



Введение

Перед вами книга, благодаря которой младший школьник сможет систематизировать знания, дополнительно проработать, повторить и закрепить учебный материал, подготовиться к урокам, самостоятельным и контрольным работам, а также к итоговому тестированию за курс 2-го класса начальной школы.

В данное пособие входит необходимая информация за 2-й класс по математике, русскому и английскому языкам, окружающему миру и литературному чтению.

Справочно-информационный материал книги представлен в наглядной и доступной для понимания младшего школьника форме — в виде таблиц, схем, алгоритмов и памяток. Наглядная подача материала учитывает особенности восприятия современных учеников и помогает быстрее и качественнее его усвоить.

Книга может быть использована для индивидуальной работы младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках математики, русского и английского языков, литературы и окружающего мира.

Желаем успехов и отличных отметок!

Математика



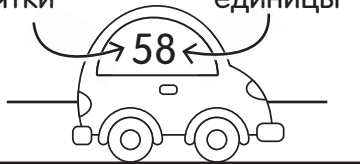
Числа до 100

В записи однозначного числа используется одна цифра, двузначного — две, трёхзначного — три.

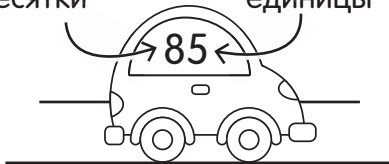


РАЗРЯД — место цифры в записи числа. Одна и та же цифра может иметь разное значение в зависимости от того, к какому разряду она относится.

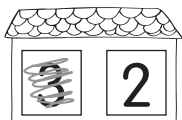
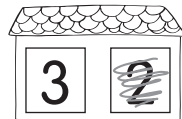
десятки единицы



десятки единицы



Чтобы узнать, сколько всего десятков в числе, следует закрыть справа одну цифру (единицы) и прочитать полученное число.



Чтобы узнать, сколько всего единиц в числе, нужно закрыть слева одну цифру (десятки) и прочитать полученное число.



От 1 до 100 можно сосчитать единицами или десятками.

Сравнение чисел и числовых выражений

Двузначные числа сравниваются поразрядно, начиная с десятков.

45 ? 41

4 дес. = 4 дес.
5 ед. > 1 ед.
45 > 41

58 ? 58

5 дес. = 5 дес.
8 ед. = 8 ед.
58 = 58



ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ — числа, соединённые знаками действия. Сравнить числовые выражения означает найти значение каждого из выражений и сравнить их.

Как сравнить числовые выражения



- ▼ Найти значения выражений.
- ▼ Сравнить полученные результаты.
- Поставить нужный знак.

12 + 4 ? 19 - 7

$12 + 4 = 16$ $16 > 12$
 $19 - 7 = 12$ $12 + 4 > 19 - 7$

Порядок выполнения действий

В выражениях без скобок действия нужно выполнять в том порядке, в котором они записаны.

$$38 - 14 + 5 = 24 + 5 = 29$$

В выражениях со скобками сначала следует найти значение выражения в скобках, затем — за скобками.

$$38 - (14 + 5) = 38 - 19 = 19$$

Чтобы найти сумму выражения в два действия без скобок, надо складывать слагаемые по порядку или удобным способом.

$$6 + 8 + 4 = (6 + 4) + 8 = 18$$


Результат сложения нескольких слагаемых не зависит от порядка действий.

Сложение и вычитание с круглыми числами



КРУГЛОЕ ЧИСЛО — число, разряд единиц которого представлен нулём (0).

