



# СОДЕРЖАНИЕ

## МАТЕМАТИКА

Нумерация многозначных чисел .....	6
Свойства диагоналей прямоугольника .....	16
Луч. Числовой луч.....	17
Угол. Виды углов .....	18
Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.....	19
Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.....	20
Единицы длины .....	21
Единицы измерения площади.....	22
Ар, гектар .....	22
Измерение площади фигуры с помощью палетки .....	24
Единицы массы .....	25
единицы времени .....	26
Решение задач, в которых используются единицы времени.....	27
Приёмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел .....	28
Приёмы письменного вычитания многозначных чисел для случаев вида $5000 - 794$ , $40100 - 28092$ .....	30
Сложение и вычитание величин .....	31
Задачи на нахождение неизвестного слагаемого .....	32
Задачи на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц, сформулированные в косвенной форме.....	33
Приём письменного умножения многозначных чисел на однозначные .....	34
Приём письменного умножения для случаев вида $7009 \cdot 6$ .....	35
Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями .....	37
Письменные приёмы деления многозначных чисел на однозначное число....	38
Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз, сформулированные в косвенной форме.....	40
Задачи на пропорциональное деление.....	41
Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули .....	42
Задачи на нахождение среднего арифметического .....	45
Простые задачи на движение .....	46
Скорость .....	46
Расстояние .....	47
Время.....	48
Виды треугольников .....	49

Умножение числа на произведение .....	50
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями .....	50
Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями .....	51
Задачи на встречное движение .....	52
Составные задачи на расстояние .....	52
Составные задачи на время .....	54
Составные задачи на скорость .....	55
Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями .....	56
Деление с остатком на 10, 100, 1000 .....	57
Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального .....	58
Задачи на движение в противоположных направлениях .....	59
Составные задачи на расстояние .....	59
Составные задачи на скорость. I тип .....	61
Составные задачи на скорость. II тип .....	62
Составные задачи на время .....	63
Приёмы устного умножения на двузначное число .....	64
Приём письменного умножения на двузначное число .....	64
Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям .....	66
Приём письменного умножения на трёхзначное число .....	67
Умножение на трёхзначное число с числом нуль в некоторых разрядах .....	68
Письменное деление на двузначное число .....	69
Деление на двузначное число с остатком .....	71
Задачи на движение в одном направлении .....	73
Составные задачи на время. I тип .....	73
Составные задачи на время. II тип .....	74
Составные задачи на скорость. I тип .....	75
Составные задачи на скорость. II тип .....	76
Составные задачи на расстояние .....	77
Задачи на нахождение времени совместной работы .....	78
Деление трёхзначного числа на трёхзначное число .....	79
Деление многозначного числа на трёхзначное число .....	80
Дроби .....	81
Решение задач на нахождение суммы .....	82
Решение задач на нахождение разности .....	83
Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого .....	84
Задачи на нахождение периметра по стороне .....	85
Задачи на нахождение периметра по площади .....	86
Задачи на нахождение площади .....	87
Контрольные работы .....	88

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Повторение .....	99
Предложение. Словосочетание .....	99
Однородные члены предложения .....	103
Простые и сложные предложения .....	104
Прямая речь .....	105
Обращение .....	105
Имя существительное .....	106
Общие сведения об имени существительном .....	106
Изменение имени существительного при сочетании с другими словами ...	109
Основные типы склонения имён существительных .....	111
1-е склонение .....	111
2-е склонение .....	112
3-е склонение .....	113
Правописание окончаний имён существительных единственного числа .	113
Правописание окончаний имён существительных множественного числа ..	123
Имя прилагательное .....	126
Общие сведения об имени прилагательном .....	126
Склонение имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода .....	129
Склонение имён прилагательных единственного числа женского рода....	131
Склонение имён прилагательных множественного числа .....	134
Местоимение .....	138
Глагол .....	140
Время глагола .....	141
Спряжение глагола .....	144
Наречие .....	150
Контрольные работы .....	151

# МАТЕМАТИКА

## НУМЕРАЦИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. Прочитай число.
2. Запиши это число.

III класс, класс миллионов			II класс, класс тысяч			I класс, класс единиц		
Разряды								
9	8	7	6	5	4	3	2	1
сотни миллионов	десятки миллионов	единицы миллионов	сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы

Отсутствие единиц какого-либо разряда обозначается цифрой 0.

