



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования Первый Московский
государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

ЭКОНОМИКА для МЕДИКОВ

Учебник

Под общей редакцией доктора экономических наук,
профессора Ю. В. Федоровой

Рекомендовано

Координационным советом по области образования
«Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебника
для использования в образовательных учреждениях, реализующих
основные профессиональные образовательные программы
высшего образования специалитета по направлениям подготовки
и специальностям 31.05.01 «Лечебное дело»,
31.05.03 «Стоматология», 31.05.02 «Педиатрия»,
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»



Москва
Лаборатория знаний

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. Предмет экономической науки	7
1.1. Предмет, функции и методы экономической науки	7
1.2. История экономической науки	10
1.3. Экономическая система общества	14
1.4. Основные вопросы экономики	17
1.5. Основные факторы производства	18
1.6. Общественное воспроизводство и его элементы	20
1.7. Структура экономики	21
1.8. Экономические институты	22
ГЛАВА 2. Рыночный механизм	26
2.1. Рынок: сущность, структура, функции	26
2.2. Спрос и предложение	29
2.3. Рыночное равновесие	32
2.4. Эластичность спроса и предложения	34
ГЛАВА 3. Теория потребительского поведения	43
3.1. Закон убывающей предельной полезности	44
3.2. Равновесие потребителя	46
3.3. Потребительский излишек	48
3.4. Теория потребительского поведения	49
3.5. Бюджетное ограничение потребителя	50
3.6. Кривые безразличия	52
3.7. Анализ равновесия потребителя с помощью бюджетной линии и кривых безразличия	55
ГЛАВА 4. Предприятие и собственность	57
4.1. Роль предприятия в рыночной экономике	57
4.2. Собственность как экономическая категория	60
4.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	64
4.4. Типы предприятий	69
ГЛАВА 5. Эффективность деятельности предприятия	72
5.1. Сущность и структура издержек	72
5.2. Издержки производства в краткосрочном периоде	73
5.3. Издержки производства в долгосрочном периоде	75
5.4. Доход и прибыль, факторы, их определяющие	77
5.5. Производственная функция фирмы	81
5.6. Виды эффективности предприятия, экономическая эффективность (рентабельность)	87
5.7. Оценка эффективности предприятия	90

ГЛАВА 6. Теория конкуренции	96
6.1. Сущность конкуренции	96
6.2. Типы, виды, методы конкуренции	98
6.3. Модели рыночных структур	99
ГЛАВА 7. Рынки факторов производства	113
7.1. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства	113
7.2. Рынок капитала и капитальных активов	115
7.3. Процент на капитал и его роль в развитии экономики	118
7.4. Рынок труда и его особенности	119
7.5. Заработная плата	123
7.6. Рынок земли и рентные отношения	128
ГЛАВА 8. Закономерности функционирования национальной экономики	131
8.1. Макроэкономика	131
8.2. Национальная экономика	134
8.3. Система национальных счетов	136
8.4. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета	138
8.5. Совокупный спрос и совокупное предложение	143
8.6. Экономический рост	147
ГЛАВА 9. Основные макроэкономические проблемы	152
9.1. Циклическое развитие экономики	152
9.2. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия	159
9.3. Безработица: сущность и формы	165
ГЛАВА 10. Регулирование рыночной экономики	170
10.1. Эволюция взглядов на роль государства в экономике	170
10.2. Методы государственного регулирования рыночной экономики	176
10.3. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика	177
10.4. Денежно-кредитная система и монетарная политика	181
10.5. Антимонопольная политика государства	185
10.6. Социальная политика государства	186
ГЛАВА 11. Международные аспекты экономического развития	191
11.1. Современные международные экономические отношения: понятие, структура, субъекты, тенденции развития	191
11.2. Международная торговля как часть международных экономических отношений	193
11.3. Мировой рынок капитала и рабочей силы	197
11.4. Международная валютно-финансовая система	204
ГЛОССАРИЙ	209

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня потребность в экономических знаниях велика на всех уровнях — от государства до различных рыночных институтов, от законодательных до исполнительных органов управления, от ученых-экономистов до учащихся медицинских вузов.

