

СОДЕРЖАНИЕ

О пособиях	5
Диагностическая проверочная работа № 1	7
Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы	7
Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы	7
Ответы к Диагностической проверочной работе № 1	12
Трудные случаи ВПР	14
Однородные члены предложения (ВПР, задание № 2)	14
Методические рекомендации	14
<i>Задания</i>	16
Правильная постановка ударения (ВПР, задание № 4)	21
Методические рекомендации	21
<i>Задания</i>	22
Звуко-буквенный анализ (ВПР, задание № 5)	25
Методические рекомендации	25
<i>Задания</i>	26
Состав слова (ВПР, задание № 11)	29
Методические рекомендации	29
<i>Задания</i>	37
Имя существительное (ВПР, задание № 12)	41
Методические рекомендации	41
<i>Задания</i>	46

Имя прилагательное (ВПР, задание № 13)	51
Методические рекомендации	51
<i>Задания</i>	54
Глагол (ВПР, задание № 14)	59
Методические рекомендации	59
<i>Задания</i>	62
Понимание смысла пословиц. Описание ситуации, где пословица была бы уместна (ВПР, задание № 15)	65
Методические рекомендации	65
Значение некоторых пословиц и поговорок	67
<i>Задания</i>	72
Ответы	75
Диагностическая проверочная работа № 2	80
<i>Ответы к Диагностической проверочной работе № 2</i>	84
Диагностическая проверочная работа № 3	86
<i>Ответы к Диагностической проверочной работе № 3</i>	90
Диагностическая проверочная работа № 4	92
<i>Ответы к Диагностической проверочной работе № 4</i>	96
Тренировочные диктанты	98
Тренировочные тексты для выполнения задания № 6 ВПР	103
Орфографический словарик	113

О ПОСОБИИ

Данное учебное пособие адресовано учителям начальной школы и родителям учащихся четвёртых классов.

Цель пособия — подготовить учащихся к успешному выполнению Всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку.

Пособие содержит три модуля:

1. Диагностический

Это один из вариантов ВПР.

Выполняя диагностический вариант, учащийся может отметить те задания, которые вызывают у него трудности. Для удобства проверки сразу после диагностического варианта даны ответы. Учащийся или проверяющий взрослый могут сверить работу ребёнка с ответами и провести работу над ошибками.

2. Тренировочный

Направлен на ликвидацию пробелов в освоении учащимися отдельных тем изучения предмета:

фонетика,
словообразование,
лексика,
орфоэпия,
орфография,

морфология,
синтаксис,
фразеология.

Отдельным разделом выделены диктанты.

В этом модуле представлены варианты отдельных заданий ВПР с методическими рекомендациями по их выполнению, справочными материалами, словарём, примерами выполнения заданий разной сложности.

3. Обобщающий

Это три варианта ВПР для закрепления отработанных выше навыков и тренировки выполнения заданий на время и правильность.

Все задания в книге даны с ответами.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания. Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий. Желаем успеха!

Часть 1

Диктант

1 Запиши текст под диктовку.

(1) Все хорошо знают рябину. (2) В лесах средней полосы России растёт тридцать четыре вида рябины. (3) Это необыкновенное дерево. (4) Ни одно дере-

во не даёт урожая ежегодно в течение 100—150 лет. (5) А рябина даёт. (6) Ягоды рябины полезные, за это ее ценят врачи. (7) Любят рябину и за её красоту. (8) Весной дерево стоит в белых соцветиях. (9) А поздней осенью пламенеют её яркие гроздья среди голого леса. (10) Летом шелестит рябина, перебирает своими резными листочками.

2 **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём сказуемые двумя чертами.

Ответ. _____

3 **Выпиши** из текста 8-е предложение.

Ответ. _____

- 1) **Подчеркни** в нём главные члены.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий. Желаем успеха!

Часть 2

- 4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Банты, досуг, краны, портфель.

- 5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Портрет поэта украсил обложку журнала.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–14.
Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1) Искусство занимает важное место в жизни человека. (2) Удивительный мир волшебств делает жизнь человека интересной, торжественной, значительной. (3) Человек общается с искусством и становится лучше, а значит, счастливее. (4) Подлинное искусство — это источник доброго. (5) Оно вызывает в читателе, в зрителе сочувствие к другим.

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.
1. _____
 2. _____
3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «подлинное» из 4-го предложения?

Запиши своё объяснение.

Ответ. Подлинное — это _____

- 10 **Замени** слово «волшебств» (волшебство) из 2-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Волшебство — это _____

- 11 В 5-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 5-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ _____

- 13 **Выпиши** из 2-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 **Выпиши** из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15 **Подумай и напиши**, в какой ситуации уместно будет употребить выражение

С миру по нитке, голому — рубаха.

Ответ. Выражение «С миру по нитке, голому — рубаха» будет уместно в ситуации, когда — _____

Ответы к Диагностической проверочной работе № 1

Часть 1

2. Летом шелестит рябина, перебирает своими резными листочками.

3. Весной ^{сущ.} дерево ^{сущ.} стоит ^{гл.} ^{предл.} ^{прил.} в белых ^{сущ.} соцветиях.

