

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Структура ОГЭ по английскому языку	5
Разбор примерного варианта ОГЭ по английскому языку (письменная часть)	7
Аудирование	7
Задания 1—4	7
Задание 5	10
Задание 6—11	12
Чтение	14
Задание 12	15
Задания 13—19	17
Грамматика и лексика	19
Задания 20—28	20
Задания 29—34	22
Письмо	23
Задание 35	23
Разбор примерного варианта ОГЭ по английскому языку (устная часть)	26
Задание 1	26
Задание 2	27
Задание 3	28
Тренировочные варианты ОГЭ по английскому языку (письменная часть)	31
Вариант 1	31
Вариант 2	36
Вариант 3	42
Вариант 4	47
Вариант 5	53
Вариант 6	58
Вариант 7	63
Вариант 8	68
Вариант 9	74
Вариант 10	79
Тренировочные варианты ОГЭ по английскому языку (устная часть)	85
Вариант 1	85
Вариант 2	85
Вариант 3	86
Вариант 4	86
Вариант 5	87
Вариант 6	87
Вариант 7	88
Вариант 8	88
Вариант 9	89
Вариант 10	89
Тексты для аудирования	91
Тексты для аудирования к заданию 2 устной части	118
Краткий грамматический справочник	123
Справочные материалы и критерии оценивания заданий с развернутым ответом	142
Ключи к заданиям	147

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данный сборник для подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку содержит всю информацию, необходимую для успешной сдачи экзамена. Он адресован учащимся 9-х классов, обладающим определёнными лексико-грамматическими умениями и навыками, и ставит целью помочь им в кратчайшие сроки познакомиться со структурой ОГЭ по английскому языку, систематизировать свои знания и выработать свой алгоритм выполнения заданий экзамена. Он также может быть полезен учителям, которые найдут в нём материал для работы на уроках и в процессе подготовки учащихся.

Пособие состоит из трёх частей. Первая часть, раздел **«Структура ОГЭ по английскому языку»**, содержит общую информацию о содержании экзаменационной работы и контрольно-измерительных материалов по английскому языку, о порядке проведения экзамена, об основных правилах заполнения бланков.

Вторая часть состоит из двух разделов. Раздел **«Разбор примерного варианта ОГЭ по английскому языку (письменная часть)»** посвящен анализу заданий экзамена по всем видам деятельности и содержит подразделы **«Аудирование»**, **«Чтение»**, **«Грамматика и лексика»**, **«Письмо»**. В них подробно разбираются примерные задания, приводятся рекомендации по их выполнению и советы по выработке алгоритма выполнения заданий.

Раздел **«Разбор примерного варианта ОГЭ по английскому языку (устная часть)»** знакомит с форматом устной части экзамена, критериями оценивания выполнения заданий по говорению. В разделе также приведены рекомендации по выполнению всех трёх заданий устной части.

Третья часть пособия представлена разделами **«Тренировочные варианты ОГЭ по английскому языку (письменная часть)»** и **«Тренировочные варианты ОГЭ по английскому языку (устная часть)»**

Кроме того, Суперсборник содержит приложения, в которых приводятся тексты для аудирования и устной части экзамена, даётся грамматический справочный материал, приведены справочные материалы и критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом, а также ключи к заданиям.

Работая с приведёнными заданиями и следуя рекомендациям, учащиеся смогут выработать собственную стратегию выполнения экзаменационной работы.

Поскольку возможны изменения в формате экзаменационных заданий, их количестве и в системе их оценивания, рекомендуется в процессе подготовки к экзаменам обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных материалов Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

СТРУКТУРА ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОГЭ по английскому языку в 9 классе проводится, как правило, в два дня (письменная и устная части отдельно). Порядок проведения этих двух частей может меняться, т.е. группа учащихся может сначала сдавать письменную часть, другая группа — устную часть.

Однако, в настоящее время практикуется сдача экзамена в компьютерной форме и обе части могут сдаваться в один день, а учащиеся сами определяют для себя, в какой последовательности им предпочтительнее сдача экзамена.

Письменная часть экзаменационной работы состоит из четырех разделов (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо), включающих в себя 35 заданий. На выполнение всех заданий письменной части отводится 2 часа (120 минут), т.е. на выполнение каждого раздела рекомендовано 30 минут.

