

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
ФОНЕТИКА. ГРАФИКА	5
<i>Контрольный тест по теме «Фонетика. Графика»</i>	8
ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ	10
Смысловая сторона слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносных значений	10
Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы	13
Лексика с точки зрения происхождения	16
Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса	17
Лексика с точки зрения сферы употребления	18
Фразеологизмы	19
<i>Контрольный тест по теме «Лексикология. Фразеология»</i>	21
СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	24
<i>Контрольный тест по теме «Состав слова. Словообразование»</i>	33
ОРФОГРАФИЯ	37
Правописание гласных и согласных в корне слова.	37
Двойные согласные	40
Чередующиеся гласные в корнях	42
Правописание гласных после шипящих и Ц	47
Правописание приставок. И, Ы после приставок	50
Правописание сложных слов.	59
Сложные имена прилагательные	63
<i>Контрольный тест по теме «Орфография»</i>	68
МОРФОЛОГИЯ. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	73
Имя существительное	73
Правописание имён существительных	79
<i>Контрольный тест по теме «Имя существительное. Правописание имён существительных»</i>	85

Имя прилагательное	89
Правописание имён прилагательных	93
<i>Контрольный тест по теме</i> <i>«Имя прилагательное. Правописание</i> <i>имён прилагательных»</i>	98
Имя числительное	101
Правописание имён числительных	105
<i>Контрольный тест по теме</i> <i>«Имя числительное. Правописание</i> <i>имён числительных»</i>	109
Местоимение	112
Правописание местоимений	115
<i>Контрольный тест по теме</i> <i>«Местоимение. Правописание местоимений»</i>	118
Глагол	120
Правописание глаголов	127
<i>Контрольный тест по теме</i> <i>«Глагол. Правописание глаголов»</i>	130
Причастие	134
Деепричастие	147
<i>Контрольный тест по теме «Причастие.</i> <i>Деепричастие. Правописание причастий</i> <i>и деепричастий»</i>	150
Наречие. Предикативное наречие	155
<i>Контрольный тест по теме «Наречие.</i> <i>Предикативное наречие. Правописание</i> <i>наречий»</i>	164
Предлог	167
Союз	172
Частица	176
Междометие	187
<i>Контрольный тест по теме «Служебные части</i> <i>речи. Правописание служебных частей речи</i> <i>и омонимичных форм»</i>	188
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ	194
Словосочетание	194
<i>Контрольный тест по теме «Словосочетание»</i>	198
Предложение	199
Главные члены предложения	202
Второстепенные члены предложения	209

Двусоставные и односоставные предложения.	
Типы односоставных предложений	217
Неполные предложения	221
Простое осложнённое предложение	222
Пунктуация в предложениях, имеющих конструкции со словом КАК	244
Предложения с вводными и вставными конструкциями	249
Предложения с обращениями и междометиями.	256
<i>Контрольный тест по теме</i> «Простое предложение. Пунктуация в простом предложении»	260
Сложное предложение	267
Предложения с чужой речью.	304
<i>Контрольный тест по теме</i> «Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении»	311
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. ТЕКСТ	318
Функциональные стили речи	318
Текст	319
КУЛЬТУРА РЕЧИ	325
Произносительные нормы	326
Лексические нормы русского языка	329
Морфологические нормы	332
Синтаксические нормы	338
<i>Контрольный тест по теме «Культура речи»</i>	346
КЛЮЧИ-ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ	353
КЛЮЧИ-ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНЫМ ТЕСТАМ.	397

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое учебное пособие предназначено для закрепления и систематизации знаний по русскому языку за курс средней школы. Адресованное широкому кругу читателей — учащимся старших классов учреждений общего среднего образования, абитуриентам, учителям, преподавателям подготовительных курсов, оно содержит все необходимые теоретические сведения и богатый практический материал по русскому языку в объёме школьной учебной программы.

Теоретический материал представлен в виде таблиц, где компактно и доступно изложены все необходимые сведения по изучаемым в школе темам. Учебное пособие может быть использовано при подготовке к централизованному тестированию, а также к выпускному экзамену по русскому языку. Книга будет полезна при повторении материала за предшествующие классы, к ней можно обращаться, когда необходима справка о правописании, произношении слова, его грамматических формах и т. д.

