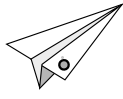
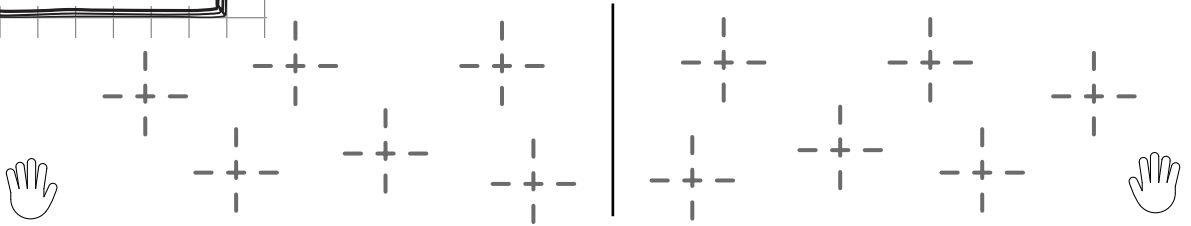


1 занятие



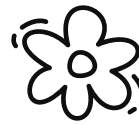
Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от краёв страницы и двигайся к центру.



Заштрихуй квадраты с числами от 1 до 20 в порядке возрастания без отрыва.



		1	2	5	6	8	9
		5	3	4	5	7	10
3	1	2	5	9	6	8	12
4	11	10	9	8	7	9	11
5	12	14	12	11	12	17	18
7	13	14	15	17	14	15	19
9	12	19	16	19	20		
11	14	18	17	18	11		



Обведи числа и запиши их цифрами.

18 ед. =

1 дес. 4 ед. =

11 ед. =

1 дес. 6 ед. =

13 ед. =

1 дес. 9 ед. =

12 ед. =

1 дес. 5 ед. =



Обведи числа и вставь в каждое неравенство подходящий знак («>» или «<»).

$9 \square 7$

$13 \square 9$

$15 \square 19$

$2 \square 8$

$10 \square 7$

$12 \square 11$



Заполни пропуски числовых цепочек.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & & \square & \times & 7 & = \\
 & \times & 5 & = & & \times & 6 = \square\square - 4 = \\
 4 & & & & & \square\square & & \square\square \\
 & & & & & & & \\
 & & & \square\square & - & 5 & = & \square \times 3 = \square \times 6 = \\
 14 & - & 4 & = & & & & \square\square
 \end{array}$$



Проверь, правильно ли стоят знаки «>», «<» и «=». Исправь ошибки, где это необходимо.

$16 - 6 > 8 + 2$

$10 + 1 = 12 - 1$

$18 - 7 > 9 + 3$

$8 - 5 > 7 + 3$

$19 - 4 < 9 + 6$

$11 + 2 < 6 + 6$



Реши логическую задачу.

Из деревни Берёзовка в деревню Боровички выехал на самокате Лёша, а ему навстречу, из деревни Боровички в деревню Берёзовка, вышел Кирилл. Кто из детей был ближе к деревне Боровички, когда они встретились?

Ответ:

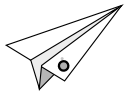




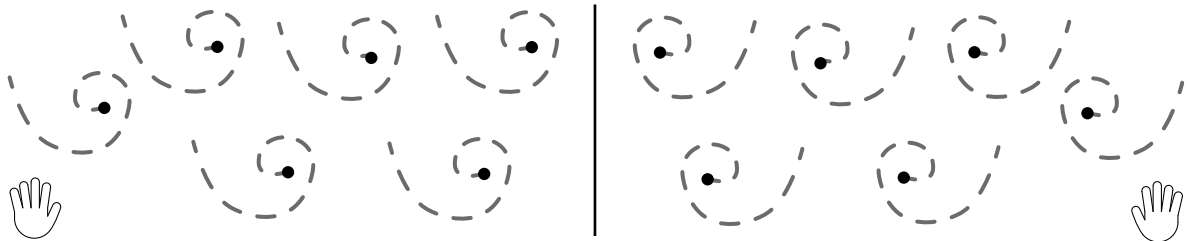
Выбери верное написание числа 12 в первой таблице и числа 17 — во второй. Неправильные числа закрась.