Однако только первый раздел экзамена (аудирование) требует этого времени. Это связано с длительностью воспроизведения аудиозаписи, которая звучит дважды. Аудированием, как правило, начинается экзамен, поэтому опаздывать на него ни в коем случае нельзя, т.к., хотя вы и будете допущены на экзамен, повторное прослушивание для опоздавших не проводится. А это означает, что вы лишитесь части баллов.

Итак, выполнение заданий по аудированию по умолчанию требует 30 минут. Задания остальных разделов экзаменационной работы могут выполняться в том порядке, который предпочтителен для учащегося. Время их выполнения зависит в значительной степени от подготовки экзаменуемого.

В экзаменационной работе используются различные виды заданий. В разделах «Аудирование» и «Чтение» это задания на установление соответствия, задания с выбором ответа и задания, требующие поиска запрашиваемой информации. В разделе «Грамматика и лексика» необходимо от опорного слова, соответствующего пропуску в тексте, образовать нужную грамматическую форму (задания 20—28 — формообразование) или нужную часть речи (задания 29—34 — словообразование). Раздел «Письмо» требует умения ответить на электронное письмо, т.е. ответ является развернутым.

При традиционной форме экзамена проверка осуществляется посредством КИМ (Контрольно-измерительных материалов), т.е. пакета экзаменационных заданий, который выдается каждому учащемуся в запечатанном конверте или распечатывается непосредственно в аудитории. В комплект входят следующие основные документы:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ);
- бланк ответов №1;
- бланк ответов №2.

Листы КИМ содержат задания письменной части. На них можно делать любые пометки при выполнении заданий, т.к. они не подвергаются проверке. Правильное заполнение бланков имеет большое значение, так как от этого в конечном счете может зависеть оценка на экзамене. Бланки заполняются черной гелевой ручкой, пользоваться ластиком или замазкой категорически запрещено. Все слова в бланках должны прописываться тщательно, печатными буквами, строго в соответствии с образцом, который дается на бланке.

Бланк ответов №1 состоит из двух основных частей. Верхняя часть — регистрационная. В ней в начале экзамена заполняются следующие поля: дата проведения экзамена; код региона; код образовательной организации; номер и буква класса (при наличии); код пункта проведения экзамена; номер аудитории; подпись участника; фамилия; имя; отчество (при наличии); номер и серия документа, удостоверяющего личность; пол участника (отмечается меткой в соответствующем поле). Все необходимые данные (кроме личных данных самого участника) организатор в аудитории указывает на доске. Не стесняйтесь задавать вопросы по заполнению регистрационной части, если что-то непонятно.

Под регистрационной частью находится поле для записи кратких ответов. Ответы на задания 1—4 и 13—19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру выбранного ответа. Ответы на задания 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. **Все цифры записываются в бланк без пробелов и знаков препинания в соответствии с образцом в верхней части бланка.**

Ответы к заданиям 6—11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20—34 — в виде одного или нескольких слов. **Все слова записываются в бланк заглавными печатными буквами без пробелов и знаков препинания в соответствии с образцом в верхней части бланка.**

Очень часто учащиеся забывают или не успевают перенести ответы в бланк. Лучше всего сразу переносить ответы в бланк, по мере выполнения заданий.

Под полями для записи кратких ответов расположены поля для записи исправленных ответов взамен ошибочно записанных. Для замены ошибочного ответа нужно в строчке поля замены проставить номер задания, ответ на который следует исправить, и записать верный ответ на указанное задание. Не стесняйтесь обратиться к организатору в аудитории, чтобы проконтролировать правильность ваших действий по замене ответа.

Бланк ответов №2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом (в ОГЭ по английскому языку это электронное письмо).

Информация для заполнения верхней части бланка ответов № 2 («Код региона», «Код предмета» и «Название предмета») переносится из бланка ответов №1.

Письмо пишется обычным почерком, но надо следить, чтобы текст не заходил за поля бланка и был разборчивым, т.к. письмо будет проверяться экспертом предметной комиссии.

Как правило, на ОГЭ по английскому языку учащимся хватает одного бланка №2, т.к. задание с развернутым ответом только одно. В случае необходимости выдается **Дополнительный бланк ответов №2**. Однако дополнительный бланк выдается только в случае полного заполнения основного бланка ответов №2.

