

# Введение

Пособие разработано для подготовки к успешному выполнению ВПР. Оно имеет свои особенности и оригинальную структуру.

Тетрадь состоит из четырёх основных частей, каждая из которых содержит по семь тематических подготовительных работ, и трёх вспомогательных, что даёт возможность учителю целенаправленно выявить трудности и проанализировать вместе с детьми «ошибкоопасные» места. Это способствует как предупреждению ошибок, так и глубокому осмыслению каждой темы, включённой в ВПР.

Структура наборов подготовительных работ позволяет учителю при желании комбинировать из них множество вариантов заданий, представленных разными разделами в ВПР.

**Часть 1** направлена на выявление у учеников способности к рефлексии как характеристики теоретического типа мышления, а также контролю и оценке как важнейших характеристик сформированности УУД. В части 1 детям предлагается представить себя в роли учителя и проверить, кто из учеников выполнил задания в подготовительных работах № 1 и 2 правильно, а кто нет, а также попробовать дать совет тем, кто не умеет выполнять такие задания или ошибается. В подготовительные работы № 1 и 2 включены задания на зеркальные отражения и им аналогичные. Подготовительные работы № 3, 4, 5, 6 и 7 надо выполнить самому, но подумать, какие в заданиях этих работ есть «ошибкоопасные» места, и составить справочник ошибок. Затем придумать задания для повторной проверки и показать, как их надо выполнить. **Часть 2** ориентирована на проверку способности ребёнка к самоконтролю и самооценке. **Часть 3** направлена на проверку способности к самопроверке. В ней детям надо самостоятельно выполнить подготовительные работы, а затем сравнить их выполнение с ответами учителя. **Часть 4** прежде всего направлена на проверку способности к самооценке: ученику предлагается выбрать и выполнить сначала те задания из подготовительных работ, которые помогут ему узнать, избавился ли он от своих ошибок или нет. Затем выполнить остальные задания ручкой другого цвета и проверить, всему ли он научился, а далее сравнить свои решения и ответы с решениями и ответами одноклассников. **Часть 5** представлена образцами заданий из проверочных работ разных лет. Ученику предлагается проверить, справится ли он с ними и сколько времени ему понадобится на их выполнение. Затем он должен отметить в квадратике буквой П, какие задания он считает простыми (лёгкими), буквой Т — трудными, буквой Л — с ловушками, И — интересными. **Часть 6** содержит задания для тех, кто любит упражнения посложнее! Фактически это набор заданий повышенной сложности. Материал этой части удовлетворит потребность тех детей, которые хотят проверить свой уровень освоения математики, что равнозначно подготовке и участию в математической олимпиаде. **Часть 7** предназначена для самостоятельного составления аналогичных работ в отдельной тетради, с последующей самооценкой и сопоставлением с работами других детей.

Не сомневаемся, что тетрадь будет полезна как детям и их родителям, так и учителю, работающему по любой программе.

**Автор**





Впиши в таблицу слева имена детей, которые неверно выполнили задание или совсем не смогли его сделать, а справа, напротив каждого имени, — правильный ответ.

Неправильно или не смог сделать	Правильно

Как можно проверить, правильно ли написаны эти слова?

А как могло выглядеть в зеркале твоё имя, если бы оно было написано на футболке? Запиши.

Моё имя	Моё имя в зеркальном отражении

3

Расшифруй, что написано на листе бумаги, если в зеркале человек увидел такое предложение:

**.ОННЖ ЕОНЧЛТО**

Вот как это задание сделали разные дети:

Саша — **ОНИК ЕОНЧИЛТО.**

Юля — **ОННЖ ЕОНЧЛТО.**

Впиши в таблицу слева имена детей, которые неверно выполнили задание или совсем не смогли его сделать, а справа, напротив каждого имени, — правильный ответ.

Неправильно или не смог сделать	Правильно

Посоветуй, как можно проверить, правильно ли написаны эти слова.