

ВВЕДЕНИЕ

Пособие представляет собой краткий справочник теоретического материала, позволяющий в экспресс-режиме подготовиться к урокам, контрольным работам, в том числе ВПР, а также к ОГЭ по обществознанию в 9 классе. Книга включает в себя 6 разделов — «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика», «Сфера политики и социального управления» и «Право». Для удобства восприятия и запоминания материал в основном приведён в таблицах и схемах. Структура и содержание пособия позволят ученику самостоятельно подготовиться к сдаче итогового экзамена по обществознанию за курс основной школы.

Авторы надеются, что данное пособие поможет любому ученику успешно подготовиться к урокам, ВПР и ОГЭ по обществознанию.

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

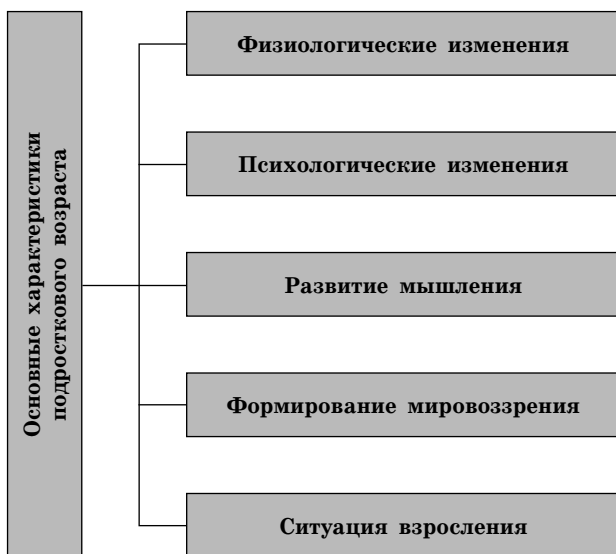
1. Биологическое и социальное в человеке

Биологические признаки человека		Социальные признаки человека
Сходные с признаками животного	Отличия человека от животного	
	Биологические особенности человека	1) сознание; 2) членораздельная речь; 3) мораль, свобода и ответственность и др.; 4) способность и готовность к труду, способность изготавливать и использовать орудия труда; 5) социальные и духовные (идеальные) потребности
1) человек вскармливает детёныша молоком; 2) наличие у человека анатомии и физиологии; 3) наличие у человека врождённых инстинктов	1) прямохождение, развитая кисть руки, сложноорганизованный мозг, особое устройство гортани; 2) возможность управления многими из инстинктов	



Особенности подросткового возраста

Подростковый возраст — это стадия развития личности, которая обычно начинается с 11—12 и продолжается до 16—17 лет — периода, когда человек входит во «взрослую жизнь».



3. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение)

Деятельность

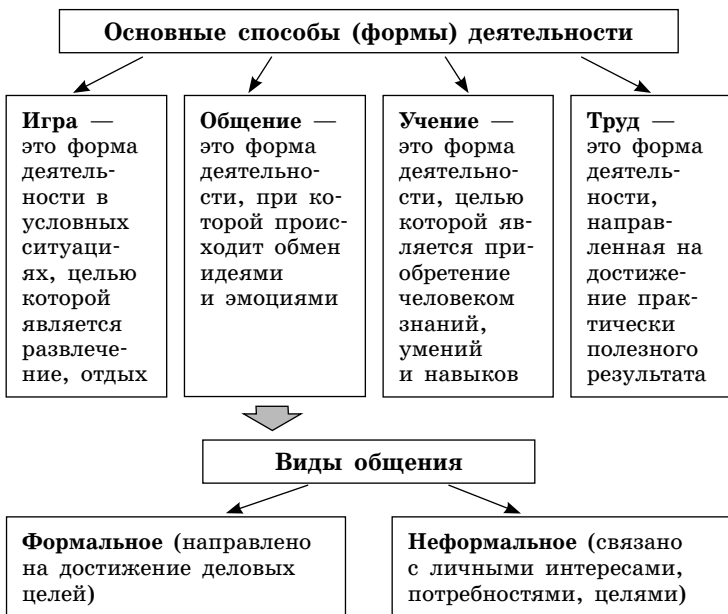
Деятельность — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

