



Предисловие .....	6
<b>РАЗДЕЛ I. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА</b>	
<b>§ 1.</b> География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации .....	8
<b>ТЕМА 1. Природа и человек в современном мире</b>	
<b>§ 2.</b> Природные условия и природные ресурсы — основа экономического развития .....	13
<b>§ 3.</b> Взаимодействие общества и природной среды .....	18
<b>§ 4.</b> География природопользования .....	23
<b>ТЕМА 2. Население мира</b>	
<b>§ 5.</b> Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения .....	29
<b>§ 6.</b> Географический рисунок мирового расселения .....	37
<b>§ 7.</b> Человечество — мозаика рас и народов .....	43
<b>§ 8.</b> Современная география религий .....	47
<b>§ 9.</b> Уровень и качество жизни населения .....	53
<b>ТЕМА 3. География мирового хозяйства</b>	
<b>§ 10.</b> Особенности развития современного мирового хозяйства .....	59
<b>§ 11.</b> Факторы размещения хозяйства .....	67
<b>§ 12.</b> «Кто есть кто» в мировой экономике .....	72
<b>§ 13.</b> Мировое аграрное производство .....	78
<b>§ 14.</b> Горнодобывающая промышленность мира .....	82
<b>§ 15.</b> Обрабатывающая промышленность мира .....	87
<b>§ 16.</b> Непроизводственная сфера мирового хозяйства .....	92
<b>§ 17.</b> Мировая транспортная система .....	95
<b>§ 18.</b> Современная информационная экономика .....	104
<b>§ 19.</b> Современные мирохозяйственные связи .....	110
<b>§ 20.</b> Внешняя торговля товарами .....	116
<b>§ 21.</b> Международные финансовые отношения .....	120
<b>§ 22.</b> Международный туризм .....	127

## РАЗДЕЛ II. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА

### ТЕМА 4. Географический облик регионов и стран мира

- § 23. Общая характеристика регионов и стран мира ..... 136
- § 24. Геополитический образ мира ..... 144

### ТЕМА 5. Зарубежная Европа

- § 25. Зарубежная Европа в современном мире ..... 150
- § 26. Внутренние различия в Европе. Северная Европа.  
Норвегия: природная среда в жизни человека ..... 159
- § 27. Средняя Европа.  
Германия — «экономический локомотив Европы» ..... 164
- § 28. Средняя Европа. Многоликая Франция ..... 171
- § 29. Средняя Европа.  
Великобритания: от традиций до современности ..... 178
- § 30. Южная Европа. Италия на мировых рынках ..... 184
- § 31. Восточная Европа.  
Венгрия — страна на перекрёстке Европы ..... 190

### ТЕМА 6. Зарубежная Азия

- § 32. Географическое наследие Азии ..... 197
- § 33. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии  
и проблемы его использования ..... 201
- § 34. «Азиатский тип» населения ..... 205
- § 35. Зарубежная Азия в современном мире ..... 209
- § 36. Региональное деление Азии. Юго-Западная Азия. Турция ..... 213
- § 37. Южная Азия.  
Индия — самая многонациональная страна мира ..... 219
- § 38. Юго-Восточная Азия.  
Индонезия — крупнейшая страна-архипелаг ..... 225
- § 39. Восточная Азия.  
Китай: социально-экономическое развитие ..... 231
- § 40. Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо» ..... 237
- § 41. Восточная Азия.  
Республика Корея — новая индустриальная страна ..... 242
- § 42. Центральная Азия и Закавказье ..... 247

## ТЕМА 7. Америка

§ 43. Америка в современном мире .....	254
§ 44. Географическое наследие Америки .....	260
§ 45. Население и география культур Америки .....	264
§ 46. Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США .....	272
§ 47. Индустриализация в Латинской Америке. ....	278
§ 48. Бразилия — латиноамериканский гигант .....	282
§ 49. Мезоамерика — территория на стыке двух Америк .....	288

## ТЕМА 8. Африка

§ 50. Африка в современном мире .....	295
§ 51. Географическое наследие Африки .....	300
§ 52. Географическая специфика Африки .....	305
§ 53. Географические субрегионы Африки. ЮАР .....	312

