

Содержание

От автора	3
Повторение	4
Имя существительное.	6
Склонение имён существительных	7
Тренажёр «Падежи»	8
Именительный и винительный падежи	10
Винительный и родительный падежи	11
Винительный и предложный падежи	12
Падежи	13
Три склонения имён существительных	18
Закрепление изученного	19
Правописание падежных окончаний имён существительных	20
Закрепление изученного	23
Тренажёр «Имя существительное»	24
Имя прилагательное	26
Род и число имён прилагательных	27
Склонение имён прилагательных.	28
Правописание падежных окончаний имён прилагательных	30
Закрепление изученного	33
Правописание словарных слов	35
Тренажёр «Имя прилагательное».	36
Игровое поле «Витаминку выбирай»	38
Разрезные карточки «Играем со словами»	39
Игровое поле «В гостях у доктора Грамотея»	43
Закрепление изученного	44
Тренажёр «Местоимение»	46
Местоимение	48
Лицо и число личных местоимений	49
Склонение личных местоимений	51
Закрепление изученного	52
Глагол	53
Изменение глаголов по временам.	54
Изменение глаголов по числам	55
Закрепление изученного	56
Изменение глаголов в прошедшем времени.	57
<i>НЕ</i> с глаголами	58
Неопределённая форма глагола	59
Спряжение глаголов настоящего и будущего времени	60
Тренажёр «Глагол»	62
2-е лицо глаголов единственного числа	64
I и II спряжение глаголов	65
Правописание безударных окончаний глаголов (наст. вр. и буд. вр.)	67
Написание глаголов на -тся, -ться	70
Написание глаголов в прошедшем времени.	71
Закрепление изученного	72
Предложение.	73
Однородные члены предложения	74
Закрепление изученного	76
<i>Уважаемые учителя и родители</i>	78

От автора

Дорогие друзья!

В стране Словария живёт доктор Грамотей , который «слушает» слова  и назначает им волшебные витаминки.

«Витаминки-орфограммы» доктора Грамотея:



— непроверяемое написание;



— сочетания *жи* и *ши*, *же* и *ше*, *ча* и *ща*, *чу* и *щу*;



— сочетания *чк*, *чн*;



— разделительный *ь*, *ъ*;



— безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением;



— парные звонкие и глухие согласные, написание которых необходимо проверять;



— двойные согласные;



— написание приставок;



— *ь* на конце существительных после шипящих пишется;



— *ь* на конце существительных после шипящих не пишется;



— написание непроизносимых согласных;



— написание окончаний;



— написание суффиксов.

Вы также можете стать помощниками доктора Грамотея. Внимательно выполняйте каждое задание в тетради. Используя маркер и специальную стирку, повторяйте упражнения на цветных страницах.

Изучайте игры с доктором Грамотеем (см. с. 78—79), увлекайтесь ими, играйте и будьте грамотными.

Обращайте внимание на условное обозначение:

.. — пропуск буквы в слове.

Успехов в получении знаний!

Повторение

- Рассмотрите рисунок. Прочитайте текст. Дополните его подходящими по смыслу словами. Вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо.



Как незаметно пр..л..тели _____!
Кажется, это было _____! Отдых
в _____ у бабушки — лучш..е время.
Ведь _____ х..дить с _____
на рыбалку. Играть в _____ на
сп..ртивной _____, к..таться на
_____, собирать _____
и яг..ды. Каждый летний день дарит новые впеч..тления
и открытия.

Прекрас..ным июльским утром мы всей _____
_____ отправились в _____.
У каждого были св..и обязанности. Мама в..рила
_____. Я с братом з..готовливала др..ва.
Папа _____ пала..ку. А вместе мы
_____, наслаждались ра..светом и за-
катом. Пров..дить время всей сем..ёй — это
_____.

Повторение



- Рассмотрй рисунки. Подпиши их. Пользуйся указанными «витаминками-подсказками». В записанных словах выдели «витаминки-орфограммы».





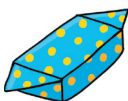










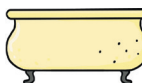






















Имя существительное

- Рассмотрни рисунок. Подбери к глаголам имена существительные. Запиши их. Определи число и род имён существительных.



- читать _____ (____ ч., ____ р.)
- отвечать у _____ (____ ч., ____ р.)
- гордиться _____ (____ ч., ____ р.)
- подсматривать _____ (____ ч., ____ р.)
- слушать _____ (____ ч., ____ р.)
- выполнять _____ (____ ч., ____ р.)
- раскрашивать _____ (____ ч., ____ р.)
- писать в _____ (____ ч., ____ р.)
- поворачиваться к _____ (____ ч., ____ р.)
- попросить _____ (____ ч., ____ р.)
- отдать _____ (____ ч., ____ р.)
- перевернуть _____ (____ ч., ____ р.)

