



## СОДЕРЖАНИЕ

**Уважаемые взрослые!** ..... 2

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Твои помощники .....	3
Орфоэпический словарь .....	3
Орфографический словарь .....	4
Занятие 1. Орфограммы в корне слова .....	5
Занятие 2. Гласные и согласные в приставках .....	7
Занятие 3. Разделительный твёрдый знак (Ъ) .....	9
Занятие 4. Род имён существительных .....	10
Занятие 5. Мягкий знак (Ь) после шипящих на конце существительных женского рода .....	12
Занятие 6. Изменение имён прилагательных по родам .....	13
Занятие 7. Личные местоимения .....	15
Занятие 8. Формы глаголов в прошедшем времени .....	16
Занятие 9. Формы глаголов в настоящем и будущем времени .....	18
Занятие 10. Частица НЕ с глаголами .....	20
Занятие 11. Словосочетание .....	21
Занятие 12. Устойчивые словосочетания .....	22
Занятие 13. Склонение имён существительных .....	24
Занятие 14. Склонение имён прилагательных .....	26
Занятие 15. Склонение личных местоимений .....	27
Занятие 16. Виды предложений .....	29
Занятие 17. Распространённые и нераспространённые предложения .....	31
Занятие 18. Типы текстов .....	32

### МАТЕМАТИКА

Занятие 1. Решаем задачи .....	35
Занятие 2. Решаем задачи .....	36
Занятие 3. Решаем задачи .....	38
Занятие 4. Решаем задачи .....	39
Занятие 5. Решаем задачи. Меры длины .....	40
Занятие 6. Решаем задачи .....	42
Занятие 7. Решаем задачи .....	44
Занятие 8. Решаем задачи .....	45
Занятие 9. Решаем задачи. Рассчитываем стоимость покупки и размер сдачи .....	47
Занятие 10. Решаем задачи .....	49
Занятие 11. Решаем задачи .....	51
Занятие 12. Решаем задачи. Находим периметр .....	53
Занятие 13. Решаем задачи. Скорость. Время. Расстояние .....	56
Занятие 14. Решаем задачи. Скорость. Время. Расстояние .....	57
Занятие 15. Решаем задачи. Длина. Ширина. Площадь .....	59
Занятие 16. Решаем задачи .....	61





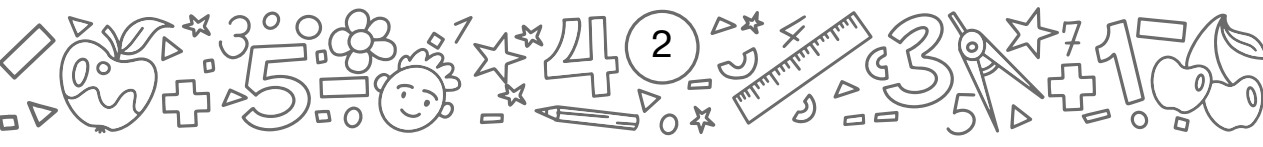
## **Уважаемые взрослые!**

Данное пособие предназначено для повторения и закрепления учебного материала по русскому языку и математике, изученного в 3 классе. Практика показывает, что за длительный летний отдых у ребёнка происходит стирание в памяти знаний и учебных действий, освоенных за предыдущий период обучения. В связи с этим в начале следующего учебного года ребёнок испытывает особые затруднения в учёбе, порой возникают стрессовые ситуации. Чтобы обеспечить ребёнку комфортное вхождение в учебный процесс, необходимо в летний период или в начале учебного года найти время для повторения, закрепления изученного материала.

Чтобы не превращать эти занятия в скучную для ребёнка работу, придайте им соревновательный дух, предлагаем использовать такие формы, как викторина, игра, конкурс.

Пособие может быть использовано на уроках русского языка и математики, в индивидуальной работе с ребёнком в школе и дома, для семейного обучения.

