



## Содержание

<b>Уважаемые учителя!</b> .....	2
<b>Часть 1</b> .....	3
Работа 1 .....	3
Работа 2 .....	5
Работа 3 .....	8
<b>Часть 2</b> .....	11
Работа 4 .....	11
Работа 5 .....	13
Работа 6 .....	16
<b>Часть 3</b> .....	18
Работа 7 .....	18
Работа 8 .....	20
Работа 9 .....	22
<b>Итоговая работа</b> .....	25
<b>Ответы</b> .....	28

## Уважаемые учителя!

Цель данного пособия — формирование у школьников навыков функционального чтения. Сегодня это не только требование ФГОС НОО, но и основа успешного обучения.

Чтение позволяет сформировать базовые навыки получения, обработки и использования информации, на основе которых и будет строиться общая функциональная грамотность.

В образовательном стандарте выделяют три основных вида функциональной грамотности, основы формирования которых необходимо закладывать уже в начальной школе, а именно:

- **коммуникативная грамотность;**
- **информационная грамотность;**
- **деятельностная грамотность.**

Работы пособия разделены на три части в зависимости от функциональной принадлежности текстов (повествование, описание и рассуждение). Каждую часть предваряет краткая характеристика типа текста. Тексты различны как по содержанию (сказка, загадка, правило и т.д.), так и по форме (стихи, проза). Работать с пособием можно на уроках в школе, а также дома.

После каждого текста предложено выполнить ряд заданий, которые направлены на развитие таких умений как: проверка понимания прочитанного (фактическая информация), выявление и анализ необходимой информации (поисковое чтение), аргументированное выражение собственного отношения к прочитанному (первичные навыки цитирования), определение авторской точки зрения (т.е. анализ текста на лингвистическом уровне), поиск информации, представленной в неявном виде.

Ряд заданий могут иметь несколько вариантов ответа или свободный ответ. В тексте они отмечены знаком «\*».

**Повествование** — текст, в котором рассказывается о каком-либо событии или действии. В тексте-повествовании события происходят последовательно. К такому тексту можно поставить вопросы:

**что случилось? что происходит?**

### РАБОТА 1

- Прочитай текст, выполни задания и проверь свои ответы.

---

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Вдруг она начала красться, как бы зачуйав дичь. Я глянул и увидел молодого воробья. Он упал из гнезда и сидел неподвижно, беспомощно растопырив крылышки.

Моя собака приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой — и, весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти. Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей безопасной ветке...

Мой Трезор остановился, попятился... Я поспешил отозвать смущённого пса — и удалился, благоговей. Да; не смейтесь. Я благоговел перед той маленькой героической птицей, перед любовным её порывом.

Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

(По И.С. Тургеневу)

**1. Отметь жанр прочитанного произведения.**

сказка       рассказ       статья

**2. Как ты понимаешь слово «благоговеть»? Отметь.**

смеяться       удивляться   
восхищаться       сомневаться

**3. Кто является главным героем произведения? Запиши ответ в качестве заголовка.**

**4. Как рассказчик относится к птице? Запиши. В тексте подчеркни слова, подтверждающие твой ответ.**

---

---

**5. Определи главную мысль произведения. Запиши или подчеркни ответ в тексте.**

---

**6.** В каждом абзаце выдели главную мысль. Составь и запиши план (можешь использовать слова или предложения из текста).

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**7.** Напиши краткий отзыв о прочитанном тексте, ответив на вопросы:

- 1) Понравилось ли тебе произведение?
- 2) Почему понравилось / не понравилось?

---

---

---

## РАБОТА 2

- Прочитай текст, выполни задания и проверь свои ответы.

---

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами над путешественником, который