Главная задача учебника состоит в формировании у студентов, обучающихся в России на медицинских специальностях, современного типа экономического мышления и поведения на основе полученных знаний о структуре и функциях рыночной экономики, логике и эффективности экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, правовых и этических основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

Создание данного учебника вызвано необходимостью познакомить студентов не только с фундаментальными экономическими концепциями, но и с современными теоретическими обобщениями реальных направлений, которые сформировались в настоящее время в экономике. Такой подход необходим для совершенствования структуры преподавания экономических дисциплин в медицинских вузах.

Реализация этого подхода обусловила ряд особенностей, которые выделяют данный учебник из большого количества учебной экономической литературы.

Во-первых, особенностью данного учебника является специфика преподавания экономической науки для студентов медицинских вузов, изложение материала в простой и доступной форме, с конкретными ситуациями, иллюстрирующими значимость теоретических положений экономической теории, что дает возможность использовать их для анализа применительно к здравоохранению. Данный подход призван нацелить студентов самостоятельно разбираться в проблемах экономики в целом и экономики здравоохранения в частности.

Во-вторых, учебник написан в условиях модернизации отраслей здравоохранения и образования. Главное место при модернизации занимают вопросы повышения качества медицинского образования. Сегодня усиливается тенденция вовлечения врачей всех специальностей и среднего медицинского персонала в процесс управления ресурсами здравоохранения, которые должны обладать обширными знаниями в области экономики. Важная роль в подготовке

специалистов современного уровня принадлежит учебнику, который позволяет студентам, будущим специалистам, систематизировать знания, а также самостоятельно разбираться в экономических проблемах и предлагать решения. Авторы учебника поставили перед собой задачу повышения качества преподавания экономических дисциплин для студентов медицинских вузов.

В-третьих, в учебнике общетеоретические аспекты изучения экономических проблем дополняются их функциональным анализом с помощью графиков. Это обеспечивает научное понимание экономических явлений и законов, позволяет студентам критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую и социальную политику государства.

В-четвертых, данный учебник можно назвать адресным, так как он предназначен для студентов медицинских вузов, где экономическая подготовка имеет определенную специфику, включает меньшее количество учебных часов и большую ориентацию на практические проблемы. Для активизации самостоятельной работы студентов, их творческого отношения к предмету после каждой темы даны контрольные вопросы. Учебник можно использовать как источник теоретического материала и как практическое пособие для самостоятельной работы.

Учебник построен в определенной логической последовательности. Все темы можно условно разделить на несколько частей. Первая часть учебника включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основным направлениям современной мировой экономической мысли. Вторая часть включает вопросы, раскрывающие общие основы рыночной экономики, механизм функционирования рынка. Третья часть связана с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Четвертая часть посвящена экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической и социальной политики государства.

Материал, изложенный в учебнике, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Учебник подготовлен преподавателями кафедры экономики и менеджмента Первого Московского государственного университета им. И. М. Сеченова (Сеченовский Университет).

ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Структура экономики.

1.1. Предмет, функции и методы экономической науки

Термины «экономия» и производный от него «экономика» происходят от слияния греческих слов «ойкос» — дом, хозяйство и «номос» — правило, закон. Значит, экономика — это управление хозяйством, правила ведения хозяйства, а экономическая наука — это наука о законах развития хозяйства.

Само название науки — экономика — подразумевает экономию или максимизацию: все участники хозяйственной деятельности стремятся в конечном счете повысить свое благосостояние. Любое общество сталкивается с фундаментальной экономической проблемой — с противоречием между растущими человеческими потребностями в различных благах и ограниченными ресурсами для удовлетворения этих потребностей. Из основного противоречия выводится **предмет экономической науки** — исследование проблем эффективного использования ограниченных ресурсов или управление ими с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей людей.

Экономика — это наука об отношениях между людьми по поводу производства, обмена, распределения и потребления материальных благ и услуг, о способах эффективного использования ограниченных ресурсов.

Как всякая наука, экономика имеет дело с фактами, явлениями, условиями, иными словами, с экономическими процессами. Описание, обобщение и объяснение экономических процессов составляют **познавательную функцию** экономической науки (например, уровень безработицы, инфляции). В этой функции экономическая наука изучает то, что есть в экономике, дает научные представления об экономических процессах.

