 \cos \frac{x+y}{2} \sin \frac{x-y}{2}; \quad (4.20)$$

$$\cos x + \cos y = 2 \cos \frac{x+y}{2} \cos \frac{x-y}{2}; \quad (4.21)$$

$$\cos x - \cos y = -2 \sin \frac{x+y}{2} \sin \frac{x-y}{2}; \quad (4.22)$$

$$\operatorname{tg} x + \operatorname{tg} y = \frac{\sin(x+y)}{\cos x \cos y}, \quad x, y \neq \frac{\pi}{2} + \pi n, \quad n \in \mathbf{Z}; \quad (4.23)$$

$$\operatorname{tg} x - \operatorname{tg} y = \frac{\sin(x-y)}{\cos x \cos y}, \quad x, y \neq \frac{\pi}{2} + \pi n, \quad n \in \mathbf{Z}. \quad (4.24)$$

Формулы преобразования произведения в сумму

$$\sin x \sin y = \frac{1}{2} (\cos(x-y) - \cos(x+y)); \quad (4.25)$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\sin 2\alpha}{\cos 2\alpha} + \frac{\cos 2\alpha}{\sin 2\alpha} + \frac{\sin 6\alpha}{\cos 6\alpha} + \frac{\cos 6\alpha}{\sin 6\alpha} = \\
 &= \frac{\sin^2 2\alpha + \cos^2 2\alpha}{\sin 2\alpha \cos 2\alpha} + \frac{\sin^2 6\alpha + \cos^2 6\alpha}{\sin 6\alpha \cos 6\alpha} = \frac{1}{\sin 2\alpha \cos 2\alpha} + \frac{1}{\sin 6\alpha \cos 6\alpha} = \\
 &= \frac{2}{\sin 4\alpha} + \frac{2}{\sin 12\alpha} = \frac{2(\sin 12\alpha + \sin 4\alpha)}{\sin 4\alpha \sin 12\alpha}.
 \end{aligned}$$

Преобразуя сумму синусов по формуле (4.19), получаем $A = \frac{4 \sin 8\alpha \cos 4\alpha}{\sin 4\alpha \sin 12\alpha}$. Так

как $\sin 8\alpha = 2 \sin 4\alpha \cos 4\alpha$, то $A = \frac{8 \sin 4\alpha \cos^2 4\alpha}{\sin 4\alpha \sin 12\alpha} = \frac{8 \cos^2 4\alpha}{\sin 12\alpha}$. ■

Пример 2. Упростить выражение

$$A = \cos \left(\frac{\pi}{6} - \frac{\alpha}{4} \right) \sin \left(\frac{\pi}{3} - \frac{\alpha}{4} \right) \sin \frac{\alpha}{4}.$$

□ К произведению первых двух множителей применим формулу (4.27). Тогда получим

$$A = \frac{1}{2} \left(\sin \left(\frac{\pi}{2} - \frac{\alpha}{2} \right) + \sin \frac{\pi}{6} \right) \sin \frac{\alpha}{4} = \frac{1}{2} \left(\cos \frac{\alpha}{2} + \frac{1}{2} \right) \sin \frac{\alpha}{4} = \frac{1}{2} \cos \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\alpha}{4} + \frac{1}{4} \sin \frac{\alpha}{4}.$$

Снова используя формулу (4.27), находим

$$A = \frac{1}{4} \left(-\sin \frac{\alpha}{4} + \sin \frac{3\alpha}{4} \right) + \frac{1}{4} \sin \frac{\alpha}{4} = \frac{1}{4} \sin \frac{3\alpha}{4}. \blacksquare$$

Пример 3. Представить в виде произведения $A = 2 \cos^2 3\alpha + \sqrt{3} \sin 6\alpha - 1$.

□ Согласно формуле (4.14), имеем $2 \cos^2 3\alpha - 1 = \cos 6\alpha$. Следовательно,

$$A = \cos 6\alpha + \sqrt{3} \sin 6\alpha = 2 \left(\frac{1}{2} \cos 6\alpha + \frac{\sqrt{3}}{2} \sin 6\alpha \right) = 2 \left(\cos \frac{\pi}{3} \cos 6\alpha + \sin \frac{\pi}{3} \sin 6\alpha \right).$$

Так как выражение в скобках — развернутая формула (4.10) для косинуса разно-

сти, то $A = 2 \cos \left(\frac{\pi}{3} - 6\alpha \right)$. ■

Пример 4. Проверить, что $\operatorname{tg} 20^\circ + 4 \sin 20^\circ = \sqrt{3}$.

