

Предисловие авторов

Настоящая Рабочая тетрадь подготовлена профессором кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Н.В. Козловой¹ и доцентом кафедры коммерческого права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова С.Ю. Филипповой², которая является автором идеи и оригинальной концепции данного учебно-методического пособия, на основе программы курса «Гражданское право»³ и предназначена для индивидуальной работы студентов под руководством преподавателя на семинарских занятиях, а также для самостоятельного выполнения студентами домашних заданий.

Рабочая тетрадь является продолжающимся изданием и состоит из отдельных тетрадей, в которых каждый студент индивидуально выполняет предложенные задания.

В настоящую Тетрадь № 1 Части II включены первые четыре темы программы третьего курса «Гражданское право». Изучение каждой темы рассчитано на одну неделю. Продолжение курса содержится в следующих тетрадях.

Методической основой Рабочей тетради стали современные разработки в области обучения взрослых людей с опорой на личный опыт, построение обучения по модели, разработанной Дэвидом Колба, предусматривающей цикличное усвоение материала взрослыми обучающимися⁴.

Базовые принципы обучения состоят в следующем:

- 1) создание учебного пространства, предназначенного для комфортного обучения;
- 2) уважение обучающихся, их личного опыта;
- 3) обучение с учетом собственного опыта обучающихся, с опорой на этот опыт;
- 4) создание и обеспечение поддерживающей среды обучения;
- 5) создание пространства для обсуждения процесса получения знаний и возникающих сложностей;
- 6) создание пространства для приобретения знаний и умений при профессиональной экспертной помощи;
- 7) создание пространства для собственной деятельности обучающегося и осмысления сделанного;
- 8) создание пространства для выражения своих мыслей;
- 9) создание пространства для собственных открытий;
- 10) создание пространства для обучения в собственном темпе.

Настоящая Рабочая тетрадь, разработанная на основе этих принципов, включает упражнения, адресуемые студента к его собственному опыту и знаниям, которые уже имеются у него к третьему курсу обучения на юридическом факультете, предоставляя среду для осмысления этого опыта.

¹ kozlovanv@vail.ru

² filippovasy@yandex.ru

³ Гражданское право: Учебные программы общих и специальных курсов / Под ред. и с предисл. д.ю.н., проф. Е.А. Суханова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018.

⁴ См.: Kolb A.Y., Kolb D.A. A Comprehensive Guide to the Theory, Psychometrics, Research on Validity and Educational Applications. The Kolb Learning Style Inventory. Version 4.0.

Упражнения предполагают формирование ключевых знаний и умений, необходимых юристу в области гражданского права, в частности:

- знание позитивного права;
- умение выделять главное в нормативном правовом материале, правоприменительных актах;
- знание ключевых теоретических проблем по гражданскому праву, отечественных ученых, разрабатывающих соответствующие проблемы, – их трудов, биографий, основных идей;
- умение свободно оперировать гражданско-правовыми понятиями;
- умение составлять самостоятельно базовые документы, подтверждающие совершение юридически значимых действий;
- умение читать юридические документы, обнаруживать в них реквизиты и значимые обстоятельства;
- умение давать юридическую квалификацию фактов и правоотношений в области гражданского права.

В Рабочей тетради используются мнемотехнические приемы, облегчающие запоминание материала студентами, в частности приводится значительный объем иллюстраций, предназначенных для формирования опорных образов для усвоения и запоминания материала.

В Рабочую тетрадь включен развлекательный материал для использования по усмотрению обучающихся – кроссворды, игры, ребусы на основе гражданско-правовых терминов, предназначенных для лучшего запоминания слов и определений, включения их в активный словарный запас студентов, формирования профессионального языка.

В каждой теме упражнения построены исходя из методических принципов постепенного увеличения сложности, баланса фрустрации и поддержки студентов, предполагающих чередование заданий повышенной сложности с более легкими заданиями, доступными для самостоятельного выполнения студентами, которые начинают изучать соответствующие темы.

Использование Рабочей тетради предполагает последовательное изучение тем и заданий. Рекомендуется более сложные задания выполнять в аудитории под руководством и при поддержке преподавателя, для домашней самостоятельной работы – использовать задания Рабочей тетради, требующие чтения фрагментов документов и поиска правильных и ложных утверждений.

В качестве домашних заданий рекомендуется давать упражнения, которые студент, исходя из имеющихся у него знаний и умений, может выполнить самостоятельно.

Не рекомендуется оставлять для самостоятельной домашней работы решение задач и составление документов, поскольку без поддержки преподавателя такие задания снижают мотивацию студентов к изучению гражданского права.

