

Вступительное слово к родителям

Любой родитель рано или поздно сталкивается с проблемой: как легко и безболезненно научить ребёнка читать? Существует множество методик обучения чтению, российских и зарубежных, как проверенных поколениями наших собственных родителей, так и совсем новых. Я не буду рассказывать о каждой из них, потому что универсального способа научить читать именно вашего ребёнка не существует. Регулярное обучение буквам, слогам и чтению, воспитание интереса к книгам — это в одинаковой степени работа как малыша, так и взрослых. Поэтому то, насколько быстро ваш ребёнок научится читать самостоятельно, зависит и от него, и от вас.

Простые тексты для чтения по слогам

В ле-су во-дят-ся вол-ки, ли-сы, зай-цы
и е-жи.

Пе-тух чуть свет под-ни-мал-ся, спер-ва
всех пес-ней бу-дил, а по-том при-ни-мал-ся
за ра-бо-ту.

Ре-ши-ли ре-бя-та на-пи-сать Де-ду Мо-ро-
зу пись-мо, что-бы он при-слал ёл-ку из

дре-му-че-го ле-са — са-му-ю пу-шис-ту-ю, са-му-ю кра-си-ву-ю.

У-ви-дел Му-ра-вей на по-лян-ке ма-лень-кий гри-бок, до-бе-жал до не-го и спря-тал-ся под е-го шляп-кой.

Наб-рал За-яц пол-ный ме-шок яб-лок. Ме-шок тя-жёл-ый — не под-нять. С тру-дом по-та-щил его За-яц по лес-ной тро-пин-ке...

Сто-ит пе-нёк, на пень-ке те-ре-мок. А
в те-рем-ке жи-вут Мыш-ка, Ля-гуш-ка, Ё-жик
да Пе-ту-шок — Зо-ло-той гре-бе-шок.

Влез Ще-нок на по-до-кон-ник, у-ви-дел: за
ок-ном во дво-ре гу-ля-ет Пе-тух.

Про-шла зи-ма. На-ча-ло при-гре-вать ве-
сен-не-е сол-ныш-ко. За-зе-ле-не-ла тра-ва на
лу-жай-ках, за-пе-ли жа-во-рон-ки.

По-ле-тел во-рон к бел-ке в го-сти. У-сел-ся воз-ле е-ё до-ма и стал жд-ать. А вот и бел-ка с лу-кош-ком по вет-кам пры-га-ет, до-мой то-ро-пит-ся. Смот-рит, на по-ро-ге во-рон си-дит.

Как-то раз ба-буш-ка сва-ри-ла ка-шу. Ру-мя-ну-ю да вкус-ну-ю! Вы-ну-ла ба-ба ка-шу из пе-чи, на стол пос-та-ви-ла, мас-ли-цем сдоб-ри-ла. Съе-ли вну-ки ка-шу и лож-ки об-ли-за-ли.

У ба-буш-ки в де-рев-не в чу-ла-не сто-ит ста-рый са-мо-вар. Он по-хож на мед-ный шар. Е-го бо-ка яр-ко блес-тят, ког-да ба-буш-ка до-ста-ёт е-го по о-со-бым слу-ча-ям. Он на-по-ми-на-ет мне пер-со-на-жа из ка-кой-ни-будь сказ-ки. Вы-гля-дит са-мо-вар как ста-рый доб-рый тол-стяк, о-чень до-воль-ный со-бой. Он у-го-ща-ет всех слад-ким ча-ем с ба-ран-ка-ми.

Э-тим ле-том мы наш-ли в ле-су е-жа. Он был та-кой боль-шой, что по-хо-дил ско-ре-е на ко-лю-чу-ю коч-ку. У-ви-дев нас, он ис-пу-гал-ся, силь-но фырк-нул и свер-нул-ся в ко-лю-чий шар. Я хо-тел взять е-жа до-мой, но ба-буш-ка ска-за-ла, что нель-зя за-би-рать зве-рей из их род-но-го до-ма и семь-и. Я рас-стро-ил-ся, но сог-ла-сил-ся с ба-буш-кой – мне бы то-же приш-лось не слад-ко, ес-ли бы ме-ня заб-ра-ли от мо-их ма-мы и па-пы. Ба-буш-ка раз-ре-ши-ла оста-вить

е-жу на про-ща-ни-е нес-коль-ко я-год зем-ля-ни-ки. Я дос-тал я-го-ды из кор-зин-ки и по-ло-жил ря-дом с е-жом.

День-ги, ко-то-ры-ми мы се-год-ня поль-зу-ем-ся, на-зы-ва-ют-ся руб-ля-ми. В Древ-ней Ру-си мо-не-та-ми слу-жи-ли ме-тал-ли-чес-кие бру-соч-ки из раз-ных ме-тал-лов: ме-ди, се-реб-ра и зо-ло-та. Э-ти бру-соч-ки бы-ли об-руб-ле-ны с двух кон-цов, от-ту-да и по-шло наз-ва-ни-е «рубль», то есть «руб-ле-ный».

Прочитай начало сказок и придумай для них продолжение

В некотором царстве, далёком государстве, жили-были Царь с Царицей, у них был сын Иван-царевич. Было ему лет двенадцать, и пошёл он раз в конюшню к любимому своему конюху. Конюх этот сказывал ему всегда сказки, и теперь Иван-царевич пришёл послушать от него сказочки.