



## **Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!**

Мы ценим то, что вы выбрали эту книгу, и надеемся, что она поможет вам адаптировать и социализировать вашего ребенка.

Слова «расстройства аутистического спектра (РАС)» звучат для родителей пугающе, вызывают растерянность и тревогу за будущее ребенка... Всего три слова оказываются способны выбить из колеи взрослого человека, прошедшего большой путь к осознанному родительству.

Давайте не будем пугаться и паниковать, а заручимся поддержкой специалистов и фактами об обширном успешном опыте развития и социализации особенных детей. Сегодня такие дети обучаются в общеобразовательных школах, для них создаются терапевтические программы, формируются ресурсные классы, подбираются специалисты, которые открывают целый спектр возможностей для будущей успешной адаптации ребенка.

Чтобы вернуть себе веру в стабильное будущее и решимость действовать, нужно прежде всего принять особенности развития своего ребенка; узнать, как с ними работать, опираясь на опыт специалистов; и продолжить уверенное движение по намеченному пути родительства.

Для начала попробуем разобраться, что понимают под расстройствами аутистического спектра (РАС) и в чем специфика этих особенностей детского развития. Помните, что эти три слова — не приговор: большинство из подобных расстройств поддается коррекции.

Мы будем опираться на многолетний опыт исследований в области РАС, собрав последнюю актуальную информацию.

# Мой особый ребенок

## Что такое расстройства аутистического спектра?

Сегодня диагноз РАС — уже не редкость. Очень важно, что на государственном уровне принимаются меры по адаптации детей с особенностями, все больше становится специалистов, умеющих работать с особыми детками (клинические психологи, дефектологи, АВА-терапевты, специалисты по сенсорной интеграции; также получают переквалификацию и дополнительное образование школьные учителя), открываются инклюзивные детские сады, в школах появляются коррекционные классы с последующим введением ребенка в общую школу.

## Чем диагноз «аутизм» отличается от диагноза «расстройство аутистического спектра»?

На сегодняшний день понятие «аутизм» уже практически не используется, эту широкую группу особенностей развития детей принято называть расстройствами аутистического спектра (РАС). Это понятие включает в себя различные по степени выраженности расстройства, от тяжелых форм до более легких вариантов, проявляющихся отдельными особенностями поведения. К РАС относятся следующие группы нарушений: синдром Аспергера, синдром Каннера, детский аутизм, атипичный аутизм, детское дезинтегративное расстройство, хромосомные и генетические синдромы.

С диагнозом «РАС» детки сегодня успешно развиваются и социализируются. Уже выработаны программы и методики, помогающие людям с этим диагнозом жить полноценной жизнью. Важно подчеркнуть, что наша книга предназначена для родителей и специалистов, которые будут проводить занятия с детишками с РАС, не с аутизмом.

Обычно симптомы РАС могут проявляться в возрасте до трех лет. Первые особенности в развитии чада родители могут заметить уже после полутора лет.

Обратите внимание! Если у вас возникли какие-то сомнения относительно нарушений развития вашего ребенка, обратитесь к специалисту. Чем раньше вы это сделаете, тем скорее получите точный диагноз и рекомендации по дальнейшей работе с ребенком и тем благоприятнее будет прогноз. Убедительно просим вас проявить ответственность и не заниматься самостоятельной постановкой диагноза и лечением своего ребенка.

Успешность и возможности проведения развивающих занятий зависят от степени РАС. Они бывают очень разными, диагноз и рекомендации по работе с ребенком определяются только дефектологом и клиническим психологом.

### **В чем причина расстройств аутистического спектра?**

До настоящего времени причины точно не известны, но предполагается мультифакторный их характер:

- биологические (генетические, дизнейроонтогенетические, нейрохимические, иммунные),
- психосоциальные.

Возникновение РАС никак не связано с особенностями воспитания или душевными переживаниями ребенка.

### **Ключевые признаки РАС**

Различные виды РАС объединяет характерная триада проявлений в поведении ребенка:

- 1) сложности социального взаимодействия;
- 2) трудности общения;
- 3) стереотипы поведения.

## День рождения Печальки

Жители Цветляндии очень любят праздники. А особенно — дни рождения. Тогда они стараются поскорее закончить свои дела и начинают готовиться к празднику, чтобы потом от души повеселиться: пекут красивый вкусный торт, надувают воздушные шары, варят компот из свежих ягод. А вечером устраивают чаепитие и танцы под заводную музыку, поют хором любимые песни.

Наступил день рождения феечки Печальки. А знаешь, почему ее так назвали? Потому что Печальку частенько посещал дух грусти: она расстраивалась, капризничала и огорчалась. При этом ее бровки вставали домиком, а уголки рта опускались. Печалька начинала всхлипывать и тереть глаза, ее личико становилось некрасивым, она начинала горбиться, будто сжималась в маленький комочек.



А как грустишь ты? Покажи. Что тебя расстраивает? Чтобы проверить, как у тебя получается грустить, возьми в руки зеркало и посмотри в него. Обрати внимание, что происходит с твоими губками, глазками, бровками, щечками и плечиками, когда ты грустишь и расстраиваешься.

Но в день своего рождения феечке не хотелось печалиться, она хорошо понимала, что он всего лишь раз в году. И хотя Печалька обычно носила серые комбинезоны, в этот день она надела яркую оранжевую маечку, удобный комбинезончик и ботиночки жизнерадостного желтого цвета.

Друзья-эльфы приготовили Печальке большой шоколадный торт, на котором выложили ее имя лесными ягодами. Во время украшения площадки воздушными шарами и фонариками небо нахмурилось, набежали тучи, прогремел гром и упали первые капли дождя. Спустя несколько минут хлынул ливень. Испугавшись за свои крылышки, гости убежали, оставив торт и шарики на открытой площадке. Все они укрылись под высоким деревом, чтобы переждать ненастье.

Как же расстроилась Печалька! Ее чудесный торт остался под дождем и растекся по тарелке, а праздник с танцами не состоялся.

Феечка совсем не ожидала, что свой день рождения она проведет с духом грусти. Печалька нахмурилась и дала волю слезам. Ее плечики вздрагивали от рыданий, а уголки рта и бровки поползли вниз.

К Печальке подошла Королева, чтобы утешить ее. Она сказала: — Дождь — не повод отменить праздник!

Королева попросила фею Радужку, которая умела в любой ситуации находить повод для радости, и эльфа Спокойчика, всегда сохранявшего невозмутимость и рассудительность даже в самых неприятных ситуациях, помочь Печальке, а других эльфов — снова организовать торжество.

# Содержание

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!.....	3
Мой особый ребенок.....	4
Что такое расстройства аутистического спектра?.....	4
Что такое инклюзивное образование? .....	9
Что делать? Различные современные варианты работы с детьми с РАС .....	13
Метод сказкотерапии .....	16
Что подойдет для детей с РАС? .....	16
Ориентируйтесь на развитие вашего ребенка .....	18
Как читать сказки детям с РАС .....	19
Как строить занятие по сказке .....	21
Добро пожаловать в Цветляндию!.....	27
Школа радости .....	28
День рождения Печальки .....	32
Вспыш встречает гостей.....	39
Спокойчик и его музыка.....	44
Удивляшка и волшебные очки .....	49
Страшуня и теплые объятия друзей .....	53
Как Ледяной тролль украл эмоции эльфов.....	58
Дорогу осилит идущий.....	62