



<b>Предисловие</b> .....	14
--------------------------	----

### ФОНЕТИКА

Звуки речи .....	17
Чередование звуков .....	19
<i>Фонетические чередования гласных звуков</i> .....	20
<i>Редукция гласных в I слабой позиции</i> .....	20
<i>Редукция гласных во II слабой позиции</i> .....	21
Йотированные гласные .....	22
<i>Звуки, обозначаемые буквами Е, Ё, Ю, Я</i> .....	22
Чередование звонких и глухих согласных .....	22
Чередование твёрдых и мягких согласных .....	23
Ударение .....	24
<i>Типы ударения</i> .....	24
<i>Орфоэпический минимум</i> .....	25
<b>Образцы заданий</b> .....	27

### МОРФЕМИКА

Корень .....	30
Приставка .....	31
Суффикс .....	31
Постфикс .....	33
Интерфикс .....	34
Окончание .....	34
Основа слова .....	36

### СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Морфологический способ словообразования .....	38
Лексико-синтаксический способ словообразования .....	40
Морфолого-синтаксический способ словообразования ..	41
Лексико-семантический способ словообразования .....	41

## ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней . . . . .	44
<i>Правописание гласных</i> . . . . .	44
<i>Безударные гласные корня</i> . . . . .	44
<i>Чередующиеся гласные корня</i> . . . . .	45
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	47
Правописание согласных . . . . .	50
<i>Согласные в корне и на стыке морфем</i> . . . . .	50
<i>Слова с удвоенными согласными</i> . . . . .	55
<i>Список слов, не имеющих удвоенных согласных</i> . . . . .	57
Гласные после шипящих . . . . .	58
Гласные после Ц . . . . .	59
<i>Гласные О—Е после Ц</i> . . . . .	59
<i>Запомните слова с О после шипящих и Ц!</i> . . . . .	59
<i>Гласные И—Ы после Ц</i> . . . . .	60
<i>Буквы И—Ы после приставок,</i> <i>оканчивающихся на согласный</i> . . . . .	60
<i>Иноязычные приставки и их значения</i> . . . . .	60
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	62
Слова с буквой Э . . . . .	63
<i>Пишется Э</i> . . . . .	63
<i>Пишется Е</i> . . . . .	64
Правописание слов с Ъ и Ь . . . . .	65
<i>Слова с разделительными Ъ и Ь</i> . . . . .	65
<i>Слова с Ь — показателем мягкости согласного звука</i> . . . . .	65
<i>Слова с Ь — показателем грамматической формы</i> . . . . .	66
Правописание приставок . . . . .	67
<i>Приставки пре- и при-</i> . . . . .	67
<i>Приставки, оканчивающиеся на -З и -С</i> . . . . .	71
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	72
Правописание суффиксов различных частей речи . . . . .	74
<i>Суффиксы имён существительных</i> . . . . .	74
<i>Суффиксы имён прилагательных</i> . . . . .	76
<i>Суффиксы глаголов прошедшего времени</i> <i>и инфинитива</i> . . . . .	77
<i>Суффиксы причастий</i> . . . . .	78
<i>Суффиксы наречий, образованных от прилагательных</i> . . . . .	80
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	80

Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи . . . . .	83
<i>Отымённые и первообразные</i>	
<i>прилагательные в полной форме . . . . .</i>	83
<i>Причастия и отглагольные</i>	
<i>прилагательные в полной форме . . . . .</i>	84
<i>Причастия и прилагательные в краткой форме . . . . .</i>	85
<i>Имена существительные . . . . .</i>	86
<i>Наречия . . . . .</i>	86
<b>Образцы заданий . . . . .</b>	86
Правописание окончаний разных частей речи . . . . .	88
<i>Буквы Е/И в падежных окончаниях</i>	
<i>имён существительных . . . . .</i>	88
<i>Окончания -ым, -ом в Тв. п. имён существительных . . . . .</i>	89
<i>Окончания -о, -е, -а, -и имён существительных . . . . .</i>	89
<i>Окончания имён существительных в Р. п. мн. ч. . . . .</i>	90
<i>Окончания имён прилагательных и причастий . . . . .</i>	90
<i>Личные окончания глаголов . . . . .</i>	91
<b>Образцы заданий . . . . .</b>	93
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий . . . . .	96
<i>Дефис в наречиях . . . . .</i>	96
<i>Слитное и раздельное написание наречий,</i>	
<i>образованных от существительных . . . . .</i>	97
<i>Слитное и раздельное написание наречий,</i>	
<i>образованных от числительных . . . . .</i>	100
<i>Слитное и раздельное написание наречий,</i>	
<i>образованных от прилагательных . . . . .</i>	100
<i>Слитное и раздельное написание наречий,</i>	
<i>образованных от местоимений . . . . .</i>	100
<i>Слитное и раздельное написание наречий,</i>	
<i>образованных от наречий и междометий . . . . .</i>	101
Правописание сложных слов . . . . .	101
<i>Правописание сложных существительных . . . . .</i>	101
<i>Правописание сложных прилагательных . . . . .</i>	103
<i>Сложные слова с соединительными гласными . . . . .</i>	105
<i>Сложные слова без соединительных гласных . . . . .</i>	106
Правописание служебных слов . . . . .	106
<i>Раздельное и дефисное правописание частиц . . . . .</i>	106
<i>Частицы НЕ и НИ . . . . .</i>	107
<i>Частица НЕ с разными частями речи . . . . .</i>	110

<b>Образцы заданий</b> . . . . .	116
<i>Правописание союзов</i> . . . . .	120
<i>Правописание предлогов</i> . . . . .	122
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	125
Прописная и строчная буква . . . . .	129
Правила переноса слов со строки на строку . . . . .	133

## ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Многозначность слова. Омонимия . . . . .	136
Омонимы . . . . .	136
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	137
Синонимы . . . . .	142
Антонимы . . . . .	143
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	145
Паронимы . . . . .	146
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	150
Лексика исконно русская и заимствованная . . . . .	154
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	157
Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления . . . . .	159
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	161
Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса . . . . .	163
<i>Лексика современного русского языка</i> . . . . .	163
<i>Устаревшие слова</i> . . . . .	163
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	164
Стилистическая окрашенность лексических средств . . . . .	166
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	168
Фразеология . . . . .	171
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	177

## МОРФОЛОГИЯ

Части речи . . . . .	179
Самостоятельные (знаменательные) части речи . . . . .	182
Имя существительное . . . . .	182
<i>Лексико-грамматические группы</i> <i>имён существительных</i> . . . . .	183

<i>Грамматические разряды склоняемых и несклоняемых имён существительных</i> . . . . .	184
<i>Категория одушевлённости/неодушевлённости имени существительного</i> . . . . .	185
<i>Категория рода имени существительного</i> . . . . .	186
<i>Словоизменительные категории имени существительного</i> . . . . .	189
<i>Типы склонения имён существительных</i> . . . . .	190
<i>Склонение имён существительных во множественном числе</i> . . . . .	193
Имя прилагательное . . . . .	194
<i>Лексико-грамматические группы имён прилагательных</i> . . . . .	194
<i>Грамматические разряды имён прилагательных</i> . . . . .	196
<i>Образование краткой формы имён прилагательных</i> . . . . .	196
<i>Образование степеней сравнения имён прилагательных</i> . . . . .	198
<i>Степени сравнения имён прилагательных</i> . . . . .	198
Имя числительное . . . . .	200
<i>Имена числительные по составу</i> . . . . .	201
<i>Грамматические разряды имён числительных</i> . . . . .	201
<i>Склонение имён числительных</i> . . . . .	202
Местоимение . . . . .	204
<i>Разряды местоимений по значению</i> . . . . .	204
<i>Склонение местоимений</i> . . . . .	207
Глагол . . . . .	208
<i>Основы глагола</i> . . . . .	209
<i>Спряжения глагола</i> . . . . .	210
<i>Категория вида глагола</i> . . . . .	211
<i>Переходные и непереходные глаголы</i> . . . . .	212
<i>Возвратные глаголы</i> . . . . .	212
<i>Категория наклонения глагола</i> . . . . .	213
<i>Категория времени глагола</i> . . . . .	215
<i>Категория лица глагола</i> . . . . .	218
Причастие . . . . .	220
<i>Залог причастий</i> . . . . .	221
<i>Время причастий</i> . . . . .	222
<i>Образование причастий</i> . . . . .	222