***Желаем вам успехов!***





# РУССКИЙ ЯЗЫК

## ТВОИ ПОМОЩНИКИ

### Орфоэпический словарь

#### Произноси правильно

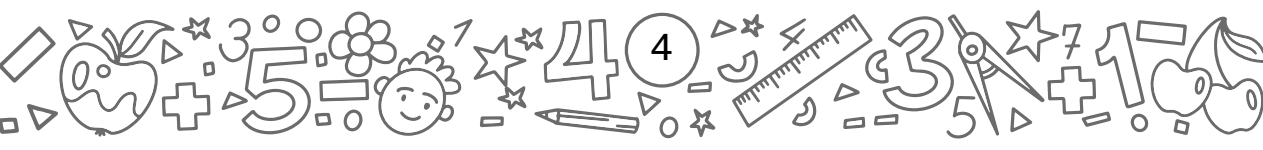
<p>алфавит  антénна [тэ]  бидóн [д]  бульóн [й·о]  визжит [жж]  диалóг  дóктор, докторá  инженёр, инженерý  инструмéнты  картотéка [т·э]  каталóг  киломéтр  кинó (ср.р.) не измен.  конéчно [шн]  кóфе (м.р.) не измен.  класьть, но положить  клéить, клéю  красíвее  крем [р·э]  крошит и крóшит  лúчше[тш]  магазин  метрó (ср.р.) не измен.</p>	<p>модéль [дэ]  мозóль (ж.р.)  молóчный [ч·н]  морóженое  музéй [э·э]  надéть (что?) —  одéть (кого?)  пальтó (ср.р.) не измен.  пациéнт [э]  пóнял, пóняли, но по-  нялá  пирóжное  повídло (ср.р.)  подсвéчник [шн']  позвонít, позвонíшь,  позвоня́т  почталýн [й·о]  простыня́ (ед.ч.),  (нет) простыни́;  прóстыни (мн.ч.), (нет)  прóстынь и простыне́й  пустý и пúсты  пюрé [рэ]</p>	<p>свёкла, свекóлка  сви́тер [тэ] (ед.ч), сви-  теры и свитера́ (мн.ч.)  скворéчник [шн']  скúчно [шн]  стеллáж [т·э]  стенд [тэ]  столя́р, столяря́  стóрож, сторожа́  счёт [щ·]  считáлка [щ·]  сшить [шш]  тóнки и тонкí  тúфля (ж.р.)  тюль (м.р.)  учítель, учителя́  фанéра [н·э]  хвóя  чтóбы [шт]  шампúнь (м.р.)  шоссé [сэ] не измен.  шофёр, шофёры  щавéль</p>
--	---	--





## Орфографический словарь

<p><b>1</b> агроном автобус автомобиль адрес альбом багаж библиотека берёза бережь беседа благодарить блокнот вверх ветер ветеран велосипед вниз внимание вперёд вокзал воробей</p>	<p><b>5</b> капуста километр командир комната компас компьютер конфеты коньки корабль корова космос костёр лестница лимон</p>	<p><b>7</b> растение ребята рекорд ромашка Россия Родина рисовать русский рюкзак рябина салют сверкать сентябрь серебро синица снегирь собака спасибо столица</p>
<p><b>2</b> газета гвоздика гимнаст гирлянда горизонт город государство девочка дежурный деревня дорога до свидания дятел</p>	<p><b>8</b> лопата малина мальчик мебель медведь месяц мороз молоко морковь Москва мужчина народ обезьяна облако овощи огород огурец одежда осина отец</p>	<p><b>8</b> тарелка тетрадь трамвай тренер тренировка троллейбус урожай ученик учитель фамилия февраль фотограф футбол</p>
<p><b>3</b> железо женщина забава заяц здание здесь здоровье здравствуй золото извини иней интерес</p>	<p><b>6</b> пальто пассажир песок пингвин планета погода пожалуйста пожелание помидор посуда праздник природа профессия</p>	<p><b>9</b> хозяин хоккей хороший цирк циркуль человек чемпионат чувство шёл шофёр шоссе яблоко ягода язык январь</p>
<p><b>4</b> календарь каникулы</p>		





## Занятие 1. ОРФОГРАММЫ В КОРНЕ СЛОВА

1. В каком слове есть звук [б]?

Шубка, бидон, булка, сугроб.

2. В каком слове безударный гласный в корне слова?

Пористый, повязка, порожек.

3. Прочитай в орфографическом словарице (с. 4) слова группы № 1. Подчеркни слова, написание которых ты помнишь, остальные постарайся запомнить.

4. Угадай, какие слова «потеряли» буквы. Запиши их.

ВТМБЛ, БГЖ, ББЛТК, ВЛСПД.

---

---

5. Поставь в словах знак ударения. Проверь по орфоэпическому словарику (с. 3).

Алфавит, клеить, инструменты, километр, красивее, магазин.

6. Запиши проверочное слово и вставь пропущенную букву.