В отличие от естественных наук экономика изучает процессы, которые реализуются через поведение людей в производстве, обмене, распределении и потреблении материальных благ. Отсюда вытекает другая — **практическая — функция** экономической науки. Она обосновывает необходимость определенных действий и определенного экономического поведения людей, т. е. выявляет конкретные действия человека, обеспечивающие ему наилучший результат. Следовательно, в практической функции экономическая наука определяет не то, что есть, а то, что должно быть, т. е. желательность или нежелательность для общества конкретных экономических условий (например, уровень безработицы и инфляции следует сократить).

Практическая функция показывает, что экономическая наука включает политические и морально-этические принципы (например, надо ли с помощью налоговой системы перераспределять средства в пользу бедных; как должны расти расходы на здравоохранение — на 3, 5 или на 10% в год?). Следовательно, экономическая теория имеет дело с экономической политикой (как стимулировать экономический рост, как выйти из кризиса, как социально защитить население от негативных рыночных процессов).

Образовательная функция экономической науки предоставляет человеку возможность получить системные знания о состоянии важнейшей сферы общественной жизни — экономики — и о своих перспективах в ней. Знание экономики необходимо не только как элемент гуманитарного образования, но и для определения своего выбора в жизни. Человек с более широким кругозором и глубоким пониманием процессов в современной экономике в конечном счете добьется большего материального успеха.

Методологическая функция экономической науки состоит в разработке методов, средств, научного инструментария, необходимых для исследований, как в самой экономике, так и в смежных научных областях. Экономическая наука с ее понятиями и законами служит для истолкования и объяснения фактов.

Идеологическая функция служит для обоснования смысла глобальных политических идей и целей развития общества (государства).

Функции экономической науки взаимосвязаны и проявляются одновременно в разных формах.

В современной экономической теории используются два уровня анализа: микроэкономического и макроэкономического. В процессе **микроэкономического анализа** исследуются конкретные экономические единицы: отдельная отрасль, конкретная фирма или экономические показатели деятельности отдельной фирмы. Микроэкономический анализ необходим для того, чтобы рассмотреть специфические компоненты экономической системы.

Макроэкономический анализ используется для исследования либо экономики в целом, либо ее основных обобщающих показателей, которые называются агрегированными (например, государственный сектор, национальный продукт, национальный доход). Макроэкономический анализ применяется для характеристики общей картины экономики или связей между отдельными агрегатами. Поэтому макроэкономический анализ оперирует такими величинами, как валовой объем продукции, валовой объем дохода, общий уровень цен и т. д.

Хотя в микро- и макроанализе экономические явления рассматриваются под разным углом зрения, методы и инструменты исследования применяются одни и те же.

Использование микро- и макроэкономического анализа не означает резкого деления экономической теории на отдельные разделы, когда одни темы относятся к микроэкономике, другие — к макроэкономике. В последние годы в важных областях анализа происходит слияние микро- и макроэкономики. Например, современная безработица — проблема не только макроэкономического анализа. Для определения ее уровня важное значение имеет анализ функционирования конкретного товарного рынка и рынка рабочей силы.

Экономическая наука обладает не только специфическим предметом, но и особым **методом исследования**. Слово «метод» в переводе с греческого означает «путь к чему-либо». Применительно к экономической науке — это путь к достижению научной истины экономических процессов. Поэтому методы изучения экономической науки отражают познанные законы мира экономической реальности, а также выступают средством его дальнейшего познания.

Экономическая наука устанавливает связи между фактами, обобщает их и выводит на этой основе определенные закономерности. В построении закономерностей используется **метод обобщений и абстракций**, упрощающий процесс анализа экономического явления. Абстракции предполагают, что все другие явления, за исключением тех, которые в данный момент анализируются, остаются неизменными.

Научная абстракция означает выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного и случайного. Таким образом, **обобщение** есть абстрагирование и намеренное упрощение.

Если мы хотим получить истинные знания, то должны применять **диалектический метод**, основы которого были заложены еще древними греками и развиты немецким философом Г. Гегелем в научную систему.