Еще раз напомним основные правила заполнения бланков:

- заполняется гелевой ручкой;
- заполняется строго по образцу написания цифр и букв;
- слова и цифры записываются без пробелов и знаков препинания;
- заполняется аккуратно, не используется ластик или замазка;
- нельзя выходить за пределы полей или делать на полях пометки.

Испорченные при заполнении бланки не подлежат замене! Новый комплект выдается только в случае обнаружения типографского брака в КИМЕ или некомплектности экзаменационных материалов.

Проведение экзамена в компьютерной форме имеет свои особенности, о чем вам будет сказано перед самим экзаменом. Все материалы, включая поля для ответов, выводятся на монитор, и ответы впечатываются в отведенные места. Исключением является задание 35 (электронное письмо), которое может быть выполнено на бумажном бланке. Внимательно слушайте информацию и не бойтесь, в случае необходимости, уточнить у организатора в аудитории неясные моменты.

За верное выполнение каждого из заданий 1—4, 6—11, 13—34 дается 1 балл. Если в кратком ответе, написанном словом, сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В ответах на задания 5 и 12 оценивается каждое правильное установленное соответствие. За выполнение задания 5 можно получить от 0 до 5 баллов, за задание 12 — от 0 до 6 баллов.

Задание 35 (электронное письмо) оценивается экспертами по критериям. Максимальный балл за задание 35 — 10 баллов. В целом за правильное выполнение всех заданий письменной части экзаменуемый может получить 53 балла.

Устная часть экзамена проводится, как правило, в отдельный день. Учащемуся предоставляется компьютер с необходимой гарнитурой (наушники, микрофон). Все ответы записываются и оцениваются экспертами. На выполнение всех трех заданий устной части (включая подготовку) отводится 15 минут. Бланк для проведения устной части выдается непосредственно перед экзаменом и содержит только регистрационную часть, которая заполняется под контролем организатора в аудитории.

Ответы за выполнение устной части оцениваются экспертами по критериям. Максимальный балл за все задания устной части — 15 баллов (задание 1 — 2 балла, задание 2 — 6 баллов, задание 3 — 7 баллов).

РАЗБОР ПРИМЕРНОГО ВАРИАНТА ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ)

АУДИРОВАНИЕ

Раздел «Аудирование» включает три типа заданий на понимание прослушанных текстов.

Это задания с выбором ответа из трех предложенных вариантов (задания 1—4), задание с кратким ответом на установление соответствия (задание 5), а также задания, предлагающие дополнить предлагаемую таблицу недостающей информацией (задания 6—11).

Задача этого раздела — проверка умений воспринять на слух и понять основное содержание прослушанного текста или найти требуемую информацию. В заданиях с выбором ответа это могут быть короткие диалоги в ситуациях повседневного общения или монологические тексты информационного или бытового плана, в заданиях на соответствие — это высказывания отдельных людей на разнообразные темы. В заданиях с заполнением таблицы это, как правило, довольно объемный диалог, прослушав который, надо понять и указать недостающую информацию. Тексты для аудирования звучат в исполнении носителей языка.

Трансляция аудиотекстов осуществляется с помощью технических средств, позволяющих качественно воспроизводить аудиозаписи. Воспроизведение текстов не останавливается, все тексты звучат дважды.

Общие рекомендации при выполнении заданий по аудированию

- Перед каждым заданием дается пауза для ознакомления с заданием. Обязательно используйте ее по назначению.
- Встретив незнакомое слово, не впадайте в панику. Возможно, оно не мешает при ответе на вопрос.
- Не ищите в тексте точного повторения слов из вопроса. В тексте могут использоваться синонимы или перефразировки. Важно понимать контекст!
- Если после первого прослушивания вы не нашли ответа на все вопросы, не зацикливайтесь на них, продолжайте слушать и отвечать на другие вопросы. При повторном прослушивании будет возможность вернуться к пропущенным вопросам, а также уточнить ответы, в которых вы не совсем уверены.
- Не оставляйте ни один вопрос без ответа, даже если вы не вполне уверены в его правильности. Иногда догадка может оказаться правильной, а отсутствие ответа оценивается в 0 баллов.
- Иногда некоторые задания кажутся очень простыми. Тем не менее продолжайте слушать аудиозапись, не отвлекаясь от заданий. В противном случае можно пропустить часть информации.
- Не забывайте переносить ответы в бланк ответов, но делайте это, только выполнив ВСЕ задания раздела «Аудирование». При проведении экзамена в компьютерной форме не забудьте проверить, правильно ли вы ввели ответы.