□ Применив формулы (4.2), (4.13) и (4.19), получим

$$A = \operatorname{tg} 20^\circ + 4 \sin 20^\circ = \frac{\sin 20^\circ + 4 \sin 20^\circ \cos 20^\circ}{\cos 20^\circ} = \frac{\sin 20^\circ + 2 \sin 40^\circ}{\cos 20^\circ} =$$

$$= \frac{(\sin 20^\circ + \sin 40^\circ) + \sin 40^\circ}{\cos 20^\circ} = \frac{2 \sin 30^\circ \cos 10^\circ + \sin 40^\circ}{\cos 20^\circ} = \frac{\cos 10^\circ + \sin 40^\circ}{\cos 20^\circ}.$$

Заменяя по формуле приведения $\cos 10^\circ$ на $\sin 80^\circ$ и снова используя формулу (4.19), находим

$$A = \frac{\sin 80^\circ + \sin 40^\circ}{\cos 20^\circ} = \frac{2 \sin 60^\circ \cos 20^\circ}{\cos 20^\circ} = 2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}. \blacksquare$$

Пример 5. Найти значение $\operatorname{tg} \frac{x}{2}$, если известно, что $\sin x - \cos x = 1,4$.

□ Удобно воспользоваться формулами (4.28) и (4.29), учитывая, что они верны только при $x \neq \pi(2n+1)$, $n \in \mathbf{Z}$. Однако в данном случае x не может принимать эти значения. Действительно, если бы $x = \pi(2n+1)$, то $\sin(\pi(2n+1)) - \cos(\pi(2n+1)) = 0 - (-1) \neq 1,4$. Выразив $\sin x$ и $\cos x$ через $\operatorname{tg} \frac{x}{2}$, перепишем данное равенство в виде

$$\frac{2 \operatorname{tg} \frac{x}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2 \frac{x}{2}} - \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \frac{x}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2 \frac{x}{2}} = 1,4.$$

Полагая $\operatorname{tg} \frac{x}{2} = z$, получаем уравнение $z^2 - 5z + 6 = 0$, откуда $z_1 = 2$, $z_2 = 3$.

Итак, $\operatorname{tg} \frac{x}{2} = 2$ и $\operatorname{tg} \frac{x}{2} = 3$. ■

Пример 6. Упростить выражение

$$A = \frac{1}{2} \sin^2 \left(2\alpha + \frac{3\pi}{2} \right) - 2(\cos^4 \alpha + \sin^4 \alpha) + 2(\cos^6 \alpha + \sin^6 \alpha).$$

□ По формуле приведения имеем $\sin^2 \left(2\alpha + \frac{3\pi}{2} \right) = \cos^2 2\alpha$. Преобразуем

$\cos^6 \alpha + \sin^6 \alpha$ как сумму кубов по формуле (1.13):

$$\cos^6 \alpha + \sin^6 \alpha = (\cos^2 \alpha)^3 + (\sin^2 \alpha)^3 =$$

$$= (\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha) (\cos^4 \alpha + \sin^4 \alpha - \cos^2 \alpha \sin^2 \alpha),$$

откуда, учитывая формулы (4.1) и (4.13), находим $\cos^6 \alpha + \sin^6 \alpha = \cos^4 \alpha +$

9.031. □ I способ. Имеем $y = |x + 2| + |x - 2|$. Воспользуемся определением модуля и построим график на различных участках числовой оси: если $x < -2$, то $y = -x - 2 - x + 2 = -2x$; если $-2 \leq x < 2$, то $y = x + 2 - x + 2 = 4$; если $x \geq 2$, то $y = x + 2 + x - 2 = 2x$ (рис. Р. 9.4, а).

II способ. Построим на одном чертеже графики функций $y = |x + 2|$ и $y = |x - 2|$, а затем сложим их графически (рис. Р. 9.4, б). ■

9.037. □ а) Строим график по точкам (1; 0), (0,5; 1), (2; -1) (рис. Р. 9.5, а).

б) Функция определена, если $-x > 0$, т. е. $x < 0$. График функции $y = \log_{0,5}(-x)$ симметричен графику функции $y = \log_{0,5}x$ относительно оси Oy (рис. Р. 9.5, б).

в) Функция $y = \log_{0,5}|x|$ — четная; ее область определения $x \neq 0$. График функции состоит из двух кривых, симметричных относительно оси Oy (рис. Р. 9.5, в). ■

г), д) См. рис. Р. 9.5, з, д.