21	12	21
12	12	12
21	11	12

17	17	71
71	17	17
14	17	11



Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от краёв страницы и двигайся к центру.

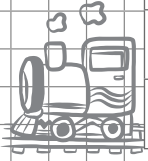


Соедини линиями пары «число — разрядный состав числа».

$10 + 5$	19	$10 + 2$
	12	
$10 + 9$	15	$10 + 3$
	11	
$10 + 6$	16	$10 + 1$
	13	



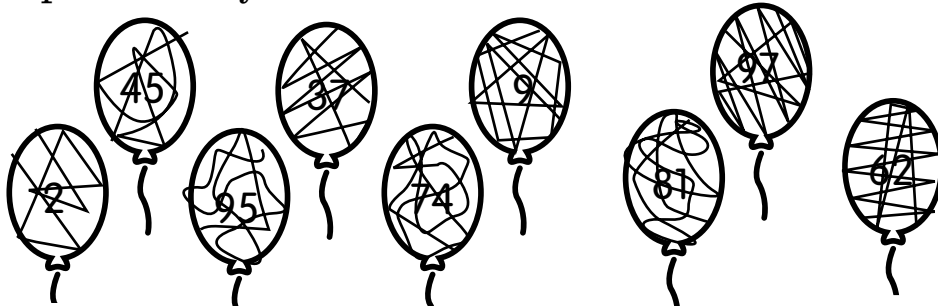
Заполни таблицу.



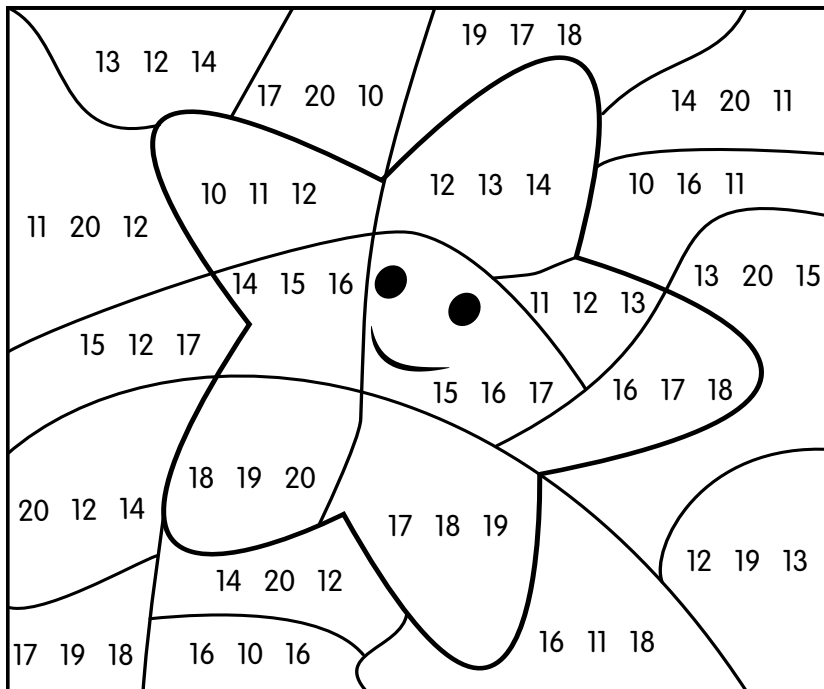
Уменьшаемое	12		6	15	5	16	17	4
Вычитаемое		4	3		5	6		1
Разность	11	15		14			12	



Найди двузначные числа и запиши их в клетки через запятую.

