

**ГАРАНТИЯ ЗНАНИЙ**

**О. В. Федоскина**

# **МАТЕМАТИКА**

**ОТ АВТОРОВ  
ПОПУЛЯРНЫХ  
УЧЕБНИКОВ**

**РЕШАЕМ  
БЕЗ ОШИБОК**

**1  
класс**

#эксмодетство  
Москва  
2022

# ПЕРВОКЛАССНИКАМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ

## Особенности работы с тренажёром

1. Внимательно прочитайте правила в начале каждого раздела.
2. В начале каждой темы указано, насколько часто та или иная ошибка встречается при выполнении заданий по математике.
3. Ответы даны лишь к некоторым заданиям. Их можно проверить в конце пособия в разделе «Ответы». Кроме того, в заданиях могут быть подсказки.
4. В конце некоторых заданий стоят звёздочки. Если все ответы правильные, закрасьте звёздочку красным цветом. Если были допущены 2–3 ошибки — зелёным. Если же было сделано больше 3 ошибок — синим.

**Стремитесь к тому, чтобы на страницах вашего тренажёра  
были только красные звёзды!**

## Условные обозначения



Задание с ответом



Подсказка



Найди ошибку



Подчеркни, обведи



Отметь галочкой



Задание с секретом

# СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ЦВЕТУ, ФОРМЕ И РАЗМЕРУ

Предметы можно сравнить по разным признакам: цвету, форме, размеру.

При сравнении употребляют слова **длиннее** — **короче**, **выше** — **ниже**, **толще** — **тоньше**, **больше** — **меньше**, **тяжелее** — **легче**, **шире** — **уже** и другие.



**Неправильное употребление слов при сравнении предметов — часто встречающаяся ошибка.**

**НЕВЕРНО:**

длин**н**ше  
шире**е**, шир**ш**е  
толст**е**е  
уж**е**е

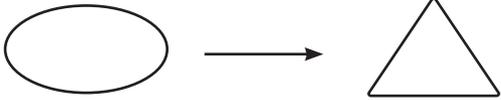
**ВЕРНО:**

длин**ннее**  
шире  
тол**ще**  
уж**е**

**1**

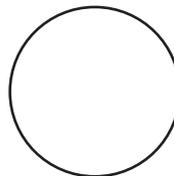
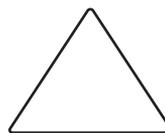
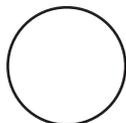
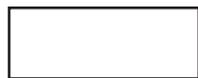
Сравни фигуры. Что у них неодинаково? Подчеркни нужное слово.



	ЦВЕТ ФОРМА РАЗМЕР
	ЦВЕТ ФОРМА РАЗМЕР
	ЦВЕТ ФОРМА РАЗМЕР

2

Соедини предметы линиями по общему признаку — форме.



3

Раскрась синим цветом шарф, который длиннее всех.



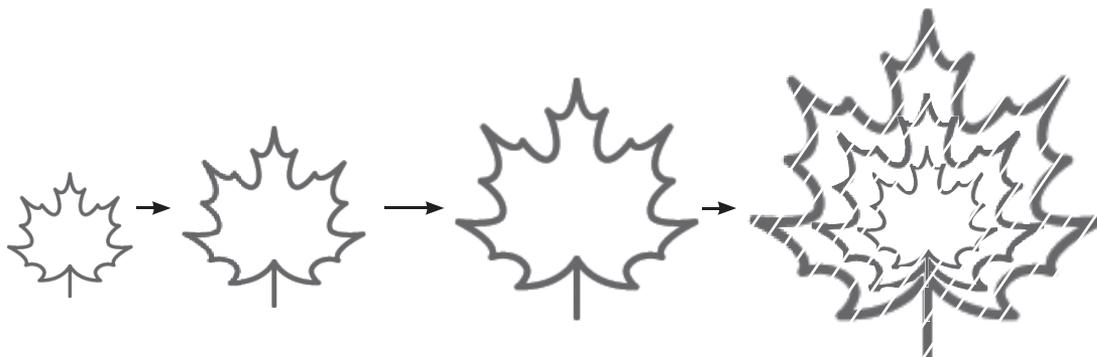
4

В задании 3 найди шарф, который уже всех. Отметь его галочкой.