Задания 1—4

Задания 1—4 построены, как правило, на прослушивании двух небольших монологических текстов информационного или бытового характера и двух коротких диалогов в ситуациях повседневного общения.

Перед прослушиванием к каждому заданию учащемуся предлагается 3 утверждения под номерами. На основании услышанного необходимо выбрать один из трех предлагаемых вариантов ответа. Утверждения могут носить форму вопроса или незаконченного предложения, к которому дается три варианта окончаний. За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл.

После каждого задания в листе КИМ есть поле, в котором учащийся записывает предварительные ответы. Запись звучит дважды. Между прослушиванием делается пауза. По окон-

чании выполнения этого задания необходимо перенести свои ответы в бланк ответов №1. В каждой строке пишется одна цифра.

Алгоритм выполнения заданий 1–4

- Перед первым прослушиванием внимательно прочитайте утверждения и три варианта ответов.
- Первое прослушивание. В листе КИМ отметьте те ответы, в которых вы не сомневаетесь.
- Второе прослушивание. Сосредоточьте внимание на информации, которую не уловили при первом прослушивании или в правильности которой сомневаетесь. Отметьте в листе КИМ ответы.
- Просмотрите лист КИМ с вашими пометками. Проверьте, чтобы на все вопросы были выбраны ответы.
- Перенесите выбранные ответы в бланк №1. При проведении экзамена в компьютерной форме не забудьте проверить, правильно ли вы ввели ответы.

Примечание Аудиотексты не связаны между собой и звучат именно в том порядке, в котором представлены задания.

Примерный вариант заданий 1–4

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1. According to the news, it has been the worst summer weather

- 1) in the last century.
- 2) in ten years.
- 3) in fifty years.

Ответ: _____

2. Tom's parents are planning to celebrate Christmas

- 1) in Chicago.
- 2) in Toronto.
- 3) in New York

Ответ: _____

3. Don decides to go surfing with Kate because

- 1) he doesn't like playing tennis.
- 2) he is very good at surfing.
- 3) he wants to get some practice.

Ответ: _____

4. Helen suggests looking at another camera because

- 1) it is not so expensive.
- 2) it looks more up-to-date.
- 3) Paul's parents have promised to pay for it.

Ответ: _____

Следуйте алгоритму и ознакомьтесь с заданиями. Из них сразу видно, что первый текст будет носить информационный характер, второй — личная информация, а два последних текста будут бытовыми. Прочитайте все три варианта ответов, которые предлагаются к каждому заданию. Иногда правильный вариант ответа кажется настолько очевидным, что возникает уверенность именно в нем. НЕ СПЕШИТЕ С ПОСПЕШНЫМИ ВЫВОДАМИ! При прослушивании все может оказаться не так.

После паузы для ознакомления вы приступаете к прослушиванию. Блок текстов звучит дважды, с небольшой паузой. Постарайтесь уже при первом прослушивании вычленить ключевую информацию, которая поможет выбрать правильный ответ. В текстах вы можете услышать незнакомые слова. Не пугайтесь и помните, что вам не нужно понимать текст дословно. При втором прослушивании у вас есть возможность проверить себя и понять информацию, которую не услышали в первый раз. В КИМе дается поле, куда вы ставите номер выбранного варианта ответа к каждому заданию. Здесь уместны исправления, если они понадобятся. Главное — отметить окончательный вариант, который вы запишете в бланк ответов.

Ниже приводится текст для прослушивания этой части аудирования, как он звучит на экзамене. Для удобства в каждом тексте выделена ключевая информация, необходимая для выбора ответа.

Задания 1—4

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1—4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Text A

Good evening! Here is the six o'clock news. Despite good weather over most of the European part of Russia, **Moscow region has been experiencing some of the worst summer weather in the last fifty years.** It has been raining heavily for more than ten hours, and the forecast suggests that it will continue until tomorrow morning with a chance of thunderstorms and hurricane.

Text B

Hi, Tom! It's Dad. I'm calling to tell you that **we've arranged everything to spend Christmas with you and Pam. Then we're going to Toronto for three days.** Your Mom wants to see her sister. After that **we're planning to return home on the 31st** of December just in time for New Year at home. **We're coming to Chicago** by train because we hate flying as you know. We hope you can meet us.

Text C

Don: Kate, what are you doing on Saturday? What about playing tennis?

