

**ГАРАНТИЯ ЗНАНИЙ**

**О. В. Федоскина**

# **МАТЕМАТИКА**

**ОТ АВТОРОВ  
ПОПУЛЯРНЫХ  
УЧЕБНИКОВ**

**РЕШАЕМ  
БЕЗ ОШИБОК**

**3  
класс**

#эксмодетство  
Москва  
2022

# ТРЕТЬЕКЛАСНИКАМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ

## Особенности работы с тренажёром

1. Внимательно прочитайте правила в начале каждого раздела.
2. В начале каждой темы указано, насколько часто та или иная ошибка встречается при выполнении заданий по математике.
3. Ответы даны лишь к некоторым заданиям. Их можно проверить в конце пособия в разделе «Ответы». Кроме того, в заданиях могут быть подсказки.
4. В конце некоторых заданий стоят звёздочки. Если все ответы правильные, закрасьте звёздочку красным цветом. Если были допущены 2–3 ошибки — зелёным. Если же было сделано больше 3 ошибок — синим.

**Стремитесь к тому, чтобы на страницах вашего тренажёра  
были только красные звёзды!**

## Условные обозначения



Задание с ответом



Подсказка



Найди ошибку



Подчеркни, обведи



Отметь галочкой



Задание с секретом

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100

Для сложения и вычитания чисел в пределах 100 нужно знать:

- состав чисел от 2 до 10;
- разрядный состав двузначных чисел;
- приёмы сложения и вычитания без перехода и с переходом через десяток;
- таблицы сложения и вычитания;
- алгоритмы выполнения сложения и вычитания столбиком.



Незнание устных вычислительных приёмов при выполнении сложения и вычитания без перехода и с переходом через десяток в пределах 100 отмечается у третьеклассников довольно часто.

1

Соедини линией связанные между собой числовые выражения.



$$70 - 50 = \quad 60 + 30 = \quad 50 + 20 = \quad 90 - 30 =$$

2

Вставь пропущенные числа в равенства.

$$\begin{array}{lll} 63 - \square = 30 & 79 - \square = 63 & \square + 46 = 98 \\ \square + 20 = 84 & 64 - 21 = \square & 65 + \square = 95 \end{array}$$

3

Проверь вычисления. Если есть ошибки, исправь их.



$$\begin{array}{lll} 57 + 6 = 64 & 37 + 20 = 67 & 25 + 13 = 38 \\ 42 - 3 = 39 & 78 - 32 = 56 & 67 - 42 = 15 \end{array}$$

4

Восстанови равенства: вставь пропущенные знаки «+» или «-» и выбери число из скобок.



$$\begin{array}{ll} 90 \square 48 = (13, 42) & 40 \square 28 = (44, 68) \\ 57 \square 24 = (33, 81) & 85 \square 46 = (38, 39) \end{array}$$

5

Запиши выражения в порядке уменьшения их значений и вычисли результаты.



64 – 40	<input type="text"/>
64 – 44	<input type="text"/>
64 – 42	<input type="text"/>
64 – 45	<input type="text"/>
64 – 41	<input type="text"/>
64 – 43	<input type="text"/>

6

Заполни пропуски в таблице.



Первое слагаемое	23		47		58
Второе слагаемое		89	13	58	
Значение суммы	36	94		70	96



7

Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 24 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 96 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 89 \\ \hline 67 \end{array}$$



Ошибки при выполнении письменного алгоритма сложения и вычитания чисел в пределах 100 с переходом через десяток отмечаются у третьеклассников очень часто. Довольно часто ученики не умеют правильно оформлять записи.

**Алгоритм сложения двузначных чисел с переходом через десяток.**

1. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками.
2. Складываю единицы, пишу число единиц суммы под единицами, а 1 десяток запоминаю.
3. Складываю десятки и увеличиваю количество десятков суммы на 1, пишу результат под десятками.
4. Читаю ответ, начиная с десятков.

**Помни!** Сложение проверяют вычитанием, а вычитание сложением.

8

Вычисли суммы и подчеркни лишнюю сумму, которая не соответствует изучаемой теме.



$$\begin{array}{r} + 49 \\ \underline{23} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 76 \\ \underline{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 67 \\ \underline{38} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 52 \\ \underline{14} \end{array}$$



9

Запиши действия математическими знаками в столбик и вычисли:

- а) тридцать четыре увеличить на пятнадцать;
- б) к двадцати трём прибавить сорок пять;
- в) найти сумму чисел сорок один и тридцать семь;
- г) найти уменьшаемое, если вычитаемое — двадцать два, а значение разности — тридцать один.

а)	д)	б)	в)



### Алгоритм вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.

1. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками.
2. Вычитаю единицы из единиц. Если из меньшего числа нельзя вычесть большее, занимаю у десятков (чтобы не забыть, ставлю точку над цифрой). Пишу полученное число единиц под единицами.
3. Вычитаю десятки. Если 1 десяток был занят, вычитаю 1 десяток дополнительно. Вычитаю десятки, пишу результат под десятками.
4. Читаю ответ, начиная с десятков.

