

СОДЕРЖАНИЕ

Тема «Система»	4
Тема «Строение клетки»	8
Тема «Происхождение клеточной теории».....	13
Тема «Обмен веществ в клетке. Способы транспорта веществ через биологическую мембрану»	18
Тема «Энергетический обмен в клетке».....	23
Тема «Дробление на примере яйцеклетки ланцетника»	29
Тема «Основные определения и понятия генетики»	35
Тема «Биология развития».....	42
Для заметок.....	47

ТЕМА «СИСТЕМА»

I. ВВЕДЕНИЕ МАТЕРИАЛА: АНАЛИЗ И ЗАПОМИНАНИЕ

1. Прочитайте новые слова, переведите их на родной язык. Запишите перевод в таблицу.

Русский язык	Английский язык	Родной язык
1. Понять	Understand	
2. Понятие	Notion	
3. Ключ	Key	
4. Ключевой	Key	
5. Находиться	Be	
6. Взаимодействовать	Interact	
7. Взаимодействие	Interaction	
8. Образовывать — образовать	Form	
9. Характеризоваться	Characterize	
10. Следующий	Following	
11. Взаимосвязанность	Interconnectedness	
12. Проявляться — проявиться	Manifest	
13. Изменять — изменить	Modify — change	
14. Изменение	Change	
15. Приводить — привести	Lead	
16. Выражать — выразить	Express	
17. Включать — включить в себя	Include	
18. Низкий	Low	
19. Порядок	Order	
20. Крупный	Large	
21. Размер	Size	

2. Прочитайте термины, обратите внимание на произношение и ударение. Переведите термины на родной язык и запишите перевод в таблицу.

Русский язык	Английский язык	Родной язык
1. Совокупность	Totality	
2. Компонент	Component	

Русский язык	Английский язык	Родной язык
3. Единый	Single	
4. Свойство	Property	
5. Целостность	Integrity	
6. Соподчиненность	Subordination	
7. Иерархичность	Hierarchy	

3. Прочитайте грамматические структуры, обратите внимание на управление глаголов и словосочетаний. Запомните их. *S (subject)* — подлежащее, *P (predicate)* — сказуемое.

1. Находиться — в чём? S—P — в чём?	1. Большой театр находится в центре Москвы. 2. _____ _____
2. Образовать — что? S—P — что?	1. Здания этих храмов образуют архитектурный ансамбль. 2. _____ _____
3. Характеризоваться — чем? S—P — чем?	1. «Айфон 13» характеризуется новыми функциями и дизайном. 2. _____ _____
4. Проявляться — в чём? S—P — в чём?	1. Грипп проявляется в разных симптомах: высокой температуре, головной боли. 2. _____ _____
5. Приводить — к чему? S—P — к чему?	1. Нарушение правил дорожного движения приводит к авариям. 2. _____ _____
6. Выражать — что? S—P — что?	1. Улыбка на лице выражает радость. 2. _____ _____
7. Включать в себя — что? S—P — что?	1. Эта книга включает в себя рассказы трёх авторов. 2. _____ _____

8. Являться частью — чего? S–P — чего?	1. Этот рассказ является частью книги. 2. _____ _____
---	---

II. ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



Задание 1.

Образуйте от данных глаголов отглагольные существительные и запишите их: взаимодействовать, понять.



Задание 2.

Прочитайте предложения, поставьте слова, данные справа, в правильной падеже. Запишите их.

- | | |
|--|--|
| 1. Понятие «система» является ... | один из ключевых в науке. |
| 2. Система характеризуется следующими свойствами: ... | целостность, соподчинённость компонентов. |
| 3. Система может включать в себя ... и сама являться ... | система более низкого порядка, часть другой системы. |

1. _____

2. _____

3. _____

III. ПРИТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Прочитайте первый абзац текста, проставляя вопросы к каждому предложению. Запишите их.

- _____
- _____
- _____

Задание 2.

Прочитайте второй абзац текста, проставляя вопросы к предложению. Запишите их.

- _____
- _____
- _____