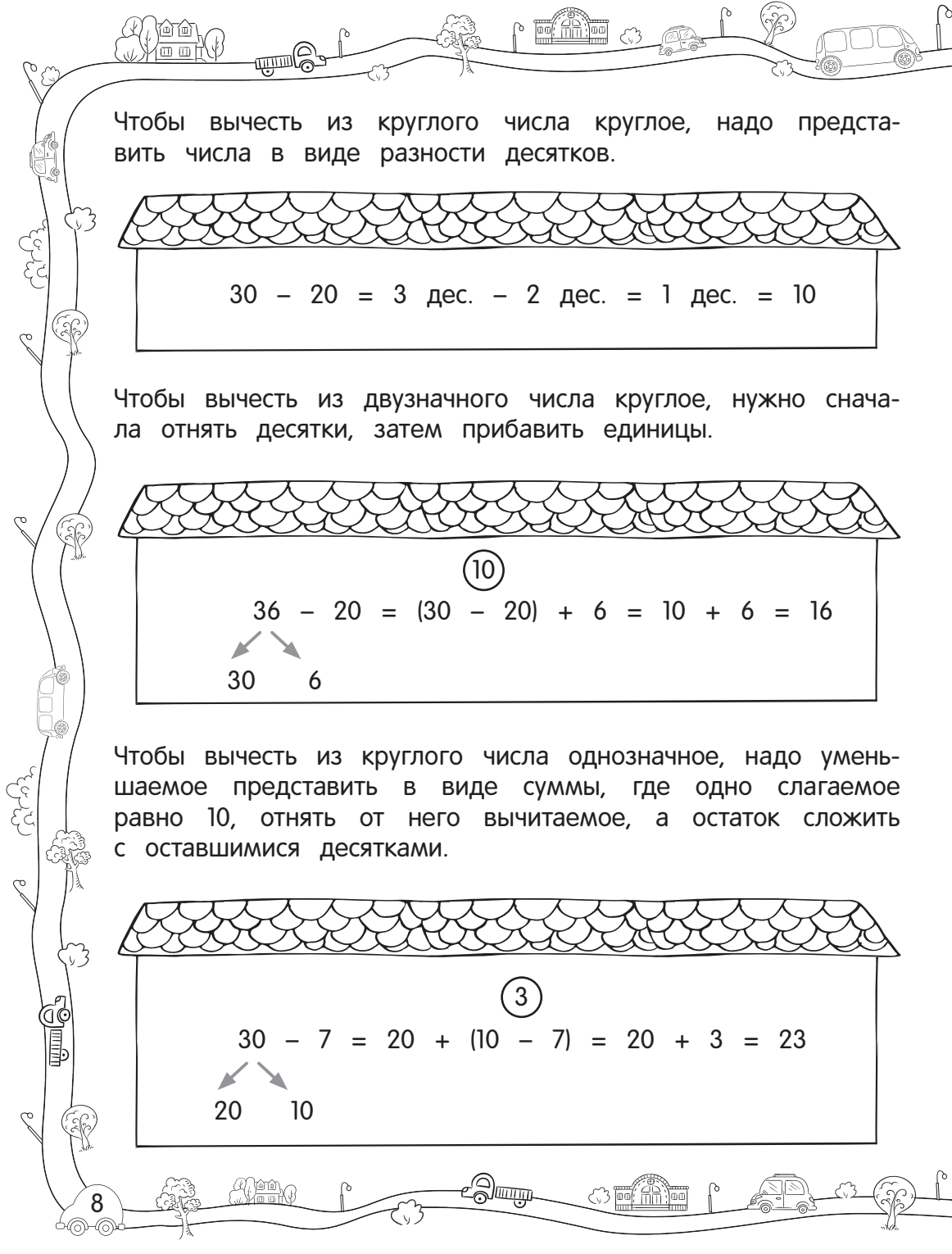
Чтобы сложить два круглых числа, надо представить их в виде суммы десятков.

$$30 + 20 = 3 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 5 \text{ дес.} = 50$$

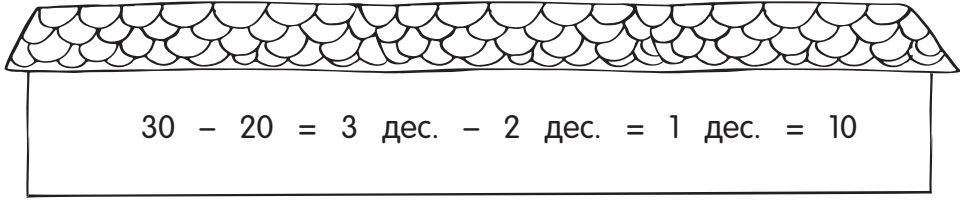
Чтобы прибавить к двузначному числу круглое (к круглому числу двузначное), нужно сначала сложить десятки, затем прибавить к ним единицы.

$$\begin{array}{c} \textcircled{50} \\ 36 + 20 = (30 + 20) + 6 = 50 + 6 = 56 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{50} \\ 30 + 26 = (30 + 20) + 6 = 50 + 6 = 56 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array}$$



Чтобы вычесть из круглого числа круглое, надо представить числа в виде разности десятков.


$$30 - 20 = 3 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = 1 \text{ дес.} = 10$$

Чтобы вычесть из двузначного числа круглое, нужно сначала отнять десятки, затем прибавить единицы.

