

Зеркало

4+

Развитие
межполушарных
связей



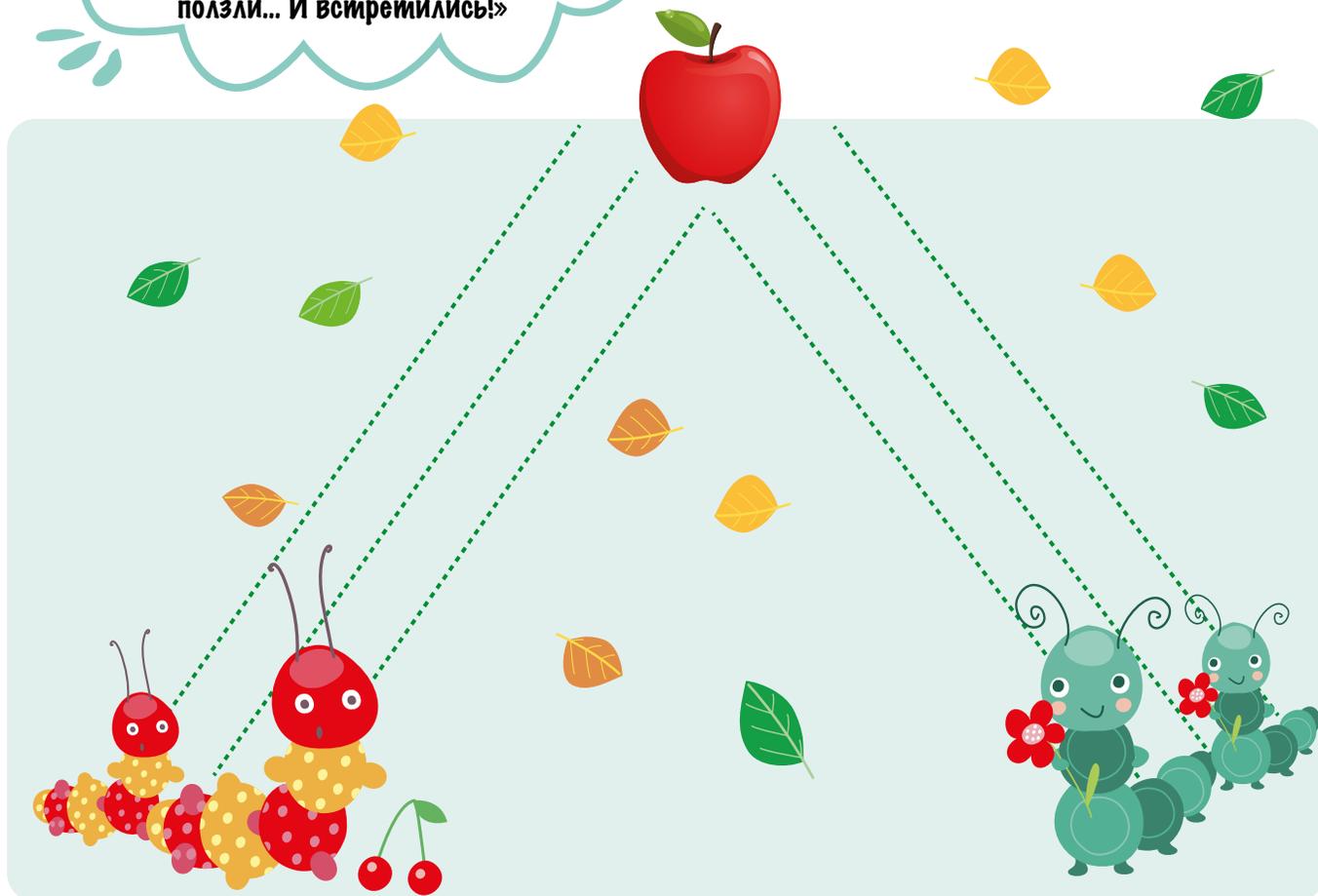
Встаньте напротив ребёнка и выполняйте любые движения руками, или ногами, или одновременно и руками, и ногами, подключайте голову, язык и другие части тела. Сделайте ребёнка своим отражением. Его задача — повторять ваши движения, как в зеркале. Потом можно поменяться ролями.

