



Здравствуйте, друзья и коллеги!

Осенний номер журнала посвящен проблеме готовности педагогов, методистов и руководителей современного детского сада организовать среду и образовательную деятельность таким образом, чтобы иметь возможность удивлять и радовать своих воспитанников. Естественно, что речь пойдет о поиске эффективных средств, форм и приемов организации совместного переживания и познания окружающего мира, о расширении зоны ближайшего развития ребенка и эмоциональном развитии детского коллектива благодаря творческой активности взрослых.

В современной ситуации, которая является психологически и социально сложной, «неуравновешенной» вследствие пандемии, изменений условий труда, апробации дистанционных форм дошкольного образования, эти задачи становятся актуальными: сегодня требуется особое внимание руководителей к охране труда и профилактике профессионального выгорания сотрудников.

Надеемся, журнал поможет решить столь разноплановые задачи.

С уважением,

Н.В. Микляева

Электронное приложение к номеру:
<https://clck.ru.com/mpWdMl>.



QR код электронной публикации-приложения

Учредители:

ООО «АРКТИ»
и МГО Профсоюза работников образования
и науки РФ

Издатель:

ООО «АРКТИ»

Редакционный совет:

*Антонов Ю.Е.,
Анохина И.А.,
Белошистая А.В.,
Тогоберидзе А.Г.,
Зацепина М.Б.,
Иванова М.А.,
Майер А.А.,
Мельникова О.В.,
Садовникова Ж.В.*

Экспертный совет:

*Гулько Ю.А.,
Семенова С.И.*

Редакция:

Главный редактор *Микляева Н.В.*
Шеф-редактор *Синельников И.Ю.*
Дизайн и верстка *Мельникова Е.В.*
Корректор *Юрсова А.М.*

Отдел реализации *Вахитова Е.А.*

Адрес редакции: 127220, Москва,
2-я Квесиская ул., д. 24, к. 3

Тел.: +7 (903) 176-15-35

E-mail: arkty@arkty.ru
sovrdetsad@mail.ru

Адрес в Интернете: www.arkty.ru

За содержание рекламных материалов
ответственность несут рекламодатели.
Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов публикуемых материалов.
При перепечатке ссылка на журнал
«Современный детский сад» обязательна.
Присланные рукописи не рецензируются
и не возвращаются.

Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати.
Свидетельство: ПИ № ФС77-26501
от 7 декабря 2006 г.

Подписано в печать 28.09.2020
Формат 70×100^{1/16}.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Тираж 5000 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «СТРОМЫНКА ПРИНТ»,
107076, г. Москва, ул. Стромынка, д. 18, корп. 2

© ООО «АРКТИ», 2020

Содержание

Актуальные новости	2
Управление ДОО	6
Инновации в образовании	6
<i>Беляева Д.В., Андрианова А.А., Чубарова К.Ю.</i> Онлайн-занятия с детьми в рамках социально-ориентированного проекта «Позвони мне»: из опыта работы	6
Практикум эффективного управления	13
<i>Ваганова Н.А.</i> Обиды в педагогическом коллективе	13
Методическое сопровождение образовательного процесса	17
<i>Никулина Н.В.</i> Модель подготовки к школе детей с задержкой психического развития в условиях образовательного центра	17
Юридические консультации	23
<i>Справка экспертного совета журнала</i> Разъяснения по учету рабочего времени и оплате труда в условиях пандемии	23
Примерный перечень документов по охране труда в дошкольной образовательной организации.....	26
Методика	28
Образовательные технологии	28
<i>Барыбина Е.Б.</i> Коррекция произношения с учетом полимодальности восприятия старших дошкольников.....	28
<i>Казакова Е.А.</i> Образовательный геокешинг в работе с дошкольниками	33
Психолого-педагогическое сопровождение	36
<i>Слободяник Н.П.</i> Учите детей понимать свои эмоции, и они научатся их правильно выражать	36
<i>Мищенко Г.В.</i> Особенности работы педагога-психолога по развитию эмоционального интеллекта дошкольников	40
<i>Гулько Ю.А.</i> Распознание и пути преодоления чувства зависти у дошкольника	44
Методическая библиотека	50
<i>Микляева Н.В.</i> Мужской и женский стили воспитания и индивидуальный подход к воспитанию мальчиков и девочек.....	50
<i>Мансарлийская Л.Ф., Юрикова В.И., Тюрикова С.В., Романова Н.Ю., Деева Е.В.</i> Использование настольных подвижных игр при проведении практикумов с одаренными детьми	57
Практика	60
Глазами ребенка	60
Стихотворения для детей и родителей.....	60
Загадки для малышей	67
Педагог в системе наставничества: делимся опытом	68
<i>Экспертный совет журнала рекомендует</i> <i>Суремкина М.М.</i> Занятие-тренинг со старшими дошкольниками «Загадки песочной страны»	68
<i>Редечкина Е.В., Шевцова А.А.</i> Творческая мастерская по конструированию на тему «Дерево. Времена года».....	72
<i>Жукова О.А.</i> Занятие танцевального кружка «Путешествие по стране Танца и Гармонии»	77