9.038. □ Функция $y = 2^{1/x}$ определена при $x \neq 0$, причем $2^{1/x} > 0$ на всей области определения. Если $x \rightarrow 0$ справа, то $\frac{1}{x} \rightarrow +\infty$, т. е. $2^{1/x} \rightarrow +\infty$, если же $x \rightarrow 0$ слева, то $\frac{1}{x} \rightarrow -\infty$, т. е. $2^{1/x} \rightarrow 0$; далее, если $x \rightarrow +\infty$, то $\frac{1}{x} \rightarrow 0$ и $\frac{1}{x} > 0$, т. е. $2^{1/x} \rightarrow 1$ (причем $2^{1/x} > 1$); если же $x \rightarrow -\infty$, то $\frac{1}{x} \rightarrow 0$ и $\frac{1}{x} < 0$, т. е. $2^{1/x} \rightarrow 1$ (причем $2^{1/x} < 1$). Искомый график изображен на рис. Р. 9.6. ■

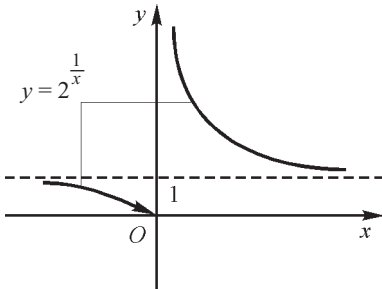


Рис. Р. 9.6

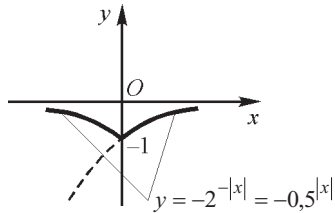


Рис. Р. 9.7

9.039. См. рис. Р. 9.7.

9.041. □ Здесь $x > 0$. Если $\lg x \geq 0$, т. е. $x \geq 1$, то $y = 2 \lg x$; если же $\lg x < 0$, т. е. $0 < x < 1$, то $y = 0$. Искомый график изображен на рис. Р. 9.8. ■

9.042. □ Имеем $y = \sqrt{10^{2\lg|x|}} = 10^{\lg|x|} = |x|$ при условии $x \neq 0$. Таким образом, если из графика функции $y = |x|$ удалить точку $(0; 0)$, то получим искомый график (рис. Р 9.9). ■

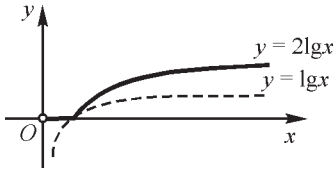


Рис. Р. 9.8

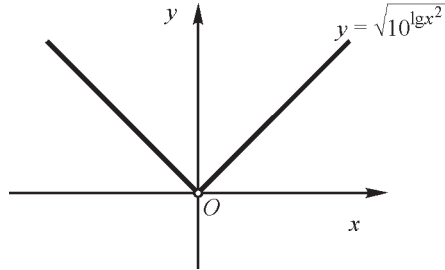


Рис. Р. 9.9

9.043. □ Функция определена, если $x > 0$ и $x \neq 1$. При этих значениях x имеем $y = 2$. Искомый график изображен на рис. Р. 9.10. ■

9.047. □ Область определения функции: $\begin{cases} x \neq 2, \\ x + 2 > 0 \end{cases} \Rightarrow -2 < x < 2; x > 2.$

При этих значениях x функция имеет вид $y = \log_2(x + 2)$. Ее график изображен на рис Р. 9.11. ■

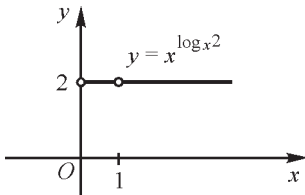


Рис. Р. 9.10

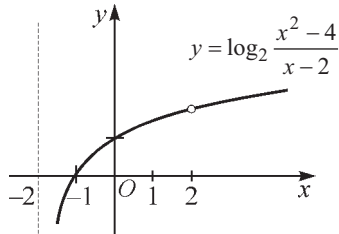


Рис. Р. 9.11

9.050. □ Запишем уравнение в виде $|x - 1| = 5 - 2x$ и построим на одном чертеже графики функций $y = |x - 1|$ и $y = 5 - 2x$ (рис. Р. 9.12). Решением данного уравнения является абсцисса точки пересечения этих графиков. С помощью рис Р. 9.12 устанавливаем, что $x = 2$. ■