Kate: Thanks, Don, but I'd prefer to go surfing. I usually avoid sport at weekends — I think I'm a bit lazy. But I tried surfing when I was on holiday last year — and I was really surprised to enjoy it...

Don: Well, if you don't mind, I could go surfing with you.

Kate: Oh, no! I'm only a beginner in surfing. You'll be bored.

Don: I'm not that good myself. I need a lot of practice.

Kate: Really? OK, then.

Text D

Helen: Paul, what do you think about this camera? It looks quite up-to-date.

Paul: I like it. Helen, but I'm afraid it's too expensive for me.

Helen: Your parents have promised to pay for it, haven't they?

Paul: They've given me some money, but it's not enough. Even if I add the money I earned during holidays, I won't get the necessary sum.

Helen: Then let's have a look at some others. **What about this one? It's much cheaper.** Besides it's smaller. It will be more convenient to carry it wherever you go.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Итак, вы прослушали тексты, выбрали ответы. Проверим их правильность.

1. В тексте звучат несколько числительных, а слово **century** не упоминается вовсе. Числительное **десять** относится к продолжительности дождя, а вот **пятьдесят лет** — это действительно тот срок, за который выпало самое плохое лето. Ответ — 3.
2. Количество упоминаемых городов, действительно, может немного запутать. Из сообщения ясно, что родители собираются отмечать Рождество с Томом и Пэм и только после этого уедут в Торонто, откуда вернутся домой в Чикаго к самому Новому году (кстати, именно в этом выражении звучит слово **New** — к городу оно не имеет отношения. Ответ — 1.
3. Выражение **playing tennis** звучит как приглашение Дона. А присоединиться к Кейт он не против как раз потому, что не очень силен в серфинге и не прочь попрактиковаться. Ответ — 3.
4. Дорогой и современной является первая камера, и денег, которые дают на подарок Полу, будет недостаточно. Поэтому Хелен обращает его внимание на другую камеру, более дешевую. Ответ — 1.

Задание 5

Задание 5 построено на прослушивании пяти высказываний небольшого объема (они обозначаются при звучании буквами А — Е). Все высказывания, как правило, объединены общей темой, но в каждом содержится основная мысль, которая отличает его от остальных. Перед прослушиванием учащемуся предлагается на выбор 6 названий рубрик (под номерами 1—6). Одна из рубрик лишняя. В задачу экзаменуемого входит подобрать к каждому высказыванию рубрику, которая наилучшим образом отражает основную идею данного отрывка. За каждую правильно подобранную рубрику экзаменуемый получает 1 балл. Таким образом, максимальное возможное количество первичных баллов за это задание — 5.

Под списком рубрик в листе КИМ помещена табличка, в которую учащийся записывает предварительные ответы. Запись звучит дважды. Между прослушиванием делается пауза. По окончании выполнения этого задания необходимо перенести свои ответы в бланк. Ответ на это задание записывается в соответствующую строчку в виде последовательности цифр.

Алгоритм выполнения задания 5

- Перед первым прослушиванием внимательно прочитайте 6 названий рубрик в листе КИМ.
- Первое прослушивание. В листе КИМ, в таблице запишите номера тех рубрик, в правильности которых вы не сомневаетесь.
- Второе прослушивание. Сосредоточьте внимание на высказываниях, которым вы не смогли найти соответствующую рубрику при первом прослушивании или в которых сомневаетесь. Запишите в таблицу ответы.
- Просмотрите лист КИМ с вашими пометками. Проверьте, чтобы на все вопросы были выбраны ответы.
- Перенесите выбранные ответы в бланк №1. При проведении экзамена в компьютерной форме не забудьте проверить, правильно ли вы ввели ответы.

Примерный вариант задания 5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1—6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. Drinking coffee day and night
2. Relaxing with friends
3. The importance of being fit
4. Watching the time carefully
5. The necessity of short breaks
6. A good night sleep

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Следуйте алгоритму и ознакомьтесь с названиями рубрик. Все они объединены одной темой, которая прозвучит во вступительной части аудиотекста. Поэтому будьте внимательны при первом прослушивании.