Часть 2

4. бАнты, досУг, крАны, портфЕль.

5. журнала.

6. Искусство — источник добра.

7. 1. Искусство в жизни человека. 2. Искусство — мир волшебства. 3. Искусство — источник добра.

8. В чём роль искусства для человека?

9. Подлинное — это настоящее.

10. Волшебство — магия.

11.  Сочувствие.

12. (В) Читателе (м.р., 2-е скл., ед.ч., П.п.); (в) зрителе (м.р., 2-е скл., ед.ч., П.п.); сочувствие (ср.р., 2-е скл., ед.ч., В.п.)

13. Удивительный (м.р., ед.ч., И.п) мир; интересной (ж.р., ед.ч., В.п.) жизнь; торжественной (ж.р., ед.ч., В.п.) жизнь; значительной (ж.р., ед.ч., В.п.) жизнь.

14. Общается, становится.

15. Выражение «С миру по нитке, голому — рубаха» будет уместно в ситуации, когда все вместе помогают тем, кто попал в беду и всего лишился (пожар, землетрясение, наводнение). Люди помогают попавшим в беду кто чем может: продуктами, вещами...

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ВПР

Однородные члены предложения (ВПР, задание № 2)

Методические рекомендации

Однородными называются главные или второстепенные члены предложения, которые относятся к одному и тому же слову (члену предложения), отвечают на один и тот же вопрос и выполняют одну и ту же синтаксическую роль (являются одинаковыми членами предложения).

Подлежащее — главный член предложения, отвечает на вопрос КТО? (ЧТО?). Подчёркивается одной чертой.

Ребята положили на стол свои тетради.

Урок был трудным, но очень интересным.

Все перелётные птицы начали собираться на юг.

Сказуемое — главный член предложения, который отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО ДЕЛАЮТ? Подчёркивается двумя чертами.

Все гости радостно поздравляли именинника.

Дождик лил всю ночь.

Все остальные члены предложения — **второстепенные**.

Главные и второстепенные члены предложения				
когда? с кем? кто? что делаем? какое? куда? Завтра с родителями мы идём на замечательное представление.				
Главные члены предложения		Второстепенные члены предложения		
Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Определение	Обстоятельство
кто? что?	что делает? что сделает?	кого? чего? кому? чему? о ком? о чём? что?	какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?	где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как?

Примеры однородных членов

В магазине продавались овоци и фрукты.

Продавались (что?) овоци и фрукты — однородные подлежащие.

В начале урока мы вспомнили правило, а затем записали несколько предложений.

Мы (что сделали?) вспомнили и записали — однородные сказуемые.

На дорожку падали жёлтые, красные, коричневые листья.

Листья (какие?) жёлтые, красные, коричневые — однородные определения.

Все однородные члены предложения относятся к одному и тому же члену предложения и отвечают на один и тот же вопрос.

Однородные члены обычно выражаются одной и той же частью речи:

В поход мы взяли палатку, котелок, посуду и продукты.

Взяли (что?) палатку, котелок, посуду и продукты — однородные имена существительные в форме винительного падежа.

Задания

- 1) Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

Кирилл и Алиса вошли в дом. Кирилл осмотрелся, вошёл в комнату и открыл окно. На диване, на стуле, на столе валялись грязные вещи.

Ответ. _____

- 2) Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные члены.

Кирилл и Алиса вошли в дом. Кирилл осмотрелся, вошёл в комнату и открыл окно. На диване, на стуле, на столе валялись грязные вещи.

Ответ. _____

- 3) Найди** в тексте предложение с однородными второстепенными членами. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные члены.

Кирилл и Алиса вошли в дом. Кирилл осмотрелся, вошёл в комнату и открыл окно. На диване, на стуле, на столе валялись грязные вещи.

Ответ. _____

- 4) Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные члены.

У школы собрались ученики, педагоги и родители. В руках дети держали красные, зелёные и синие шары. Все смотрели на сцену, ждали выступления директора.

Ответ. _____

- 5) Найди** в тексте предложение с однородными второстепенными членами предложения. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные члены.

У школы собрались ученики, педагоги и родители. В руках дети держали красные, зелёные и синие шары. Все смотрели на сцену, ждали выступления директора.

Ответ. _____

- 6) **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные члены.

У школы собрались ученики, педагоги и родители. В руках дети держали красные, зелёные и синие шары. Все смотрели на сцену, ждали выступления директора.

Ответ. _____

- 7) **Найди** в тексте предложение с однородными второстепенными членами. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные члены.

По улице ветер гнал листья, пыль и стружки. Красивые георгины, астры и гладиолусы приклонились к земле. Через мгновение ветер ломал сучья яблонь, срывал с парников плёнку, поднимал в воздух пустые пакеты.

Ответ. _____

- 8) **Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные члены.

По улице ветер гнал листья, пыль и стружки. Красивые георгины, астры и гладиолусы приклонились к земле. Через мгновение ветер ломал сучья яблонь, срывал с парников плёнку, поднимал в воздух пустые пакеты.

Ответ. _____