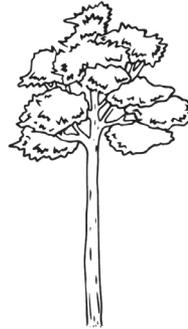
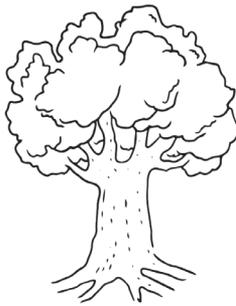
5

Обрати внимание, как меняется размер листьев. Раскрась четвёртый, самый большой, листок в жёлтый цвет.



6

Ученику нужно было заштриховать крону самого высокого дерева. Верно ли он выполнил задание? Если он ошибся, то выполни задание правильно.



## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДМЕТА В ПРОСТРАНСТВЕ И НА ПЛОСКОСТИ

При описании положения предметов в пространстве и на плоскости нужно правильно употреблять слова: **сверху, снизу, слева, справа, перед, за, под, над, между** и другие.

Для правильного ориентирования и описания положения предметов относительно друг друга нужно мысленно представить себя на указанном месте в пространстве.

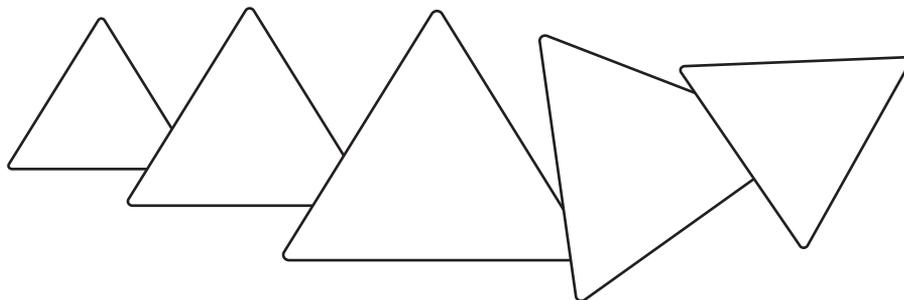


**Неправильное употребление предлогов при описании положения предметов в пространстве и на плоскости — довольно распространённая ошибка.**

У первоклассников довольно часто отмечается неправильное ориентирование на листе тетради или альбома.

7

Раскрась треугольники, начиная с левого, в цвета: синий, красный, жёлтый, зелёный, чёрный.



Каким цветом закрашен треугольник посередине? Закрась этим же цветом квадратик.

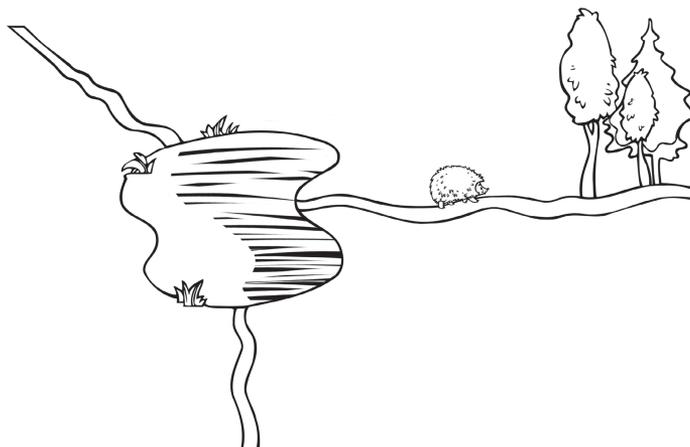
8

Раскрась ягоды брусники, нарисованные слева от гриба и справа от листка.



9

Выбери самую короткую лесную тропинку. Представь, что ты идёшь по ней к озеру. Нарисуй слева от себя 2 ёлки, а справа 1 гриб.



По самой длинной тропинке от озера к лесу бежит ёжик. Нарисуй справа от ёжика 3 пенька, а слева — 2 ромашки.