9.051. □ Так как $b^2 - 4ac = 0$ и $a > 0$, то квадратный трехчлен $ax^2 + bx + c$

ОГЛАВЛЕНИЕ

Элементы Теория, примеры *Условия задач* *Решения, указания, ответы*

Предисловие.....	3		
Глава 1. Тожественные преобразования алгебраических выражений	5	9	303
Глава 2. Алгебраические уравнения	40	45	329
Глава 3. Применение уравнений к решению задач	66	72	363
Глава 4. Тожественные преобразования тригонометрических выражений	120	127	388
Глава 5. Тригонометрические уравнения	163	169	421
Глава 6. Прогрессии	195	197	468
Глава 7. Логарифмы. Показательные и логарифмические уравнения	205	212	476
Глава 8. Неравенства	231	240	512
Глава 9. Дополнительные задачи по алгебре	255	258	548
Глава 10. Начала математического анализа	279	285	589
Основные обозначения школьного курса математики.....	616		

ГЛАВА 11

ЗАДАЧИ ПО ПЛАНИМЕТРИИ

ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ

1°. *Произвольный треугольник* (a, b, c — стороны; α, β, γ — противолежащие им углы; p — полупериметр; R — радиус описанной окружности; r — радиус вписанной окружности; S — площадь; h_a — высота, проведенная к стороне a):

$$S = \frac{1}{2}ah_a; \quad (11.1)$$

$$S = \frac{1}{2}bc \sin \alpha; \quad (11.2)$$

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} \quad (\text{формула Герона}); \quad (11.3)$$

$$r = \frac{S}{p}; \quad (11.4)$$

$$R = \frac{abc}{4S}; \quad (11.5)$$

$$S = \frac{a^2 \sin B \sin C}{2 \sin A}; \quad (11.6)$$

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha \quad (\text{теорема косинусов}); \quad (11.7)$$

$$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R \quad (\text{теорема синусов}). \quad (11.8)$$

2°. *Прямоугольный треугольник* (a, b — катеты; c — гипотенуза; a_c, b_c — проекции катетов на гипотенузу):

$$S = \frac{1}{2}ab; \quad (11.9)$$

$$S = \frac{1}{2}ch_c; \quad (11.10)$$

$$r = \frac{a+b-c}{2}; \quad (11.11)$$

$$R = \frac{c}{2}; \quad (11.12)$$

$$a^2 + b^2 = c^2 \text{ (теорема Пифагора);} \quad (11.13)$$

$$\frac{a_c}{h_c} = \frac{h_c}{b_c}; \quad (11.14)$$

$$\frac{a_c}{a} = \frac{a}{c}; \quad (11.15)$$

$$\frac{b_c}{b} = \frac{b}{c}; \quad (11.16)$$

$$a = c \sin \alpha = c \cos \beta = b \operatorname{tg} \alpha = b \operatorname{ctg} \beta. \quad (11.17)$$

3°. **Равносторонний треугольник:**

$$S = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}; \quad (11.18)$$

$$r = \frac{a \sqrt{3}}{6}; \quad (11.19)$$

$$R = \frac{a \sqrt{3}}{3}. \quad (11.20)$$

4°. **Произвольный выпуклый четырехугольник** (d_1 и d_2 — диагонали; φ — угол между ними; S — площадь):

$$S = \frac{1}{2} d_1 d_2 \sin \varphi. \quad (11.21)$$

5°. **Параллелограмм** (a и b — смежные стороны; α — угол между ними; h_a — высота, проведенная к стороне a):

$$S = ah_a = ab \sin \alpha = \frac{1}{2} d_1 d_2 \sin \varphi. \quad (11.22)$$

6°. **Ромб:**

$$S = ah_a = a^2 \sin \alpha = \frac{1}{2} d_1 d_2. \quad (11.23)$$

7°. **Прямоугольник** (d — диагональ):

$$S = ab = \frac{1}{2} d^2 \sin \varphi. \quad (11.24)$$

8°. **Квадрат:**

$$S = a^2 = \frac{1}{2} d^2. \quad (11.25)$$

9°. **Трапеция** (a и b — основания; h — расстояние между ними; l — средняя линия):

$$l = \frac{a+b}{2}; \quad (11.26)$$

$$S = \frac{a+b}{2} \cdot h = lh. \quad (11.27)$$

10°. **Описанный многоугольник** (p — полупериметр; r — радиус вписанной окружности):