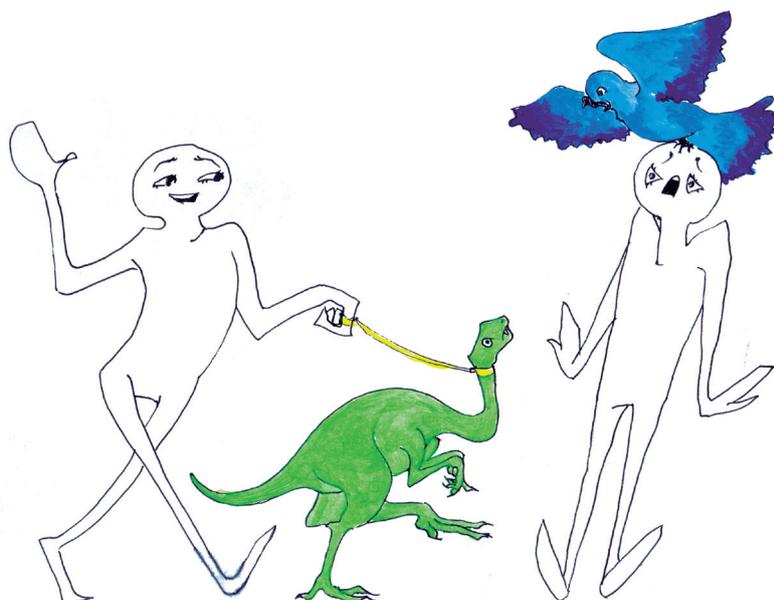
В настоящей Тетради № 1 учтены нормативные правовые акты по состоянию на 1 сентября 2019 г.

При подготовке были использованы материалы, содержащиеся в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также в открытом доступе в сети «Интернет».

Все имена и обстоятельства, приведенные в настоящем учебно-методическом пособии, являются вымышленными, всякие совпадения – случайными.

Тема 1. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО КАК ОТНОСИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВОЕ ОТНОШЕНИЕ

№ 1. Рассмотрите картинку. Вспомните, что такое гражданско-правовое отношение. Существует ли гражданско-правовое отношение между субъектами, изображенными на рисунке? Напишите, что такое гражданско-правовое отношение.



Гражданско-правовое отношение – это

№ 2. Вычеркните элементы, которые не являются принадлежностью структуры гражданского правового отношения, и кратко поясните свой выбор:

1) субъект права

2) правоспособность

3) дееспособность

4) предмет права

5) объект права

6) поведение

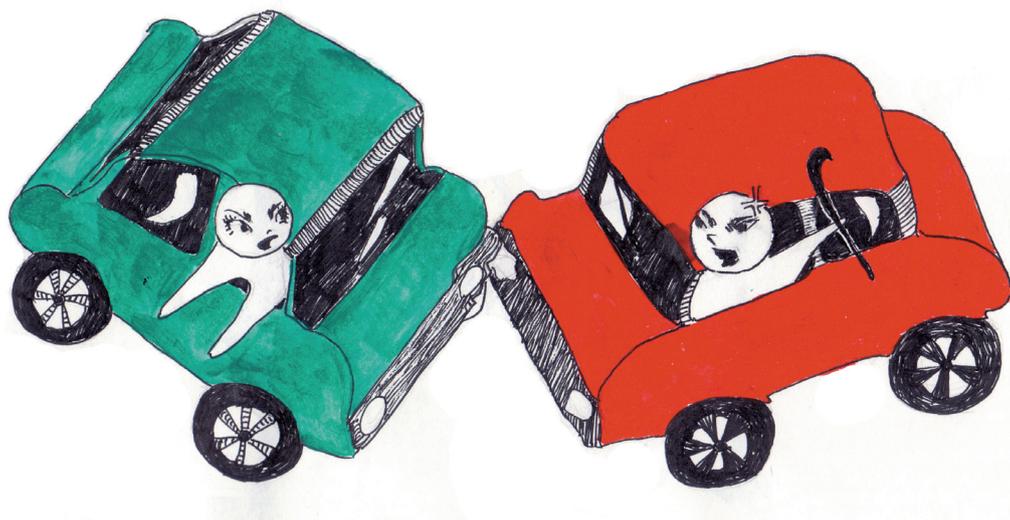
7) субъективное право

8) объективное право

9) юридическая обязанность

10) гражданско-правовая ответственность

№ 3. Найдите на картинке гражданские правоотношения, назовите их вид, дайте характеристику (по образцу).