1) К..смический — \_\_\_\_\_, м..довый — \_\_\_\_\_,

пл..сать — \_\_\_\_\_, ст..рать — \_\_\_\_\_,

2) Гла..кий — \_\_\_\_\_, мя..кий — \_\_\_\_\_,

унё.. — \_\_\_\_\_, выте.. — \_\_\_\_\_;

трос..ник — \_\_\_\_\_, мес..ность — \_\_\_\_\_,

7. Подбери и запиши по два проверочных слова. Вставь буквы.

К..л..сок — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Д..р..вянный — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

В..ч..реет — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Ст..р..на — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.





**Орфограммы в корне слова.** Корни однокоренных слов пишутся одинаково. Однако в них возможно чередование согласных **к/ч, к/ш, г/ж/з** и др.

**Безударные гласные** в корне слова проверяю ударными: *сказал — скажет, лечить — лекарь, письмо — пишет.*

**Парные звонкие и глухие согласные** в слабой позиции ставлю в сильную, чтобы после согласного стоял гласный звук или согласные [л], [м], [р], [н], [й'], [в]: *узкий — узок, промок — промокну.*

**Непроизносимые согласные** ставлю в сильную позицию, изменяю слово или подбираю однокоренное так, чтобы этот звук стал слышен: *грустный — грустен, солнце — солнышко.*

**8.** Прочитай отрывок из рассказа А.П. Чехова «Каштанка». О ком говорится в этом отрывке? Спиши текст. Сверь свою запись с образцом.

Проснувшись, Каштанка начинала ходить по комнатам и обнюхивать углы. Только ей и коту позволялось ходить по всей квартире. Гусь не имел права переступить порог комнатки с грязными обоями, а Хавронья Ивановна жила где-то на дворе в сарайчике и появлялась только во время ученья.

---

---

---

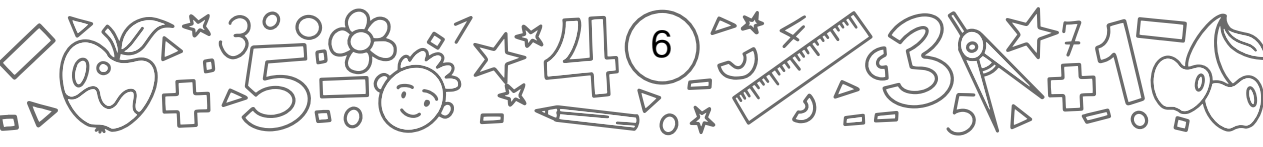
---

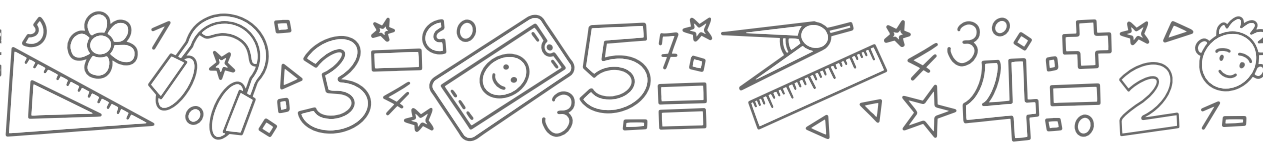
---

---

---

---





9. Подчеркни в тексте собственные имена существительные. Клички каких животных они обозначают?

## Занятие 2. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ

1. Какая фамилия будет записана первой в классном журнале?

Астахов, Арбузов, Алёшин.

2. Выпиши слова с приставками. Выдели приставку.

(С)берёзы, (с)беречь, (про)читал, (про)речку, (в)лес, (в)лез.

---

---

3. Из группы № 2 орфографического словарика выпиши слова. Поставь ударение.

---

---

---

4. В каких словах выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук? Подчеркни эти слова.

Антенна, картотека, крем, инженер, лучше.

5. Подбери и запиши слово-помощник с ударным гласным в приставке. Вставь буквы, выдели приставку.

З..белил — \_\_\_\_\_, н..горный — \_\_\_\_\_,  
п..дземелье — \_\_\_\_\_, ..краска — \_\_\_\_\_,  
н..дколол — \_\_\_\_\_, ..бвал — \_\_\_\_\_,  
пр..мочил — \_\_\_\_\_, ..тбежал — \_\_\_\_\_.







**Гласные в приставках** пишутся одинаково как под ударением, так и без ударения: *наа*, *заа*, *наад*; *о*, *об*, *от*, *под*, *воз(с)*, *по*, *про*, *до*; *из(о)*, *с(о)*, *в(о)*, *вз(о)*.