$$S = pr. \quad (11.28)$$

11°. **Правильный многоугольник** (a_n — сторона правильного n -угольника; R — радиус описанной окружности; r — радиус вписанной окружности):

$$a_3 = R\sqrt{3}; a_4 = R\sqrt{2}; a_6 = R; \quad (11.29)$$

$$S = \frac{na_n r}{2}. \quad (11.30)$$

12°. **Окружность, круг** (r — радиус; C — длина окружности; S — площадь круга):

$$C = 2\pi r; \quad (11.31)$$

$$S = \pi r^2. \quad (11.32)$$

13°. **Сектор** (l — длина дуги, ограничивающей сектор; n° — градусная мера центрального угла; α — радианная мера центрального угла):

$$l = \frac{\pi r n^\circ}{180^\circ} = r\alpha; \quad (11.33)$$

$$S = \frac{\pi r^2 n^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{2} r^2 \alpha. \quad (11.34)$$

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ФИГУР

1°. Три медианы треугольника пересекаются в одной точке, которая делит каждую медиану в отношении 2 : 1, считая от вершины треугольника.

□ Пусть медианы AD и BE пересекаются в точке O (рис. 11.1). Построим четырехугольник $MNDE$, где M и N — середины отрезков AO и BO . Тогда $MN \parallel AB$ и $MN = 0,5AB$ как средняя линия $\triangle AOB$; $ED \parallel AB$ и $ED = 0,5AB$ как средняя

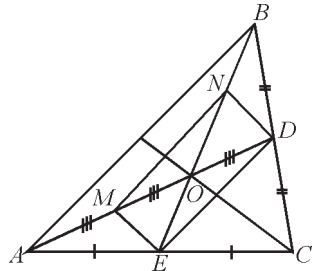


Рис. 11.1

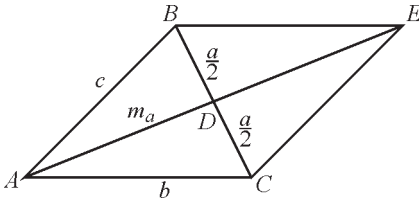


Рис. 11.2

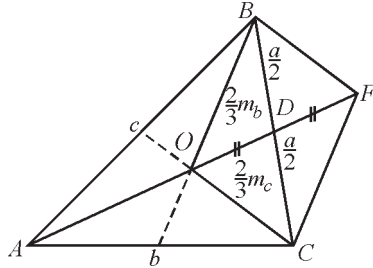


Рис. 11.3

линия $\triangle ABC$. Поэтому $MN \parallel ED$ и $MN = ED$, т. е. фигура $MNDE$ — параллелограмм с диагоналями MD и NE . Значит, $MO = OD$ и так как $MO = AM$, то $AM = MO = OD$. Итак, точка O делит медиану AD в отношении $AO : OD = 2 : 1$ и в таком же отношении эта точка делит медиану BE .

Очевидно, что в том же отношении должна делить и третью медиану точка ее пересечения как с первой, так и со второй медианами. При этом третья медиана не может пересечь их в точках, отличных от O , поскольку тогда на каждой медиане имелись бы две различные точки, делящие ее в отношении $2 : 1$, считая от вершины, что невозможно. ■

2°. Длина медианы треугольника выражается формулой

$$m_a = \frac{1}{2} \sqrt{2(b^2 + c^2) - a^2}, \quad (11.35)$$

где a, b, c — длины сторон треугольника.

□ Продолжим медиану AD (рис.11.2) на расстояние $DE = AD$ и построим отрезки BE и EC . В полученном четырехугольнике $ABEC$ точка D пересечения диагоналей $AE = 2m_a$ и $BC = a$ делит каждую из них пополам; следовательно, $ABEC$ — параллелограмм. Теперь используем теорему о том, что сумма квадратов длин диагоналей параллелограмма равна сумме квадратов длин его сторон. Составим уравнение и решив его относительно m_a , получим искомое соотношение. ■

3°. Длина стороны треугольника выражается формулой

$$a = \frac{2}{3} \sqrt{2(m_b^2 + m_c^2) - m_a^2}, \quad (11.36)$$

где m_a, m_b, m_c — длины медиан треугольника.

□ Отметим на медиане AD точку O пересечения медиан $\triangle ABC$ (рис.11.3); согласно свойству 1°, она делит AD в отношении $AO : OD = 2 : 1$. Продолжим OD на расстояние $DF = OD = \frac{1}{3}m_a$ и соединим точку F с B и C .