1. Запиши числа. Сколько цифр потребовалось для их записи?  
шестьсот шестьдесят тысяч пятьсот семь      девять тысяч пять  
один миллион восемьсот два      три тысячи шестьдесят
2. Запиши числа. Сколько цифр потребовалось для их записи?  
десять тысяч девяносто      двадцать восемь тысяч  
девяносто пять тысяч двадцать      девяносто миллионов сто тысяч  
девятьсот тысяч восемьдесят      шестнадцать тысяч три  
три тысячи девятьсот      девяносто две тысячи
3. Запиши числа. Сколько цифр потребовалось для их записи?  
семьдесят тысяч пятьсот      шестьдесят тысяч девяносто  
сорок восемь тысяч пять      пятьсот восемьдесят тысяч один  
пятьдесят четыре тысячи      десять тысяч двадцать

- 1. Прочитай числа.**
- 2. Запиши числа.**
- 3. Запиши числа, которые расположены между числами.**

**1. Запиши числа, которые расположены между числами:**

100 297 и 100 305	200 995 и 201 000	567 401 и 567 390
246 668 и 246 675	307 602 и 307 596	701 000 и 700 988

**2. Запиши числа, которые расположены между числами:**

699 998 и 700 002	299 997 и 300 003	199 997 и 200 001
499 999 и 500 010	896 999 и 897 003	200 398 и 200 406

**3. Запиши числа, которые расположены между числами:**

357 779 и 357 786	408 703 и 408 697	802 000 и 801 988
300 996 и 301 000	678 501 и 678 490	799 998 и 800 002

- 1. Запиши числа.**
- 2. Сравни числа.**

**1. Сравни числа.**

603 040 ... 620 003	504 009 ... 507 080	524 098 ... 524 435
400 068 ... 400 89	970 100 ... 900 700	4789 785 ... 589 348
300 080 ... 300 008	700 90 ... 700 9	590 002 ... 700 038

**2. Сравни числа.**

24 500 ... 200 054	100 065 ... 100 660	7 000 009 ... 7 000 019
20 087 ... 270 006	50 024 ... 435 000	124 002 ... 241 000
470 008 ... 580 900	509 020 ... 70 308	847 090 ... 3 905 000

**3. Сравни числа.**

2 736 ... 4 279	4 000 ... 400 000	3 000 ... 300 000
87 000 ... 230 000	433 000 ... 32 500	98 000 ... 240 000
8 137 ... 83 128	7 000 ... 700 000	456 000 ... 65 400

**4. Сравни числа.**

37 000 ... 120 000	2 789 ... 2 788	1 000 ... 100 000
313 000 ... 13 400	45 000 ... 320 000	481 000 ... 18 400
65 49 ... 65 48	2 633 ... 12 512	9 000 ... 900 000

1. Прочитай число.
2. Запиши это число.

III класс, класс миллионов			II класс, класс тысяч			I класс, класс единиц		
Разряды								
9	8	7	6	5	4	3	2	1
сотни миллионов	десятки миллионов	единицы миллионов	сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы

**Отсутствие единиц какого-либо разряда обозначается цифрой 0.**

1. Запиши число, в котором:  
**шестьдесят** единиц II класса, **семь** единиц I класса  
**семьдесят** единиц III класса, **шестьдесят** единиц II класса, **три** единицы I класса  
**девятьсот** единиц II класса, **восемьдесят** единиц I класса  
**сто тридцать** единиц III класса, **восемь** единиц II класса, **пять** единиц I класса
2. Запиши число, в котором:  
**тридцать одна** единица III класса, **шестнадцать** единиц I класса  
**восемьсот** единиц III класса, **пять** единиц II класса  
**девять** единиц II класса, **восемь** единиц I класса  
**шестьдесят** единиц III класса, **шестьсот пять** единиц II класса  
**девять** единиц II класса, **шестьдесят** единиц I класса  
**одна** единица II класса, **четыре**ста единиц I класса
3. Запиши число, в котором:  
**пятьсот** единиц III класса, **двадцать семь** единиц II класса, **одна** единица I класса  
**двадцать семь** единиц II класса, **одна** единица I класса  
**шесть** единиц III класса, **девятьсот** единиц I класса  
**семьдесят** единиц II класса, **девятьсот** единиц I класса  
**шесть** единиц III класса, **десять** единиц I класса  
**девятьсот тридцать** единиц II класса, **шестьсот** единиц I класса

1. Прочитай число.
2. Запиши это число.