Отличие деятельности человека от активности животного

Деятельность человека	Активность животного
Изменение природной среды	Приспособление к условиям среды путём перестройки собственного организма
Сознательная постановка целей деятельности	Подчинение инстинкту
Использование орудий труда	Воздействие на среду органами тела
Продуктивный, созидательный, общественный характер деятельности	Потребительский характер: животное не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой

Структура деятельности



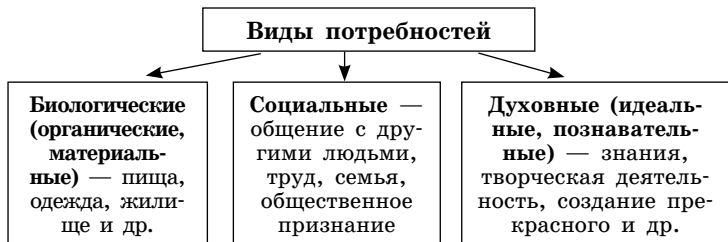


Потребности

В основе деятельности лежат потребности человека.

Потребности — это нужда человека в чём-то, необходимом для жизни и развития.

Потребности → Мотивы → Деятельность

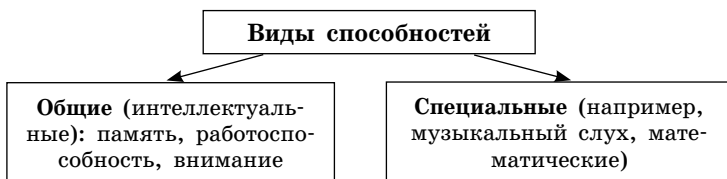


Осознанные потребности, имеющие для людей важное значение, называются **интересы**.

Способности

Успешность деятельности человека во многом связана с его способностями.

Способности — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.



Способности — явление природное и социальное. В их основе лежат природные задатки. Способности могут быть замечены, развиты и оценены только в обществе.

Способности формируются, развиваются и проявляются только в процессе деятельности. Развитие способностей во многом зависит от действия различных социальных факторов: например, для развития музыкальных способностей, кроме наличия музыкального слуха, необходимы музыкальный инструмент, систематическое музыкальное образование, постоянная практика и т. д.

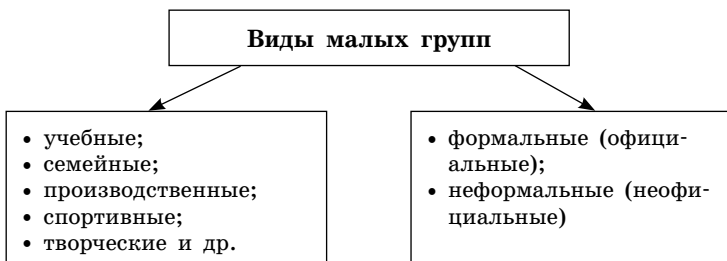
4. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения

Человек входит в общество через *малые группы* (семья, школьный класс, команда, коллектив, группа друзей и пр.). Они представляют собой ближайшее окружение человека.

Между членами малой группы возникают *межличностные отношения* — взаимодействие и взаимосвязи между отдельными личностями.

Малые группы

Малая группа — немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.



Человек может состоять сразу в нескольких группах.

5. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Люди в обществе взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может иметь разный характер.

Межличностный конфликт

Межличностный конфликт — особое явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

Причины конфликтов

- неумение контролировать свои эмоции и желания;
- негативные чувства (зависть, корысть, озлобленность);
- различные ценностные установки, цели и др.

Фазы конфликта и его итоги

- *осознание участниками конфликта этой ситуации как конфликтной* (например, один друг обидел другого и пр.)