Склонение имён существительных

- Прочитай предложения. Вставь пропущенные буквы там, где это необходимо. Определи, от каких слов зависят выделенные имена существительные. Запиши по образцу. Обозначь падеж имён существительных.

1. К..тёнок з..брался в л..сную глуш...

Образец: забрался (кто?) котёнок (И. п.)

2. У к..рней липы прит..ился зв..рёк.

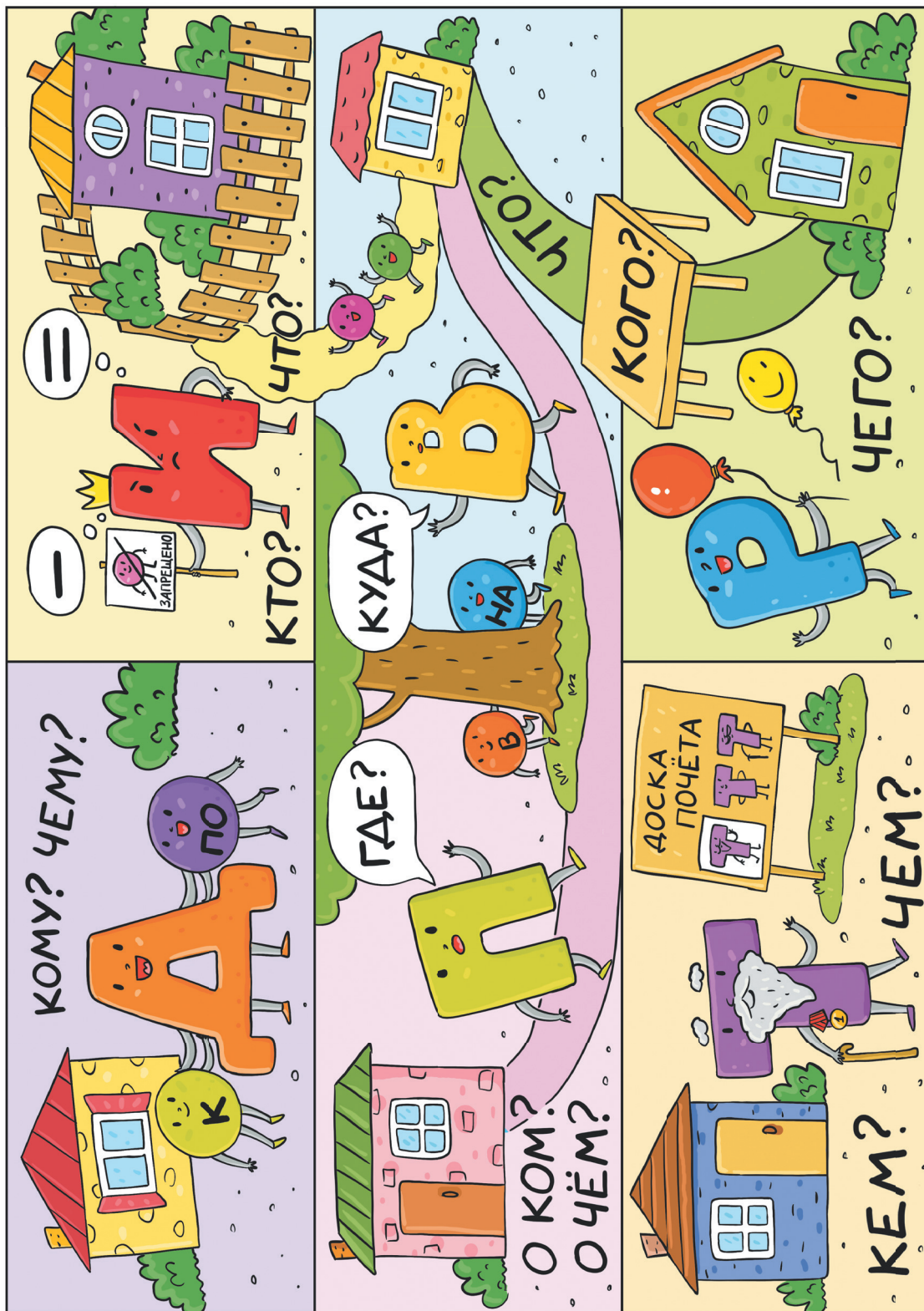
3. На прелых лист..ях с..дела б..льшая мыш...

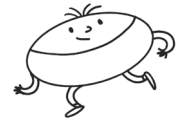
4. Мыш.. п..чувствовала опас..ность и спряталась в тр..ве.

5. Рыж..й охотник долго ст..р..жил добыч...

6. Из тр..вы д..н..сился шорох, но мыш.. так и не п..казалась.

Тренажёр «Падежи»





кто? что?

кого? чего?

кому? чему?

кого? что?

кем? чем?

о ком? о чём?

есть

нет

даю

вижу

доволен

думаю

