

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Ж52

Все права защищены.
Воспроизведение в целом или какой-либо части
без разрешения правообладателя преследуется по закону

Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Поиск информации



Задания по выбору



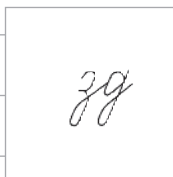
Творческие задания



Интеллектуальный марафон

ЯЗЫК И РЕЧЬ

здззд
здоровые
здравствуй



Здравствуй, новый учебный год.

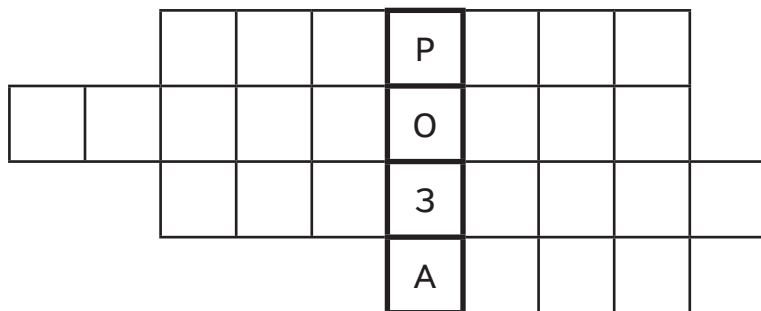
1. Покажи графически слоговое строение слов. Укажи ударные слоги. Подчеркни известные тебе орфограммы.

...Листою шурша золотистой,
Новый год в сентябре к нам
пришёл.



(С. Гордиенко)

2. Знаешь ли ты названия цветов, которые чаще всего могут быть в осенних букетах? Проверь себя — реши кроссворд. Уточняй написание слов в словаре или у учителя.



3. Какие знания вспоминаются тебе из курса второго класса?

1) Проведи звуко-буквенный разбор слов.

[_____] — __ зв.
↓

[_____] — __ зв.
↓

здание — __ букв

знание — __ букв

2) Выдели значимые части в словах *школа, унесёшь, большая, разница, храм*.

3) Какие известные тебе части речи употреблены в предложении? Укажи их.

О школе будут вспоминать не по зданию, а по знаниям её учеников.

4) Подчеркни орфограмму в корне слова. Рядом напиши проверочное слово.

большая — _____

значение — _____

унесёшь — _____



4. Решите кроссворд на тему «Что у тебя в портфеле?»

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										



5. Подчеркни глаголы, называющие речевые действия.
Вставь пропущенные буквы.

Неле__ко снимать зв__рей.

За__ц просит: «Поск__рей!»



Мышь п__щит: «Б__юсь немно__ко,
Что увидит снимок кошка».

«Ук__лю, — гр__зится ёж, —

Если снимок не пришлётся!»

(В. Берестов)

6. Соедини глаголы, называющие речевые действия,
с нужной табличкой.

написать

выслушиваешь

приказал

перечитаешь

упрашивать

устная
речь

письменная
речь

расскажут

напечатали

болтать

• Какой из глаголов дан в переносном значении?
Подчеркни его.

шуршеть
чашу
грязь

шу
уш

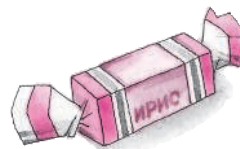
Ешь щи с грибами и работай пише.

1. Выполни звуко-буквенный разбор названий предметов.

[_____] — ____ сл., ____ зв.



_____ — ____ б.



[_____] — ____ сл., ____ зв.



_____ — ____ б.