



Правила и ответы

Палеонтологический дневник дяди Кузи

В экспедицию не забыть:

- дневник палеонтолога;
- времяскок – 1 шт.;
- лупа – 1 шт.;
- бинокль – 1 шт.;
- викторина – 1 шт.;
- бутерброд с сыром – 2 шт.



– Привет, Чевостик. Что делаешь?

– Привет, дядя Кузя. Читаю. Мне так понравилось исследовать динозавров и пресмыкающихся, что я решил изучить все-все книги, какие есть у нас в библиотеке, про этих загадочных существ.

– Ничего себе, Чевостик! Здорово, что тебе так нравятся динозавры и ты решил узнать о них ещё больше.

– Да, дядя Кузя. Но мне хочется как-то лучше всё запомнить и поделиться новыми знаниями с ребятами.

– Молодец! А я как раз приготовил для тебя интересную игру.

– Какую?

– Это викторина. Давай попробуем сыграть? Будет весело!

– А это игра про динозавров?

– Да, Чевостик, и не только про них. Ты же помнишь, что пресмыкающиеся – это целый класс живых существ, который состоит из нескольких отрядов? А помнишь, почему их прозвали пресмыкающимися?

– Хм... про отряды что-то припоминаю, вот только про название совсем забыл. А что такое викторина? Как в неё играть?

– Сейчас расскажу.



★ Правила игры ★

Компоненты

90 карт с вопросами: 60 карт для первого раунда, 30 карт для второго раунда, брошюра с ответами и правилами игры.

Карты

Внимательно изучите рубашки карт. На них отображена важная информация.

1. Раунд, в котором используется карта. В игре два раунда.

2. Тип вопроса. Слова на рубашке подскажут, о чём будет вопрос.



Карты с зелёной рубашкой и словами «Кто? Какие?», «Где? Когда», «Почему? Зачем?» используются в первом раунде.



Карты с оранжевой рубашкой и словами «Найди», «Соедини» – во втором.

Кто? Какие? Речь идёт о названии вида пресмыкающегося, динозавра или отдельного представителя отряда. А ещё это может быть название целого отряда, класса или науки, которая так или иначе связана с пресмыкающимися.

Где? Когда? Здесь речь пойдёт о месте и времени. Возможно, придётся назвать точную эру, среду, место обитания и т. п.

Почему? Зачем? Вопрос будет о причине или цели. Это может быть связано с каким-то событием, особенностью строения или названия пресмыкающегося.

Найди. Нужно выбрать правильный вариант ответа из нескольких предложенных. В некоторых случаях вариантов может быть два. Это указано в самом

вопросе. Здесь могут встретиться вопросы об особенностях строения, среде обитания или принадлежности пресмыкающегося к тому или иному отряду.

Соедини. Нужно соотнести цифру из первого столбика с буквой из второго. Это могут быть вид пресмыкающегося (или его представитель) и его тип питания, среда обитания, особенность строения и т. п.

3. Сложность вопроса. Количество звёздочек на рубашке показывает сложность вопроса и сколько вы получите очков за правильный ответ. Например, карта «Почему? Зачем?» имеет третий уровень сложности и даёт возможность заработать три очка.



4. Номер карты. На рубашке каждой карты в верхнем левом углу есть номер – по нему можно будет найти правильный ответ на вопрос в брошюре.

Брошюра

Вопросы викторины относятся к теме «Динозавры и другие пресмыкающиеся». Для удобства ответы в брошюре распределены по разделам, каждый из которых соответствует отряду пресмыкающихся.

1. Общие вопросы – здесь содержатся подробные ответы по всем видам пресмыкающихся.

2. Древние пресмыкающиеся (динозавры, птерозавры, ихтиозавры и другие вымершие).

3. Отряд черепахи.

4. Отряд крокодилы.

5. Отряд клювоголовые (гаттерии).

6. Отряд чешуйчатые (змеи, хамелеоны, ящерицы).

После названия каждого раздела в круглых скобках приведены номера карт, которые к нему относятся.

Количество игроков

От 1 до 5 игроков и 1 ведущий (он зачитывает вопросы для игроков).

От 2 до 5 игроков (участники сами зачитывают вопросы).

Вариант игры: викторина

Цель игры. Правильно ответить на вопросы и заработать как можно больше очков.

Подготовка к игре. Сперва разделите карты первого и второго раундов на две стопки. Сформируйте из карт первого раунда три колоды по типу вопросов: 1) Кто? Какие?; 2) Где? Когда?; 3) Почему?

Зачем? – и тщательно перемешайте. Карты второго раунда тоже разделите на две колоды по типу заданий: 1) Найди; 2) Соедини – перемешайте каждую и пока отложите в сторону.

Ход игры. Выберите первого игрока (им может быть самый младший из вас). Игроки ходят по часовой стрелке. Ведущий выкладывает три колоды карт первого раунда рубашкой вверх. Игрок выбирает тип вопроса, а ведущий зачитывает его вслух. Если игрок отвечает правильно, то получает карту. Если нет, то на вопрос могут ответить другие. Если кто-то из участников ответил правильно, он получает карту. Если нет – карта отправляется в сброс.

