

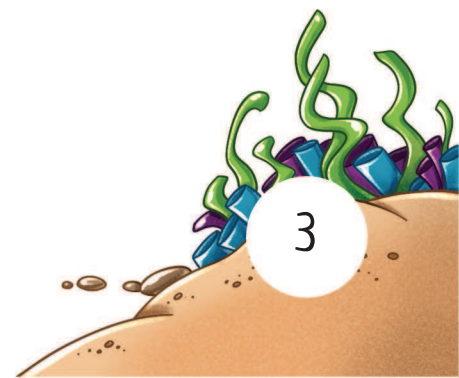
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Прописи представляют собой графические задания, направленные на формирование и развитие графомоторных навыков, межполушарных связей, стимуляцию активности головного мозга.

Когда межполушарные связи хорошо сформированы, то лучше развивается память, речь, воображение, мышление, координация движений. Также синхронизируется работа глаз и рук. Ребёнку легче концентрироваться и переключаться с одной деятельности на другую, он успешнее учится в школе.

Универсальные нейропрописи подходят как для правшей, так и для левшей. Во время занятия ребёнок работает двумя руками одновременно. Красивые картинки вызывают интерес к занятиям и помогают сделать процесс эффективнее.

В результате выполнения упражнений, дети лучше усваивают новую информацию, учатся обобщать и систематизировать материал.



Чтобы выполнять задания, дошкольнику понадобятся два карандаша разных цветов. Это поможет ребёнку внимательно следить за своими действиями. Задача дошкольника – вести карандашами по линиям одновременно обеими руками.

Большинство развивающих заданий для подготовки к школе направлены на развитие левого полушария мозга. Но и правое, отвечающее за образное, творческое мышление, не менее важно, чем левое, которое отвечает за логику.

Если оба полушария мозга ребёнка будут гармонично развиваться, у него будет в два раза больше возможностей для запоминания информации! Увеличится скорость мышления, улучшится память и концентрация внимания. Он сможет находить нестандартные способы решения задач! Эти нейропрописи помогут дошкольнику в этом.

ЗАНИМАЙТЕСЬ В УДОВОЛЬСТВИЕ!



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ

1

Перед началом занятий объясните ребёнку, для чего нужны прописи. Расскажите, что у нашего мозга два полушария и почему важно их развивать. Скажите, что выполнение упражнений поможет ему научиться писать.

2

Покажите ребёнку прописи и картинки, объясните, как выполнять задания. Пусть он сам выберет цвета карандашей.

3

Если ребёнок не сразу понял что нужно делать, то объясните ему ещё раз. Наберитесь терпения, подбадривайте и обязательно отмечайте успехи. Если он хочет выполнить задания по-своему, дайте ему отдельный лист бумаги и посмотрите, что он предложит.

4

Если ребёнок устал и не хочет заниматься, сделайте перерыв и вернитесь к прописям позднее.

5

Важно следить за правильной осанкой ребёнка. Если он сможет удерживать правильную позу, ему будет проще овладеть необходимыми навыками.

6

Проявляйте гибкость. Помните, что занятия, как и учеба, должны приносить удовольствие!