В экономике используются самые различные формы и способы научного познания, в том числе наблюдение, обработка полученного материала посредством анализа и синтеза, индукция и дедукция, системный подход, разработка гипотез и их проверка, проведение экспериментов, разработка моделей в логических и математических формах.

Важное место в исследовании экономических явлений и процессов занимают исторический и логический методы. Используя **исторический метод**, экономическая наука исследует хозяйственные процессы и явления в той последовательности, в которой они возникали, развивались и сменялись другими.

Использование логического метода помогает установлению и пониманию причинно-следственных зависимостей в экономике. Он служит неперенным условием достижения истинности высказываемых положений и выводов.

Экономическим процессам и явлениям присущи качественная и количественная определенность. При исследовании функциональной и количественной зависимости экономических явлений используется **математический инструментарий**. Переменные величины, меняющие свое значение под влиянием различных факторов, обозначаются стандартными буквенными символами. Например, латинскими буквами *P* (*price*) обозначается цена, *D* (*demand*) — спрос, *S* (*supply*) — предложение и т. д. Особую роль здесь играет **метод экономико-математического моделирования**, с помощью которого можно определить причины изменений экономических явлений, закономерности этих изменений, их последствия, возможности и условия влияния на ход изменений, а также прогнозировать динамику экономических процессов.

1.2. История экономической науки

Экономическая теория как наука является результатом длительного исторического развития. У истоков экономической науки стоял греческий мыслитель Аристотель, который был первым экономистом, употребившим термины «экономия» и «экономика» в одном и том же смысле. Аристотель впервые

в истории подверг экономическому анализу основные хозяйственные явления и закономерности общества того времени.

Свое название экономическая наука получила в XVII в. Француз **Антуан де Монкретьен** впервые ввел в социально-экономическую литературу термин «**политическая экономика**»: в 1615 г. он издал «Трактат политической экономии». Монкретьен провозгласил, что экономическая наука занимается экономикой, хозяйством в рамках национальных государств (термин «политейя» означает «государственное устройство»). Главная заслуга Монкретьена состоит в том, что он выделил экономические проблемы в особый самостоятельный предмет исследования. Этим он отделил экономическую науку от других общественных наук.

В формировании и развитии политической экономии как науки выдающуюся роль сыграли такие экономисты, как Франсуа Кенэ, Адам Смит, Давид Рикардо, Жан Батист Сэй, Джон Стюарт Милль, Карл Маркс. Несмотря на различия их взглядов, все они относятся к классикам политической экономии. Классиков объединяло то, что все они искали источник богатства общества в эффективной форме организации общественного хозяйства, а не в количестве природных ресурсов или в активном торговом балансе страны. Предметом их анализа стали отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.

Вместе с тем, учения классиков отличались некоторой абстрактностью, а исследования носили во многом экономико-философский характер. Взгляды французского экономиста **Франсуа Кенэ** дали начало новому направлению экономической теории, получившему название школы физиократов. Понятие «**физиократы**» происходит от двух греческих слов: «природа» и «власть». Они положили в основу своей теории учение о «чистом продукте», перенесли исследования из области обращения в область непосредственного производства. Но физиократы ошибочно представляли, что «чистый продукт» является даром природы и создается только в сельском хозяйстве.

Полтора столетия после Монкретьена политическая экономия рассматривалась преимущественно как наука о государственном хозяйстве. Только с созданием **классической школы буржуазной политической экономии**, основоположником которой был английский экономист **Адам Смит**, ее характер изменился и она стала превращаться в науку о законах хозяйства вообще.

А. Смит впервые разработал учение о хозяйстве как о системе, в которой действуют стихийные законы, «невидимая рука», с помощью которой достигается «естественный порядок», эффективное экономическое развитие. А. Смит впервые показал, что экономика развивается на основе стихийного

механизма самонастройки, саморегулирования. В своем главном экономическом труде «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776) А. Смит определяет источником материального богатства труд вообще, существующий в рамках общественного разделения труда.

Популярность А. Смита была велика во всем мире, в том числе и в России. Уже в начале XIX в. политическую экономию преподают в университетах, наука становится обязательным элементом образования молодого человека привилегированного класса.