Умные пальчики

4+

Развитие
межполушарных
связей

Червяки хотят есть! Помогите им добраться до яблока. Проведите четырьмя пальчиками (указательным и средним обеих рук) по четырём прямым дорожкам так, чтобы все пальчики встретились наверху около яблока. Не забудьте при этом говорить: «Ползли, ползли... И встретились!»



Фонарики

4+

Развитие
межполушарных
связей



Положите две руки на стол ладонью вниз. Когда ведущий говорит:

- «Фонари горят!» — вам нужно развести прямые пальцы в стороны;
- «Фонари погасли!» — нужно сжать кулачки;
- «Фонарик включился!» — пальцы на одной руке выпрямить;
- «Ещё фонарик включился!» — пальцы на второй руке выпрямить.



Усложнить можно пущём объединения несколько команд. Например, оба фонарика горят; левый фонарик погас; оба фонарика погасли; оба фонарика зажглись; правый фонарик погас.

Давайте включим
музыку, чтобы было
веселее играть!

Весёлый танец

Развитие
межполушарных
связей

5+

Сейчас ведущий начнёт выполнять простые движения. Вам нужно повторить их наоборот. Например, если ведущий делает шаг вперёд, вы делаете шаг назад, поднимает руки вверх — вы опускаете, приседает — вы подпрыгиваете.



Обведи двумя руками

4+

Развитие межполушарных связей



Помоги всем бабочкам долететь до цветка. Обведи линии пальчиком по пунктиру одновременно двумя руками. Не отрывай пальчики от листа.