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Летом этого года была уточнена структура государственной программы РФ «Развитие образования» на 2019–2020 годы.

В соответствии с этим дошкольное образование включено в направление (подпрограмму) «Развитие дошкольного и общего образования» и описывается через ряд федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики», «Поддержка семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин – создание условий

дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Особо подчеркивается, что среди важнейших результатов-ориентиров развития отрасли – внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также – создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся.

НА КАНАЛЕ YOUTUBE ПРОВЕДЕНА ДИСТАНЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ»

Конференция была проведена 25 июня 2020 года Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и Национальной ассоциацией организаций ДПО. Онлайн-трансляция конференции была организована на канале YouTube.

На конференции были рассмотрены стратегические направления государственной политики в сфере образования,

управленческие аспекты внедрения цифровых образовательных ресурсов, плюсы и минусы использования цифровых технологий в ДОО, электронные образовательные ресурсы как условие взаимодействия с родителями, проблемы цифровизации профессионального образования в контексте проектирования системы подготовки кадров для ДОО и др.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ КОМИССИЯ ПОДДЕРЖАЛА ПОПРАВКИ В ЗАКОН О ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

В мае 2020 г. группа сенаторов предложила Госдуме внести ряд изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» с учетом нового опыта российской образовательной системы, полученного в ходе перехода на дистанционное обучение из-за пандемии.

В июле 2020 г. комиссия кабинета министров по законопроектной деятельности поддержала перечень поправок, регламентирующих дистанционное образование в России, – это потребует корректировки регламента работы педагогов и механизмов проведения экзаменов.

УТВЕРЖДЕН НОВЫЙ ПОРЯДОК ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Министерство Просвещения РФ 15 мая 2020 года выпустило приказ № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». В нем сделан акцент на том, что знакомство родителей с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию

и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. При этом сам родитель в заявлении должен указывать потребность в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и делать запрос о выборе направленности дошкольной группы.

УТВЕРЖДЕНА ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ГРУПП ДЕТСКОГО САДА

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей младенческого, раннего и дошкольного возраста предложена для реализации в учреждении от полугода до одного учебного года (по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК)). Предлагается, что по завершении

ребенок повторно направляется на ПМПК для принятия окончательного решения по индивидуализации его дальнейшего образовательного маршрута или перевода в группу общеразвивающей направленности.

Программа размещена на сайте ФГОС реестра образовательных программ и рекомендована к использованию в ДОО РФ.

УТВЕРЖДЕН КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ НА 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020/21 учебный год рекомендован для образовательных организаций в письме Министерства просвещения РФ от 5 июня 2020 г. № ВБ-1206/04.

Наряду с традиционными праздниками (днем матери, работника дошкольного образования, народного единства, космонавтики и др.), в календаре упомянуты:

Международный день семьи (15 мая), День российской науки (8 февраля), Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (23–29 марта), Всемирный день защиты животных (4 октября) и др. Кроме того, наступающий учебный год – юбилейный: 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина, 125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина, 290-летие со дня рождения А.В. Суворова, 800-летие со дня рождения князя Александра Невского.

ОБЪЯВЛЕНЫ УСЛОВИЯ КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ – 2020»

30 июня 2020 г. объявлен VIII всероссийский конкурс «Воспитатели России», который проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, определения успешно работающих воспитателей. Объявлены следующие номинации конкурса:

- «Лучший воспитатель образовательной организации»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Верность профессии»;
- «Инклюзивное образование»;
- «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесбе-

регающей образовательной технологией»;

- «Эффективный руководитель»;
- «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников».