1. Запиши число, в котором:

- 9 единиц 6 разряда, 1 единица 4 разряда, 8 единиц 2 разряда
- 2 единицы 5 разряда, 8 единиц 1 разряда
- 9 единиц 6 разряда, 8 единиц 5 разряда, 1 единица 1 разряда
- 6 единиц 6 разряда, 4 единицы 5 разряда, 8 единиц 3 разряда,
- 9 единиц 2 разряда

2. Запиши число, в котором:

- 9 единиц 6 разряда, 9 единиц 4 разряда, 7 единиц 2 разряда
- 5 единиц 6 разряда, 5 единиц 3 разряда
- 3 единицы 5 разряда, 6 единиц 2 разряда, 4 единицы 1 разряда
- 1 единица 6 разряда, 6 единиц 4 разряда
- 8 единиц 6 разряда, 5 единиц 5 разряда, 1 единица 3 разряда
- 5 единиц 6 разряда, 8 единиц 1 разряда
- 9 единиц 6 разряда, 1 единица 4 разряда, 8 единиц 2 разряда
- 2 единицы 5 разряда, 8 единиц 1 разряда

3. Запиши число, в котором:

- 1 единица 6 разряда, 7 единиц 5 разряда, 3 единицы 4 разряда
- 3 единицы 6 разряда, 2 единицы 5 разряда, 7 единиц 3 разряда,
- 8 единиц 2 разряда
- 6 единиц 6 разряда, 7 единиц 4 разряда, 6 единиц 2 разряда
- 6 единиц 7 разряда, 5 единиц 2 разряда
- 2 единицы 7 разряда, 6 единиц 3 разряда, 4 единицы 2 разряда
- 1 единица 6 разряда, 6 единиц 4 разряда
- 9 единиц 5 разряда, 5 единиц 4 разряда, 1 единица 2 разряда
- 8 единиц 6 разряда, 8 единиц 4 разряда

4. Запиши число, в котором:

- 5 единиц 6 разряда, 7 единиц 5 разряда, 4 единицы 1 разряда
- 3 единицы 6 разряда, 5 единиц 3 разряда
- 9 единиц 6 разряда, 4 единицы 4 разряда, 6 единиц 3 разряда,
- 3 единицы 1 разряда
- 7 единиц 6 разряда, 2 единицы 3 разряда, 3 единицы 2 разряда
- 5 единиц 6 разряда, 4 единицы 2 разряда
- 4 единицы 5 разряда, 8 единиц 4 разряда, 2 единицы 3 разряда
- 4 единицы 6 разряда, 1 единица 5 разряда, 8 единиц 3 разряда,
- 2 единицы 1 разряда



1. Прочитай число.
2. Запиши это число.

III класс, класс миллионов			II класс, класс тысяч			I класс, класс единиц		
Разряды								
9	8	7	6	5	4	3	2	1
СОТНИ МИЛЛИОНОВ	ДЕСЯТКИ МИЛЛИОНОВ	ЕДИНИЦЫ МИЛЛИОНОВ	СОТНИ ТЫСЯЧ	ДЕСЯТКИ ТЫСЯЧ	ЕДИНИЦЫ ТЫСЯЧ	СОТНИ	ДЕСЯТКИ	ЕДИНИЦЫ

**Отсутствие единиц какого-либо разряда обозначается цифрой 0.**

1. Запиши число, в котором:

5 сот. тыс. 3 дес. тыс. 4 ед. тыс. 8 сот. 1 ед.  
 2 сот. тыс. 8 ед. тыс. 3 сот. 7 дес.  
 3 дес. млн 8 сот. тыс. 1 ед. тыс. 2 сот. 4 ед.  
 8 сот. млн 1 дес. тыс. 3 ед.  
 7 сот. тыс. 2 дес. тыс. 7 дес. 5 ед.  
 2 сот. тыс. 3 дес. тыс. 9 сот. 3 ед.