Теперь составим уравнение, связывающее длины сторон $BO = \frac{2}{3}m_b$, $CO = \frac{2}{3}m_c$ и диагоналей $OF = \frac{2}{3}m_a$, $BC = a$ параллелограмма $OBFC$. Решив это уравнение относительно a , получим искомое соотношение. ■

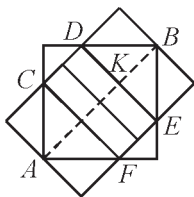


Рис. Р. 12.57

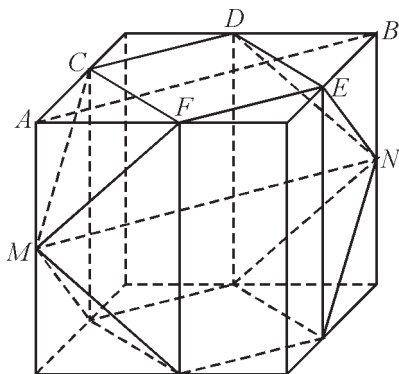


Рис. Р. 12.58

т. е. $r_{\text{шара}} = \frac{3R}{2(\sqrt{7}+1)} = \frac{R(\sqrt{7}-1)}{4}$. Итак, искомая поверхность

$$S = 4\pi r_{\text{шара}}^2 = 4\pi \frac{R^2}{16} (\sqrt{7}-1)^2 = \frac{\pi R^2}{4} (8-2\sqrt{7}) = \frac{\pi R^2}{2} (4-\sqrt{7}).$$

Если же рассмотреть пирамиду с вершиной F , то, рассуждая аналогично, в результате получим следующее значение поверхности шара: $S = \frac{\pi R^2(12-3\sqrt{15})}{2}$. ■

12.216. $\frac{a^3(5+\sqrt{5})}{24}$.

12.217. □ Пусть один из кубов стоит на горизонтальной плоскости, а общий отрезок соединяет середины его противоположных вертикальных ребер. Рассмотрим вид сверху (рис. Р. 12.57). Проекцию общей части двух кубов составляет фигура $ACDBEF$, при этом $CDEF$ — грань параллелепипеда, а BED — проекция грани пирамиды (на рис. 12.58 части второго куба, выступающие за пределы первого, не изображены). Основание пирамиды — вертикальная грань параллелепипеда, площадь которой равна $DE \cdot a$. Так как $DE = a$, $BK = \frac{a}{2}$, то суммарный

объем двух пирамид $V_1 = 2 \cdot \frac{1}{3} a^2 \cdot \frac{a}{2} = \frac{a^3}{3}$. Объем параллелепипеда

$V_2 = a^2 \cdot CD$, где $CD = AB - a = a\sqrt{2} - a = a(\sqrt{2} - 1)$, т. е. $V_2 = a^3(\sqrt{2} - 1)$. Итак,

объем общей части $V_1 + V_2 = a^3 \left(\frac{1}{3} + \sqrt{2} - 1 \right) = \frac{(3\sqrt{2} - 2)a^3}{3}$. ■

12.218. $0,25a^3$. **12.219.** $2(\sqrt{2}-1)a^3$.

12.220. □ Пусть первоначально угол поворота равен 0° . Если провести сечение через центр общей части двух кубов перпендикулярно диагонали, то получится правильный шестиугольник. После поворота на 60° этот шестиуголь-

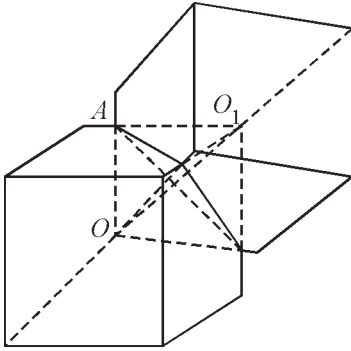


Рис. Р. 12.59

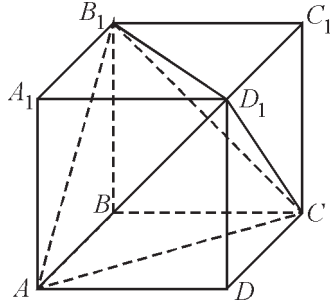


Рис. Р. 12.60

ник совместится сам с собой, т. е. ребра кубов пересекаются (рис. Р. 12.59). Искомая общая часть состоит из двух одинаковых правильных треугольных пирамид с вершинами в точках O и O_1 . Так как все углы при вершине — прямые, то

объем каждой пирамиды $V_1 = \frac{b^3}{6}$, где $b = OA$. Высота каждой из пирамид

$h = \frac{OO_1}{2} = \frac{a\sqrt{3}}{4}$. С другой стороны, $V_1 = \frac{1}{3}S_{\text{осн}}h$, где $S_{\text{осн}} = \frac{(b\sqrt{2})^2\sqrt{3}}{4} = \frac{b^2\sqrt{3}}{2}$.