Конкурс проводится в два этапа: региональный и федеральный. Федеральный этап закончится **к 30 ноября 2020 года**.

Организатором выступает Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов.

В РОССИИ ПРОВОДИТСЯ КОНКУРС «ВОСЕМЬ ЖЕМЧУЖИН ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2020»

VII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования» проводится как социальная акция по реализации Плана «Десятилетия Детства» на 2018–2027 гг.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Новой архитектуре – достойную педагогику!»;
- «Ребенок в высокотехнологичном обществе»;
- «Здоровый дошкольник!»;

- «Медийный образ дошкольного образования»;
- «Эффективный методический бренд детского сада»;
- «Лучший детский сад наукограда – эталон культуры»;
- «Расти, малыш!»;
- «Системная поддержка традиций и инноваций».

В этом году конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования» организуется с 1 июня по 10 октября 2020 года.

УТВЕРЖДЕН АДМИНИСТРАТИВНЫЙ РЕГЛАМЕНТ НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выпущен Приказ от 18 марта 2020 г. № 315 «Об утверждении административного регламента осуществления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

федерального государственного надзора в сфере образования».

В регламенте описаны права и обязанности:

- должностных лиц при осуществлении государственного надзора (про-

водить анализ информации, размещенной на официальном сайте организации, беспрепятственно при предъявлении служебного удостоверения и копии приказа/распоряжения Рособнадзора о проведении проверки во время исполнения служебных обязанностей посещать организацию, осматривать территорию, проводить наблюдение за ходом образовательного процесса и др.);

- лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по государственному надзору (в случае проведения документарной проверки в течение 10 рабочих дней со дня получения мотивированного запроса направить в Рособнадзор указанные в запросе документы; непо-

средственно присутствовать при проведении выездной проверки, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки; знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своем ознакомлении с результатами проверки, согласии или несогласии с ними и др.).

Кроме того, документ содержит требования к порядку осуществления надзора, перечни и сроки проведения административных процедур, а также описание результата осуществления государственного надзора и исчерпывающие перечни документов и (или) информации, необходимых для осуществления государственного надзора и достижения целей и задач проведения проверки.

ПРОВЕДЕНА ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

14–18 сентября 2020 года в г. Сочи состоялась II ежегодная конференция «Управление дошкольным образовательным учреждением в современных условиях».

На конференции были освещены вопросы лицензионного контроля в сфере

ДОУ, проверок ДОУ контролирующими органами и законных способов защиты интересов ДОУ, типичных нарушений при разработке и принятии локальных актов дошкольными организациями и их профилактики и др.

ОРГАНИЗУЕТСЯ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ОБРАЗОВАНИЕ – 2020»

8–9 октября 2020 года в Москве пройдет V Юбилейный Всероссийский практический форум «Образование – 2020», посвященный вопросам подготовки образовательных организаций к новому учебному году и практическим вопросам развития общего, профессионального и высшего образования. В частности, будут организованы панельные дискуссии по обсуждению острых практических вопросов от руководителей более чем

76 субъектов, связанных с восстановлением деятельности образовательной организации и ее выходом на устойчивое развитие после отмены ограничительных мер. Лучшие практики будут отмечены специальными дипломами Оргкомитета.

Форум пройдет при поддержке Комитета Совета Федерации ФС РФ, Департамента образования города Москвы и Агентства стратегических инициатив.

Инновации в образовании



*Д.В. Беляева,
А.А. Андрианова,
К.Ю. Чубарова**

ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОЕКТА «ПОЗВОНИ МНЕ»

Социально-ориентированный проект «Позвони мне» был разработан студентами старших курсов кафедры дошкольной дефектологии Московского педагогического государственного университета: мы решили проводить бесплатные онлайн-занятия для детей с особенностями развития, чтобы поддержать их в условиях самоизоляции. В итоге в период с 25 марта по 31 мая 2020 года к нам обратились более двадцати семей, которые в условиях самоизоляции остались без привычного объема очных обучающих и коррекционно-развивающих занятий. Практически все родители отмечали, что дети ранее не имели опыта онлайн-занятий: из 28 детей лишь один занимался с логопедом онлайн.