Деепричастие . . . . .	223
<i>Образование деепричастий . . . . .</i>	224
Наречие . . . . .	226
<i>Разряды наречий по функции . . . . .</i>	226
<i>Разряды наречий по лексическому значению . . . . .</i>	226
<i>Степени сравнения наречий . . . . .</i>	227
Категория состояния . . . . .	228
Служебные слова . . . . .	229
Частицы . . . . .	230
<i>Разряды частиц по значению . . . . .</i>	230
<i>Разряды частиц по происхождению . . . . .</i>	232
<i>Разряды частиц по структуре . . . . .</i>	232
Предлоги . . . . .	232
<i>Разряды предлогов по структуре . . . . .</i>	233
<i>Разряды предлогов по происхождению . . . . .</i>	233
<i>Разряды предлогов по значению . . . . .</i>	233
Союзы . . . . .	234
<i>Разряды союзов по структуре . . . . .</i>	234
<i>Разряды союзов по происхождению . . . . .</i>	234
<i>Разряды союзов по употреблению . . . . .</i>	235
<i>Разряды союзов по синтаксической функции . . . . .</i>	235
Модальные слова . . . . .	236
<i>Типы модальных слов . . . . .</i>	237
Междометия . . . . .	238
<i>Разряды междометий по происхождению . . . . .</i>	239
Звукоподражательные слова . . . . .	239

## СИНТАКСИС

Словосочетание . . . . .	241
<i>Слово и словосочетание . . . . .</i>	241
<i>Лексико-грамматические типы словосочетаний . . . . .</i>	242
<i>Виды подчинительных связей в словосочетании . . . . .</i>	244
Предложение . . . . .	246
<i>Типы предложений . . . . .</i>	246
<i>Вопросительные предложения . . . . .</i>	248
Грамматическая основа предложения . . . . .	250
<i>Подлежащее . . . . .</i>	250
<i>Способы выражения подлежащего . . . . .</i>	251

Сказуемое . . . . .	253
Классификация сказуемых . . . . .	254
Простое глагольное сказуемое . . . . .	254
Составное глагольное сказуемое . . . . .	255
Составное именное сказуемое . . . . .	257
Второстепенные члены предложения . . . . .	259
<i>Определение</i> . . . . .	259
<i>Приложение</i> . . . . .	260
<i>Дополнение</i> . . . . .	261
<i>Обстоятельство</i> . . . . .	263
Предложения двусоставные и односоставные . . . . .	265
Типы односоставных предложений . . . . .	265
<i>Определённо-личные предложения</i> . . . . .	265
<i>Неопределённо-личные предложения</i> . . . . .	265
<i>Обобщённо-личные предложения</i> . . . . .	266
<i>Безличные предложения</i> . . . . .	266
<i>Номинативные (назывные) предложения</i> . . . . .	268
Предложения полные и неполные . . . . .	268
Нераспространённые и распространённые	
простые предложения . . . . .	269
Осложнённое простое предложение . . . . .	269
Предложения с однородными членами . . . . .	270
<i>Обобщающие слова при однородных членах</i>	
<i>предложения</i> . . . . .	271
<i>Однородные и неоднородные определения</i> . . . . .	272
Предложения с обособленными членами . . . . .	272
<i>Обособленные члены со значением уточнения</i>	
<i>и присоединения</i> . . . . .	273
Предложения с вводными конструкциями . . . . .	274
Предложения с вставными конструкциями . . . . .	275
Предложения с обращением . . . . .	276
Типы предложений по количеству грамматических основ . . . . .	276
Союзные и бессоюзные сложные предложения . . . . .	277
Сложносочинённые предложения . . . . .	277
Сложноподчинённые предложения . . . . .	278
Классификация сложноподчинённых предложений . . . . .	280
<i>Сложноподчинённые предложения</i>	
<i>с определительной придаточной частью</i> . . . . .	280
<i>Сложноподчинённые предложения</i>	
<i>с изъяснительной придаточной частью</i> . . . . .	281



Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными . . . . .	282
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью образа действия, меры и степени . . . . .	283
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью сравнительной . . . . .	283
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью условной . . . . .	284
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью уступительной . . . . .	284
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью следствия . . . . .	285
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью цели . . . . .	285
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью присоединительной . . . . .	285
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями . . . . .	286
Бессоюзные сложные предложения . . . . .	287
Сложные предложения с разными типами связи частей . . . . .	288
Сложные предложения с союзной сочинительной и подчинительной связью . . . . .	288
Сложные предложения с союзной сочинительной и бессоюзной связью . . . . .	289
Сложные предложения с союзной подчинительной и бессоюзной связью . . . . .	289
Сложные предложения с союзной сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью . . . . .	289
Связь предложений в тексте . . . . .	290
Цепная связь . . . . .	290
Параллельная связь . . . . .	291
Средства связи предложений в тексте . . . . .	291
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	294
Способы передачи чужой речи . . . . .	296
Правила цитирования . . . . .	298

## ПУНКТУАЦИЯ

Функции знаков препинания . . . . .	302
Обзор пунктуационных правил . . . . .	303
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	305

Знаки препинания в простом предложении . . . . .	308
Тире между подлежащим и сказуемым . . . . .	308
Тире в неполном предложении . . . . .	310
Знаки препинания	
в предложениях с однородными членами . . . . .	311
Знаки препинания	
между однородными определениями . . . . .	314
Обособление второстепенных членов предложения . . . . .	315
Обособление определений . . . . .	315
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	318
Обособление приложений . . . . .	321
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	323
Обособление обстоятельств . . . . .	326
Обособление уточняющих членов предложения . . . . .	329
Обособление дополнений . . . . .	329
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	329
Обобщение темы «Обособление	
второстепенных членов предложения» . . . . .	332
Выделение конструкций, грамматически не связанных	
с другими членами предложения . . . . .	335
Знаки препинания в предложениях	
с вводными конструкциями . . . . .	335
Предложения с вставными конструкциями . . . . .	337
Предложения с обращением . . . . .	337
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	338
Знаки препинания в предложениях с союзом КАК . . . . .	341
Знаки препинания в сложном предложении . . . . .	343
Знаки препинания в сложносочинённом предложении . . . . .	343
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	346
Знаки препинания	
в сложноподчинённом предложении . . . . .	351
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	354
Знаки препинания в бессоюзном	
сложном предложении . . . . .	356
Знаки препинания при прямой речи . . . . .	359

## ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

Орфоэпические нормы . . . . .	362
Правила произношения гласных звуков . . . . .	362
Правила произношения согласных звуков	
и их сочетаний . . . . .	363

Акцентологические нормы . . . . .	365
Лексические нормы . . . . .	366
<i>Словарь плеоназмов</i> . . . . .	367
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	374
Грамматические нормы . . . . .	375
Морфологические нормы . . . . .	376
<i>Имя существительное</i> . . . . .	376
Справочные материалы . . . . .	378
<i>Имя прилагательное</i> . . . . .	385
<i>Имя числительное</i> . . . . .	385
<i>Местоимение</i> . . . . .	387
<i>Глагол</i> . . . . .	388
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	389
Синтаксические нормы русского литературного языка . . . . .	390
<i>Нормы употребления деепричастного оборота</i> . . . . .	392
<i>Трудные случаи управления</i> . . . . .	393
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	394

## ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ

Выразительные средства фонетики . . . . .	413
Выразительные словообразовательные средства . . . . .	414
Лексические средства выразительности . . . . .	415
Синтаксические средства выразительности . . . . .	426
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	435

## РЕЧЬ. ТЕКСТ

Основные признаки текста . . . . .	446
Типы композиции текста . . . . .	449
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	450
Информация в тексте . . . . .	452
Типы текстов . . . . .	453
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	455
Стилистика . . . . .	457
<i>Стиль</i> . . . . .	459
<i>Система стилей современного русского</i> <i>литературного языка</i> . . . . .	461
<i>Стилистическая окраска</i> . . . . .	465
<i>Стилистические ошибки</i> . . . . .	466
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	467

Сочинение на основе исходного текста.	
Последовательность работы над сочинением . . . . .	471
<i>Формулируем проблему исходного текста (К1)</i> . . . . .	471
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	474
<i>Комментируем сформулированную</i>	
<i>проблему исходного текста (К2)</i> . . . . .	475
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	485
<i>Формулируем позицию автора исходного текста (К3)</i> .	489
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	491
<i>Аргументируем собственное мнение</i>	
<i>по проблеме (К4)</i> . . . . .	493
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	496
<i>Обдумываем композицию сочинения</i> . . . . .	497
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	501

### **ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ С КОММЕНТАРИЯМИ**

Ответы . . . . .	531
Условные сокращения . . . . .	542

Справочник предназначен для подготовки выпускников средней школы и абитуриентов к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

В издании содержится **11 разделов**, включающих теоретический материал по всем темам школьного курса русского языка, рекомендации для выполнения всех заданий экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобранному содержанию к тем контрольным измерительным материалам, которые предлагают на едином государственном экзамене за курс 6—11 классов.

**Раздел 1** содержит материалы по теме «Фонетика». Они позволяют усвоить, что такое звук и буква и какие акустические и артикуляционные характеристики звуков лежат в основе их классификации. В объёме, предусмотренном школьной программой, раздел знакомит с фонетическими чередованиями, фонетическими процессами.

**Раздел 2** включает теоретические сведения о морфемике и словообразовании. Сведения, помещённые в этом разделе, нацелены на формирование умения выделять морфемы в слове, определять способ словообразования.

**Раздел 3** включает теоретический материал о различных способах образования слов и средствах, которые для этого используются.

**Раздел 4** посвящён орфографии. Рассматриваются принципы русской орфографической системы, основ-

ные орфограммы корня, приставок, суффиксов и окончаний, слитные, отдельные и дефисные написания, правила употребления заглавной буквы. Благодаря имеющемуся в разделе словарному минимуму и практическим заданиям тестового характера, можно научиться применять знания на практике.

**Раздел 5 «Лексикология»** содержит материал о слове как единице языка, его значении и основных системных объединениях слов (синонимах, антонимах, омонимах и др.). Рассматриваются классификации слов по вхождению в речевой оборот, по происхождению, есть также сведения о фразеологизмах.

**Раздел 6 «Морфология»** учит различать части речи на основании значения, морфологических признаков и синтаксической роли слов. В теоретической части даны сведения обо всех имеющихся в современной классификации лексико-семантических группах — частях речи.

**Раздел 7** совершенствует представление обучающихся о словосочетании и предложении. В нём содержится материал о типах способов связи слов в словосочетании; односоставных и двусоставных предложениях; распространённом и нераспространённом предложении; видах осложнения предложений; предложениях простых и сложных. Выполнение тестов, предложенных в разделе, поможет развитию умений, необходимых для выполнения заданий с кратким ответом, а также совершенствованию грамматического строя речи обучающихся и создаст основу для обучения пунктуации.

**Раздел 8** включает теоретический материал по пунктуации, практические рекомендации для подготовки к выполнению заданий части 1, в которых экзаменуемый должен продемонстрировать хорошо сформированные пунктуационные умения. Кроме того, пунктуационные умения оцениваются и при анализе сочинения (часть 2 экзаменационной работы).