

УДК 373.167.1:821
ББК 84.98я71
Е92

Ефросинина Л. А.
Е92 Литературное чтение : 3 класс : тетрадь для контрольных работ № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / Л. А. Ефросинина. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 64 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10254-0 (№ 2)

ISBN 978-5-360-10252-6 (общ.)

В тетради предлагаются текущие и итоговые комплексные контрольные работы для второго полугодия, которые состоят из двух блоков: «Умение читать, понимать прочитанное и работать с произведением» и «Начитанность и читательская компетентность», а также тестовые задания по изученным разделам и материал для самопроверки умения читать.

Тетради для контрольных работ включены в учебно-методический комплект по литературному чтению (авт. Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова), входящий в систему «Начальная школа XXI века».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:821

ББК 84.98я71

Условные обозначения



Умение читать, понимать прочитанное
и работать с произведением



Начитанность и читательская компетентность



Внимание

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Ефросинина Любовь Александровна

Литературное чтение

3 класс

Тетрадь для контрольных работ № 2 для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *О. П. Москвина*. Внешнее оформление *Е. В. Согоновой*. Во внешнем оформлении использованы иллюстрации *М. Ю. Зарецкого*, *В. А. Цепиловой*. Художественный редактор *В. В. Дубовая*. Компьютерная вёрстка *Е. В. Гурьевой*. Технический редактор *Л. В. Коновалова*. Корректоры *Е. В. Плеханова*, *Н. А. Шарт*

Подписано в печать 11.12.18. Формат 84×108/16. Гарнитура Journal.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,72. Тираж 25 000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-360-10254-0 (№ 2)
ISBN 978-5-360-10252-6 (общ.)

© Ефросинина Л. А., 2016
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2016

Текущая комплексная контрольная работа

1 вариант

Прочитайте текст произведения молча и выполните задания.

Ю. И. Коваль

Висячий мостик

Неподалёку от деревни Лужки есть висячий мостик.

Он висит над речкой Истрой, и, когда идёшь по нему, мостик качается, замирает сердце и думаешь — вот улетишь!

А Истра внизу беспокойно течёт и вроде подталкивает: хочешь лететь — лети! Сойдёшь потом на берег, и ноги, как каменные, неохотно идут; недовольны, что вместо полёта опять им в землю тыкаться.

Вот приехал я раз в деревню Лужки и сразу пошёл на мостик.

А тут ветер поднялся. Заскрипел висячий мостик, закачался. Закружилась у меня голова, и захотелось подпрыгнуть, и я вдруг... подпрыгнул и — показалось — взлетел.

Далёкие я увидел поля, великие леса за полянами, и речка Истра разрезала леса и поля излучинами-полумесяцами, чертила по земле быстрые узоры. Захотелось по узорам полететь к великим лесам, но тут послышалось:

— Эй! (По мостику шёл какой-то старик с палкой в руке.) Ты чего тут прыгаешь?

— Да летаю.

— Тоже мне жаворонок! Толстоносый! Совсем наш мостик расшатали, того гляди, оборвётся. Иди-иди, на берегу прыгай!

И он погрозился палкой.

Сошёл я с мостика на берег.

«Ладно, — думал я. — Не всё мне прыгать да летать. Надо и приземляться иногда».

В тот день я долго гулял по берегу Истры и вспоминал зачем-то своих друзей. Вспомнил и Лёву, и Наташу, вспомнил маму и брата Борю, а ещё вспомнил Орехьевну.

Приехал домой, на столе — письмо. Орехьевна мне пишет:

«Я бы к тебе прилетела на крылышках. Да нет крыльев у меня».

1. Подчеркните фамилию автора и заголовок произведения.

2. Где находится висячий мостик? Найдите ответ в тексте и подчеркните.

3. Какие чувства, желания и мысли вызывает висячий мостик? Выберите ответ.

- чувство страха
- желание летать
- мысли о покое и тишине
- желание поскорее перейти на другую сторону

4. Как ведёт себя река? Как об этом пишет герой-рассказчик? Подчеркните ответ.