После паузы для ознакомления вы приступаете к прослушиванию. Блок текстов звучит дважды, с небольшой паузой. Постарайтесь уже при первом прослушивании вычленить ключевую информацию, которая поможет подобрать правильную рубрику к каждому высказыванию. В текстах вы можете услышать незнакомые слова. Не пугайтесь и помните, что вам не нужно понимать текст дословно. **ПОМНИТЕ, ЧТО ОДНА РУБРИКА В ЗАДАНИИ ЛИШНЯЯ.** Не страшно, если при первом прослушивании вы выбрали не все рубрики. При втором прослушивании у вас есть возможность проверить себя и понять информацию, которую не услышали в первый раз. В КИМе дается таблица, куда вы ставите номер выбранной рубрики к каждому высказыванию. Здесь уместны исправления, если они понадобятся. Главное — отметить окончательный вариант, который вы запишете в бланк ответов. **ПОМНИТЕ, ЧТО ОТВЕТЫ В ЭТОМ ЗАДАНИИ ЗАПИСЫВАЮТСЯ В ОДНУ СТРОЧКУ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ ПЯТИ ЦИФР БЕЗ ПРОБЕЛОВ.**

Ниже приводится текст для прослушивания этой части аудирования, как он звучит на экзамене. Для удобства в каждом тексте выделена ключевая информация, необходимая для подбора правильной рубрики.

Задание 5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами A, B, C, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1—6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

Presenter: Good afternoon. Today we have asked 5 people to give us a short interview and share their opinion about their preparation for exams. Now we would like to present their opinions to you.

Speaker A

When examination time comes, I try to stay awake by drinking cups of coffee one after another while I am studying. **But the most important thing for me is to make sure I sleep well the night before the examination. I need at least eight hours a night to feel really energetic the next day.** It really wouldn't help if I stayed up late studying because I would be too tired the next day to do my best.

Speaker B

Some people give up everything to spend their time studying, they neither go out nor watch TV and keep revising all the time. As for me, I still meet up with my friends, though for a short time, of course. As well as that, **I do a lot of exercises and what's more I have a good long walk or jog the night before my exam. I know that my brain will function better if I am in a good shape.**

Speaker C

I know that I can only concentrate on my studies for a limited time, so I stop every hour for ten minutes when I am getting ready for my exams. I may go for a walk to clear my head, or just sit and think about something. Listening to some quiet music is also very relaxing. After that it's much easier to go back to my books. It's easier to think and memorize things, I mean.

Speaker D

The night before the exams I go out with my friends. I don't believe in last minute revision and trying to learn everything just before the exam. My friends have the same opinion. We usually go for a walk, or watch a video, preferably a comedy. **It's good to laugh a lot and to see the funny side of things when there is so much hard work to do the next day.**

Speaker E

I usually panic at exams, so **I plan how much time I will need for each question.** I try to ignore all those people around me, who are writing really fast and I never solve a question until I have thought about it and made some notes. And I try not to switch from one question to another as some people do. **It turns out better for me to work methodically.**

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will listen to the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Итак, вы прослушали тексты, выбрали ответы. Проверим их правильность.

Проверим правильный ответ — 63524. Лишней является первая рубрика. Хотя в первом высказывании говорилось об употреблении одной чашки кофе за другой, ни в одном высказывании не говорится о том, что кофе пьется и днем и ночью.

Задания 6—11

Задания 6—11 построены на прослушивании довольно большого диалога и необходимости найти в нем нужную информацию. Перед прослушиванием экзаменуемому предоставляется частично заполненная таблица с пропусками, которые надо заполнить недостающей информацией. В первом столбце указана общая тема информации, которую необходимо понять в ходе прослушивания. В задачу экзаменуемого входит услышать эту информацию и вписать ее в таблицу **ОДНИМ СЛОВОМ**. При этом все числительные также пишутся одним словом. В этих заданиях учитывается правильность написания слова. За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл.

В листе КИМ учащийся записывает в пропуски таблицы предварительные ответы. Запись звучит дважды. Между прослушиваниями делается пауза. По окончании выполнения этих заданий необходимо перенести свои ответы в бланк ответов №1. Помните, что ответы записываются **ОДНИМ СЛОВОМ**.