Повтори схему

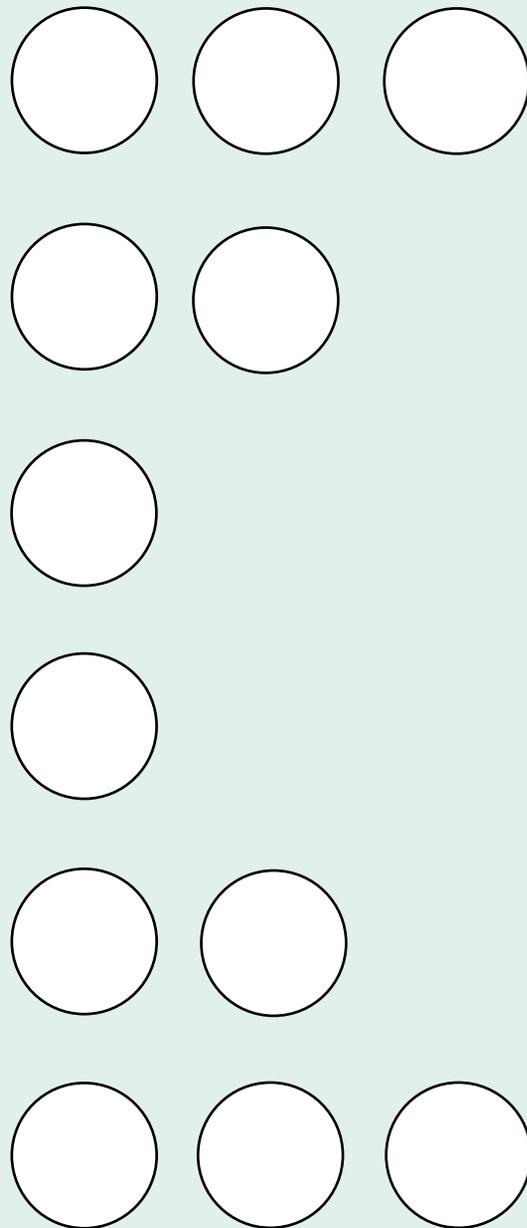
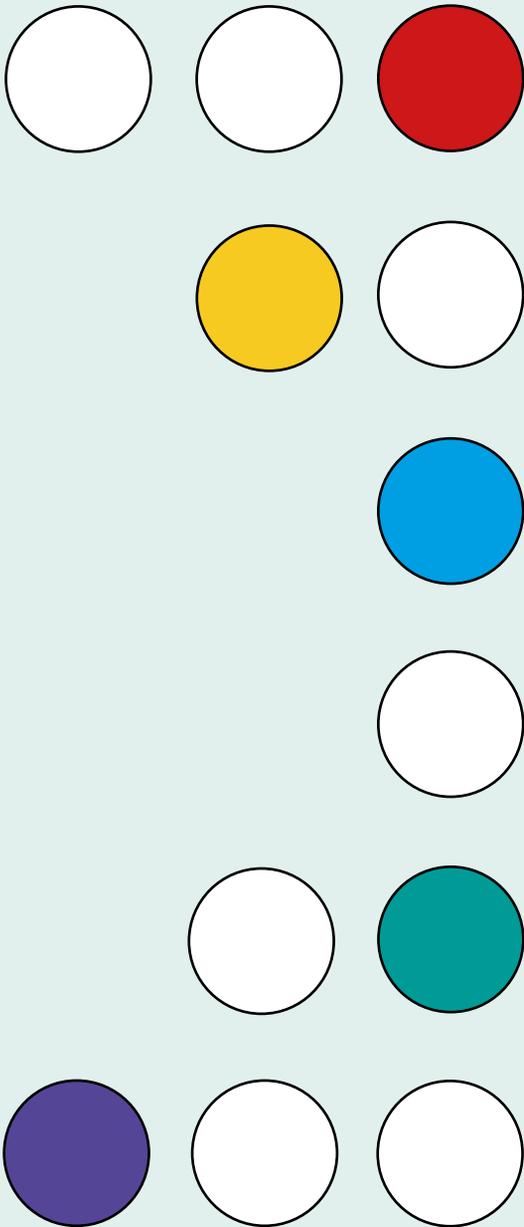
Развитие
межполушарных
связей

5+



Материалы: цветная
бумага, ножницы.

Вырежи из цветной бумаги
кружочки такого же размера, как
показано на картинке. Выложи
справа цветные кружочки так, как
показано на образце слева.



Небылицы

5+

Развитие мышления



В этой игре взрослый рассказывает о чём-то, включая в свое повествование несколько небылиц. Ребёнок должен заметить их и объяснить, почему так не бывает.

Например: «Я хочу вот что тебе рассказать. Вчера иду я по улице, солнышко светит, ничего не видно, листочки фиолетовые под ногами шуршат. Вдруг из-за угла выскочила собака и как зарычит на меня: Хрю-хрю-хрю! — и рога на меня наставила. Я испугался и убежал. А ты бы испугался?»



Какие ошибки допустил художник?

Найди ошибки

Развитие мышления

5+



Перевёртыши

6+

Развитие
мышления



Писатель начал
составлять предложения,
но забыл их закончить!
Давайте поможем ему.

- Лимон кислый, а сахар... (сладкий).
- Ты ходишь ногами, а бросаешь... (руками).
- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).
- Если два больше одного, то один... (меньше двух).
- Если Саша вышла из дома раньше Серёжи, то Серёжа... (вышел позже Саши).
- Если река глубже ручейка, то ручеёк... (мельче реки).
- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).
- Если правая рука справа, то левая... (слева).
- Мальчики вырастают и становятся мужчинами, а девочки... (женщинами).

Рассмотри внимательно
картинку и отгадай, в каком доме
кто из ребят живёт. Денис живёт
не в красном и не в синем домике.