## ТЕМА 9. Австралия и Океания

§ 54. Австралия и Океания в современном мире .....	320
§ 55. Географическая специфика Австралии и Океании .....	325

## ТЕМА 10. Россия

§ 56. Геополитическое положение России .....	331
§ 57. Россия в мировой экономике .....	337

## РАЗДЕЛ III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

§ 58. Общая характеристика глобальных проблем. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития .....	344
§ 59. Проблема демилитаризации и сохранения мира .....	349
§ 60. Глобальная продовольственная проблема .....	353

## Приложения

Терминологический указатель .....	359
Словарь .....	361
Планы характеристик .....	365

## Предисловие

Курс географии 10—11 классов раскрывает территориальные особенности современного мирового развития с учётом тесного единства и взаимодействия природы, человека и хозяйства как в мире в целом, так и в отдельных регионах и странах; даёт представление о современной политической карте мира, его населении и хозяйстве, глобальных проблемах современности, географических особенностях различных государств. Учебник поможет понять основные тенденции современного мирового развития и лучше ориентироваться в быстро меняющейся ситуации.

Учебник — не только источник знаний, накопленных наукой, и средство передачи этих знаний, но и источник самообразования, своеобразный навигатор процесса получения новых знаний. Главная цель работы с учебником — приобретение знаний и практического опыта, который каждый сможет использовать в своей повседневной жизни.

Учебник состоит из трёх разделов: 1. Общая характеристика мира (раздел называется «Географическая картина мира»); 2. Региональная характеристика мира («Многоликая планета»); 3. «Глобальные проблемы человечества».

Все параграфы имеют сходную структуру и начинаются с краткого тезиса, характеризующего ключевые особенности их содержания. **Жирным крупным шрифтом** выделены главные вопросы содержания. Основные понятия и термины выделены в тексте **полужирным шрифтом**. **Цветным шрифтом** выделены понятия и термины, расшифровка которых даётся в словаре. Схемы, рисунки, карты и таблицы не только иллюстрируют и раскрывают содержание, но и с помощью вопросов и заданий к ним нацеливают на самостоятельную работу с разнообразной информацией. В рубрике «Географическая мозаика» приведены дополнительные материалы познавательного характера. В заключительной части параграфов сформулированы выводы, которые в обобщённом виде характеризуют содержание, а также дан список ключевых слов и выражений. Завершают параграфы вопросы и задания, которые разделены по уровню сложности. Самые простые обозначены одним цветным квадратиком, более трудные — двумя и самые сложные, требующие творческого подхода, — тремя квадратиками.

В конце учебника имеются приложения, включающие в себя терминологический указатель, словарь, планы характеристик.

При работе с учебником необходимо пользоваться атласом (География. 10—11 кл.: атлас. — 5-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2019) и электронной формой учебника (ЭФУ). Использование ЭФУ позволит расширить информацию и научиться применять её при решении разнообразных географических задач, выполнении практических и творческих работ.

# Географическая картина мира

ТЕМЫ

1. Природа и человек в современном мире
2. Население мира
3. География мирового хозяйства

РАЗДЕЛ I



## § 1. География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации

Нельзя заниматься политикой и экономикой, не зная географии.

Каждая научная дисциплина вносит свой вклад в формирование наших представлений о мире. Роль географии в системе наук уникальна, так как только она даёт представление и о природе нашей планеты, и о человеческом обществе, формирует образ конкретной территории. Географические знания и умения — один из необходимых элементов культуры.

### ◆ Как развивалась география?

Определёнными географическими знаниями обладали уже древние народы. Первые дошедшие до нас письменные сведения об этом относятся к IV—III тыс. до н. э. Это в основном карты территорий.

Особое место в истории географии принадлежит эпохе Великих географических открытий. Главными стимулами для путешественников в то время были поиск новых торговых путей и военные завоевания.

В XVII—XIX вв. география наиболее интенсивно развивалась в зарубежной Европе и России. Наряду с открытием и описанием новых земель географы занимались поиском закономерностей в размещении географических объектов. О широте и глубине географических исследований того времени можно судить на примере работ *Карла Риттера* и *Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского*.

