



Все родители будущих первоклассников мечтают о том, чтобы их ребёнок успешно начал обучение в школе. Во многом это зависит от того, насколько хорошо у малыша развита память, может ли ребёнок быстро и качественно запоминать материал урока.

Память человека — это основа психической жизни, основа сознания. Любая деятельность основана на том, что образ воспринятого сохраняется в памяти. По времени удержания образа память разделяют на долговременную и кратковременную. Память дифференцируется в зависимости от органа чувств, который участвует в восприятии, на зрительную, слуховую, обонятельную, осязательную и вкусовую. В зависимости от вида информации память делится на словесную, образную, двигательную, а также эмоциональную.

В младшем дошкольном возрасте развитие всех видов памяти идёт очень быстрыми темпами. Обычно ребёнок легче запоминает всё новое, яркое, интересное для него, то есть у него лучше развита произвольная память.

В старшем дошкольном возрасте у детей появляется произвольность всех психических познавательных процессов, в том числе и памяти. Ребёнок уже может ставить перед собой задачу запомнить определённый материал.

Если с ребёнком проводить специальные занятия, то формирование произвольного запоминания происходит быстрее. Используя различные вспомогательные средства

для запоминания — картинки, опорные слова, вопросы, а также классификацию и группировку предметов, — можно развить у малыша опосредованную память, увеличить скорость и объём запоминания.

Как заниматься по книге? Выделяйте каждый день 20–25 минут для занятий с ребёнком. Задания выполняйте последовательно, так как они расположены по степени возрастания сложности. Многие упражнения состоят из двух частей: первая часть предназначена для запоминания, а вторая для воспроизведения материала. Вторая часть упражнения может быть расположена на следующей страничке. Перед началом занятия создайте положительный эмоциональный настрой. Если малыш по какой-то причине не хочет заниматься, перенесите занятие на более удобное для него время. Если возникают трудности при выполнении задания — помогите ребёнку. Помните, что малыш не должен терять уверенности в своих силах. Поощряйте не только удачные ответы, но и попытку ребёнка преодолеть трудности.

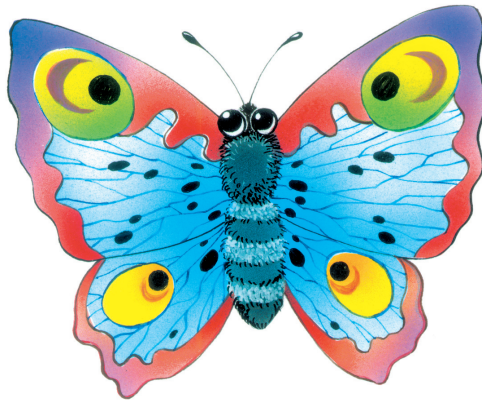
Заниматься по книге можно как индивидуально, так и с небольшой группой детей (2–4 человека). Для занятий вам понадобятся простые и цветные карандаши, лист картона или плотной бумаги.

Я надеюсь, что, занимаясь по этой книге, вы не только разовьёте память ребёнка, но и получите удовольствие от интересного и полезного общения со своим малышом.

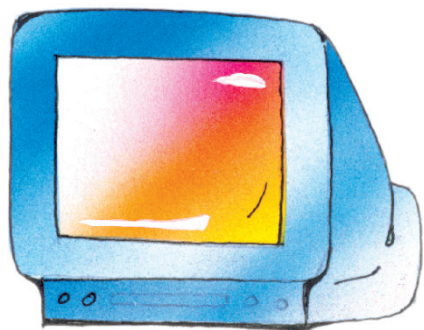
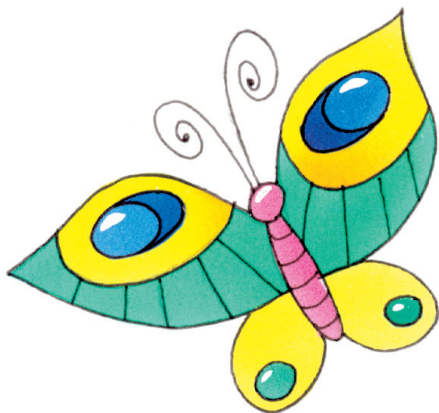
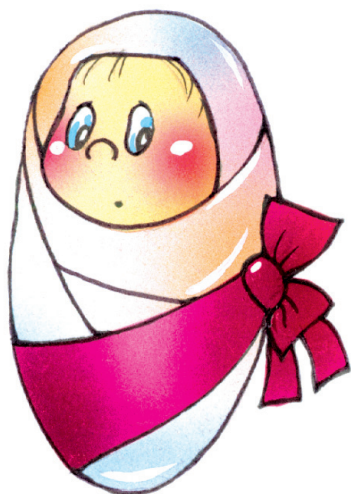
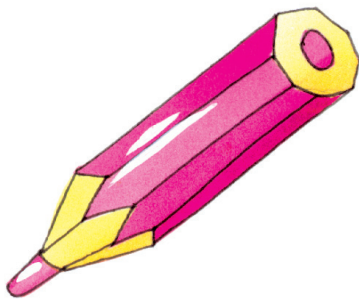
**Желаю успеха!**