Маша живёт не в красном
и не в желтом домике. Подумай,
где живёт Игорь?

Найди домик

Развитие
мышления

6+



Ассоциации

6+

Развитие
мышления



Ребята, давайте поиграем в ассоциации! Сначала я назову одно слово. Оно будет главным. Потом назову ещё несколько дополнительных слов, которые относятся к этому слову. Ваша задача назвать предметы из моего списка, без которых главное слово никак не может обойтись.

Например: комната — главное слово, а стены, пол, кровать, ковёр — дополнительные слова, их называет ведущий. Дети должны ответить, что без стен и пола комнаты не может быть, главное слово не может без них обойтись. А без кровати и ковра комната может существовать.



Соедини предметы
по парам. Проведи линии
карандашом.

Логические цепочки

6+

Развитие
мышления



Река—берег

3+

Развитие
пространственного
восприятия



Ребята, сегодня мы будем купаться в реке и загорать на берегу. Как только я скажу: «РЕКА» — все прыгают в «реку». По команде «Берег» все выпрыгивают на «берег». Если по команде «Берег» кто-то оказался в воде, то он выходит из игры. Выходят из игры также те игроки, которые во время команды «Река» оказались на «берегу». Все проигравшие игроки после окончания игры прыгают на одной ножке вдоль «речки». Все готовы? Начали: «Берег, Река, Река, Берег, Река, Река, Река, Река...».



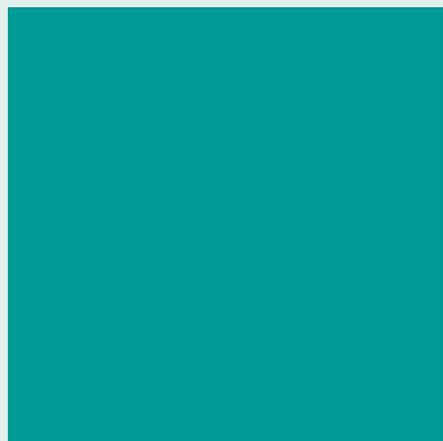
На земле чертят две линии на расстоянии примерно в метр. Между этими линиями «река», а по краям «берег». Все участники стоят на «берегах». Ведущий подает команды по инструкции. Игра продолжается до тех пор, пока не определится самый внимательный участник.

Давай
построим домик!
Подумай, какие фигуры
тебе понадобятся?

Построй домик

Развитие
пространственного
восприятия

3+



Расставь правильно

4+

Развитие пространственного восприятия



Дайте ребёнку различные предметы и предложите расставить их, следуя вашим указаниям: ближе (ближе, чем), дальше (дальше, чем), немного вперёд, назад, слева от, справа от. Например: «Положи плюшевого мишку левее, чем конфету. Камешек положи к конфете, дальше, чем плюшевый мишка».



Материалы: игрушки, конфеты, камушки.



Можно усложнить инструкцию, предложив ребёнку выбрать нужный предмет методом исключения. Например: «Положи слева не мячик и не куклу или не красный и не синий предмет».

Найди ошибку

4+

Развитие пространственного восприятия

Ребятам нужно выстроиться по росту! Мальчики должны встать от самого высокого до самого низкого. Девочки — от самой низкой до самой высокой. Помоги им. Покажи детей, которые встали неправильно.



Шпион на задании

5+

Развитие
пространственного
восприятия



Предложите детям внимательно осмотреть местность, в которой они находятся. Они — шпионы на задании и им необходимо запомнить окружающие предметы. Затем задавайте вопросы, используя слова — указатели местоположения: какого цвета машина стоит слева от вас? Какой предмет находится прямо перед вами? Что лежит между деревом и беседкой? Кто даст больше правильных ответов, тот выиграл.



Посчитай одинаковые планеты и назови цифру, которая получилась.

Посчитай-ка!

Развитие
пространственного
восприятия

5+

