

ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для дополнительной работы с младшими школьниками, которым необходимо уточнить и закрепить усвоение той или иной темы по математике. Задания построены таким образом, чтобы не повторять, а дополнять упражнения, имеющиеся в школьных учебниках. Таким образом, пособие можно использовать в сочетании с любым из существующих учебников по математике.

При составлении пособия учитывались требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию современного образования. Ученикам необходимо учиться размышлять, сопоставлять и сравнивать, соблюдать плановую последовательность в работе, постоянно обращаться к накопленным ранее знаниям и делать логические выводы.

В предметной области задания пособия способствуют закреплению умений выполнять арифметические действия в пределах миллиона, решать задачи, выполнять действия с величинами; направлены на углубление представлений о разрядах и классах, о переходе через разряд.

Мы надеемся, что работа по данному пособию позволит избежать трудностей, которые могут возникнуть у детей при обучении математике, повысить уровень учебной мотивации, будет способствовать повышению успеваемости.

Пособие может быть полезно родителям, которые стремятся углубить знания и учебные умения детей, а также учителям начальных классов в качестве дополнительного дидактического материала для работы на уроках.



ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999

1. Найди суммы.

$60 + 60 = \square\square\square$

$20 + 40 = \square\square$

$62 + 19 = \square\square$

$56 + 81 = \square\square\square$

$45 + 82 = \square\square\square$

$93 + 45 = \square\square\square$

$38 + 23 = \square\square$

$26 + 57 = \square\square$

$57 + 40 = \square\square$

$34 + 81 = \square\square\square$

Подчеркни красным цветом суммы, где при сложении единиц образовался новый десяток, а синим цветом суммы, где при сложении десятков образовалась новая сотня.

2. Вычисли.

$56 - 29 = \square\square$

$74 - 63 = \square\square$

$85 - 43 = \square\square$

$101 - 20 = \square\square$

$124 - 32 = \square\square$

$28 - 9 = \square\square$

$187 - 54 = \square\square\square$

$135 - 65 = \square\square$

$46 - 31 = \square\square$

$68 - 59 = \square$

Подчеркни красным цветом разность, где для вычитания единиц надо использовать один из десятков уменьшаемого. Подчеркни синим цветом разность, где для вычитания десятков надо использовать одну из сотен уменьшаемого.