- *выбор стратегии взаимодействия*

избегание конфликта, уход от конфликта

готовность идти на уступки

вражда, нежелание уступать

- *итоги конфликта*

разрыв отношений

переговоры, компромисс

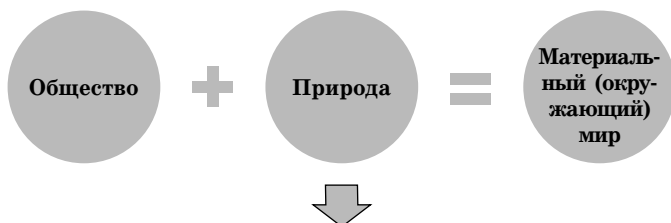
борьба

неразрешённый конфликт — примирение между участниками конфликта невозможно

разрешение конфликта — решение участников конфликта о примирении и прекращении противоборства. Конфликт считается исчерпанным, если сторонам удалось договориться (например, друзья помирились)

Конфликты неизбежно случаются в человеческом обществе. Поэтому важно уметь находить выход из конфликтов.

6. Общество как форма жизнедеятельности людей



Общество в широком смысле слова

- 1) обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального (реального) мира, которая включает в себя:
 - способы взаимодействия людей (общественные отношения);
 - формы объединения людей (сферы общественной жизни, социальные институты, группы и пр.);
- 2) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем



Общество в узком смысле слова

- 1) круг людей, объединённых общностью целей, интересов, происхождения (например, общество книголюбов, дворянское общество);
- 2) отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество, французское общество);
- 3) исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество, средневековое общество)

7. Взаимодействие общества и природы

Природа — естественная среда существования человека и общества.

Природа и общество взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может быть двух **типов**:

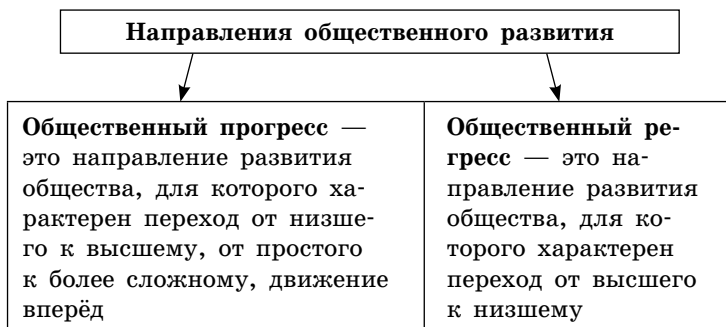
 Позитивное (гармоничное, положительное)	Негативное (конфликтное, отрицательное) 
Создание заповедников, охрана редких видов животных и растений, создание естественных условий для жизни человека (воздух, вода и пр.)	Загрязнение вод Мирового океана, стихийные бедствия (ураганы, землетрясения, цунами и др.)

8. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь



9. Общественное развитие

Общество динамично, оно меняется с течением времени.



Способы (пути) общественного развития

Революция — это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя. Социальные революции происходят под давлением людей, недовольных своим положением («снизу»)	Реформа — это усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни через проведение ряда постепенных преобразований, обычно не затрагивающих основы существующего социального строя. Социальные реформы осуществляются, как правило, по инициативе властей («сверху»)
--	---

Этапы общественного развития

Типы развития общества и их признаки

Аграрное (традицион- ное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • основа хозяйства — сельское хозяйство; • обычаи, традиции — основной регулятор жизни общества; • высокая значимость религиозных ценностей и институтов 	<ul style="list-style-type: none"> • активная преобразовательная деятельность; • высокий уровень развития промышленного производства, интенсивное развитие техники и технологий; • высокая значимость науки, образования, снижение роли религии 	
	<ul style="list-style-type: none"> • основа хозяйства — промышленность, массовое производство; • рост городов; • стремление общества подчинить себе природу, господствовать над ней 	<ul style="list-style-type: none"> • основа хозяйства — сфера услуг и высоких технологий; • информация, знания — главные ценности общества; • создание глобальных телекоммуникационных систем (Интернет, сотовая связь и пр.); • возможность работать и учиться удалённо (дистанционно)