ВАЖНО! На каждой карте ответ указан внизу под вопросом. Игрок не обязан полностью повторить ответ, но должен хотя бы назвать слова, выделенные жирным. Если ведущий сомневается, правильно ли ответил игрок, то зачитывает ответ вслух и спрашивает мнение других участников. Если все посчитали, что игрок ответил неверно, карта отправляется в сброс и никто не получает очков. Более подробный ответ можно прочитать в брошюре.

Когда все три колоды карт первого раунда разыграны, начинается второй раунд. Он проходит по такому же принципу.

Подсчёт очков. Как только второй раунд закончился, игроки подсчитывают очки с полученных карт. Количество очков равно количеству звёздочек на рубашке карты.



Например, у Маши три карты. Она подсчитывает звёздочки на их рубашках и получает количество очков: $1 + 3 + 2 = 6$ очков.

Ответы на вопросы ★ викторины ★

Общие вопросы

(карточки с номерами 1–6)

Карточка 1. Почему пресмыкающихся так называют?

Ответ: эти животные передвигаются так, будто пресмыкаются: ползут на животе

и извиваются. Кричать-рычать они не умеют, но вместо этого шипят. Название всем пресмыкающимся дали змеи. Правда, большая часть из них прекрасно ходит или бегает на четырёх ногах. Кроме змей к пресмыкающимся относятся ящерицы, черепахи, крокодилы и гаттерии. Аещё древние животные, которые населяли Землю в далёком прошлом: летающие ящеры – птерозавры, морские рептилии – зубастые ихтиозавры, хозяева суши – динозавры и многие другие. По-другому пресмыкающихся называют рептилиями.

Карточка 2. Почему пресмыкающихся называют холоднокровными?

Ответ: почти все пресмыкающиеся – холоднокровные: температура их тела зависит от того, какая температура вокруг.

Карточка 3. Кто такие палеонтологи?

Ответ: палеонтолог – учёный, который изучает ископаемые остатки вымерших организмов, особенности их существования и распространения на Земле. Палеонтология – это наука, занимающаяся окаменелыми ископаемыми: животными и растениями.

Карточка 4. Какие учёные исследуют рептилий и земноводных?

Ответ: наука о земноводных и пресмыкающихся называется герпетологией. Учёные-герпетологи изучают рептилий и земноводных, особенности их строения, поведение. А ещё они работают в музеях: рассказывают посетителям о редких видах, пишут статьи. В зоопарках герпетологи наблюдают за повадками рептилий и земноводных в неволе, заботятся о них и занимаются их разведением перед тем, как выпустить в дикую природу.

Карточка 5. Соедини класс пресмыкающихся и класс земноводных с их признаками.

1. Большинство не имеют лёгких и дышат через кожу. б. Класс земноводных.
2. Размножение и развитие зародыша происходят на суше. а. Класс пресмыкающихся.

Ответ: пресмыкающихся часто путают с земноводными. Так, например, краснопинная саламандра внешне напоминает ящерицу. Однако это земноводное, а не рептилия. Ведь саламандра дышит через кожу. Конечно, у некоторых земноводных лёгкие всё-таки есть (например,

у тех же лягушек), но они, как правило, небольшого объёма и слабо развиты. У рептилий же сформированная грудная клетка, более сложное строение лёгких и дыхательных путей. А ещё пресмыкающиеся совершенно независимы в своём развитии от воды и прекрасно размножаются на суше. Личинки земноводных обитают только в воде и прожить без неё не могут.

Карточка 6. *Найди самый древний отряд пресмыкающихся, который пережил динозавров.*

1. Отряд клювоголовые.
2. Отряд черепахи.
3. Отряд крокодилы.
4. Отряд чешуйчатые.

Ответ: черепахи считаются самым древним отрядом пресмыкающихся. Это рептилии, которых невозможно перепутать ни с кем другим: все черепахи имеют панцирь.

Древние пресмыкающиеся (карточки с номерами 7-37)

Карточка 7. *Когда жили динозавры?*

Ответ: земля существует сотни миллионов лет. Для удобства исчисления вре-



мени люди разделили историю нашей планеты на части – эры. Сейчас мы живём в эре, которая называется кайнозойская, или кайнозой. А перед этим был мезозой – мезозойская эра. Она длилась почти 200 миллионов лет, и всё это время полноправными хозяевами суши являлись динозавры.

Карточка 8. *Соедини вид динозавров и их тип питания.*

1. Питаются растениями и другими животными.
а. Растительоядные.
2. Питаются только растениями.
в. Всеядные.
3. Питаются другими животными.
б. Хищники.

Ответ: динозавры вообще были очень разными. Одни – громадными, другие – величиной с кошку. Кто-то ходил на четырёх ногах, а кто-то – на двух. Некоторые питались только растениями – так называемые растительоядные. Но встречались и хищники, которые охотились на других животных. А ещё – всеядные: они могли и есть растения, и охотиться.

Карточка 9. *Почему динозавров так называют?*