Имеем $\frac{b^3}{6} = \frac{1}{3} \cdot \frac{b^2\sqrt{3}}{2}h$, откуда $h = \frac{b\sqrt{3}}{3}$. Значит, $\frac{b\sqrt{3}}{3} = \frac{a\sqrt{3}}{4}$, т. е. $b = \frac{3a}{4}$. Итак,

искомый объем $V = 2V_1 = \frac{b^3}{3} = \frac{9a^3}{64}$. ■

12.221. □ По условию $AB = a$ (рис. Р. 12.60); тогда $AB_1 = a\sqrt{2}$, как и все остальные ребра построенной пирамиды D_1AB_1C . Значит, все ее грани — правильные треугольники, т. е. D_1AB_1C — правильный тетраэдр, а его полная поверхность

$S = 4 \cdot \frac{2a^2\sqrt{3}}{4} = 2a^2\sqrt{3}$. Грани тетраэдра отсекают от куба равные пирамиды, объем каждой из которых $V_1 = \frac{a^3}{6}$. Итак, объем тетраэдра $V = a^3 -$

$-4V_1 = a^3 - \frac{2a^3}{3} = \frac{a^3}{3}$. ■

$-4V_1 = a^3 - \frac{2a^3}{3} = \frac{a^3}{3}$. ■

12.222. $\frac{a^3}{6}$. **12.223.** $18a^2$.

Г Л А В А 14

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ГЕОМЕТРИИ

14.001. □ Пусть P, N и K — точки касания вписанной окружности со сторонами $\triangle ABC$ (рис. Р. 14.1). По условию $KB = n$, $CK = m$, где $n > m$. Положим $AB = x$; тогда $AN = AB - NB = x - n$. Согласно теореме Пифагора, имеем $x^2 = (x - n + m)^2 + (m + n)^2$; $x^2 = x^2 + n^2 + m^2 - 2xn + 2xm - 2mn + m^2 + 2mn + n^2$;

$$2(n - m)x = 2(m^2 + n^2). \text{ Итак, } AB = x = \frac{m^2 + n^2}{n - m}. \blacksquare$$

14.002. □ Пусть a и b — катеты, c — гипотенуза прямоугольного треугольника. Согласно условию, $a + b = 8$, т. е. $b = 8 - a$. Предположим, что $c = 5$; тогда получим уравнение $a^2 + (8 - a)^2 = 5^2$, или $a^2 + 64 - 16a + a^2 - 25 = 0$, или $2a^2 - 16a + 39 = 0$. Но $0,25D = 64 - 2 \cdot 39 < 0$ и, значит, это уравнение не имеет корней. Итак, длина гипотенузы не может быть равной 5 см. ■

14.003. □ Докажем, что $\frac{ab + bc + ac}{h_a + h_b + h_c} = 2R$ (рис. Р. 14.2). Воспользуемся

теоремой синусов: $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$, откуда

$$\frac{ac}{c \sin A} = \frac{ab}{a \sin B} = \frac{bc}{b \sin C} = 2R. \quad (1)$$

Но $S_{\triangle ABC} = 0,5ab \sin C = 0,5ah_a$, откуда $h_a = b \sin C$ (это также непосредственно видно из рис. Р. 14.2); аналогично $h_b = c \sin A$, $h_c = a \sin B$. Тогда из соотношений (1) находим $ab = 2Rh_c$, $bc = 2Rh_a$, $ac = 2Rh_b$. Сложив эти равенства, получим