---

### Географическая мозаика

#### К. Риттер и П. П. Семёнов-Тян-Шанский

К. Риттер (1779—1859) — немецкий географ, почётный член Петербургской академии наук. Развил сравнительный метод в географии, применив его к изучению форм рельефа. В объяснении общественных явлений примыкал к школе так называемого географического детерминизма, доказывающего решающее влияние природы на судьбы народов. Основной труд — «Землеведение». При жизни учёного вышло 19 томов, посвящённых Азии и Африке.

П. П. Семёнов-Тян-Шанский (1827—1914) — русский путешественник, географ, ботаник, энтомолог, статистик, общественный и государственный деятель. В 1856—1857 гг. совершил путешествие на Тянь-Шань, установил невулканическое происхождение гор, открыл обширную ледниковую область, исследовал озеро Иссык-Куль, составил первую схему расположения хребтов Тянь-Шаня. За эти исследования в 1906 г. получил к фамилии приставку Тянь-Шанский. Составил «Географическо-статистический словарь Российской империи». Был инициатором первой всеобщей переписи населения России. Учёный предложил схему районирования России и вместе

с историком В. И. Ламанским руководил многотомным изданием «Россия. Полное географическое описание нашего отечества». Был членом многих русских и иностранных научных обществ. Опубликовал трёхтомную «Историю полувековой деятельности Русского географического общества».

Основные цели современной географии — географическое обоснование рационального природопользования и территориальной организации общества, создание стратегии экологически безопасного развития цивилизации. Важнейшие сферы интересов географии — процессы взаимодействия человека и природы, закономерности размещения и взаимодействия компонентов географической среды и их сочетаний на локальном, региональном, национальном (государственном), континентальном, океаническом и глобальном уровнях (рис. 1).

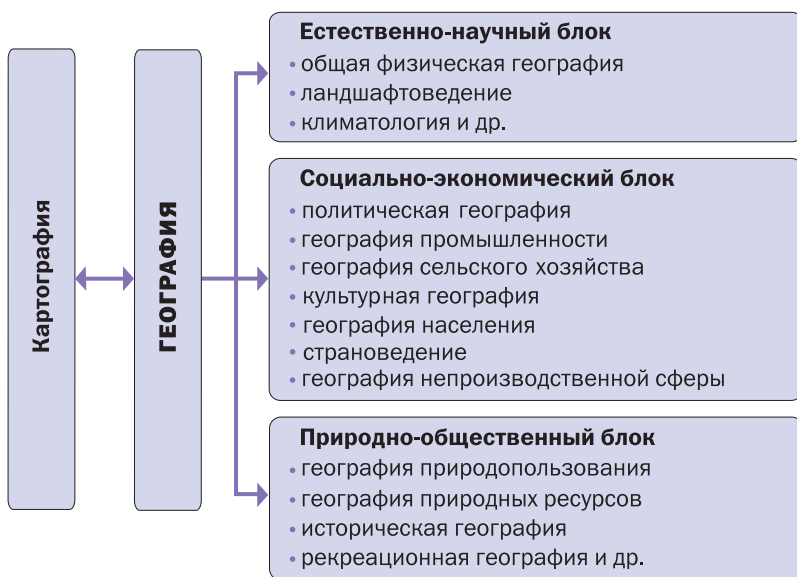


Рис. 1. Структура современной географии

### ◆ Какие элементы образуют систему научных знаний в географии?

Как и в любой другой науке, в географии сложилась своя **система научных знаний**. Известный отечественный географ *Владимир Павлович Максаковский* сформулировал их характеристики.

**Учение** — совокупность теоретических положений (теорий, концепций и др.). Примеры — учения о биосфере, ноосфере, природопользовании, происхождении культурных растений, почвах, географической оболочке, географической зональности, ПТК и др.



**Теория** — система основных идей в той или иной отрасли знания. Примеры — теории тектоники литосферных плит, экономического районирования и др.

**Закон** — необходимое, существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе. Примером могут служить законы происхождения и географического размещения почв мира, разработанные известным русским учёным-почвоведом *Василием Васильевичем Докучаевым*.

**Закономерность** — постоянно повторяющаяся взаимосвязь явлений реального мира; последовательное проявление действия какого-либо закона.