2. Запиши число, в котором:

2 сот. тыс. 1 сот. 1 дес. 6 ед.  
 5 ед. млн 4 дес. тыс. 3 сот. 7 ед.  
 1 сот. млн 7 ед. тыс. 6 дес. 3 ед.  
 1 сот. тыс. 6 дес. тыс. 7 сот. 5 дес.  
 2 сот. тыс. 4 дес. тыс. 3 ед. тыс. 7 сот. 5 дес.  
 8 сот. тыс. 4 сот. 3 дес. 5 ед.

3. Запиши число, в котором:

3 сот. тыс. 5 дес. тыс. 1 сот. 9 дес.  
 7 сот. млн 3 дес. млн 3 сот. тыс. 6 сот. 3 дес.  
 4 сот. млн 5 дес. млн 1 ед. тыс. 4 ед.  
 7 сот. тыс. 2 ед. тыс. 4 сот. 5 дес. 6 ед.  
 3 сот. тыс. 8 дес. тыс. 5 ед. тыс. 4 сот. 8 дес.  
 5 сот. тыс. 2 ед. тыс. 5 сот. 8 дес. 6 ед.

**1. Запиши число.**

**2. Напиши зелёной ручкой предыдущее число.**

**Образец**

**Число 13400:**

**– предыдущее – 13399**

**1. Напиши предыдущие числа для чисел:**

627010	600000	790000	60100
700100	282000	600111000	300300

**2. Напиши предыдущие числа для чисел:**

620000	205100	500000	990400
460010	385000	9070100	46990010

**3. Напиши предыдущие числа для чисел:**

100000	70900000	500011000	8201000
4050100	738010	900000	20000900

**4. Напиши предыдущие числа для чисел:**

5001001	100000000	7001000	679900
401000	890000	500100	7957000

**1. Запиши число.**

**2. Напиши зелёной ручкой последующее число.**

**Образец**

**Число 13400:**

**– последующее 13401**

**1. Напиши последующие числа для чисел:**

385999	609999	479999	13699999
799999	209099	709999	246000999

**2. Напиши последующие числа для чисел:**

129999	789099	569909	8999
684999	710999999	90000999	26999099

**3. Напиши последующие числа для чисел:**

890999	35990099	599999	600999999
900999	397999	999099	50209999

- 1. Запиши число.**
- 2. Напиши зелёной ручкой последующее число.**

**Образец**

**Число 13400:**

**– последующее 13401**

- 4. Напиши последующие числа для чисел:**

50010999	750099099	639009	939009
399099	249999	348099	496999

- 1. Запиши число.**
- 2. Напиши зелёной ручкой соседние числа.**

**Образец**

**Число 13400:**

**– предыдущее 13399**

**– последующее 13401**

**13399, 13400, 13401**

- 1. Напиши соседние числа для каждого числа.**

7100000	90000000	810000000
200011000	5000100	710000

- 2. Напиши соседние числа для каждого числа.**

300000	543100	9800000
550000	871010	754010999

- 3. Напиши соседние числа для каждого числа.**

991000	800000000	800700
580000	46000100	800700

- 4. Напиши соседние числа для каждого числа.**

685000	211100	899900
907090	100090	580000

**1. Запиши число.**

**2. Представь его в виде суммы разрядных слагаемых.**

**Образец**

**Сумма разрядных слагаемых для числа 14352 равна:  
10 000 + 4000 + 300 + 50 + 2**

**1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

701 090	900 046	300 520	600 400
407 008	800 305	600 031	356 004

**2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

501 070	200 084	800 203	547 812
130 054	258 090	904 150	547 812

**3. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

3 000 540	703 050	806 000	400 060
908 003	380 700	602 000	400 060
400 300			

**4. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

2 480 041	1 700 003	870 500	700 120
230 410 000	4 208 170	200 500	806 000

**1. Прочитай число.**

**2. Запиши это число.**

**1. Запиши число, в котором:**

восемьдесят семь единиц II класса, четыреста одна единица I класса  
семьдесят единиц III класса, пятьсот восемь единиц II класса, шестьдесят единиц I класса

