

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

В младшем дошкольном возрасте у малыша начинают формироваться первичные представления о растительном и животном мире, явлениях природы, предметах, которые помогают ему познавать окружающую действительность.

Занимаясь по пособию, ребёнок познакомится с темами: «Времена года», «Свойства снега и льда», «Правила дорожного движения»; усвоит понятия «одежда», «обувь», «головные уборы», «животные», «птицы», «насекомые», «ягоды», «транспорт», «посуда», «мебель» и т. д.

Знакомство с окружающим миром тесно связано с развитием речи. В ходе рассматривания иллюстраций уточняются названия и назначения предметов, расширяется и активизируется словарный запас малыша, формируется связная речь.

Знания, которые ребёнок получит в процессе занятий, необходимо постоянно закреплять в повседневной деятельности.

В ходе занятий необходимо как можно чаще использовать элементы игры. Это понравится малышу и повысит его познавательную активность.

Задания с счётными палочками, также включённые в пособие, способствуют выработке гибкости и точности движений рук, развитию глазомера и творческого воображения, фантазии, усидчивости и самостоятельности.

Занимаясь с ребёнком, следите за тем, чтобы он не утомлялся. Это может привести к потере интереса к занятиям. Признаками утомления являются: частое отвлечение от темы, ошибки в ответах, повышенная возбудимость.

Помните, что работа с пособием основывается на совместной деятельности взрослого и малыша. Стремитесь к тому, чтобы объяснения были чёткими, конкретными и эмоционально окрашенными, а темп речи доступным для восприятия. Продолжительность занятия не должна превышать 15 минут. Следите за тем, как ребёнок сидит и держит карандаш. Хвалите его за старание и успехи.

Не забудьте ознакомиться с методическими рекомендациями, представленными в конце пособия.

Каждое занятие сопровождается особыми значками-символами:



— подумай



— будь внимателен



— послушай и запомни



— раскрась или нарисуй карандашом



— устный счёт

Желаем успехов!



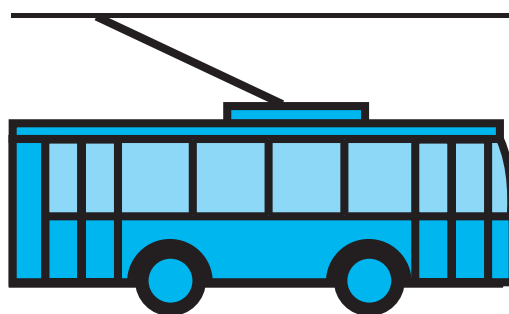
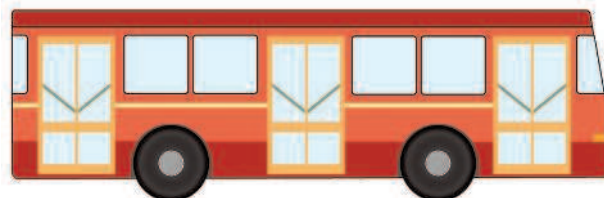


Занятие 1

Наземный транспорт: пассажирский и грузовой




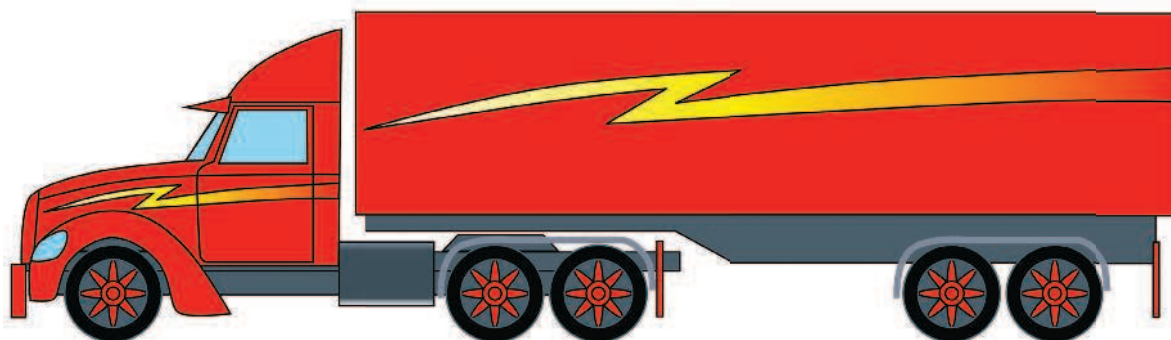
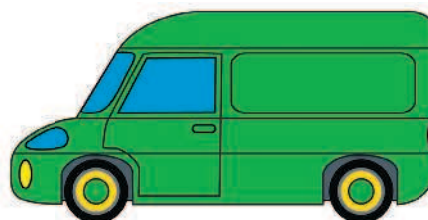
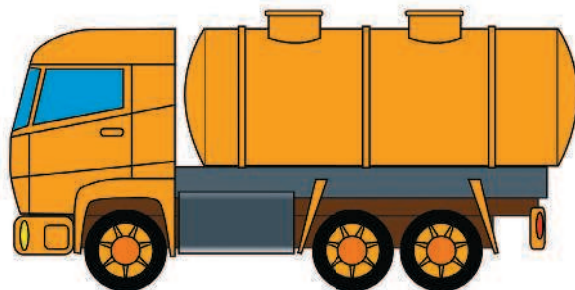
Рассмотри рисунки. На каких из этих машин ты когда-либо ездил? Обведи их в кружок.



ЗАПОМНИ!

Машины, которые ездят по дорогам и рельсам и перевозят пассажиров, относятся к НАЗЕМНОМУ ПАССАЖИРСКОМУ ТРАНСПОРТУ.

 Рассмотрни рисунки. Какие машины ты знаешь?
Обведи их в кружок.



ЗАПОМНИ!

Машины, которые ездят по дорогам и перевозят грузы, относятся к НАЗЕМНОМУ ГРУЗОВОМУ ТРАНСПОРТУ.