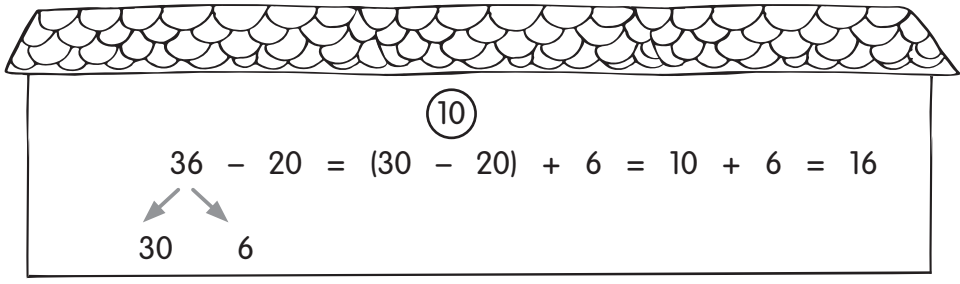

$$36 - 20 = (30 - 20) + 6 = 10 + 6 = 16$$

Diagram showing the decomposition of 36 into 30 and 6 with arrows pointing from 36 to 30 and 6.

Чтобы вычесть из круглого числа однозначное, надо уменьшаемое представить в виде суммы, где одно слагаемое равно 10, отнять от него вычитаемое, а остаток сложить с оставшимися десятками.

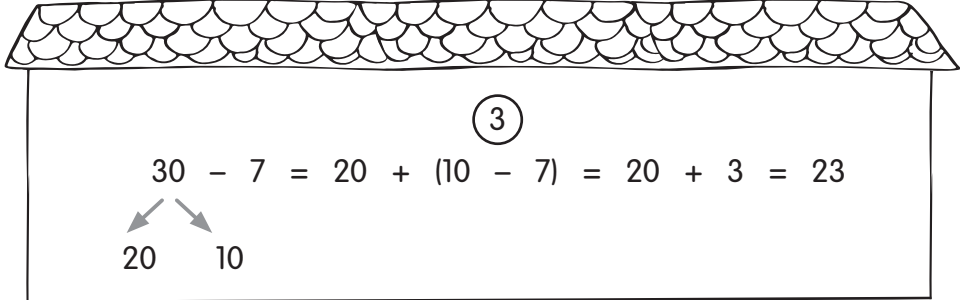

$$30 - 7 = 20 + (10 - 7) = 20 + 3 = 23$$

Diagram showing the decomposition of 30 into 20 and 10 with arrows pointing from 30 to 20 and 10.

Сложение и вычитание без перехода через десяток



При сложении и вычитании чисел следует представить двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Чтобы сложить двузначное число с однозначным, надо сначала сложить единицы, а затем прибавить десятки.

$$34 + 2 = 30 + (4 + 2) = 30 + 6 = 36$$

30 4

Чтобы вычесть из двузначного числа однозначное, нужно сначала отнять единицы, а затем прибавить десятки.

$$34 - 2 = 30 + (4 - 2) = 30 + 2 = 32$$

30 4

Чтобы сложить двузначные числа, надо:

1-й способ: сначала сложить десятки с десятками, единицы с единицами, а затем — полученные суммы;

2-й способ: к первому слагаемому прибавить сначала десятки второго слагаемого, а затем — его единицы.

1

$$10 \quad 2 \quad 20 \quad 5 \quad (30) \quad (7)$$
$$12 + 25 = (10 + 20) + (2 + 5) = 30 + 7 = 37$$

2

$$20 \quad 5 \quad (32)$$
$$12 + 25 = (12 + 20) + 5 = 32 + 5 = 37$$

Чтобы вычесть из двузначного числа двузначное, надо:

1-й способ: сначала отнять от десятков десятки, от единиц единицы, затем сложить полученные разности, при этом единицы уменьшаемого должны быть больше единиц вычитаемого;


2-й способ: сначала от уменьшаемого отнять десятки вычитаемого, а затем — его единицы.

1

$$30 \quad 8 \quad 10 \quad 6 \quad (20) \quad (2)$$
$$38 - 16 = (30 - 10) + (8 - 6) = 20 + 2 = 22$$

2

$$10 \quad 6 \quad (28) \quad 20 \quad 8$$
$$38 - 16 = (38 - 10) - 6 = 28 - 6 = 22$$



Сложение и вычитание с переходом через десяток

Чтобы сложить двузначное число с однозначным, надо сначала первое слагаемое дополнить до круглого десятка, а затем прибавить оставшиеся единицы.