**Концепция** — совокупность наиболее существенных элементов теории, точка зрения, основная идея для понимания сущности определённых процессов и явлений. В экономической географии известны концепция опорного каркаса территории, выдвинутая в середине XX в. *Николаем Николаевичем Баранским*, концепция больших циклов *Николая Дмитриевича Кондратьева* и др.

**Гипотеза** — предположение о причинах каких-либо явлений, не проверенное и не подтверждённое экспериментом. Примеры — гипотезы образования Солнечной системы, дрейфа материков, стабилизации численности населения Земли и др.

**Понятие** — мысль, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений; рассматривается как элемент учений, теорий, концепций и гипотез.

**Термин** — слово или словосочетание, обозначающее понятие и фиксирующее его в кратком изложении. Понятия и термины — это язык науки. Владение географической терминологией — первый шаг к овладению географической культурой.

### ◆ **Какие источники содержат географическую информацию?**

В современной географической науке, как и во всех сферах человеческой деятельности, поток информации постоянно возрастает. Существуют различные **источники** получения **географической информации**: статистические, картографические, исторические документы, научная литература, энциклопедии, периодические издания, Интернет и т. д. Для получения наиболее полной и объективной информации нужно использовать несколько разных источников.

Современный мир развивается очень быстро, ситуация меняется буквально на глазах. Для получения свежей информации можно широко использовать источники в Интернете. Например, общие тенденции социально-экономического развития мира, отдельных его регионов и стран можно рассматривать на основе данных ООН (<http://gotourl.ru/1849>). Оперативная информация о населении и хозяйстве России содержит

ся на сайте Федеральной службы государственной статистики (<http://gotourl.ru/1850>).

### ◆ Какие существуют методы географических исследований?

Как и в любой другой науке, в географии существуют различные методы исследований. Некоторые из них являются типично географическими, другие — общенаучными (рис. 2).

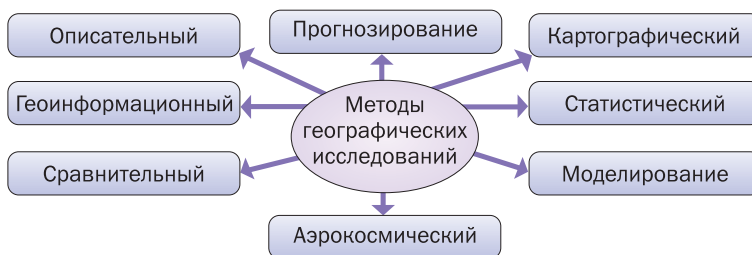


Рис. 2. Некоторые методы географических исследований

1. Описание (характеристика) объектов и явлений широко используется в географии. Вспомните, описания каких географических объектов вы делали при изучении предыдущих курсов географии.
2. Какой метод вы используете для выявления различий России и Канады?
3. Какие возможности даёт картографический метод исследования? Приведите примеры.
4. Какие географические объекты и явления предпочтительнее изучать, используя статистический метод?

Особое место среди методов географических исследований занимает **географическое прогнозирование** — один из традиционных методов в географии. Без прогноза невозможно представить перспективы развития какой-либо страны или территории. Для того чтобы определить изменения конкретной территории, которые могут произойти в результате хозяйственной деятельности человека, учёные создают гипотезу будущего развития объекта. Например, составлен географический прогноз развития ситуации в Аральском бассейне, где тесно переплетаются различные проблемы.

## Географическая мозаика

### Геоинформационные системы

Геоинформационные системы (ГИС) дают уникальную возможность выявить скрытые взаимосвязи объектов, процессов и явлений, которые трудно или невозможно заметить, используя бумажные носители информации. ГИС — это программа,

которая содержит набор разнообразных аналитических средств, базы данных. Она позволяет хранить и анализировать информацию. ГИС могут использовать не только специалисты-географы, но и бизнесмены, строители, экологи и др.

Данные в геоинформационных системах хранятся в виде набора тематических слоёв, которые объединены на основе территориального принципа. Слои выполнены в одном масштабе. При определённых условиях можно провести генерализацию (снять какой-либо слой или характеристику).

### **Выводы**

География — фактически единственная наука, интегрирующая знания о природе и обществе, формирующая географическое обоснование рационального природопользования и организации пространства.