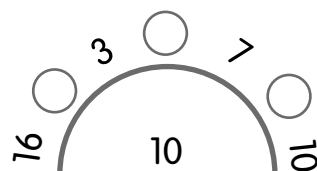
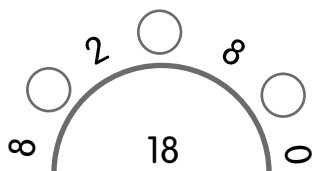
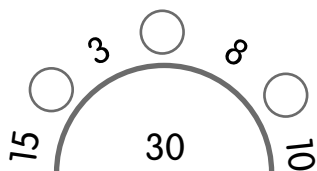


Раскрась части рисунка с правильно написанной цепочкой чисел в порядке возрастания жёлтым карандашом, с неправильно написанной — синим.





Расставь знаки «+» и «-» так, чтобы в результате вычислений получилось число под мостиком.



Реши числовой кроссворд.

9	+	5	=		
+		-		+	
8	-		=		
=		=		=	
		+		=	2 0

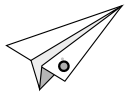


Реши логическую задачу.

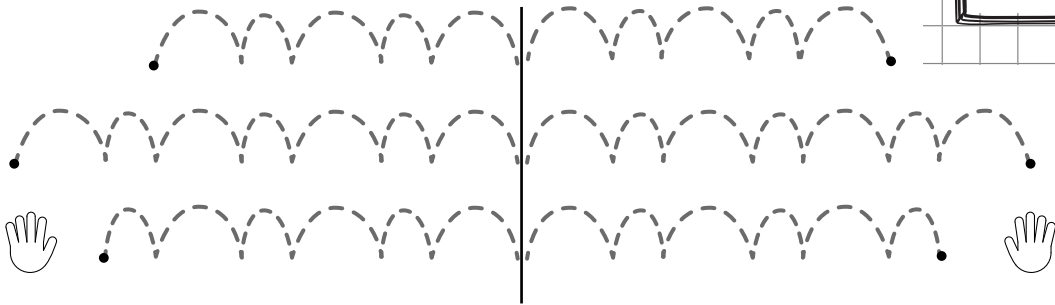
На коробках перепутали надписи. На первой написано «Плащ и шляпа», на второй — «2 плаща», на третьей — «2 шляпы». Можно достать только 1 предмет из любой коробки, не заглядывая в неё. Как догадаться, что лежит в каждой коробке?

Ответ:





Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от краёв страницы и двигайся к центру.



1 Вставь пропущенные числа.

- а) 3 3, , 3 5, , , 3 8, , ;
- б) 5 1, , , , 5 5, , 5 7, ;
- в) , 6 3, 6 4, , , 6 7, , 6 9;
- г) , 8 1, 8 2, , 8 4, 8 5, , ;
- д) 9 2, 9 3, , 9 5, , , , 9 9.



2 Обведи числа и запиши их цифрами.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3 дес. 3 ед. = <input type="text"/> | 9 дес. 6 ед. = <input type="text"/> |
| 1 дес. 7 ед. = <input type="text"/> | 3 дес. 5 ед. = <input type="text"/> |
| 5 дес. 2 ед. = <input type="text"/> | 7 дес. 4 ед. = <input type="text"/> |
| 4 дес. 8 ед. = <input type="text"/> | 1 дес. 3 ед. = <input type="text"/> |
| 2 дес. 9 ед. = <input type="text"/> | 3 дес. 7 ед. = <input type="text"/> |



Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$49 =$

$65 =$

$27 =$

$32 =$

$78 =$

$46 =$

$54 =$

$95 =$

$51 =$

$22 =$

$73 =$

$69 =$

$81 =$

$15 =$

$93 =$



Реши примеры и зачеркни в каждом ответе лишнюю цифру.

$10 + 3 = 13 \cancel{3}$

$14 + 2 = 156$

$18 - 3 = 155$

$12 - 1 = 110$

$19 - 2 = 176$

$18 + 1 = 198$

$15 + 1 = 216$

$13 - 2 = 115$



Запиши двузначные числа, в которых:

а) число десятков на 5 больше числа единиц;

б) число десятков на 6 меньше числа единиц;

в) число десятков равно числу единиц.