

Все родители хотят как можно раньше начать развивать способности и таланты своего ребёнка. Но с какого же возраста можно приступать к обучению? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста, и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребёнка и организовать обучение в лёгкой игровой форме.

В этой тетради вы найдёте увлекательные задания, выполняя которые **малыш научится считать до пяти, ознакомится с основными формами и цветами, а также разовьёт мышление, внимание, воображение и речь.**

### Правила работы

На страницах 3 и 4 вы найдёте приложения с разрезными двусторонними карточками, которые понадобятся вам для выполнения заданий на страницах 5–9, 21–27 и 47.

1. На странице 5 расположено задание, посвященное числу один. Предложите малышу положить ладошку на лист и обвести один пальчик. Рассмотрите картинки и попросите ребёнка показать на себе и на вас нос, язык, голову. Объясните, что у человека один нос, один язык, одна голова, а также один лоб, подбородок и т. п. Выделяйте голосом слово «один», просите малыша повторять словосочетания и показывать один пальчик, указывая на ту или иную часть лица или тела. Затем положите на стол две карточки из приложения 1 – «Один рот» и «Два глаза». Ребёнок должен выбрать соответствующую карточку и положить её в центр страницы на силуэт ладошки. В завершение попросите малыша обвести цифру 1 в рамке. Аналогично выполняйте задания на страницах 6, 7, 8 и 9.

2. На странице 21 расположено задание, посвященное геометрической фигуре круг. Предложите малышу соединить точки по порядку, назвать фигуру, которая у него получилась, и раскрасить её указанным на странице цветом. Затем положите на стол две карточки из приложения 1 – монетку и звезду. Ребёнок должен выбрать соответствующую карточку (монетку) и выложить её на круг. Аналогично выполняйте задания на страницах 22, 23, 24, 25, 26 и 27.

3. Выполняя задания на странице 47, разложите на столе карточки из приложения 2. Спросите малыша, сколько солнышек, лодочек, яблок и бабочек он видит на рисунке. Ребёнок должен выбрать соответствующие карточки (один пальчик, жёлтую кляксу и солнышко), выложить их в ряд и, указывая на картинки, ответить: «На рисунке одно (пальчик) жёлтое (клякса) солнышко (картинка)». Аналогично работайте с остальными карточками из приложения 2.

4. Остальные задания в тетради выполняются в соответствии с руководством на каждой странице.

**Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы и тогда вы добьётесь замечательных результатов!**

ОДИН



РОТ

ДВА



ГЛАЗА

ТРИ



КОЛЕСА

ЧЕТЫРЕ



ЛАПЫ

ПЯТЬ

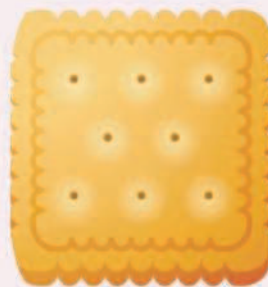


КОЛЕЦ

КРУГ



КВАДРАТ



ТРЕУГОЛЬНИК



ПРЯМОУГОЛЬНИК



ОВАЛ

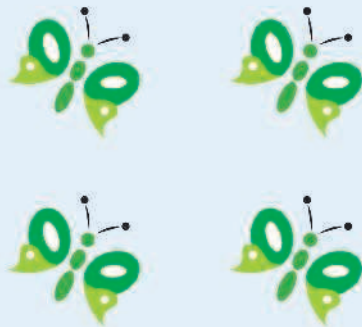
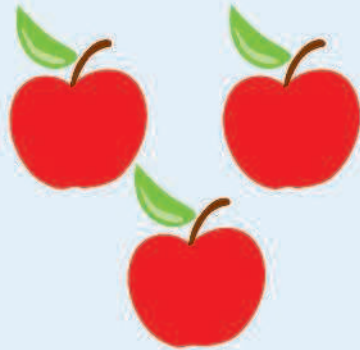
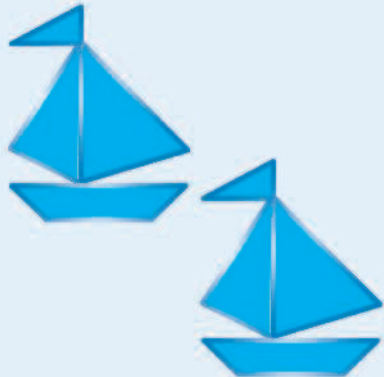


ЗВЕЗДА



РОМБ





Положи ладошку на лист и обведи один пальчик. Покажи пальцем, где у тебя голова, нос, язык. Обведи цифру 1 в рамке.

**ОДИН**



**НОС**

**ОДИН ПАЛЕЦ**



**ОДИН**



**ЯЗЫК**

**ОДНА**



**ГОЛОВА**