Материал подаётся последовательно и охватывает все разделы школьного курса: фонетику, графику, лексикологию и фразеологию, словообразование, орфографию, морфологию, синтаксис, пунктуацию, стилистику и культуру речи. Практические задания представлены в виде обучающих упражнений, многие из которых представлены в виде тестов. Каждая тема заканчивается тематическим контрольным тестом как одной из форм промежуточного контроля знаний. В конце книги даны ключи-ответы с комментариями ко всем предлагаемым упражнениям, а также к тематическим контрольным тестам.

Много внимания в пособии уделено таким сложным разделам русского языка, как «Состав слова. Словообразование», «Культура речи». Материал по морфологии и правописанию частей речи представлен вместе, что позволяет получить сразу всю необходимую информацию о той или иной части речи.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА

Фонетика — раздел науки о языке, изучающий звуки речи, их чередование, слог, ударение, интонацию.

Графика устанавливает способы обозначения звуков речи на письме.

Звук — это минимальная единица речи. Все звуки разделяются на **гласные** и **согласные**.

Гласные звуки	Согласные звуки		
[а] [о] [у] [и] [ы] [э]	звонкие	парные	непарные
		[б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [з], [з'], [ж]	[л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [й']
	глухие	[п], [п'], [ф], [ф'], [к], [к'], [т], [т'], [с], [с'], [ш]	[х], [х'], [ц], [ч'], [ш']
	твёрдые	[б], [в], [г], [д], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х]	[ц], [ж], [ш]
мягкие	[б'], [в'], [г'], [д'], [з'], [к'], [л'], [м'], [н'], [п'], [р'], [с'], [т'], [ф'], [х']	[ч'], [ш'], [й']	

Запомните! В русском языке *е, ё, ю, я* — это буквы, которые используются на письме для передачи гласных звуков: *е* — [э], *ё* — [о], *ю* — [у], *я* — [а], а также для смягчения предшествующего согласного: [н'эс'н'а], [м'ус'л'и], [п'атна].

Буквы *е, ё, ю, я* передают два звука (*е* — [й'э], *ё* — [й'о], *ю* — [й'у], *я* — [й'а]) в следующих позициях:

- в начале слова: [й'и]да, [й'о]лка, [й'у]ла, [й'а]ма;
- после гласного: бо[й'и]вой, оба[й'а]ни[й'э];
- после разделительных *ъ* и *ь*: подъ[й'э]зд, объ[й'о]м, въ[й'у]га.

Одна и та же буква в зависимости от занимаемой позиции в слове может обозначать разные звуки. Так, буква *с* может обозначать звуки [с], [с'], [з], [з'], [ж], [ш]: [с]олнце, [с']ело, [з]бор, ко[з']ба, [ж]ечь, ра[ш]ирение.

В потоке речи парные по звонкости-глухости согласные звуки могут подвергаться процессу оглушения или озвончения.

Оглушение — это замена парного звонкого согласного на парный ему глухой 1) на конце слова: зу[п], ду[п]; 2) перед парным глухим согласным: зу[п]ки, ду[п]ки.

Озвончение — это замена парного глухого согласного на парный ему звонкий перед парным звонким, кроме [в], [в']: ко[з']ба, моло[д']ба.

Упражнение 1. Определите количество букв и звуков в словах.

Излечиться (_б., _зв.), прикосновение (_б., _зв.), корректура (_б., _зв.), белорусский (_б., _зв.), съестной (_б., _зв.), праздник (_б., _зв.), пристрастие (_б., _зв.), счастье (_б., _зв.), компромисс (_б., _зв.), приохотиться (_б., _зв.).

Упражнение 2. Установите соответствие между количеством букв и звуков в словах. Номера слов распределите в столбцах таблицы.

Количество звуков и букв совпадает	Букв больше, чем звуков	Звуков больше, чем букв

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------|
| 1) расстелить | 6) интеллигентность | 11) разъединить |
| 2) двадцать | 7) сводный | 12) межъядерный |
| 3) приехать | 8) самочувствие | 13) яблочный |
| 4) приуменьшить | 9) разжать | 14) оттепель |
| 5) прилежание | 10) преддверие | 15) интонация |

Упражнение 3. Определите, в каких словах буквы **е, ё, ю, я** обозначают 1 звук, а в каких — 2 звука. Номера слов распределите в столбцах таблицы.