Контингент наших подопечных был очень различен по возрасту – от 3,5 до 21 года и включал в себя детей с задержкой психического развития (ЗПР), нарушениями речи, интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического

спектра (РАС), нарушениями эмоционально-волевой сферы, синдромом Дауна и тяжелыми множественными нарушениями развития. Стоит отметить, что независимо от характера и тяжести состояния ребенка, педагогам удалось выстроить взаимодействие в необычных условиях и проводить занятия онлайн (для этого использовались платформы Skype и Zoom). К каждому ребенку осуществлялся индивидуальный подход в зависимости от уровня познавательного развития, речевых возможностей и личностных особенностей. Например, занятия с детьми, имеющими задержку психического развития (ЗПР), включали в себя приемы развития общей и мелкой моторики, элементы дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастик, ритмической разминки, также использовались упражнения на развитие памяти и внимания, развитие мышления, задания на закрепление понятий о цвете, величине и форме предметов и др. Учет индивидуальных

* Беляева Дарья Викторовна, Андрианова Александра Алексеевна, Чубарова Ксения Юрьевна – студенты Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва; соавторами и исполнителями проекта также являются студенты: А.Г. Арешина, Л.А. Венгерова-Янковская, И.И. Зубрий, А.А. Ивашкова, М.Г. Ноздрина, Ю.А. Понкратова, С.А. Хандина, С.А. Шевцова.

особенностей и интересов подопечных давал отличные результаты, несмотря на непривычный дистанционный формат.

Важным аспектом онлайн-работы оказалось предварительное **дистанционное консультирование** родителей, осуществляемое специалистами проекта. Некоторые родители не имели возможности получить консультацию по месту жительства или сталкивались с другими трудностями, не позволявшими им сформулировать для себя цель занятий.

До начала занятий специалисты проводили беседу с родителями, уточняя, какую помощь ребенок получал до периода самоизоляции, на какой ступени обучения находился, выясняли интересы, любимые занятия и игры ребенка. В ходе беседы специалисты просили родителей подготовить ребенка к участию в дистанционных занятиях. Приведем пример одной из таких памяток.

Онлайн-занятия, как и обычные, требуют определенной подготовки ученика. Но если в школе или детском саду за этим следят педагоги и воспитатели, то в условиях дистанционного обучения соблюдение некоторых простых рекомендаций становится ответственностью родителя.

1. Объясняем, что и как будет происходить.

Если ребенок до этого не имел опыта онлайн-занятий, то ему стоит объяснить, что такое видеоконференция, где находится камера и откуда будет идти голос педагога. Важно чтобы ребенку было хорошо слышно и видно специалиста, поэтому мы рекомендуем использовать стационарный компьютер, планшет с большим экраном или ноутбук, но не телефон.

2. Заранее готовим рабочее место.

Выберите для ребенка удобный, подходящий по высоте стол и кресло, в котором он сможет держать спину ровно. Про-

верьте, чтобы вещи, которые педагог попросил подготовить к занятию, находились рядом.

3. Да будет свет!

Рабочее место должно быть хорошо освещенным, но экран не должен быть засвечен (избегайте прямого света лампы на экран). Чтобы улучшить передачу изображения по веб-камере, достаточно обеспечить хорошее освещение. По возможности не садитесь спиной к окну или люстре (так вас будет плохо видно).

4. Дышим полной грудью!

Перед занятием необходимо проветрить посещение, где будет находиться ребенок. Свежий воздух способствует сосредоточению, в то время как духота клонит в сон и мешает заниматься.

5. На голодный желудок не занимаемся.

Покормите ребенка заранее. На онлайн-занятии, как и на любом другом, ребенка не должно ничего отвлекать от педагога, а чувство голода является существенной помехой работе. Важно закончить есть заранее, так как еда во время занятия не только мешает деятельности, но и сбивает с рабочего настроя.

6. Тихо, идет занятие!

Постарайтесь создать такую обстановку, в которой посторонние звуки не будут мешать ребенку, а в комнату не будет постоянно открываться дверь. Занятие идет 30–40 минут, и на это время стоит попросить домочадцев выключить радио, телевизор, пылесос и провести немного времени в тишине, а маленьких братиков и сестричек занять чем-то негромким, по возможности отвести в другую комнату.

7. Занимаемся с удовольствием!

Онлайн-занятия пугают многих родителей, и мы вас понимаем. Но, поверьте, уже через несколько недель вы увидите результат, а пока – давайте улыбнемся! Доказано нами: позитивный настрой