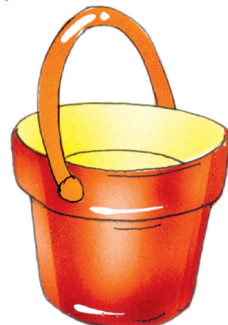
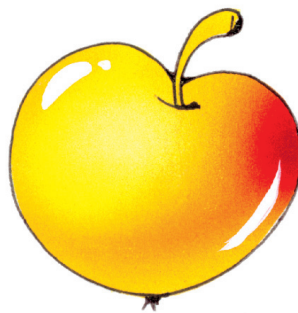
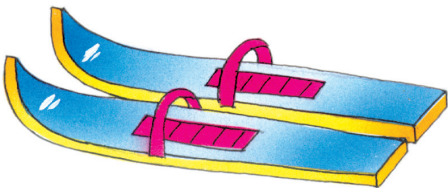
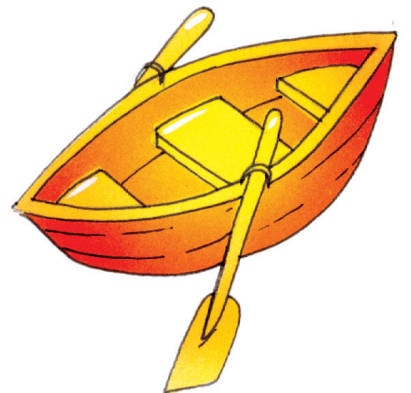
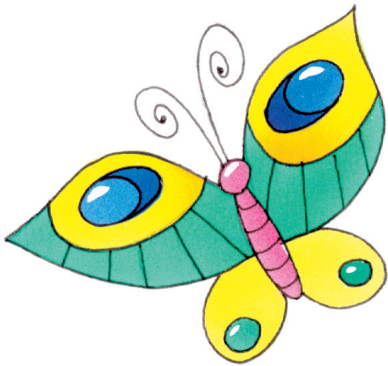
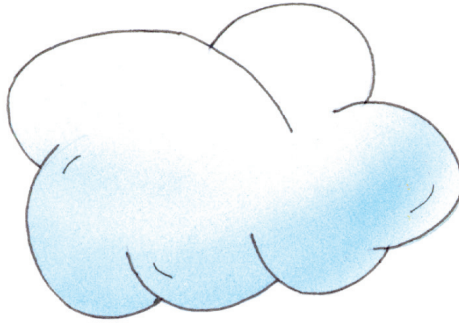
Рассмотри и запомни картинки. Потом закрой страничку листом картона и постарайся вспомнить, какие предметы были нарисованы на странице.



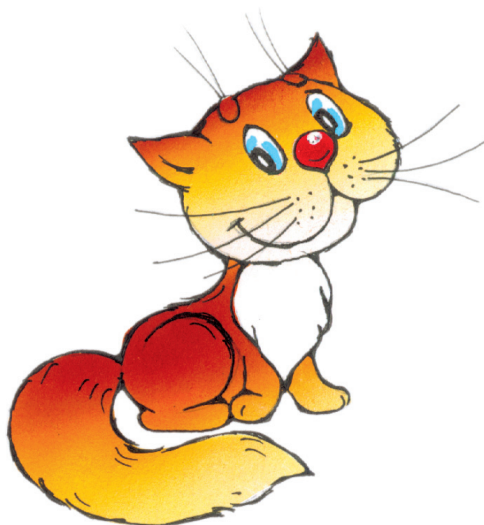
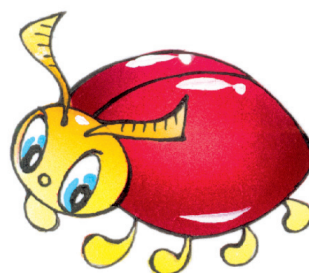
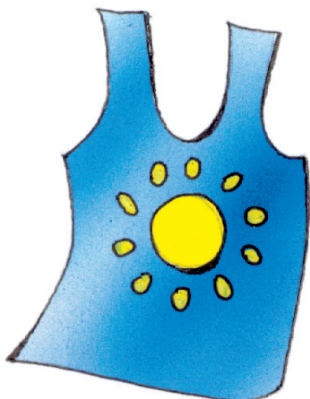
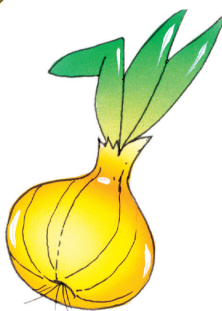
Рассмотри и запомни картинки. Проверни страничку.



Вспомни картинки с предыдущей страницы. Какие предметы были, а какие появились?



Запомни картинки. Закрой страничку и назови предметы.



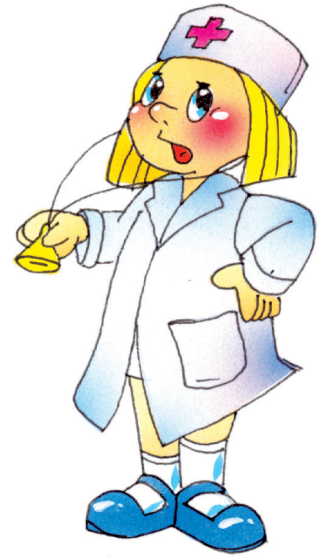
Что делают люди этих профессий? Запомни, закрой страничку и назови, какие профессии были изображены.



УЧИТЕЛЬ — УЧИТ ДЕТЕЙ.



МАЛЯР — ...



ВРАЧ — ...



ПОВАР — ...



СТОРОЖ — ...



ПАРИКМАХЕР — ...



ХУДОЖНИК — ...



ПОЭТ — ...

Запомни, в каком порядке расположены картинки. Переверни страничку.

