

## Содержание

<b>Инструкция по выполнению работы. . . . .</b>	<b>4</b>
Вариант 1. . . . .	5
Вариант 2. . . . .	10
Вариант 3. . . . .	15
Вариант 4. . . . .	20
Вариант 5. . . . .	25
Вариант 6. . . . .	30
Вариант 7. . . . .	47
Вариант 8. . . . .	53
Вариант 9. . . . .	59
Вариант 10. . . . .	65
<b>Система оценивания проверочной работы и ответы . . . . .</b>	<b>31</b>

# ВАРИАНТ 1

- ① Задумано число. Это число делится на 8 без остатка, и полученное частное — чётное число. Какое число задумано, если оно больше 90, но меньше 110?

	Ответ:	

- ② Представьте в виде смешанного числа выражение  $\frac{15}{8} + \frac{28}{8}$ .

	Ответ:	

- ③ Запишите какую-нибудь десятичную дробь, расположенную между числами 31,4 и 31,5.

	Ответ:	

- ④ В школе 75 пятиклассников. Две третьих всех пятиклассников пошли на лекцию по астрономии, а остальные пошли в кинотеатр. Сколько пятиклассников пошло в кинотеатр?

	Ответ:	

- ⑤ Какое число надо вставить в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$14 \cdot \square = 252$$

	Ответ:	

- 6 За 3 секунды звук в воде преодолевает расстояние 4350 м. Сколько метров преодолеет звук в воде за 7 секунд?

Запишите решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 7 Максим сидит в вагоне электропоезда. Перед его вагоном 6 вагонов, после его вагона — 5 вагонов. Сколько всего вагонов в этом электропоезде?

Ответ:	
--------	--

- 8 В четверг посадили 320 деревьев, а в пятницу — на 45 % больше. На сколько деревьев больше посадили в пятницу?

Ответ:	
--------	--

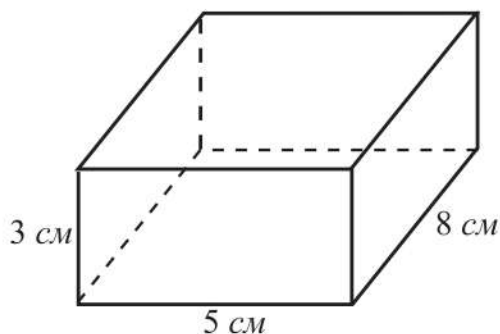
- 9 Найдите значение выражения  $67\,032 : (234 - 198) + 24\,035 : 19 \cdot 21$ .  
Запишите решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	





- 13 Найдите объём прямоугольного параллелепипеда по данным, указанным на рисунке. Ответ дайте в куб. см.



□	Ответ:	
---	--------	--

- 14 У Толи были конфеты. Если он разложит их поровну на 5 тарелок, то 4 конфеты окажутся лишними. Если он разложит их поровну на 6 тарелок, то 5 конфет окажутся лишними. Сколько конфет окажутся лишними, если он разложит их на 15 тарелок?

Запишите решение и ответ.

□	Решение:	
□	Ответ:	

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ И ОТВЕТЫ

## Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

## Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

Обучающимся, набравшим 19–20 баллов, по решению учителя может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.

В заданиях 1 и 12 должно быть зачтено любое число (решение), удовлетворяющее условию.

Если в вопросе задачи указаны единицы измерения, то ответ допускается дать как с единицами измерения, так и без них.

## Указания к оцениванию

### Задания 6, 9 и 10

Указания к оцениванию	Баллы
Проведены все необходимые преобразования, и/или рассуждения, и/или вычисления, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования, и/или рассуждения, и/или вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения/вычислений, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования, и/или рассуждения, и/или вычисления. ИЛИ Приведены неверные рассуждения/вычисления. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях/вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

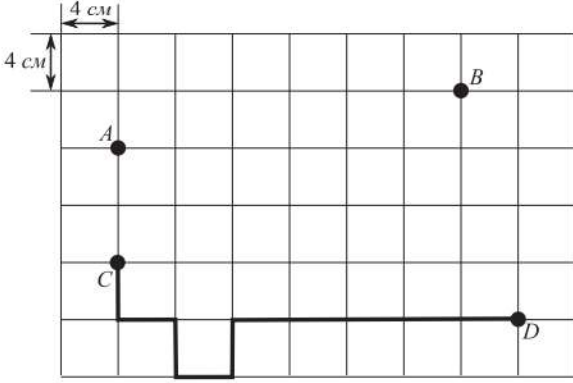
### Задание 14

Указания к оцениванию	Баллы
Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не проведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>



## ОТВЕТЫ К ВАРИАНТАМ

### Вариант 1

Номер задания	Ответ	Баллы
1	96	1
2	$5\frac{3}{8}$	1
3	Например, 31,45	1
4	25	1
5	18	1
6	10 150	2
7	12	1
8	144	1
9	28 427	2
10	1440	2
11	1) май 2) 22	1 1
12	1) 44 2) например: 	1 1
13	120	1
14	Если разложить конфеты поровну на 5 тарелок, то 4 конфеты окажутся лишними. Если же разложить их поровну на 6 тарелок, то 5 конфет окажутся лишними. Добавим ещё одну конфету. Теперь новое число конфет будет делиться и на 5, и на 6, а значит и на 15 без остатка. Следовательно, первоначальное число конфет делится на 15 с остатком $15 - 1 = 14$ . Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 14 конфет	2