

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Значение развития речи трудно переоценить. Недаром говорят: «Развитая речь — развитой ребёнок». Сегодня уже доказано, что речь занимает центральное место в становлении психики человека. Изучая процессы мышления и речи, выдающийся отечественный психолог Л.С. Выготский пришёл к выводу, что слово является одновременно и речевым, и интеллектуальным феноменом, а значит, развитие речи напрямую связано с развитием мышления и формированием внутреннего мира.

Возраст от года до трёх — это наиболее благоприятный период для усвоения речи, когда дети через игру получают разнообразные впечатления, запоминают значения слов и связывают их с образами предметов и явлений окружающей среды. Именно в это время вам стоит обратить пристальное внимание на развитие речи малышей. Старайтесь как можно чаще общаться с ребёнком, занимать его речевыми играми. Наша тетрадь станет вам в этом отличным помощником.

В ней собраны простые и эффективные упражнения на расширение словарного запаса, тренировку артикуляции, развитие фонематического слуха, речевой этики, умения образовывать слова и определять их слоговую структуру. Мы уверены, что предлагаемые игры понравятся вашему малышу, поскольку они соответствуют возрастным особенностям и уже многократно проверены на практике.

Все упражнения разделены по уровням сложности. Это поможет вам составить индивидуальную программу занятий с учётом особенностей развития вашего малыша.

Уровни сложности:

   — начальный

  — средний

 — высокий

В конце тетради мы приводим дневничок успехов для анализа и корректировки выбранного курса. Обращаем внимание, что дневничок адресован исключительно взрослым, для детей должна быть только одна установка: «Ты молодец! У тебя всё обязательно получится». А чтобы общение с ребёнком стало более продуктивным, придерживайтесь простых правил:

- 1.** Любые занятия с крохой должны иметь форму игры.
- 2.** Во время занятий говорите чётко и внятно, не повышая голоса и избегая резких ноток. Не скупитесь на похвалу — добрые слова и тёплые интонации сделают ваше общение позитивным и эмоционально насыщенным.
- 3.** Внимательно следите за реакцией и настроением малыша: как только почувствуете, что он устал или потерял интерес, игру необходимо закончить. Навязывание деятельности, которая не привлекает ребёнка, только навредит.

Желаем вам успехов!

УПРАЖНЕНИЯ НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ

НА ПРОГУЛКЕ



Привет!
Я котёнок Умничка.
Давай дружить!
Как тебя зовут?
Я люблю гулять и веселиться.
Поможешь мне?

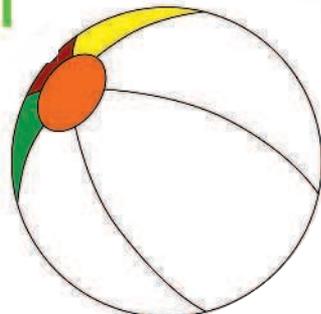


1

ЛЕПЕТНАЯ РЕЧЬ

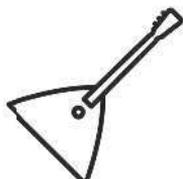


Я люблю гулять и играть в мяч! А ты? Раскрась мячик, как тебе нравится. Как он будет прыгать? Стучи по нему ладошкой и говори: «Прыг-прыг!»



2

Артикуляция



3

Интонация



Давай поиграем в пиратов. В нашем корабле пробоина! Надо сердито, басом говорить: «АРРР!» Скорее почини пробоину — проведи карандашом линии так, чтобы дырка исчезла. Теперь мы радостные пираты. Весело скажи: «АХОЙ!»