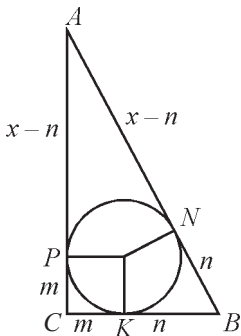


Рис. Р. 14.1

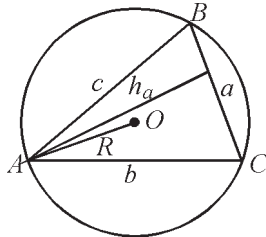


Рис. Р. 14.2

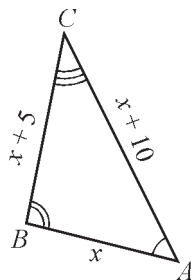


Рис. Р. 14.3

$$ab + bc + ac = 2R(h_a + h_b + h_c), \text{ или } \frac{ab + bc + ac}{h_a + h_b + h_c} = 2R. \blacksquare$$

14.004. \square Пусть в $\triangle ABC$ (рис. Р. 14.3) $AB = x$, $BC = x + 5$ и $AC = x + 10$, где $x > 5$. Согласно теореме косинусов, имеем $(x + 10)^2 = x^2 + (x + 5)^2 - 2x(x + 5) \cos B$,

откуда $\cos B = \frac{x^2 - 10x + 75}{2x(x + 5)} = \frac{(x + 5)(x - 15)}{2x(x + 5)} = \frac{x - 15}{2x}$. Так как $0 < \cos B < 1$, то

$0 < \frac{x - 15}{2x} < 1$. Наименьшим значением x , при котором выполняется это неравен-

ство, является $x = 15$. Поэтому наибольшее число, обладающее указанным в условии свойством, есть $x + 10 = 25$. \blacksquare

14.005. \square По условию $BD = DC = a$, $\angle BAD = \angle CAD = \alpha$ (рис. Р. 14.4); требуется доказать, что $\triangle ABC$ — равнобедренный. В $\triangle ABD$ и $\triangle ACD$ по теореме косинусов имеем $a^2 = c^2 + m^2 - 2mc \cos \alpha$, $a^2 = b^2 + m^2 - 2mb \cos \alpha$. Вычитая одно выражение из другого, получим $(c^2 - b^2) - 2m(c - b) \cos \alpha = 0$, или $(c - b)(c + b - 2m \cos \alpha) = 0$. Так как $c + b - 2m \cos \alpha \neq 0$, то $c = b$, т. е. $\triangle ABC$ — равнобедренный. \blacksquare

14.006. \square Согласно условию, в $\triangle ABC$ (рис. Р. 14.5) $AB = 2a$, $BC = 3a$, $AC = 4a$. Используя формулу (11.37), находим $AD : DB = AC : BC = 4a : 3a = 4 : 3$.

Так как $AD + DB = 2a$, то $AD = \frac{4}{7} \cdot 2a = \frac{8a}{7}$, $BD = \frac{3}{7} \cdot 2a = \frac{6a}{7}$. Но BO — биссек-

триса в $\triangle BDC$ и, значит, $OC : OD = BC : BD = 3a : \frac{6a}{7} = \frac{7}{2}$. \blacksquare

14.007. 12, 15 и 18 см.

14.008. \square Находим (рис. Р. 14.6) $AH = HD = \sqrt{25 - 24} = 1$ (см), т. е. $AD = 2$ см.

Далее имеем $\frac{BC}{DC} = \frac{AB}{AD} = \frac{5}{2}$. Известно, что длина биссектрисы выражается фор-

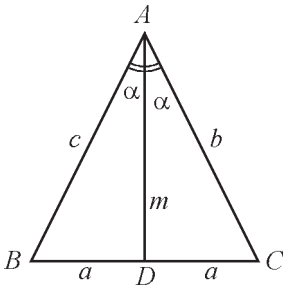


Рис. Р. 14.4

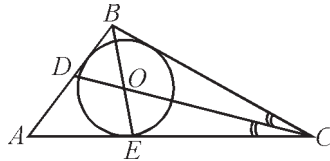


Рис. Р. 14.5

ОГЛАВЛЕНИЕ

	<i>Элементы теории, примеры</i>	<i>Условия задач</i>	<i>Решения, указания, ответы</i>
Глава 11. Задачи по планиметрии	3	12	206
Глава 12. Задачи по стереометрии	41	46	257
Глава 13. Задачи по геометрии с применением тригонометрии	63	68	293
Глава 14. Дополнительные задачи по геометрии	103	109	409
Глава 15. Применение координат и векторов к решению задач	118	126	424
<i>Дополнение</i>			
Глава 16. Комбинаторика и бином Ньютона	136	138	456
Глава 17. Комплексные числа	146	152	464
<i>Приложение</i>			
Варианты заданий для самопроверки		166	481
Варианты билетов для вступительных письменных экзаменов		187	490