Крупный вклад в развитие экономической теории внес **Карл Маркс**, который впервые применил метод диалектического материализма к анализу социально-экономических явлений. Это позволило ему не только дать определение предшествующей политической экономии, отметить все ценное, что было сказано предыдущими учеными, но и раскрыть законы движения капиталистической системы с позиции рабочего класса («Капитал», 1867). В отличие от других экономических течений **марксизм** — это учение о революционном преобразовании капиталистического общества.

В конце XIX–начале XX в. разработка общих принципов политической экономии заменяется исследованием различных проблем экономической практики; качественный анализ вытесняется количественным. В экономической теории широко используются математические методы исследования. Название экономической науки «политическая экономия» меняется на «экономика» (economics) — экономическая теория.

Крупнейшим представителем нового направления в экономической науке является английский экономист **Альфред Маршалл**. Свои экономические воззрения он отразил в труде «Принципы экономики» (1890). Исследование экономических проблем А. Маршалл связывает с микроанализом. В центре внимания его учения — индивид, свобода выбора индивида, решение преимущественно практических вопросов. А. Маршалл первым применил в экономической теории математический аппарат.

А. Маршалл — один из родоначальников маржиналистского направления в экономической науке. С его именем связаны новые разделы в экономической науке — теория предельной полезности и теория предельных издержек.

Маржиналистское направление в центр предмета изучения экономической теории ставит проблему рационального выбора. Однако теории маржиналистов, в том числе и А. Маршалла, отличаются статичным характером, преодолеть который пытался австрийский экономист **Йозеф Шумпетер**. Его работа «Экономические циклы» (1939) раскрывает динамику капиталистического производства, связывая его с инновационным процессом. И. Шумпетер показал взаимосвязь

трех видов циклов: коротких (2 года 4 месяца), средних (10 лет) и длинных (55 лет).

Настоящую революцию в экономической науке произвела опубликованная в 1936 г. книга «Общая теория занятости, процента и денег» **Джона Кейнса**, с чьим именем связано рождение нового направления в экономической мысли — **кейнсианства**. Дж. Кейнс и его последователи повернули экономическую теорию к макроэкономике, рассматривая все проблемы как общественно-национальные. С этих позиций кейнсианцы анализируют и хозяйственный механизм рыночной экономики. Дж. Кейнс отказался от рассмотрения рынка как идеального саморегулирующегося механизма, поскольку он не способен обеспечивать «эффективный спрос».

Заслуга Дж. Кейнса состоит в том, что он впервые указал на важную роль государства, которое посредством кредитно-денежной и бюджетной политики обеспечивает эффективное функционирование рыночной системы. Кейнс создал теоретическую основу для государственного управления совокупным спросом и предвидел всевозрастающую роль государства в этой области. Это объясняет тот факт, почему кейнсианскую теорию часто называют теорией государственного регулирования экономики.

Американский экономист **Пол Самуэльсон**, выступивший с концепцией «неоклассического синтеза», пытался органически соединить методы рыночного и государственного регулирования. П. Самуэльсон известен как ученый, написавший первый учебник «Экономика». Начиная с 1948 г. учебник переиздавался десятки раз.

В конце 1950-х — начале 1960-х гг. возникло противоположное кейнсианству направление — **монетаризм**. Его яркий представитель — американский экономист **Милтон Фридмен** — в своем труде «Деньги и экономическое развитие» (1973) доказал, что главным механизмом функционирования экономики являются рынок и свободное предпринимательство, а вмешательство в экономику государства ограничено лишь денежной сферой.

Еще одно направление современной экономической мысли — **институционализм**, возникшее на рубеже XIX и XX вв. Одним из первых представителей этого направления является американский экономист и социолог **Торстейн Веблен**. Институционалисты считают, что главным фактором перемен в обществе является не рынок, а институты, социальные отношения. Особое место в их теории отведено юриспруденции, поскольку правила и нормы поведения институтов на рынке определяет право. Теоретик и пропагандист институционализма американский экономист **Джон Гэлбрейт** считал, что основными институтами современной смешанной экономики являются государство, корпорации и профсоюзы.