восемьсот семьдесят единиц II класса, одиннадцать единиц I класса  
пятьсот двадцать семь единиц III класса, шестьсот пять единиц II класса,  
семьсот единиц I класса

двести единиц III класса, семьсот тридцать девять единиц II класса  
восемьсот семь единиц II класса, сто двадцать единиц I класса

**1. Запиши число.**

**2. Запиши, сколько в числе**

**всего единиц**

**всего десятков**

**всего сотен**

**всего единиц тысяч**

**всего десятков тысяч**

**всего сотен тысяч**

**Чтобы определить, сколько всего единиц в числе, нужно прочитать всё число.**

**Чтобы определить, сколько всего десятков в числе, надо закрыть одну цифру справа и прочитать получившееся число десятков.**

**Чтобы определить, сколько всего сотен в числе, надо закрыть две цифры справа и прочитать получившееся число сотен.**

**Чтобы определить, сколько всего единиц тысяч в числе, надо закрыть три цифры справа и прочитать получившееся число единиц тысяч.**

**Чтобы определить, сколько всего десятков тысяч в числе, надо закрыть четыре цифры справа и прочитать получившееся число десятков тысяч.**

**Чтобы определить, сколько всего сотен тысяч в числе, надо закрыть пять цифр справа и прочитать получившееся число сотен тысяч.**

**1. Напиши, сколько в числах**

153 456

767 087

всего единиц

690 900

525 303

всего десятков

208 083

2 115 234

всего сотен

всего единиц тысяч

всего десятков тысяч

всего сотен тысяч

**2. Напиши, сколько в числах**

730 798

937 313

всего единиц

600 952

675 894

всего десятков

627 980

315 963

всего сотен

всего единиц тысяч

всего десятков тысяч

всего сотен тысяч

Дать характеристику числа — значит:

1. узнать, какое это число (четырёхзначное, пятизначное, трёхзначное и т.д.);
2. назвать наибольшее и наименьшее число с таким же количеством знаков;
3. указать, сколько классов в этом числе;
4. указать, каким разрядным единицам соответствует каждая цифра в этом числе;
5. указать, сколько различных цифр в этом числе, и назвать их;
6. указать, сколько в этом числе всего единиц, всего десятков, всего сотен, всего тысяч и т.д.

Чтобы определить, сколько всего в числе единиц, надо прочитать всё число.

Чтобы определить, сколько всего в числе десятков, надо закрыть одну цифру справа и прочитать получившееся число десятков.

Чтобы определить, сколько всего в числе сотен, надо закрыть две цифры справа и прочитать получившееся число сотен.

Чтобы определить, сколько всего в числе единиц тысяч, надо закрыть три цифры справа и прочитать получившееся число единиц тысяч и т.д.;

7. назвать предыдущее число; назвать последующее число;

8. назвать сумму разрядных слагаемых.

Образец: Характеристика числа 900 235.

1. Это число шестизначное.
2. Наибольшее шестизначное число — 999 999. Наименьшее шестизначное число — 100 000.
3. В нём 2 класса. 900 ед. II класса, 235 ед. I класса.
4. В нём 5 ед., 3 дес., 2 сот., 9 сот. тыс. или 5 ед. 1 разряда, 3 ед. 2 разряда, 2 ед. 3 разряда, 9 ед. 6 разряда.
5. В этом числе 5 различных цифр. Это 9, 0, 2, 3, 5.
6. В нём всего единиц — 900 235; всего десятков — 90 023; всего сотен — 9002; всего тысяч — 900.
7. Предыдущее число — 900 234; последующее число — 900 236.
8. Сумма разрядных слагаемых —  $900\,000 + 200 + 30 + 5$ .

1. Дай характеристику числам:

34 020

300 800

9 102 050

20 680