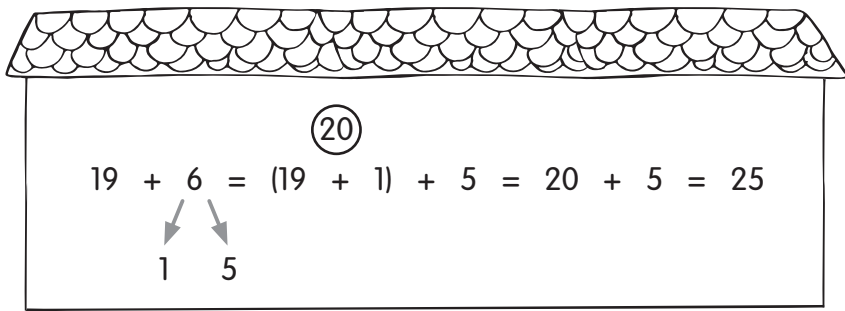


Diagram illustrating the addition of 19 and 6. The number 20 is circled above the equation. The equation is: $19 + 6 = (19 + 1) + 5 = 20 + 5 = 25$. Arrows point from the 1 in 19 and the 6 to the 1 and 5 in the intermediate step.

$$19 + 6 = (19 + 1) + 5 = 20 + 5 = 25$$

Чтобы вычесть из двузначного числа однозначное, следует сначала уменьшаемое уменьшить до круглого десятка, а затем отнять оставшиеся единицы.

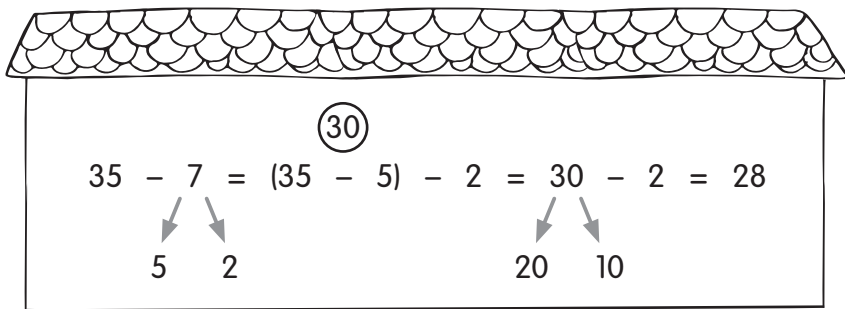


Diagram illustrating the subtraction of 7 from 35. The number 30 is circled above the equation. The equation is: $35 - 7 = (35 - 5) - 2 = 30 - 2 = 28$. Arrows point from the 5 in 35 and the 7 to the 5 and 2 in the intermediate step. Another set of arrows points from the 30 and the 2 to the 20 and 10 in the final step.

$$35 - 7 = (35 - 5) - 2 = 30 - 2 = 28$$

Чтобы сложить двузначные числа, надо:

1-й способ: сначала прибавить к первому слагаемому десятки, а затем — оставшиеся единицы;

2-й способ: сначала сложить десятки с десятками, единицы с единицами, а затем — полученные суммы.

1

$$36 + 28 = (36 + 20) + 8 = 56 + 8 = 64$$

2

$$36 + 28 = (30 + 20) + (6 + 8) = 50 + 14 = 64$$

Чтобы вычесть из двузначного числа двузначное, надо:

1-й способ: сначала отнять от вычитаемого десятки, а затем — оставшиеся единицы;

2-й способ: сначала уменьшаемое представить в виде суммы десятков и единиц, далее от круглого числа отнять вычитаемое, а затем прибавить оставшиеся единицы.

1

$$36 - 18 = (36 - 10) - 8 = 26 - 8 = 18$$

2

$$36 - 18 = (30 - 18) + 6 = 12 + 6 = 18$$

Письменное сложение без перехода через десяток



- ▼ Прочитать пример.
- ▼ Записать десятки под десятками, единицы под единицами.
- ▼ Сложить единицы.
- ▼ Записать результат под единицами.
- ▼ Сложить десятки.
- Записать ответ.

$\begin{array}{r} 13 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ + 32 \\ \hline 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ + 32 \\ \hline 45 \end{array}$

$13 + 32$

Читаю пример.

Записываю десятки под десятками,
единицы под единицами.

Складываю единицы.

$3 + 2 = 5$

Записываю результат под единицами.

Складываю десятки.

$1 + 3 = 4$

Записываю ответ.