В 1970-х гг. в рамках неoinституционализма возникла теория прав собственности и трансакционных издержек. Ее основатель — американский экономист **Рональд Коуз**, лауреат Нобелевской премии (1991), который разработал контрактный (трансакционный) подход к теории институтов. По мнению Р. Коуза, способ организации экономической деятельности в обществе зависит от соотношения издержек на проведение операций на рынке и организации их внутри фирмы. На основе динамики экономических показателей Р. Коуз сделал вывод, что, пока права собственности покупаются и продаются, аналогично будет меняться и принадлежность ресурсов независимо от того, как они распределены изначально. Рынок прав собственности ограничивает сферу вмешательства государства в размещение ресурсов.

Наличие множества разнообразных научных школ способствует развитию экономической мысли в целом. В то же время признание той или иной научной школы в определенный исторический период происходит потому, что практика хозяйственного развития меняет свое русло.

1.3. Экономическая система общества

Экономика любой страны функционирует как самостоятельная большая система, которая включает разнообразные виды деятельности. Каждое звено этой системы может существовать только потому, что получает что-либо от других звеньев, т. е. находится с ними во взаимосвязи и взаимозависимости.

Таким образом, **экономическая система** — это особым образом упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг.

Система всегда находится в развитии и обладает определенными свойствами. Современный мир характеризуется наличием самых разных экономических систем, которые, возникая в различные исторические периоды, не оставались неизменными, а постоянно развивались. Чтобы лучше понять то или иное явление в жизни общества, необходимо рассматривать его в процессе исторического развития.

Понимание исторического процесса разными учеными-экономистами не одинаково, что объясняется использованием различных критериев для характеристики исследуемого процесса. Например, известен **формационный подход**, лежащий в основе анализа явлений и процессов общественной жизни. Его применял К. Маркс, который выделял три основные формации:

1) первичная (архаичная), куда относятся первобытно-общинный и азиатский способы производства;

2) вторичная, основанная на частной собственности (рабство, крепостничество, капитализм);

3) коммунистическая, основанная на общественной собственности на средства производства и полном социальном равенстве всех членов общества.

К. Маркс считал, что коммунизм есть «не идеальный способ производства», а историческая эпоха, включающая целый ряд способов производства, основным содержанием которого является уничтожение частной собственности. Формационный подход позволил выявить закономерные ступени в историческом развитии общества и выделить пять способов производства: первобытно-общинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический и коммунистический.

Другой подход к истории развития общества связан с цивилизационным критерием. **Цивилизационный подход** выделяет различные периоды общественного развития не производственно-экономическими факторами, а на основе культурной целостности (материальной и духовной), определяемой культурным пространством и собранием культурных характеристик и феноменов.

Современная экономическая мысль на основании критерия «степень индустриального развития общества» различает: индустриальное, постиндустриальное, неиндустриальное (информационное) общества (Джон Гэлбрейт и др.).

Наибольшее распространение в мировой экономической литературе получила классификация хозяйственных систем по двум признакам:

1) по форме собственности на средства производства;

2) по способу координации и управления хозяйственной деятельностью.

В хозяйственной деятельности людей известны два основных правовых режима, связанных с собственностью: частная собственность и государственная собственность.

Средства производства — это созданные человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг и косвенно удовлетворяют потребности людей. Они могут находиться или преимущественно в частной, или преимущественно в государственной собственности.

Экономика рассматривает два основных способа координации и управления хозяйственной деятельностью: спонтанный, или стихийный, порядок и иерархия. При **спонтанных порядках** информация, необходимая производителям и потребителям, передается путем ценовых сигналов. Если, например, цены на ресурсы и произведенные с их помощью

блага изменяются, то хозяйственные агенты получают информацию о том, что следует предпринять в ответ, как следует изменить объем производства этих благ. Таким образом, механизм колебания цен может скоординировать экономический выбор людей. Спонтанный порядок возник естественным путем, и он называется «рынок».

Но есть и другой способ получения информации, посредством которого координируется и управляется хозяйственная деятельность. **Иерархия** — это система приказов и поручений, идущая сверху вниз, от некоего центра к непосредственным исполнителям.