5. В каком абзаце описывается «полёт» над рекой? Отметьте ответ.

- в третьем
- в шестом
- в последнем

6. Что показалось герою-рассказчику, когда он вышел на мостик? Выберите ответ.



- что он взлетел
- что мостик рухнет
- что река похожа на дерево

7. Составьте план. Расставьте цифры в нужном порядке. Цифра 1 обозначает первую часть плана.

- Полёт над рекой
- Приезд в Лужки
- 1 Висячий мостик
- Воспоминания
- Встреча на мостике
- Письмо

8. Восстановите диалог героя-рассказчика со стариком.

- Эй! _____
 - Да летаю.
 - Тоже мне жаворонок! _____
-
-

9. *Ноги, как каменные.* Как вы понимаете это выражение? Запишите.

Ноги, как каменные — _____

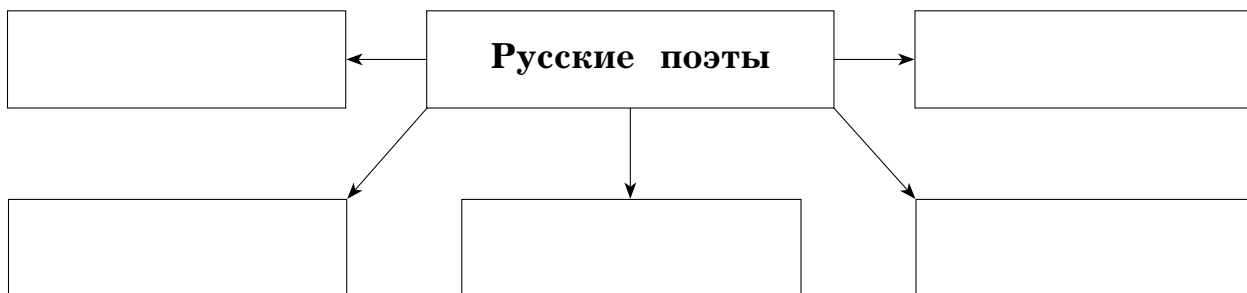
10. Какой другой заголовок мог бы подойти к этому рассказу? Отметьте ответ.

- Родные места
- Воспоминания
- Река Истра
- никакой другой, потому что текст именно о мостике



При выполнении заданий пользуйтесь учебной хрестоматией, словарём-справочником «Книгочей».

11. Заполните схему.



12. Кто автор стихотворения «Помню я: бывало, ня-ня...»? Отметьте ответ.

- И. С. Никитин
- С. А. Есенин
- И. З. Суриков
- Н. А. Некрасов
- А. А. Фет

13. Прочитайте. Укажите) рифмующиеся слова. Какая рифма здесь использована? Допишите предложение.

Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака.
Белый пар по лугам расстилается.
По зеркальной воде, по кудрям лозняка
От зари алый свет разливается.

В этом стихотворении _____

14. Допишите предложение.

Рассказ «Приёмыш» написал _____

15. Кому из героев сказки «Умнее всех» Д. Н. Мамина-Сибиряка принадлежат эти слова? Укажите ответ.

— Так и быть, я вам сообщу ужасную тайну... да... Только — условие: никому не рассказывать. Правда, мне немного совестно говорить о самом себе, но что поделаешь, если я — самая умная птица! Меня это иногда даже немного стесняет, но шила в мешке не утаишь... Пожалуйста, только никому об этом ни слова!..

Петуху

Ежу

Индюку

16. Кто автор рассказа «Барбос и Жулька»? Отметьте ответ.

- А. П. Чехов
- Л. Н. Толстой
- И. С. Тургенев
- А. И. Куприн
- К. Г. Паустовский

17. Какими словами начинается сказка Д. Н. Мамина-Сибиряка «Умнее всех»? Отметьте ответ.

- Жил-был...
- Жили-были...
- Жил когда-то...
- Индюк проснулся...
- Давным-давно...