#### **ВВЕДЕНИЕ**

Пособие предназначено для дополнительной работы с младшими школьниками, которым необходимо уточнить и закрепить усвоение той или иной темы по математике. Задания построены таким образом, чтобы не повторять, а дополнять упражнения, имеющиеся в школьных учебниках. Таким образом, пособие можно использовать в сочетании с любым из существующих учебников по математике.

При составлении пособия учитывались требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию современного образования. Ученикам необходимо учиться размышлять, сопоставлять и сравнивать, соблюдать плановую последовательность в работе, постоянно обращаться к накопленным ранее знаниям и делать логические выводы.

Задания пособия направлены на углубление представлений о числовом ряде от 0 до 999, о дробных числах, на закрепление умения выполнять арифметические действия в пределах 999, умения решать текстовые задачи.

Мы надеемся, что работа по данному пособию позволит избежать трудностей, которые могут возникнуть у детей при обучении математике, повысить уровень учебной мотивации, будет способствовать тому, чтобы освоение материала доставляло ребёнку удовольствие.

Пособие может быть полезно родителям, которые стремятся углубить знания и учебные умения детей, а также учителям начальных классов в качестве дополнительного дидактического материала для работы на уроках.

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ



2	28	64	50	23	84	7	10	1

Подчеркни однозначные числа одной чертой, а двузначные числа — двумя.

Перепиши числа в порядке убывания.

11

1. Перепиши числа в порядке возрастания.

94	12	<del>4</del> I	13	89	26	39	60	22

Обведи в нижнем ряду чисел синим цветом цифры, которые стоят в разряде единиц, а красным цветом цифры, которые стоят в разряде десятков.

3. Зачеркни числа в ряду, если они меньше предыдущих, и буквы под ними. Прочитай, что у тебя получилось.

23 13 95 99 80 5 16 51 30 46 75 89 94 68 76 M CATHPEM ватике

4. Вычисли.

$$7 + 1 =$$
  $40 + 10 =$   $4 + 4 =$ 

Подчеркни суммы, в которых есть десятки.

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Впиши в начало верхнего ряда самое маленькое двузначное число, а в начало нижнего ряда — самое большое. Заполни пустые клеточки так, чтобы в верхнем ряду каждое следующее число было больше предыдущего на единицу, а в нижнем ряду — меньше предыдущего на один десяток.

Проверь себя: если всё сделано верно, последнее число в нижнем ряду меньше последнего числа в верхнем ряду на один десяток.

2. Подчеркни выражения, в которых при сложении единиц первого и второго числа образуется новый десяток. Найди значения всех выражений.

3. Найди значения выражений.





#### СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1.	Найди	суммы.
		-,

Подчеркни суммы, в которых есть только десятки.

2. Обведи в каждом выражении синим кружком знак действия, которое надо выполнить первым, а красным кружком — знак действия, которое надо выполнить вторым. Найди значения выражений.

$$(49 + 19) + 11$$
  $49 + (19 + 11)$ 



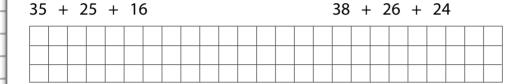
Отметь, как называется это свойство сложения.

- переместительное свойство сложения
- сочетательное свойство сложения
- \_ 3. Найди суммы.

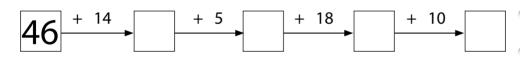
0

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Вычисли значения выражений. Выполняй действия в та- 
ком порядке, чтобы сумму было найти проще.



2. Заполни пустые клеточки.



3. Найди суммы чисел.

- **a)** 6 + 23 =
- **6)** 25 + 41 =
- **B)** 61 + 20 =

**r)** 34 + 15 =

- д) 40 + 9 =
  - **e)** 20 + 43 =

4. Перепиши выражения из задания 3, увеличив в каждом из них первое слагаемое на 1 десяток, и найди значения выражений.

- a) | | = |

- д) \_\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_

