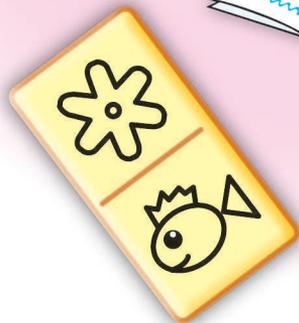
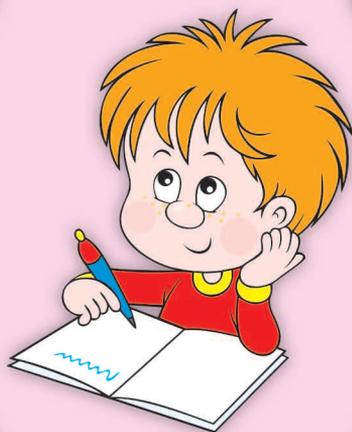
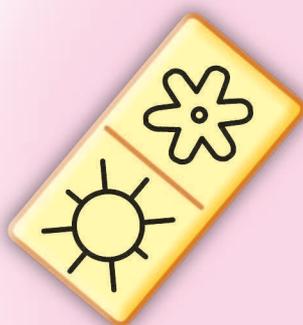


РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ И РЕЧЬ





Подготовка малыша к школе не должна ограничиваться тренировкой навыков чтения, письма и счета. Для успешного обучения ребенку необходим достаточный уровень развития высших психических функций: внимания, памяти, мышления. В этом разделе мы предлагаем вам задания для комплексного развития познавательных способностей малыша. Выполняя упражнения, ребенок разовьет речь, воображение и логическое мышление, потренирует внимание и память, ознакомится с новыми понятиями и пополнит словарный запас.

Правила работы с разделом

1. Рассмотрите с малышом картинки и прочитайте задание. Убедитесь в том, что ребенок понял суть задачи.

2. Предоставьте малышу возможность выполнить задание самостоятельно. Если ребенок затрудняется с ответом, помогите ему, задайте наводящие вопросы. Например: «Что нарисовано на этих картинках? Расскажи. Здесь вязаные вещи: шапка, шарф и свитер, здесь – барашек, а на последней картинке – клубки шерстяных ниток и спицы. Расскажи, как связаны эти картинки? А теперь ответь: что было сначала, а что потом? Из чего делают шерстяные нитки? Правильно, из шерсти барашка. Его стригут, прядут из шерсти пряжу, чтобы получить нитки, и только потом из ниток вяжут теплые шерстяные вещи. Теперь расставь цифры под картинками по порядку следования событий».

3. Постарайтесь стимулировать у малыша интерес к занятиям. Создайте игровую творческую атмосферу. Используя игрушки ребенка, разыграйте небольшую сценку по сюжету задания – так юный ученик охотнее вовлечется в процесс обучения.

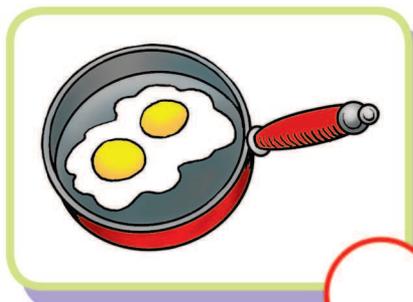
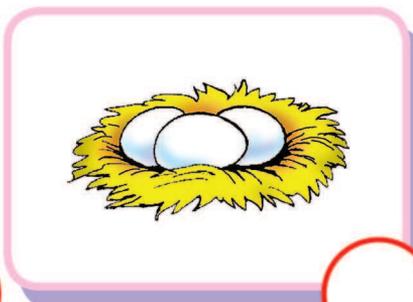
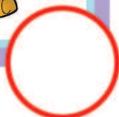
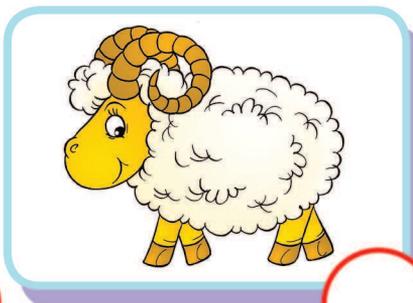
4. Занимайтесь с ребенком ежедневно, но не перегружайте малыша. В этом возрасте урок должен длиться не более 30 минут. После занятий смените вид деятельности: займитесь подвижными играми или отправляйтесь с малышом на прогулку.

5. Если во время занятий вы заметите, что ребенок устал, прекратите урок. Настаивая на продолжении занятий, принуждая малыша, вы рискуете надолго отбить у него охоту к учению.

6. Если ребенок в плохом настроении, грустит или капризничает, отложите занятие на несколько часов или перенесите на следующий день. В этом возрасте обучение должно приносить малышу радость, восприниматься, как игра, – только тогда оно будет эффективным.



► Пронумеруй картинки в порядке следования событий, изображённых на них.





► Рассмотрни рисунки и фигуры в таблице слева. Закрой левую часть страницы листом бумаги. В таблице справа нарисуй по памяти фигуру рядом с каждым рисунком.