Алгоритм выполнения заданий 6—11

- Перед первым прослушиванием внимательно прочитайте в левом столбце таблицы общую тему информации, которую вам необходимо будет понять.
 - Первое прослушивание. В листе КИМ, в правом столбце таблицы запишите ту информацию, в которой вы не сомневаетесь.
 - Второе прослушивание. Сосредоточьте внимание на информации, которую не уловили при первом прослушивании или в правильности которой сомневаетесь. Запишите в листе КИМ ответы.
 - Просмотрите лист КИМ с вашими пометками. Проверьте, чтобы на все вопросы были даны ответы.
 - Перенесите каждый записанный ответ в бланк №1 одним словом. При проведении экзамена в компьютерной форме не забудьте проверить, правильно ли вы ввели ответы.
- Примечание.** Порядок заданий в левом столбце соответствует порядку, в котором будет звучать нужная информация.

Примерный вариант заданий 6—11

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Respondent's date of birth	the _____ of April
7	Favourite season	_____
8	Usual summer activities	_____ out with friends, going to the cinema
9	Favourite subject at school	_____
10	The month he is planning to work in summer	In _____
11	The place where he is planning to work	_____ Garden

Следуйте алгоритму и ознакомьтесь с заданиями и общей темой вопросов. Уже по ним можно отчасти предвидеть, с кем и о чем будет идти беседа. Вопросы выстроены в том порядке, в котором будет появляться информация.

После паузы для ознакомления вы приступаете к прослушиванию. Диалог звучит дважды, с небольшой паузой. Постарайтесь уже при первом прослушивании понять информацию, которую необходимо вставить в пропуски таблицы. В диалоге вы можете услышать незнакомые слова. Не пугайтесь и помните, что вам не нужно понимать текст дословно. Важно услышать именно недостающую информацию. Не страшно, если при первом прослушивании вы заполнили не всю таблицу. При втором прослушивании у вас есть возможность проверить себя и понять информацию, которую не услышали в первый раз. В КИМЕ дается таблица, куда вы вписываете недостающую информацию. Здесь уместны исправления, если они понадобятся. Главное — проверить правильность написания ответа, который вы потом перенесете в Бланк ответов. **ПОМНИТЕ, ЧТО ОТВЕТЫ В ЭТОМ ЗАДАНИИ ЗАПИСЫВАЮТСЯ ОДНИМ СЛОВОМ.**

Ниже приводится текст для прослушивания этой части аудирования, как он звучит на экзамене. Для удобства в диалоге выделена ключевая информация, необходимая для правильного заполнения таблицы.

Задания 6—9

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

Now we are ready to start.

Interviewer: We'll start in a minute but first of all I would like to thank you for your agreement to take part in our survey. We'd like to learn what teenagers think about taking a summer job.

Respondent: OK. I'm ready. What are your questions? Shall I give my name?

Interviewer: No, there's no need. To start with, how old are you?

Respondent: In a week I'll be sixteen. My birthday is on the **12th** of April.

Interviewer: So, you study at school. What is your favourite season?

Respondent: I guess any teenager studying at school will say that it's **summer**. The longest holidays, you see...

Interviewer: And how do you usually spend your summer holidays?

Respondent: I spent the first thirteen summers of my life in the countryside with my grandparents but a couple of years ago I preferred to stay in the city.

Interviewer: In the city? What do you do then?

Respondent: Well, there are a lot of things to do — **hanging** out with friends, going to the cinema and what not...

Interviewer: Then you must need some pocket money... Do your parents give it to you?

Respondent: Yeah... but... To tell the truth, I feel a bit awkward taking it.

Interviewer: Have you ever heard about part-time job for teenagers?

Respondent: I have, really. One of my friends even tried to work on Saturdays last winter. But it's difficult during the school year. You see, I need good results at my exams.

Interviewer: By the way, what's your favourite subject?

Respondent: It may seem strange for a boy, but it's **Biology**.

Interviewer: Your summer holidays are quite long, aren't they? Would you like to try a summer job?

Respondent: Actually I'm thinking about taking a job for a month, say, in **July**.

Interviewer: Advertising something? Or something else?

Respondent: No, I find it too boring. Last week I learnt about a chance to work in the **Botanical Garden**...

Interviewer: It sounds great. What about the Zoo? Isn't it possible to work there?

Respondent: Well, I'm more interested in plants. Maybe later it can become my life's job, just on another level.

Interviewer: Good luck then! But I still have a few more questions...

Respondent: OK, you're welcome...

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you'll hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

This is the end of the Listening Test.

Время, отведённое на выполнение заданий по аудированию, истекло.