На современном этапе развития географической науки применяются разнообразные методы исследований. Особенно быстро развиваются методы, основанные на широком использовании информационных технологий, позволяющие обобщать и анализировать сведения из разнообразных источников. С помощью этих методов можно решать стоящие перед географией задачи на локальном, региональном и глобальном уровнях.

### **Ключевые слова и выражения**

- Учение • Теория • Закон • Закономерность • Концепция • Гипотеза
- Понятие • Термин • Источники географической информации
- Методы географических исследований • Географическое прогнозирование
- Геоинформационная система

### **Вопросы и задания**

- 1** Приведите примеры законов, теорий, изученных вами в предыдущих курсах географии.
- 2** Назовите известные вам понятия из темы «Климат России» курса «География России».
- 3** Географическим исследованиям и дальним путешествиям, как правило, способствовал научно-технический прогресс. Докажите это.
- 4** Все географические науки теснейшим образом взаимосвязаны. Приведите доводы в пользу этого тезиса.
- 5** Как вы думаете, совпадают ли по времени возникновения блоки, составляющие современную географию? Почему?
- 6** Какой метод научных исследований представляется вам типично географическим? Аргументируйте свои доводы конкретными примерами.
- 7** В географии используются различные источники информации. Составьте рейтинговый список значимости различных источников информации: 1) документальных источников; 2) статистики; 3) географических карт; 4) Интернета.
- 8** Какими источниками информации вы воспользуетесь для составления характеристики хозяйства страны? Поясните свой выбор.

# 1 ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

## § 2. Природные условия и природные ресурсы — основа экономического развития

Природные ресурсы — это средства к существованию, без которых человек не может жить и которые он находит в природе.

В предыдущих курсах географии вы уже изучали особенности и динамику основных природных процессов, происходящих в географической оболочке нашей планеты. Вы узнали, как развиваются атмосфера, гидросфера и литосфера. Вспомним, что природные процессы развиваются постоянно, но довольно медленно. Они оказывают серьёзное воздействие на жизнь человека, поэтому познание этих процессов должно служить разумному использованию природного потенциала планеты.

На развитие природных процессов теперь большое влияние оказывает человек посредством своей разнообразной, в первую очередь хозяйственной, деятельности. Влияние это, к сожалению, в основном отрицательное: ухудшаются условия жизни на Земле, истощаются природные ресурсы и пр. Об этом мы будем говорить немного позже.

Многие природные процессы, да ещё и под воздействием человека, представляют собой опасные природные явления (засухи, наводнения, цунами и пр.).

Человек всегда использовал природные ресурсы и зависел от природных условий. Природные условия и ресурсы во все прошедшие исторические эпохи влияли на то, где и как он жил, чем занимался.

В современной географической науке уделяется особое внимание оценке влияния **природных условий** на жизнь людей. Непосредственное (прямое) влияние проявляется, например, в воздействии климатических условий на физическое состояние человека. Опосредованное (косвенное) влияние природные условия оказывают на строительство жилых зданий, одежду, структуру питания и т. д. Человек издавна заселял территории, благоприятные для жизни, и покидал привычные места в связи с изменением их природных условий, например резкими колебаниями климата.

Природные условия оказывают влияние и на развитие и размещение некоторых отраслей экономики. В настоящее время очень важно экологическое состояние природной среды.

### ◆ Какое значение имеют природные ресурсы для жизни и хозяйственной деятельности людей?

**Природные ресурсы** — это компоненты природы, которые человек непосредственно использует в своей хозяйственной деятельности (табл. 1).