Образец:

Гражданин является собственником трости. Данное правоотношение является имущественным, абсолютным, вещным.

1) Гражданка является собственницей

Данное правовое отношение является

2) Между гражданкой и гражданином возникло правовое отношение, которое является

3) Между гражданином и страховщиком возникло правоотношение, которое является

4) Между гражданкой и ее супругом возникло правоотношение, которое является

5) Между гражданином, гражданкой и органом ГИБДД возникло правоотношение, которое является

6) Все ли правовые отношения, возникшие с участием данного гражданина и гражданки, являются гражданско-правовыми отношениями? Почему?

7) Какие из выявленных Вами гражданско-правовых отношений являются обязательственными? Почему?

№ 4. Прочитайте ст. 307 ГК РФ и проверьте правильность приведенных ниже утверждений. Неправильные утверждения зачеркните. Поясните Ваш выбор:

- 1) стороны обязательства называются «должник» и «кредитор»;
- 2) должник совершает действия в свою пользу;
- 3) в силу обязательства должник может быть обязан перед кредитором не играть на пианино с 13 до 15 часов по воскресеньям;
- 4) должник по обязательству может передать в пользу кредитора свою деловую репутацию;
- 5) в силу обязательства должник может быть обязан уплатить деньги кредитору;
- 6) в силу обязательства должник может быть обязан спеть песню перед кредитором;
- 7) кредитор должен требовать исполнения обязанности должником;
- 8) в силу обязательства должник обязан написать курсовую работу по гражданскому праву за кредитора;
- 9) перечень вариантов содержания обязательства исчерпывающим образом определен в ст. 307 ГК РФ.

№ 5. Заполните таблицу, приводя по одному примеру конкретных обязательств.

Уплатить деньги	<i>Образец:</i> По договору купли-продажи покупатель обязан уплатить продавцу покупную цену товара
Передать имущество в собственность	
Передать имущество в пользование	
Предоставить исключительное право использования изобретения	

10

Выполнить работу	
Оказать услугу	
Внести вклад в совместную деятельность	
Воздержаться от совершения определенного действия	

В приведенных Вами примерах подчеркните одной чертой наименование субъекта обязательства, двумя чертами – наименование объекта обязательства.

№ 6. Сформулируйте свое определение обязательства.

Обязательство – это

№ 7. Сформируйте из числа всех участников семинара группы по два или три человека. Приведите пример обязательственного отношения, которое может быть установлено между участниками группы, дайте письменную характеристику этого отношения по схеме:

1) должник (*название*)

2) кредитор (*название*)

3) объект отношения (*пример*)

4) субъективные права (*примеры*)

Можно ли заключить договор, по которому одна сторона примет на себя обязательство обучить вторую иностранному языку, а вторая сторона за это обязуется ежедневно петь по вечерам?

Прочитайте следующие фрагменты работы Михаила Михайловича Агаркова «Обязательство по советскому гражданскому праву»⁵:

«...Содержанием обязательства могут быть такие действия должника, которые сами по себе ни непосредственно, ни посредственно не направлены на тот или иной внешний в отношении человека объект, например, обязательство обучить иностранному языку или оказать медицинскую помощь. Такого рода действия, бесспорно, являются содержанием обязательств, когда они совершаются возмездно. Обязательство исполнить такое действие будет иметь имущественный характер, так как оно является основанием для получения вознаграждения денежного или иного. Спрашивается, может ли быть содержанием обязательства безвозмездное совершение таких действий. Мы решаемся выставить следующий тезис: безвозмездное совершение таких действий не может составить содержание обязательства».

«Все общие правила об обязательствах, которые содержатся в ГК и которые так или иначе могут быть привлечены к характеристике содержания обязательств, явно имеют в виду обязательства с имущественным содержанием».

«Сомнения могут возбудить лишь статьи, посвященные ответственности по обязательствам... которые сформулированы достаточно обще, чтобы, исходя из буквы закона, подвести под них и обязательство безвозмездно совершить действие, не имеющее имущественного характера. В отдельных случаях не исключена возможность, что неисполнение обещания прийти вечером к знакомому и исполнить у него сонату Бетховена, обещания безвозмездно обучить английскому языку или обещания какой-либо другой услуги может причинить убытки. Однако мы думаем, что с точки зрения социалистического гражданского права здесь все же не может быть обязательства... Придание такого рода обещанию, принятому другой стороной, значения договора, порождающего обязательство, кажется нам недопустимым с точки зрения основных начал социалистического права. Действительно связывая должника сила такого рода обязательств может выразиться в двух отношениях. Во-первых, закон или договор штрафной неустойки вынуждает должника к выполнению обязательства. Во-вторых, неисправный должник должен возместить убыток. Санкции, направленные на принуждение должника исполнить такое обязательство, явились бы серьезным ограничением его свободы, не оправданным достаточно вескими основаниями».