1 звук	2 звука

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| 1) мюсли | 6) июльский | 11) съёмка |
| 2) инцидент | 7) ёжик | 12) сжечь |
| 3) словесный | 8) бурьян | 13) ёрш |
| 4) приёмник | 9) интервал | 14) иероглиф |
| 5) история | 10) солнце | 15) желать |

Упражнение 4. Затранскрибируйте слова и подчеркните в них непарные согласные звуки по звонкости-глухости.

Расход [_____], объект [_____], распределение [_____], небеса [_____], щекотливый [_____], чудеса [_____], речной [_____], варенье [_____], ежевый [_____], воробей [_____].

Упражнение 5. Затранскрибируйте слова и подчеркните в них непарные согласные звуки по твёрдости-мягкости.

Счастье [_____], цистерна [_____], пояс [_____], зернистый [_____], жизненный [_____], свинцовый [_____], осуществлять [_____], чайник [_____], дисциплина [_____], удивление [_____].

Упражнение 6. Найдите слова, в которых наблюдается процесс озвончения или оглушения согласных звуков. Номера слов распределите в столбцах таблицы.

Озвончение	Оглушение

- | | | |
|------------------|----------------|---------------|
| 1) распределение | 6) отпуск | 11) женитьба |
| 2) подсказка | 7) подмести | 12) надкусить |
| 3) обход | 8) отдых | 13) вокзал |
| 4) обскакать | 9) подпрыгнуть | 14) рюкзак |
| 5) обрамление | 10) свадьба | 15) редкость |

**КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ
«ФОНЕТИКА. ГРАФИКА»**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

1. Количество букв и звуков совпадает во всех словах в рядах:

- 1) ненастье, компьютер
- 2) междуречье, трёхъярусный
- 3) богатство, хозяйшка
- 4) веснушчатый, ёмкость
- 5) ваятель, баюкать

2. Звуков больше, чем букв, во всех словах в рядах:

- 1) стройный, европейский
- 2) альянс, артиллерия
- 3) выпутаться, дозволенность
- 4) доказуемость, дистрибьютор
- 5) восприятие, жизнелюбие

3. Оглушение согласных звуков происходит во всех словах в рядах:

- 1) покос, ремонт
- 2) срыв, подпрыгнуть
- 3) обход, облик
- 4) народ, порог
- 5) ложный, лошадь

4. Озвончение согласных звуков происходит во всех словах в рядах:

- 1) сведения, отбежать
- 2) сберечь, сжать
- 3) снести, сделка
- 4) ходьба, отблеск
- 5) отдача, сбор

5. Все согласные звуки твёрдые во всех словах в рядах:

- 1) сжечь, судьба
- 2) жертва, цокот

- 3) парчовый, вышьют
- 4) цикл, солнце
- 5) общо, брусчатка

6. Все согласные звуки мягкие во всех словах в рядах:

- 1) песня, снежинка
- 2) семечки, велеть
- 3) сняться, шевелить
- 4) жжение, цинния
- 5) вьюжить, шитьё

7. Буква С обозначает звук [з] во всех словах в рядах:

- 1) стружка, сдача
- 2) просьба, расширение
- 3) справка, каменотёс
- 4) сдавить, сдвоенный
- 5) смирение, сгиб

8. Звук [о] есть во всех словах в рядах:

- 1) печёный, жёлудь
- 2) дирижёр, шокировать
- 3) поиграть, щёлкнуть
- 4) договориться, возглас
- 5) бережёт, пощёчина

9. Звук [г] есть во всех словах в рядах:

- 1) мягкий, герой
- 2) дороги, гречиха
- 3) грусть, горесть
- 4) порог, грести
- 5) глаза, лёгкий

10. Буква С обозначает звук [ш̄] во всех словах в рядах:

- 1) бесшумный, сшивной
- 2) беспечный, сжимать
- 3) бесчеловечный, расшевелить
- 4) бессмысленный, расшатать
- 5) бесшабашный, исшаркать