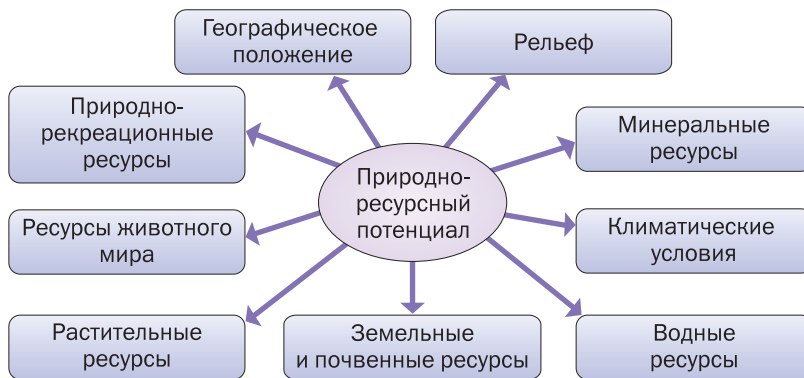
■ **Классификация природных ресурсов по характеру использования**

Характер использования	Ресурсы
В промышленности	Топливо-энергетические, металлургическое сырьё, химическое сырьё, лесные, водные
Для отдыха человека	Природно-рекреационные
В сельском хозяйстве	Агроклиматические, водные, земельные

1. Какую ещё классификацию природных ресурсов вы знаете?  
2. Разделите ресурсы на группы, исходя из этой классификации.

Размещение природных ресурсов на нашей планете очень неравномерно и определяется целым рядом факторов. География топливно-энергетических и сырьевых ресурсов зависит от геологической истории территорий; лесных, природно-рекреационных, агроклиматических ресурсов — от их климатических условий. Для развития хозяйства региона решающее значение имеет территориальное сочетание отдельных видов природных ресурсов. Например, на Урале месторождения железной руды сочетаются с угольными, что способствует развитию металлургического производства.

**Природно-ресурсным потенциалом территории** называют совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы человеком с учётом экономической целесообразности и возможностей научно-технического прогресса. (Термин «потенциал» имеет латинские корни и означает «сила», «возможность».) Структура природно-ресурсного потенциала показана на рис. 3.



**Рис. 3.** Структура природно-ресурсного потенциала территории

В процессе хозяйственного освоения конкретных территорий происходят значительные изменения природно-ресурсного потенциала. Чаще всего они имеют отрицательные последствия: заметное уменьшение или

даже истощение отдельных видов ресурсов, ухудшение их качества. Есть и примеры улучшения ситуации: лесопосадки, восстановление почвенного покрова и др.

### ◆ Чем характеризуется территория как ресурс?

Главным ресурсом любой страны является территория, ведь именно на ней формируются все виды природных ресурсов, живёт человек и ведётся хозяйство. Можно предположить, что большие размеры территории обуславливают значительную величину и разнообразие природно-ресурсного потенциала (табл. 2).

ТАБЛИЦА 2

#### ■ Преимущества и недостатки крупных по величине территорий стран

Преимущества	Недостатки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разнообразие природных условий;</li> <li>• большой объём и разнообразие природных ресурсов;</li> <li>• широкие возможности для размещения хозяйственных объектов;</li> <li>• хорошие предпосылки для эффективного территориального разделения труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• трудности в организации единого хозяйства;</li> <li>• сложности в развитии транспорта;</li> <li>• удорожание стоимости перевозок из-за больших расстояний;</li> <li>• сложности в охране протяжённых государственных границ</li> </ul>

Вспомните, какие страны имеют самую большую территорию.

### ◆ Что такое экономически эффективная территория?

**Экономически эффективная территория** — часть территории страны, лежащая вне пространств с экстремальными природными условиями и пригодная для хозяйственного использования (табл. 3). Под пространствами с экстремальными природными условиями понимают территории, расположенные на высоте более 2 тыс. м над уровнем моря и со среднегодовой температурой ниже  $-2^{\circ}\text{C}$ .

Конечно, этот показатель весьма относителен. Например, большую часть территории Австралии занимают пустыни.

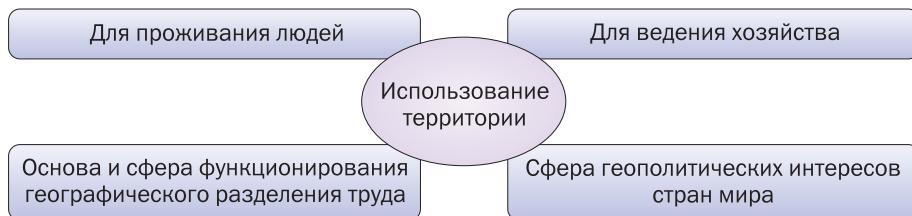


Рис. 4. Основные направления использования территории