«Если нарушение обещания совершить безвозмездно то или иное действие, не имеющее имущественного характера, явится нарушением правил социалистического общежития, то его следует считать противоправным».

«...Вопрос должен быть перенесен из области договорной ответственности в область ответственности внедоговорной».

Прочитайте следующий фрагмент работы Ивана Борисовича Новицкого «Общее учение об обязательстве»⁶:

«Признание юридической силы за обязательством, имеющим своим содержанием исполнение действий неимущественного характера, практически означает, что нарушение такого обязательства должником дает кредитору право требовать от должника возмещения убытков, понесенных кредитором. Дело в том, что неисполнение обязательства неимущественного характера может иметь последствием материальные потери для кредитора (например, ему пришлось получить то, что должен исполнить должник, от другого лица, за плату)».

⁵ Цит. по: Агарков М.М. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 т. Т. I. М.: АО «ЦентрЮр-ИнфоР», 2002. С. 226–229.

⁶ Цит. по: Новицкий И.Б. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 т. Т. II. М.: Статут, 2006. С. 70.

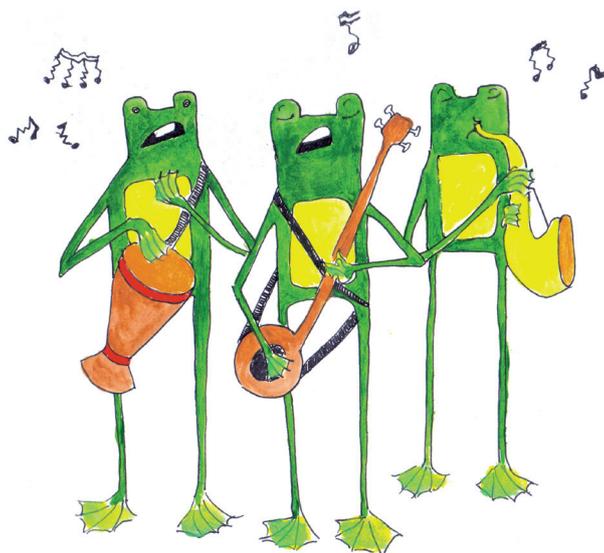
Приведите аргументы в подтверждение и в опровержение существования обязательств с неимущественным содержанием. Заполните таблицу:

Обязательства с неимущественным содержанием не существуют, поскольку:	Существуют обязательства с неимущественным содержанием, поскольку:

Сформулируйте свою позицию по данному вопросу:

№ 10. Задания

Ученые спорят, существуют ли обязательства с «отрицательным» содержанием. Как Вы думаете, возможны ли обязательства, в которых должник обязан воздержаться от совершения определенного действия?



Например, возможно ли заключение договора, по которому лицо примет на себя обязательство не петь или не играть на музыкальном инструменте, не приближаться к бывшему супругу, не конкурировать с другим лицом на определенном товарном рынке, не продавать товар определенным лицам?

В чем Вы видите теоретические сложности такой ситуации?

Прочитайте следующий фрагмент работы Ивана Борисовича Новицкого «Общее учение об обязательстве»⁷:

«...Содержание обязательства не ограничивается правом требовать совершения только таких действий, которые или направлены на передачу, приспособление и т.д. имущества, или вообще так или иначе связаны с имуществом (например, ввиду их возмездности). Содержанием обязательства может быть право требовать совершения всякого вообще **правомерного**, имеющего серьезный характер, нуждающегося в защите и **заслуживающего защиты действия** лица (положительного или отрицательного)».

Приведите аргументы в подтверждение и в опровержение существования обязательств с «отрицательным» содержанием. Заполните таблицу.

Обязательства, состоящие в воздержании от действия, не существуют, поскольку:	Существуют обязательства, содержанием которых является воздержание от совершения действия, поскольку:

Сформулируйте свою позицию по данному вопросу:

№ 11. Примером одностороннего обязательства является отношение, возникшее из договора (*привести пример договора*)

№ 12. Примером двустороннего (взаимного) обязательства является отношение, возникшее из договора (*привести пример договора*)

№ 13. Вставьте пропущенные слова и выражения.

По факультативному обязательству должник обязан

а кредитор имеет право

⁷ Цит. по: Новицкий И.Б. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 т. Т. II. М.: Статут, 2006. С. 70.