На основе этих двух способов координации и управления хозяйственной деятельностью все экономические системы можно подразделить на четыре вида.

Традиционная экономическая система — это система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования редких ресурсов. Она распространена в слаборазвитых странах с многоукладной экономикой и базируется на отсталых технологиях, широком применении ручного труда.

Чистый капитализм, или капитализм эпохи свободной конкуренции, характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею. В такой системе поведение каждого ее участника мотивируется его личным, эгоистическим интересом; каждая экономическая единица стремится максимизировать свой доход на основе индивидуального принятия решений. Рыночная система функционирует в качестве механизма, посредством которого индивидуальные решения и предпочтения предаются гласности и координируются. Роль правительства ограничивается только защитой частной собственности и установлением надлежащей правовой структуры, облегчающей функционирование свободных рынков.

Полярной чистому капитализму является командно-административная экономика, для которой характерны государственная собственность практически на все материальные ресурсы, коллективное принятие экономических решений и централизованное экономическое планирование. Все серьезные решения, касающиеся объема используемых ресурсов, структуры и распределения продукции, организации производства, принимаются центральным плановым органом.

Смешанная экономика — это рыночная экономика, в которой государство не ограничивается ролью арбитра (поддержание правопорядка, установление прав собственности и т. п.), а само выступает одним из активных участников экономических процессов. Смешанная экономика характеризуется таким хозяйственным механизмом, в котором существуют,

взаимодействуют и влияют друг на друга конкурентно-рыночные регуляторы и государственное централизованное регулирование экономики. Единство и взаимозависимость двух принципов регулирования экономической жизни — рынка с частным интересом и социально-экономической деятельности государства с общественным благом — образуют экономическую модель современных развитых стран.

Особое место в общественном развитии занимает **переходная экономика** — экономика, которая находится в процессе изменений, перехода от одного состояния в другое как в пределах одного типа хозяйства, так и при смене одного типа хозяйства другим. От переходной экономики следует отличать переходный период в развитии общества, в ходе которого осуществляется смена общественных отношений одного типа на другой.

В каждой стране существуют свои национальные модели организации хозяйства, которые отличаются историей, уровнем экономического развития, социальными и национальными условиями.

1.4. Основные вопросы экономики

Любое общество должно решать три основные взаимосвязанные экономические проблемы (три главных вопроса).

1. Что должно производиться, какие товары и в каких количествах? Должны ли выпускать больше продуктов питания и меньше одежды или наоборот?

2. Как будут производиться товары, т.е. кем, с помощью каких ресурсов и какой технологии они должны быть произведены?

3. Для кого предназначены произведенные товары или кто должен располагать этими товарами и услугами и извлекать из них пользу?

Эти три вопроса — основные и общие для всех экономических систем, но способы их решения в каждой системе разные.

В условиях традиционной системы поведение людей при решении этих вопросов определяется обычаями и обращением к традиционным методам ведения хозяйства.

В командно-административной экономике на эти фундаментальные вопросы ответ дает государство в лице своих административных органов (министерств, комитетов).

Рыночная экономика в своем чистом виде предполагает наличие ответственных и самостоятельных производителей и потребителей. Производители производят те товары, от продажи которых они рассчитывают получить прибыль.

Учебник «Экономика для медиков» позволяет понять фундаментальные вопросы экономики и основы экономического развития, полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования для подготовки специалистов в медицинских вузах.

В учебнике в комплексе рассмотрены экономические понятия, категории, закономерности экономического развития, логика и эффективность экономических процессов, принципы принятия обоснованных экономических решений, микроэкономические и макроэкономические основы функционирования и взаимодействия субъектов экономики. Цель учебника – помочь студентам понять причины и сущность тех проблем, с которыми им предстоит встретиться в дальнейшем, и научиться находить оптимальные способы поведения в мире экономики.

Для активизации самостоятельной работы студентов, их творческого отношения к предмету после каждой темы даны контрольные вопросы. В конце учебника представлен глоссарий. Учебник можно использовать как источник теоретического материала и как практическое пособие для самостоятельной работы.