**Безударный гласный в приставке** можно запомнить или проверить ударным гласным в такой же приставке другого слова: *нао́дка* — *на́кипь*, *позёмка* — *по́вар*, *заклёить* — *за́пись*.

Буквы **согласных в приставках**, кроме приставок на **з/с**, пишутся одинаково: *об(о)*, *от(о)*, *под(о)*, *над(о)*, *сд(о)*, *вд(о)*.

**Согласный в приставке** можно запомнить или проверить такой же приставкой, в которой после согласного идёт гласный: *подписал* — *подошёл*, *отделил* — *отодвинул*, *сделал* — *соединил*.

**6.** Подбери и запиши слово-помощник с такой же приставкой, но с гласной после согласного. Вставь буквы, выдели приставку.

..ближение — \_\_\_\_\_, ..пустил — \_\_\_\_\_,

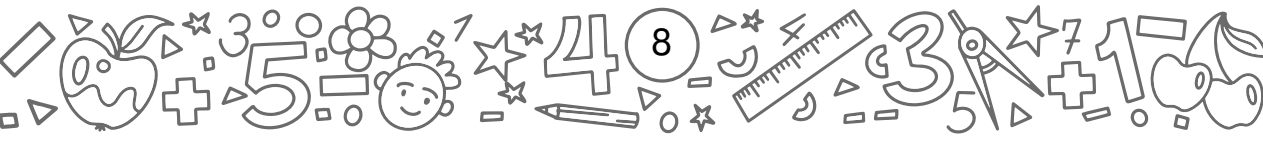
по..клеил — \_\_\_\_\_, на..пись — \_\_\_\_\_,

о..печаток — \_\_\_\_\_, о..тёр — \_\_\_\_\_.

**7.** Прочитай строки из стихотворения И. Гуриной «Летний дождь». Каким тебе представляется этот дождь?

Летний дождь бежал по полю  
И по речке через мост.  
Отпустил ручьи на волю,  
Замочил мышонку хвост.

Волк сырой, как после ванны,  
Крот запрятался в траву.  
Дождь ударил в барабаны,  
Разбудил в дупле сову.





8. Найди в тексте слова с приставками. Выдели приставки. В последнем предложении подчеркни главные члены.

### Занятие 3. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК (Ъ)

1. В каких словах количество звуков и букв одинаково?

Пьеса, тайга, заявка, осень, подъём.

2. Одинаковы ли будут антонимы к слову *лёгкий* в словосочетаниях: *лёгкий мороз*, *лёгкий портфель*?

3. В каком слове произносится долгий согласный звук? Уточни в орфоэпическом словарице.

Антенна, визжит, аппетит, искусство.

**Разделительный твёрдый знак (ъ)** пишется после приставок, которые оканчиваются согласными, перед буквами **е, ё, я, ю**: *съели, съёжился, объявление, предъюбилейный*.

При переносе слов разделительный твёрдый знак нельзя отделять от буквы согласного: *сье-ли, съё-жился, объ-явление, предъ-юбилейный*.

4. Выпиши слова с Ъ, разделяя их для переноса (-).

Грозд(?)я, от(?)ехал, про(?)бежка, за(?)юлил, об(?)явил, по(?)двинул, об(?)елся, с(?)едобный, в(?)езжать, бур(?)ян, раз(?)ярённый.

---

---

---





5. Прочитай текст. О чём в нём говорится?

Это было зимой. На воскресенье был объявлен массовый пробег на лыжах.

Утром ребята собрались у подъезда школы.

Учитель объяснил правила пробега. Все отъехали гурьбой.

Скоро участники пробега въехали в лес. Я и Миша подъехали к горе. Подъём в гору был крутой. Мы поехали в объезд и выехали к деревне. Там нас ждали наши товарищи.

6. Найди предложение, соответствующее схеме главных членов. Над словами укажи части речи.

| \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

## Занятие 4. РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Назови согласные звуки, парные по твёрдости и мягкости.

2. Выбери синоним к слову *добрый* (человек)?

Смелый, аккуратный, отзывчивый, умный.

3. Выпиши 8–10 слов по теме «Поездка» из групп № 1 и № 2 орфографического словарика.

---

4. Допиши окончания имён существительных во множественном числе. Поставь в словах знак ударения. Уточни в орфоэпическом словаре.

Инструмент\_, доктор\_, инженер\_, километр\_, магазин\_.

5. Запиши в скобках имена существительные в начальной форме и укажи их род.