Итак, вы прослушали диалог, вписали в таблицу недостающую информацию. Проверим правильные ответы, которые должны быть вписаны в таблицу и затем перенесены в Бланк ответов. Обратите внимание, что числительное записывается словом. Поскольку часть информации уже дана, в бланк записывается только одно слово.

6	Respondent's date of birth	the twelfth of April
7	Favourite season	summer
8	Usual summer activities	hanging out with friends, going to the cinema
9	Favourite subject at school	Biology
10	The month he is planning to work in summer	In July
11	The place where he is planning to work	Botanical Garden

ЧТЕНИЕ

Раздел «Чтение» включает два типа заданий на понимание прочитанных текстов.

Это задание с кратким ответом на установление соответствия (задание 12) и задания с выбором ответа из трех предложенных вариантов (задания 13—19).

Задача этого раздела — проверка умений понять основное содержание прочитанного текста или найти требуемую информацию. В задании на соответствие это единый, достаточно объемный текст, разбитый на абзацы или подборка отдельных небольших текстов, связанных между собой одной темой. В заданиях с выбором ответа это познавательный текст или рассказ.

Общие рекомендации при выполнении заданий по чтению

- Внимательно прочитайте задание. Просмотрите тексты.
- Встретив незнакомое слово, не впадайте в панику. Возможно, оно не мешает при ответе на вопрос.
- Не ищите в тексте точного повторения слов из вопроса. В тексте могут использоваться синонимы или перефразировки. Важно понимать контекст!
- Если после первого прочтения вы не нашли ответа на все вопросы, просмотрите задания и тексты еще раз. Проверьте свои ответы.

- Не оставляйте ни один вопрос без ответа, даже если вы не вполне уверены в его правильности. Иногда догадка может оказаться правильной, а отсутствие ответа оценивается в 0 баллов.
- Не забывайте переносить ответы в бланк ответов, но делайте это, только выполнив ВСЕ задания раздела «Чтение». При проведении экзамена в компьютерной форме не забудьте проверить, правильно ли вы ввели ответы.

Задание 12

Задание 12 построено на необходимости прочитать и понять основное содержание шести отрывков (они обозначаются буквами А—F). Это может быть один текст, разделенный на смысловые абзацы, или отрывки из разных текстов. Перед текстом учащемуся предлагаются на выбор вопросы (они обозначаются цифрами 1—7), один из которых лишний. В задачу экзаменуемого входит подобрать к каждому тексту заголовок или вопрос, который наилучшим образом отражает основную идею данного отрывка. За каждый правильно сделанный выбор экзаменуемый получает 1 балл. Таким образом, максимально возможное количество первичных баллов за это задание — 6.

Под текстами в листе КИМ помещена табличка, в которую учащийся записывает предварительные ответы. По окончании выполнения этого задания необходимо перенести свои ответы в бланк №1. Ответ на это задание записывается в соответствующую строчку в виде последовательности цифр, без пробелов и знаков препинания.

Алгоритм выполнения задания 12

- Внимательно прочитайте 7 вопросов в листе КИМ.
- Первое просмотровое чтение. Подберите вопросы к отрывкам. В листе КИМ, в таблице, запишите номера тех вопросов, в правильности ответов на которые вы не сомневаетесь. Если какие-то отрывки вызывают затруднения, не задерживайтесь на них. Вы вернетесь к ним позже.
- Второе прочтение. Сосредоточьте внимание на вопросах, на которые вы не смогли найти ответ в тексте или в которых сомневаетесь. Запишите в таблицу ответы. Если вам кажется, что в одном отрывке содержится ответ на два вопроса, не пугайтесь. По мере подбора вопросов картина прояснится.
- Просмотрите лист КИМ с вашими пометками. Проверьте, чтобы на все вопросы были выбраны ответы.
- НЕ ЗАБУДЬТЕ! Один из вопросов — лишний (он называется дистрактором). Подбрав вопросы ко всем отрывкам, убедитесь, что оставшийся вопрос не подходит ни к одному из текстов.
- Перенесите выбранные ответы в бланк №1. При проведении экзамена в компьютерной форме не забудьте проверить, правильно ли вы ввели ответы.

Примерный вариант задания 12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А—F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1—7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What season is good for buying holidays?
2. How do people all over the world spend their free time?
3. What are the most favourite destinations for holidays?
4. What sport is done in unusual conditions?
5. What sport is extreme?
6. What activity is an important social duty for the British?
7. What is the most popular way to discover local sights?